



顾家北

顾家北◎编著

手把手教你

雅思写作

Gu is a dedicated teacher who has devoted his entire working life to language teaching with his academic interest primarily in Grammar & Writing. He is a capable and conscientious scholar who has been analysing and teaching academic English advocated in Western universities as well as the world's most popular language tests (IELTS, TOEFL, SAT, GMAT and GRE).

His knowledge is multidisciplinary and covers a broad range of subjects, including Economics, Management, Marketing, Ethics, Law, Biology, Finance, Psychology, and Early Childhood Education. His writing accounts for the unparalleled pace in achieving a good grade in IELTS writing. He has also reshaped the landscape of academic English teaching in China.

中国人民大学出版社

IELTS

Writing...

顾家北

顾家北◎编著

手把手教你 雅思写作



Gu is a dedicated teacher who has devoted his entire working life to language learning with his academic background primarily in Grammar and Writing. He is a capable and conscientious scholar who has been analyzing and teaching academic English advocated in Western universities as well as the world's most popular language tests (IELTS, TOEFL, SAT, GMAT and GRE). His knowledge is multidisciplinary and covers a broad range of subjects, including but not limited to Management, Marketing, Ethics, Psychology, Finance, Accounting and Early Childhood Education. His insightful teaching accounts for students' unparalleled pace in achieving a good grade in IELTS writing. He is one who has reshaped the landscape of academic English teaching in China.

中国人民大学出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

顾家北手把手教你雅思写作 / 顾家北编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-300-15971-3

I. ①顾… II. ①顾… III. ①IELTS-写作-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第122970号

顾家北手把手教你雅思写作

顾家北 编著

Gujiaobei Shoubashou Jiaoni Yasi Xiezuo

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室)

010-62511398(质管部)

010-82501766(邮购部)

010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司)

010-62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn>(中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

规 格 185mm×260mm 16开本

版 次 2012年8月第1版

印 张 21

印 次 2012年8月第1次印刷

字 数 443 000

定 价 52.00元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

一 “顾” 千金

雅思的测试精神是开放的

雅思，是一种评估型测试，任何人参加考试都可以得到对应的分数，这样的分数用来衡量实际的雅思水平。

雅思，接纳每一位考生，在跟考生的动态交流中不断提升自己。

雅思，欢迎每一位英语爱好者，致力于全球化推广，将国际化概念进行到底。

雅思，是一种针对非英语国家考生的测试，却竭诚邀请最专业的老师提供专业的英语教育理念。

这就是雅思，引领全球人性化测试，影响并且渗透了广泛的英语测试领域。

雅思的测试形式是细腻而客观的

A&G: 雅思首先用 A、G 类的观念将学术英语和生活英语分开。须知拥有不同经历、不同学习目的的人，学习习惯不同，学习内容不同，测试要求当然也有差异。这才能保证雅思成绩的实用性。

L、R、W、S: 雅思听、读、写、说将语言的不同表现形式分开。书面语与口头语有所不同，所以在能力提升上，讲究听说并进，读写共举。口语常见话题与写作常见命题相差很大。即使是同一个题材的讨论，写作更为深入和严谨，口语更为生动和煽情。这就要求学生具有多种语言表现能力。

SECTION、PART、Test: 即使在同一个测试形式中，也会采用不同的测试栏目，进一步细化测试环节。在听力考试中，有填空、选择等不同的题型，“消灭错别字”成为当务之急。在阅读考试中，不仅有速读的能力要求，而且有判断的准确性要求。这样细腻的安排，使得测试的成绩更为准确、全面。

0~9: 每一种测试形式分为 0~9 分，每一位考生都能找到对应分数。即使某一项分数失利，其余测试不受影响，这样的成绩依然具有参考价值。

BAND: 雅思的成绩包括平均成绩和单项成绩，可以形象地描述测试对象的语言优缺点。

雅思的题材是实用的

A 类考生在参加完考试之后要面对学校的各类论文和报告。良好的图表描述能力、流程叙述能力和分类比较能力，是基本的报告要求。准确的回答、严密的逻辑、正确的语言表述和丰富的词汇量，是所有学生论文的评判基础，这也是雅思写作的阅卷要求。

G 类考生在到达国外之后的首要问题是生存，这就需要通过“信件”的形式解决工作和生活中的种种问题，所以会有“咨询”、“求职”、“感谢”、“投诉”、“介绍”等多种功能性书信。即使就某一问题发表观点，也会相对“生活化”。这一点也体现在听力、阅读和口语三项测试中。

因此不同测试目的的考生需要选择自己的侧重点。雅思，不仅是一种考试，更需要一种能力准备。

那些年，被误解的雅思

我们的雅思被反复“误解”过。特别是在“主观题”部分，往往各执一词：

有人追求过“加分词汇”和“加分句型”。殊不知词汇和句型本身并不能加分，正确地使用它们方为立足之本，任何脱离了文章本身的语言和词汇都没有意义。

有人强调过“俚语”和“俗语”，可是学术英语本身要求相对规范。此外，每个地区的方言不一定都能被其余地区的人所理解。如果你用到了考官不懂的语言或者文字，一定会影响你的思想表达，这不但不会加分，还会减分。

看，剑桥这样说：

雅思，希望准确、清晰的语法概念；

雅思，希望鲜明、严谨的观点论述；

雅思，希望丰富、规范的语言表述；

雅思，希望清晰、明了的结构形式。

这才是真实的雅思，一个能够代表先进测试理念的雅思，一个能够推进语言教育发展的雅思。

雅思征途，一“顾”千金

顾家北老师常年生活在新西兰，他热爱写作，热爱考试。

顾家北老师是一位一年写 50 万字文章的人，对文字的理解和自信超乎寻常。

顾家北老师是一位强调学习体系的人，在他看来，良好的学习方法和持续的学习积累是真正无往而不胜的武器。

他不是大师，只想做老师，强调真诚、扎实的培训，在海外留学生中享有美誉。当那些屡败屡战的“烤鸭”遇到顾老师之后，可以短期结束屡战屡败的“烘焙”生涯。

一“顾”千金，真正的价值是品质和责任心。

求学之路，再“顾”倾“诚”

千万不要觉得获得了“可接受”的雅思成绩就万事大吉。其实这只是征途的开始。在整个留学环节中，“写”是不可忽略的元素。

当你在异国他乡的夜晚，忽然感到下笔无物的时候，你会忍不住想起那个让你“认真”去写的顾老师。

真诚永远是感人的。

吕蕾微博地址：<http://weibo.com/lvlei1973>

吕蕾博客地址：<http://blog.sina.com.cn/wonderfullei>

吕蕾

序 言

笔者从事作文培训多年，总结了考生雅思作文中常见的五大问题：

一、看到题目没有思路，没有观点。

二、有了观点不知道怎么组织和论述。

很多考生在论述方面，属于无意识、无组织的状态，完全是跟着感觉走，因此答卷让人读起来杂乱无章。

三、有了思路后不知道表达。

很多考生和考师将注意力放在生僻的词汇上，而忘记了词语的地道表达。

四、知道单词，但是不知道如何将单词组成准确的句子。

大部分考生不掌握从句，也不能熟练使用从句，认为语法是永远不可能突破的难关。

五、即便正确了，句子和词语也没有变化。

这也就是为什么雅思作文培训的主流还停留在模板和套句上，多年不变。也就是为什么中国考生的作文平均分是 5.2 分，四个项目分数最低。

本书集中解决这些问题。

思路

本书选了 41 个 2006—2011 年高频雅思作文题目，给出了观点和思路。这些观点都是来自西方文献在这些话题上的主流看法，避免了中国式思维和观点的影响。此外，这些题目来自不同话题，考生通过阅读和练习，可以迅速掌握雅思作文在不同话题下的常见观点，考试时遇到类似题目完全可以借用，而遇到同话题题目，即便有不同，也可以稍作改动后加以使用。

结构

本书不仅在概述部分介绍了雅思作文常见题型和行文路径，而且别具匠心地用了全文翻译练习，让文章的结构一目了然地展现在考生面前，从段落到每个句子的功能，即便是没有雅思考试经验的考生，也可以通过练习和复习知道作文的大致结构和论述路径。

表达

本书不仅总结了不同话题下的核心词汇，让考生在短时间内集中精力熟悉一些词汇，能够迅速使用，而且通过全文翻译的练习，让考生生活学活用，在练习中加深自己对单词在不同句子和语境下使用的认识。这符合笔者一贯的作文培训思路：学过的单词不仅要记得使用，还要用对。

句子结构

本书的翻译练习反复出现各种常见单句和三大从句，并且将常用连接词和转接句型设计成句子，可谓用心良苦，最终目的就是让读者在练习中熟练这些句子，从而学会驾驭从句，而不是依靠死板的套句。

语法错误

本书针对中国考生语法错误多、害怕学习语法的普遍特点，总结了最常见的语法错误，使考生避免花大量的时间阅读语法书来提高语法水平；此外，每个翻译练习下都有一个包含语法错误的句子，考生通过这种改错练习和参考点评，可以提高对常见语法错误的敏感度和警惕性。这是考生保6争7的关键。

用词

本书的练习注意单词有效而准确的替换，而不是单调地给出一串同义词。本书旨在避免考生死记硬背单词的普遍现象，帮助考生理解单词的具体使用和区别。

总而言之，本书呈现的是笔者一贯的教学思路：（1）注重作文实力的提升，不仅帮助考生通过雅思，也为他们日后完成大学作业做准备；（2）教学和练习并重，增加考生的练习，而不是让他们被动地接受知识；（3）脚踏实地，不哗众取宠，以心血和认真换取考生的口碑，将考生的进步看做是自己的最大成就。

而根据笔者的观察，目前市面上的雅思作文书大致有三类。

一、范文全集。

作者劳苦但不功高，因为大部分的范文采用生僻和晦涩的单词，复杂而迂回的从句，曲高而和寡的论述。作者更加关注的是如何将自己的毕生所学如数家珍，而不考虑读者是否能够吸收接纳。

二、模板套句。

作者投机心理严重，以捞金为主，模板和套句充斥各种中国式表达，一味吹嘘自己的套句独步天下，尽管知道套句和模板只能是毒害考生。笔者多年的培训经验发现：考生依靠套句从来拿不到及格的分。

三、泛泛而谈结构、评分标准和考官范文。

这类图书虽然能够扫盲，也消除对雅思作文的某些偏见和误区，但是没有告诉考生如何达到考试的要求。换言之，只说鱼的模样，却不告诉考生怎么捕鱼。

本书不走这些寻常道路。读过此书的人，一切尽在不言中。

本书在编写过程中，吕蕾、陈业基、黄玉珠、黄忠武、黄忠文、陈培基、黄斌、黄玉英、张靖娴、袁伟、刘伟、李伟、杨志、贾玉梅等人也参与了部分资料的收集和整理，在此一并表示感谢。

顾家北微博地址：<http://weibo.com/u/1365309020>

顾家北博客地址：<http://blog.sina.com.cn/coocol>

顾家北

目 录

第一章 雅思写作完整解答 /1

本书编写特点 /3

本书的内容和特点分析，对全书做纵览。

本书使用指南 /4

指点学习方法，安排学习进度。

雅思作文怎样评分 /5

详解评分标准，理论联系实际。分析常见误区，零距离接近考试。

Task 2 作文第 1 步 审题和确定文章结构 /10

大作文是雅思写作中最难的部分，审题工作奠定了全文的写作方向。对于所有考试（包括但不限于雅思），正确审题都是确保基本分数的首要因素。

Task 2 作文第 2 步 思考观点 /13

很多学生苦无思路，其实观点就在你手边。

Task 2 作文第 3 步 写开头段 /14

开头段是全文给考官的第一印象，不可以过分耗时，却必须展示优点，奠定高分基础。虽然考究，好在有章可循。

Task 2 作文第 4 步 写中间段 /18

论述的精华部分，全面展示写作和论述能力。

Task 2 作文第 5 步 写总结段 /21

画龙点睛，尽在本部分，给自己最后一次加分的机会。

Task 2 作文要点总结 /22

重中之重，不可不读。

雅思作文需要注意的几大问题 /23

不仅仅是大作文，小作文也需要引以为鉴。

第二章 雅思写作语法速成 /29

语法贵精不贵多，对于写作而言，只有下述 16 条。

动词或者句子不能充当主语或者宾语 /32

主谓不一致 /32

不及物动词和系动词没有被动语态 /34

及物动词的使用错误 /35

冠词的使用错误 /36

数的一致（名词的单复数问题） /37

介词的使用错误 /39

情态动词的使用错误 /40

助动词的使用错误 /41

副词的使用错误 /43

连词的使用错误 /44

代词的使用错误 /45

句子残缺 /46

定语从句的使用错误 /47

名词性从句的使用错误 /49

平行结构和对称 /50

第三章 雅思大作文完整攻略 /53

对整个雅思大作文题材进行分类讲解，词汇、语法、句型瞬间突破，也完美印证了之前的理论分析。

第1类 全球化及影响 /55

第2类 政府 /78

第3类 科技的影响 /105

第4类 环境保护和破坏 /132

第5类 社会文化、观念和生活方式 /141

第6类 教育 /165

第7类 媒体信息和影响 /200

第8类 犯罪 /219

第9类 动物 /224

第10类 妇女、老人和年轻人 /229

第四章 雅思 Task 1 图表作文概述 /245

小作文跟大作文分别评判，均不可忽视。

A类图表作文 /247

雅思 Task 1 图表作文常用表达总结 /256

雅思 Task 1 图表作文范例 /260

流程图 (flow charts) 的写作 /276

地图题 (maps) 的写作 /281

书信 (letters) 的写作 /283

附录 /307

附录 1 50 个最常用的作文句型 /309

附录 2 雅思作文核心词汇 /315

第一章

雅思写作完整解答

本书编写特点

本书的主要内容和功能如下表所示。

内容	功能
作文中 16个常见语法错误	<ul style="list-style-type: none"> 总结常见语法错误，帮助考生短时间内熟悉语法和句法的基本规律，在写作中规避语法错误。
雅思 Task 2 作文步骤	<ul style="list-style-type: none"> 有条理地总结和归纳 Task 2 作文的整个流程，包括审题、思考观点、开头段、论述和结论段。 针对考生常问问题给出解答，方便考生迅速了解 Task 2 作文的拿分关键，树立正确的写作观念，加深作文的了解。
雅思作文 需要注意的几大问题	<ul style="list-style-type: none"> 总结中国考生一些常见行文习惯错误，包括中西文化差异、单词拼写、标点符号、连接词等。
雅思 Task 2 作文各大类别 背景知识和核心词汇	<ul style="list-style-type: none"> 考生通过阅读背景知识，可以加深对不同类别题目的认识，提高思考观点的能力。
41个雅思 Task 2 作文 全文翻译练习	<ul style="list-style-type: none"> 全面提高考生在论述、表达和用词方面的能力（优势在下面具体表述）。 非常直观地让考生清楚了解 Task 2 作文的结构。
雅思 Task 1 图表作文概述	<ul style="list-style-type: none"> 通过问答形式，讲述图表作文的解题思路和描述要点。本书通过归纳 23 个考生关于图表作文常问的问题进行解答。内容包括如何描述数据、上升和下降单词的总结、表达方法的替代、时态和常见语法错误等。有针对性地解决考生的问题，而很多作文书平铺直叙的风格并不适合自学备考的考生。
雅思 Task 1 图表作文 常用表达总结	<ul style="list-style-type: none"> 将常用表达通过分类和表格的方式总结，配以例句，方便考生查阅和参考。
雅思 Task 1 图表作文范例	<ul style="list-style-type: none"> 创新性地将范文通过表格的方式表现，非常直观地让考生知道图表作文的写作思路和次序。大部分考生最大的问题是不知道如何在眼花缭乱的数字中筛选重要数据并有效率地进行描述。本书着力解决这个问题，而不是仅仅强调表达的变化。
雅思 Task 1 流程图和地图作文 概述和范例	<ul style="list-style-type: none"> 和普通图表的形式类似，本书不仅讲解流程图和地图题的解题步骤，而且通过表格的方式写出范文，让考生清楚知道流程图和地图题的思路。
雅思 Task 1 书信概述和范例	<ul style="list-style-type: none"> 本书总结了书信的分类和常用语，方便考生学习。
附录 1 50个常用的句子结构	<ul style="list-style-type: none"> 总结了 50 个作文常用的句子结构，包括简单句和复合句，方便考生模仿和应用。

附录 2 雅思 Task 2 作文
各大类别核心词汇

• 核心词汇帮助考生掌握一些常用的词汇和标准表达，增加考生独立完成作文的信心。

本书一个革命性的创新是针对 41 道雅思常考题目设计成中文表述，引导考生进行全文翻译的形式，后面辅以翻译的改错以及正确的翻译。笔者统计了 2005 年至 2011 年的所有雅思学术类和移民类题目，总结出了 41 道最常见的题目。

本书适合初次接触雅思考试、希望通过自学在 2~3 个月之内获得 6~6.5 分的考生。目前市面上的大部分作文书主要以讲解和范文为主，考生自己提笔还是困难重重，本书的巨大优势在于给予考生更多的练习和体验的空间，而不是单向地输出信息。

全文翻译的练习有以下优点：

结构	<ul style="list-style-type: none"> • 每一篇文章一般是 16 句话，4 个段落（开头段，主体部分讨论两段，结尾段）。通过练习，考生可以非常直观地认识和熟悉雅思 Task 2 作文的结构。其他作文书只是对文章结构提供概括性讲解和一些范文，考生了解需要时间。
论述	<ul style="list-style-type: none"> • 每个主体段的句子都清晰注明具体的功能（中心句、解释、结果、举例、对比等），考生通过反复的练习，可以增强自己的论述能力。
素材	<ul style="list-style-type: none"> • 40 个题目包括 Task 2 作文的主要题材（如全球化、政府、教育、生活方式等），通过练习，考生可以增加不同题材的背景知识和素材积累，提高思考观点的能力，从而更加有效应付同一题材下的其他题目。
表达	<ul style="list-style-type: none"> • 每个练习里出现大量的常用表达和关键词，体现作者强调“搭配”而不是“个体单词”的教学思路。这些词语搭配都是地道的书面语表达，解决了很多考生“中式表达”的问题。考生通过练习容易增强记忆，比纯粹的通过词汇表记单词更有效。很多作文书只是提供一些常用词汇，却没有给予例句和练习，考生使用起来往往有差错。
句型	<ul style="list-style-type: none"> • 练习里含有大量的常用套句和连接词。考生可以通过练习，加强各种句子的使用能力，在以后写作中熟练应用。
语法改错	<ul style="list-style-type: none"> • 语法改错是保 6 争 7 的重点。考生可以通过练习后面的语法改错，提高自己对常见语法错误的理解，从而在写作中避免同类的错误。目前大部分作文书并不重视考生的语法能力。

本书使用指南

考生可以执行下面的学习计划。

• 60 天

每天按照“结构和关键词”部分的提示做两个全文翻译练习，20 天一个循环，循环三次。

考生需要认真参考“语言改进与语法知识”部分，提高改错能力。考生自己需要动手翻译，然后对照答案，切勿走马观花。考生同时可以积累和整理需要加深记忆的句子搭配和词组搭配，从而提高自己独立写作的能力。

• 4天

阅读 Task 1 图表作文、流程图和地图的概述和范例，可以通过其中一些图表和剑桥雅思的参考书练习，熟悉写作思维和套路，熟悉常用表达。

考生阅读“附录 50 个最常用的句子句型”，熟悉常用的句型。

• 1~2天

考生阅读“作文中 16 个常见语法错误”，提高对语法错误的认识。

• 1天

考生阅读“雅思 Task 2 作文步骤”，熟悉 Task 2 作文的结构和要点。

雅思作文怎样评分

常用四项评分标准

雅思作文有 4 个评分标准，分别是扣题 (Task Response)、连贯和紧凑 (Coherence and Cohesion)、词汇 (Lexical Resource) 和语法准确 (Grammatical Range and Accuracy)。

标准	具体要求
扣题	<ul style="list-style-type: none"> 满足题目要求，虽然有些部分不够全面 (address all parts of the Task although some parts may not be fully covered)
	<ul style="list-style-type: none"> 立场和题目有联系，虽然结论可能不清晰或者重复性很大 (present a relevant position although the conclusions may become unclear or repetitive)
	<ul style="list-style-type: none"> 展示主要的相关观点，但是有些可能不够清晰或者论述不够 (presents relevant main ideas but some may be inadequately developed/unclear)
连贯和 紧凑	<ul style="list-style-type: none"> 内容和观点安排比较紧凑，有比较清晰的思路 (arrange information and ideas coherently, there is a clear overall progression)
	<ul style="list-style-type: none"> 论述连接比较有效，虽然可能出错或者机械 (use cohesive devices effectively, although cohesion can be faulty or mechanical)
	<ul style="list-style-type: none"> 有时候不能够指代清楚 (may not use referencing clearly)

连贯和 紧凑	<ul style="list-style-type: none">• 使用段落，但是未必总是有逻辑性 (uses paragraphing, but not always logically)
词汇	<ul style="list-style-type: none">• 词汇使用比较充分 (use an adequate range of vocabulary)• 尝试使用一些不是很常见的词，虽然有错误 (attempts to use less common vocabulary but with some inaccuracy)• 拼写错误和搭配错误，但是不会影响表达 (makes some errors in spelling and/or word formation, but do not impede communication)
语法 准确	<ul style="list-style-type: none">• 使用简单句和复杂句 (Use a mix of simple and complex sentence forms)• 语法和停顿有错误，但是不会影响表达 (Makes some errors in grammar and punctuation but they rarely reduce communication)

额外评分标准

我们同时也要注意剑桥雅思所公布的考官评分卷上，有以下一些额外标准：

- **Off-topic** (偏题)：考生答卷和题目不符合。
- **Underlength** (字数不够)：Task 1 至少 150 字，Task 2 至少 250 字。
- **No. of words** (字数)：基本同上。
- **Memorised** (背诵)：考生需要用自己的语言和思路答卷，而不是生搬硬套。
这一点主要是针对很多热衷套句的中国考生。
- **Penalty** (罚分)：主要是针对那些在考场违规，然后被记录的考生。
- **Illegible** (字迹潦草)：主要是惩罚那些不注意书写的考生。

评分标准实践

我们现在逐一分析这些评分标准和中国考生常见的错误。

◎ 标准 1: *TR (Task Response)*

- 常见错误 1: 没有回答所有问题

例 1: Many people have chosen to move from rural areas to cities. Why has this happened? Do you think it is a positive or negative development?

【浅析】很多中国考生的模式化思路是“问题类题目”必定是讨论问题的原因和解决方法，而忽视了题目的变化。这个题目是“问题类题目”和“观点类题目”的结合，主体部分的讨论都应该涉及。

例 2: Some people argue that it is important to ban advertisements aimed at children. Some people think that advertising gives parents useful information. Discuss both views and give your own opinion.

【浅析】考生看到这个题目，就情不自禁地把自己记得的所有广告的句子都写在卷子上，全然不顾题目问的是“Discuss both views”——换言之，考生也需要讨论广告的好处。

• 常见错误 2: 忽视题目重心

例 1: Fast food restaurants have increased around the world. Some people argue that it has a negative effect on both families and society. To what extent do you agree or disagree?

【浅析】很多考生看到快餐的题目，马上把快餐导致肥胖写上去。然而，这个题目却是针对“negative effect on both families and society”（对家庭和社会的不良影响）。如果考生过分注重对个人的影响，那么就会失分。

例 2: Some people argue that unpaid community service should be added to high schools, because it is as important as academic subjects. To what extent do you agree or disagree?

【浅析】很多考生会在答题时写上“学术科目”的好处，但是忽略了这个题目并不讨论或者质疑“学术科目”的重要性。如果考生用一个主体段去论述“学术科目”的好处，属于偏题。

• 常见错误 3: 忽视对比和比较

例: The government should spend money on public facilities rather than support artistic projects or artists. Do you agree or disagree?

【浅析】在这种题目里，很多考生可能非常侧重某一方面的论述，而忽视了另外一个方面。譬如考生选择了“支持公共设施”，对这个观点大书特书，而完全忽视了和“支持艺术”的比较。这种答卷没有很好的应题。

• 常见错误 4: 论述中不断重复一个观点，不加以解释和论述

例: It is argued that parents play a larger part in children's development than schools, especially for preschool children. To what extent do you agree or disagree?

学生的论述段落: Parents are important in shaping children's perception of the world. It is clear that many children's behaviour and ideas are affected by parents. If parents do not behave well, their behaviour can have a negative effect on children. This will affect children's success in adulthood.

【浅析】这个主体段落看上去很通顺，但是考生其实没有对中心句“父母塑造小孩对世界的看法”这个观点进行论述，反复强调父母重要，但是如何重要没有提及，这也是不扣题的表现。

◎ 标准 2: CC (Coherence and Cohesion)

- 常见错误 1: 段落中间没有明确的中心句, 论述过程没有明确的中心思想

例: Children are too young to distinguish right from wrong. They watch television every day and do not study. They drop out of schools or fight with their peers. It is true that television viewing is not good for children.

【浅析】这段文章企图论述“看电视导致小孩的行为问题”,但是它的中心句没有直接说明观点,而后面的论述也没有说清楚电视和小孩行为的联系。

- 常见错误 2: 段落中间有很多观点,但是没有进行分类和逐个论述

例: The Olympics can create a lot of economic benefits and also benefit people's health. People can practise sports every day. They can earn more money because of job opportunities. With physical fitness, they can perform their jobs very well. Their income will also increase, good for the whole country.

【浅析】这段话的观点是奥运会有经济价值,也对人们的健康有利。然而,考生在论述的过程中没有分开表述这两个观点。这两个观点最终是夹杂一起,没有清晰的思路。

- 常见错误 3: 连接词过多使用,使用错误或者使用不恰当

例: It is undeniable that the government should spend money on art. This is because the government has a lot of money. Obviously, art is important to our life. However, other things cannot be as important as art to us. It comes as no surprise that many countries in the world have spent a lot of money on art.

【浅析】这段话用了大量的连接词,如“it is undeniable that...”,“this is because...”。然而,这些连接词都不是很恰当。政府投资艺术为什么就是“无可置疑的”(it is undeniable)。

- 常见错误 4: 使用冗长的套句,这是中国考生的普遍问题,直接导致分数过低

例: Education has become one of the most controversial issues around the world while many people have a hard time reaching a consensus on the importance of moral education.

【浅析】教育不可能是一个很有争议的“the most controversial issues”话题,而教育的重要性不是什么方案或者计划,不需要得到人们的统一通过“consensus”。模式化的开头只会引起考官的反感。

- 常见错误 5: 段落要么太长(6~7句话),要么太短(2~3句话),或者分段的地方不对。

例: Individuals and businesses should pay for the clean-up of pollution. If individuals are not held responsible for their behaviour, they will continue to pollute the environment. The government's spending can improve the environment, but it sooner or later runs out of money. If companies are required to pay for pollution reduction methods, they will be more careful about their behaviour.

In addition, if companies and individuals do not bear any cost, they do not have motivation to be environmentally friendly.