

开发儿童十大脑力功能

让孩子聪明的



121个

大脑训练游戏

【英】罗伯特·费希尔 (Robert Fisher) ●著 李中 ●译



Brain Games for Your Child

简单易学 • 亲子互动 • 其乐融融



让孩子聪明的



121个

大脑训练游戏

【英】罗伯特·费希尔 (Robert Fisher) ●著 李中 ●译



Brain Games for Your Child

新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子聪明的 121 个大脑训练游戏 / (英) 费希尔著 ; 李中译 .

— 北京 : 新世界出版社 , 2013.3

ISBN 978-7-5104-4054-0

I . ①让… II . ①费… ②李… III . ①智力游戏 — 儿童读物 IV . ① G898.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 025555 号

让孩子聪明的 121 个大脑训练游戏

作 者 [英] 罗伯特 · 费希尔 著 李中 译

责任编辑 刘丽刚

责任印制 李一鸣 黄厚清

出版发行 新世界出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

发 行 部 (010) 68995968 (010) 68998733 (传真)

总 编 室 (010) 68995424 (010) 68326679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld.press.com>

版权部电话 +8610 68996306

版权部电子信箱 frank@nwp.com.cn

印 刷 北京中科印刷有限公司

经 销 新华书店

开 本 700mm × 1000mm 1/16

字 数 100 千字 印张: 19

版 次 2013 年 4 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5104-4054-0

定 价 32.80 元

版权所有，侵权必究

凡购本社图书，如有缺页、倒页、脱页等印刷错误，可随时退换。



前 言… 1

第一章 适合 0~3 岁儿童的益智游戏 / 1

1. 看这里！（0~18个月）… 4
2. 瞧，它在动！（0~1岁）… 6
3. 嘶啪！（2~18个月）… 8
4. 奇妙的声音（2个月以上）… 10
5. 滑稽的笑脸（2个月以上）… 12
6. 计数游戏（2个月以上）… 14
7. 作曲（2个月以上）… 15
8. 谈谈（2个月~3岁）… 17
9. 打拍子！（2个月以上）… 19
10. 触感游戏（2个月以上）… 21



11. 一份惊喜（6个月以上）… 23
12. 拿出来，放进去（6个月以上）… 25
13. 幸福节拍和手指韵律（1岁以上）… 27
14. 手指与玩偶剧（12~18个月）… 29
15. 橡皮泥（18个月~3岁）… 32
16. 分类（15个月以上）… 34
17. 赋予生命（1岁以上）… 36
18. 快乐绘画（20个月以上）… 38
19. 我的故事（20个月以上）… 40
20. 婴儿图书（12周以上）… 42
21. 拼图游戏（1~3岁）… 44
22. 寻宝游戏（2岁以上）… 46
23. 西蒙的话（2岁以上）… 48
24. 建一座塔（2岁以上）… 50
25. 假装游戏（12个月以上）… 53
26. 音乐故事（0~3岁）… 55
27. 让我们跳舞吧！（0~3岁）… 57
28. 沐浴时玩的游戏（18个月~3岁）… 59
29. 障碍超越训练（8个月以上）… 61
30. 隐藏的声音（2~3岁）… 63
31. 力量之塔（18个月~3岁）… 65



第二章 适合 3~6 岁儿童的益智游戏 / 67

- 32. 大脑健身操（2岁以上）… 70
- 33. 平衡性运动（4岁以上）… 72
- 34. 问答游戏（3岁以上）… 74
- 35. 听！（3岁以上）… 76
- 36. 配对（2~5岁）… 78
- 37. 有多少个方法？（4岁以上）… 81
- 38. 谁藏在那儿？（3~5岁）… 83
- 39. 这是什么？（3~6岁）… 85
- 40. 文字游戏（2岁以上）… 87
- 41. 我是侦探（3岁以上）… 89
- 42. 韵律游戏（3~6岁）… 91
- 43. 音乐罐（3~6岁）… 93
- 44. 雕像（4~6岁）… 94
- 45. 在我的衣箱里……（4~6岁）… 96
- 46. 命名游戏（4~6岁）… 98
- 47. 投掷游戏（3~6岁）… 100
- 48. 讲故事游戏（4~6岁）… 103
- 49. 制作佳肴（4~6岁）… 106



50. 少了些什么? (4~6岁) ... 108
51. 抓住了! (4~6岁) ... 110
52. 成双成对 (3~6岁) ... 112
53. 绘画游戏 (5~10岁) ... 114
54. 推理游戏 (4~6岁) ... 117
55. 数字游戏 (4~6岁) ... 119
56. 你还记得吗? (3~6岁) ... 121
57. 愚蠢的我! (3~6岁) ... 123
58. 井字游戏 (4岁以上) ... 125
59. 掷骰游戏 (4岁以上) ... 127
60. 狩猎游戏 (3~6岁) ... 129
61. 猜谜 (3~6岁) ... 131

第三章 适合6~9岁儿童的益智游戏 / 135

62. 20个问题 (6~11岁) ... 138
63. 只是个笑话! (6~11岁) ... 140
64. 联想 (6~11岁) ... 142
65. 纸折出来的房子 (6~11岁) ... 144
66. 你要哪个? (6~11岁) ... 146
67. 吉姆的游戏 (7~11岁) ... 148



68. 混乱游戏（7~11岁）… 150
69. 他是谁？（7~11岁）… 152
70. 你来我往的押韵游戏（7~11岁）… 154
71. 听的游戏（6~11岁）… 156
72. 只要1分钟（7岁以上）… 158
73. 名字游戏（6~9岁）… 160
74. 故事接龙（6~11岁）… 162
75. 迷宫游戏（6~11岁）… 164
76. 地图游戏（6~11岁）… 167
77. 动手游戏（7~11岁）… 169
78. 目标值（7岁以上）… 171
79. 倒序（7岁以上）… 173
80. 贪婪的家伙！（7岁以上）… 175
81. 竞赛游戏（6岁以上）… 177
82. 策略游戏（6~9岁）… 179
83. 阿希（6~9岁）… 181
84. 三环套月（7岁以上）… 183
85. 绘画游戏（6岁以上）… 185
86. 扑克游戏（6岁以上）… 188
87. 棋盘游戏（6岁以上）… 191
88. 碰碰车（6~9岁）… 193
89. 多点游戏（6~9岁）… 195



- 90. 绕口令（6岁以上）… 197
- 91. 多米诺骨牌游戏（6岁以上）… 200

第四章 适合9岁以上儿童的益智游戏 / 205

- 92. 词语关联（9~12岁）… 208
- 93. 我在想什么？（9~12岁）… 210
- 94. 纸折的书（9~12岁）… 212
- 95. 疯狂问答（9~12岁）… 214
- 96. 类别（9~12岁）… 216
- 97. 妙语连珠（9~12岁）… 218
- 98. 读书竞赛（9~12岁）… 220
- 99. 记忆游戏（9岁以上）… 222
- 100. 韵律接龙（9岁以上）… 224
- 101. 问答游戏（9岁以上）… 226
- 102. 纸笔游戏（9岁以上）… 230
- 103. 更多的记忆力游戏（9岁以上）… 232
- 104. 纵横填字谜（9岁以上）… 234
- 105. 造字游戏（9岁以上）… 236
- 106. 毫无瓜葛（9岁以上）… 238
- 107. 秘语（9岁以上）… 240

目 录



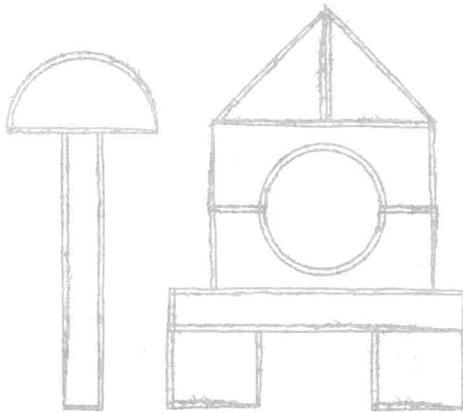
108. 词语的逻辑 (9岁以上) ... 242
109. 神奇的数字 (9~12岁) ... 244
110. 数字战争 (9岁以上) ... 246
111. 估算游戏 (9岁以上) ... 249
112. 拓朴游戏 (9岁以上) ... 251
113. 尼姆 (9岁以上) ... 253
114. 五子连线 (9岁以上) ... 255
115. 更多的绘画游戏 (9~12岁) ... 257
116. 适合年长儿童玩的牌类游戏 (9岁以上) ... 259
117. 更多的棋盘类游戏 (9岁以上) ... 261
118. 机密数字 (9岁以上) ... 264
119. 了不起的大人物, 或者说有毒的字母 (9岁以上) ... 266
120. 七巧板 (9岁以上) ... 268
121. 古怪的问题 (9岁以上) ... 269
- 附 录... 271
鸣 谢... 277



第一章

适合 0~3 岁儿童的

益智游戏





婴儿甫一初生的时候，大脑中就已经具有了构成智力所需的一切要素。他真正需要的，是如何帮他开发潜智。

新生儿可以认出母亲的声音，但在初生的两三个月内，他们是很難控制视线范围的，也无法对世界做出深入的理解。他们对世界的认知主要依赖于视觉，但视线仅限于 8~10 英寸（20~25 厘米）的范围内。所有过近或过远的事物，都是一片模糊。6 周之后，视力有所提升，但有时仍会有近视的表现。他开始认识其他人的面孔，然后逐渐学会观察并理解身边的世界。从初生起便陪着孩子玩游戏，可以加速这一阶段的发育过程，适合的游戏有“看这里”、“瞧它在动”和“噼啪！”等（参见游戏 1~10）。

玩游戏的时候，要记得和孩子交谈。婴儿会发出意义不明的音节，请带着愉快的语气，温柔地回应他。当说到“看这里！”或“乖宝宝！”之类的词语时，要用缓慢的语速来重复高音的音节。与呆板的语气相比，用像唱歌一样起伏的语气缓慢地诉说，更能吸引宝宝的注意力。专家们把这种方式称之为“儿向语言”。

到了 3 个月的时候，宝宝对环境的掌控力有明显提升。他开始使用一些技巧来影响母亲或护理者的行为，比如他会使用目光、面部表情、声音（多半是哭声）来获得关注或食物等自己需要的东西。在与其他人的嬉戏和互动中，他的大脑功能逐步发育。他对可以移动或者能够发出声音的物体特别感兴趣，因此在宝宝躺着的位置上方悬挂可以移动的东西，既可以引起他们的兴趣，又能够锻炼他们的视觉能



力。3个月后，你的孩子就可以尝试下一个阶段的游戏了（参见游戏11~16）。

一个月以上的婴儿，通常会用“哦”来表示自己的高兴情绪，比如他很喜欢玩游戏。6个月左右，他便学会逐渐理解其他人的言语。6~9个月的婴儿开始语言启蒙，他们会反复发出“哒哒哒哒”的元音音节。试着猜一下他究竟想说什么，这会对他的成长有所帮助。一岁之后，他差不多可以说出第一个完整的词汇，后来随着他听懂的话越来越多，到1岁半的时候，他会在突然之间可以重复较多的词汇。多跟你的孩子交谈，然后鼓励他做出回应，这样会让他的语言迅速发育。

讲故事、唱歌、韵律游戏、动作游戏、音乐游戏、绘画或者其他活动，都可以帮助你的孩子掌握各种技能（请参阅前言5~6页的技能列表）。这些益智游戏，包括假装游戏，都可以帮助他打下良好的基础，顺利过渡到下一阶段，即3岁左右的游戏（参见游戏16~31）。



图2 婴儿在观察别人手里的物体



看这里！(0~18个月)

收集房间里的日常用品，每隔几天都给他看两到三样新物品。试着找一些色彩鲜艳、图案明快的物品，还有能发出声音的东西。把东西放在他面前一英尺（约30厘米）处，问他“这是什么？”给他足够的时间去探究每个物品的模样。告诉他这是什么东西，然后演示用法给他看。在他头上悬挂两到三件物品，让他利用空闲时间自由观察。

✿ 婴儿床上的锻炼

让孩子在婴儿床上学会锻炼。用一根牢靠的绳子，把色彩明亮鲜艳的东西挂在婴儿床上，或者用棒子把东西穿在床上也可以，它们会刺激婴儿的感官。他会主动观察那些色彩艳丽的有趣物品，之后就会试图用手去捉、拿、拍、击它们。

✿ 看这里！

拿件东西给你的孩子看，然后向他演示用法。例如，“看这里！这是一把汤匙！”记得跟他说话的时候，语速要缓慢而清晰。虽然他不能马上理解你的意思，但却可以从交谈的声音中学到知识，同时对这个陌生的新世界有更多的理解。



✿ 这是什么？

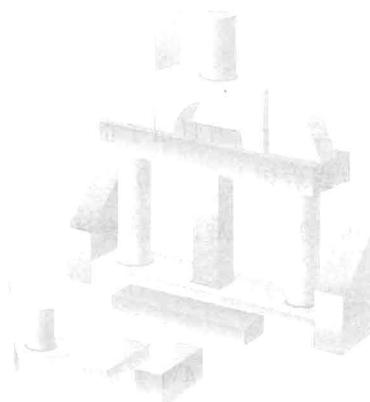
把用布料或厚纸板制成的婴儿书收集到一起，从中选择一本带有日常物品简明照片的书。把书拿到他面前，指着一幅图片问“这是什么？”然后告诉他这是什么，再把真实的物品拿过来与书上的图片做比较。

✿ 看光线！

抱着宝宝进入一间黑暗的房间，坐到椅子或地板上。打开手电筒，然后说：“看灯光！”慢慢转动手电，把光线汇聚到不同的物体上，比如图画或玩具，然后向他介绍这些物品。如果宝宝怕黑，可以把门开个小缝或者点一盏暗光灯。千万不要让光线闪到宝宝的眼睛。

主要培养技能

练习眼睛与大脑的协调性，以及听力和早期的语言能力。





瞧，它在动！(0~1岁)

如果他的眼睛可以追随正在移动的物体，那么可以玩“瞧，它在动！”的游戏。把一个物体放在宝宝的眼前一小会儿，然后慢慢地左右摇摆，让他可以跟随物体的移动路线。如果顺利的话，可以接着上下、里外或向其他方向移动。

✿ 瞧，它在动！

如果宝宝有能力控制头部活动，那么让他靠在垫子上，试着向他显示所有可能的移动方式——吹泡泡、玩气球、滚弹力球，甚至可以显示如何用小球撞倒木柱。

✿ 击打运动中的物体

给宝宝一个可以用手指击中的正在运动的物体。把物体悬挂在婴儿床左或右侧上方约30厘米处。起初宝宝会仔细地观察物体，但不会去触摸它。之后，他就会试着去吸吮，并用手击打它。

✿ 咬文嚼字

当你的宝宝快4个月的时候，可以给他一些用厚纸版制成的图书。



他不仅会撕咬图书，还能学会如何给图书翻页。撕咬有助于提升他的咀嚼能力；而翻页则让尚不识字的宝宝对图书产生兴趣，同时认识到书是可以翻页的。

※ 递给我

玩“递给我”的游戏。把一个软性玩具放在宝宝拿不到的地方，然后移动它，好像在他面前“舞蹈”一样。如果宝宝发出声音或做出动作来回应你，把东西递给他，告诉他：“给你，这个东西可以这样玩。”然后松开手说：“递给我。”

※ 模仿秀

玩一场模仿秀的游戏。让宝宝坐在你对面的高脚椅上，给他一把小勺。拿起你的勺子，用它来敲击盘子。看看他是否模仿你的动作。如果没有的话，握住他的手教他如何敲击盘子。此外，还可以让他模仿你摆手指、摇脑袋、伸舌头、捏耳朵、挥手或拍手。边做边告诉他你正在做什么。

之后，你的宝宝将会了解到这些物品不论是在运动中还是在他看不到的地方，都具有同样的性质。

主要培养技能

视觉，手脑协调性。