

中國教育研究社主編
小學教學師進修叢書

小學教學參考法

楊寅初編



上海新亞書店印行

中國教育研究社主編
小學教學進修叢書

小學教學參考觀法

楊寅初編

上海新亞書店印行

小學教師進修叢書
小學教育參觀法

實價國幣三角

外埠酌加寄費

有著作權
必究

編著者 楊寅初

主編者 中國教育研究社

鎮江大港

發行者 陳邦楨

上海福州路二六〇號

印刷者 新亞書店

發行所 新亞書店

上海福州路二六〇號

中華民國二十五年五月初版

有裨教學

周仲海題

發吐然有時而盡既眠而後不再食葉以生絲也教育學術與日俱新教師憑所學教人倘非孺子進修不久為僵發矣

周子昌題

美國人稱杜威為教師之教師吾於是書云然

中華民國二十五年五月取題

中國教育研究社
上海新亞書院
小學教師進修班啟

姜瑤

教肺出友

集張小方字題

小學教師進修班書

癸二未日登



三 詞 題 人 聞 界 育 教 三

教學相長

陳訪先敬題



教學博果

小學教師之博果

何人題

教界南針

同字到百川兄函小學教師
進修素書誠為題四子以
名教界

丙子五月江恒源



教學是一種繼續長進的過程
一個進步的教師，應於實際
教學之好，多，從事於進修
的工作。中國教育研究社所
編印的小學教師進修叢
書，乃是這種工作上最優良
的工具。

民國二十五年三月杜佐周題



小學教師進修叢書編輯緣起

猶記當教育研究社初成立的時候，同人便認定兩個目標：一方面努力研究各種教育問題，以期改進我們自己教育的實際工作，另一方面將研究的結果和實施的心得發表出來，以貢獻教育界的同志。因為同人多半是從事小學教育的，所以在研究的時候，又特別注意小學教育方面的各種問題。從民國十八年五月起至二十一年十二月止，除各種研究報告和論文在本社所主編的初等教育通訊、教育研究、教育週刊及其他各種教育刊物發表外，並編印了許多教育研究的專著。比較重要的，有小學行政新論、六年單級新實施法、小學各科新教學之實際、兒童與教育、小學算術練習片教學法（以上兒童書局出版）、小學教學法通論、小學歷史教學法（以上商務印書館出版）、兒童自治概論（中華書局出版）、小學訓育法ABC（世界書局出版）、一個小學校長的日記（開華書局出版）等十餘種，承社會人士謬加獎飾，我們感愧之餘，益加奮勉。

二十二年開始的時候，我們覺得過去所研究的問題，和所發表的文字，沒有一貫

的系統，對於讀者，實缺乏整個的貢獻，因此便決定編輯小學教育叢書一百種，以供一

般教育者的參考。當時便推定謝恩皋，馬靜軒兩先生，和百川爲教育叢書籌備委員，計

劃叢書編輯及出版事項。二年以來，同人加倍努力，寫成教育的書稿很多，但以出版計

劃，未能完全確定，只有仍分送各書局印行。比較重要的，有朱智賢先生的教育研究法

（正中），小學學生出席缺席問題（商務），兒童教養之實際（開華），徐階平先生的實際

的小學各科教學法（開華），鄉村小學訓育的實際（商務），陰景曙先生的單級各科教

學法（大東），小學校具自製（黎明），小學國語文法教學法（開華），二部教學（黎明），單

級教育研究（開華），小學說話教學法（大華），朱佐廷先生的統計圖表編製（黎明），小

學兒童營養之研究（開華），初等教育研究集（大華），兒童養育與家庭看護（亞細亞），

楊駿如先生的課卷訂正法，勞作教學實例（均黎明），邱治新先生的小學推廣教育

（大華），陳俠先生的小學級務處理法（商務），宋弗齋先生的實際的小學社會教學法

(開華)谷秀千先生的小學改進教學的標準 (開封師範)，以及百川的小學校長與教師 (商務)，實際的小學國語教學法 (開華)，小學教師箴言 (大華)，鄉村小學公民訓練法 (黎明)等二十餘種。二年來努力的結果，居然有這些成文的貢獻，似乎可以自慰了。但是叢書的計劃，未得實現，終不免悵悵哩。

二十四年開始的時候，我們認為叢書的編輯，仍須繼續進行，並且覺得一般小學教師，缺乏適宜的教育讀物，研究進修，非常困難，便決定先編小學教師進修叢書四十冊，以適應一般小學教師迫切的需要。決定後，加推朱智賢，徐階平，陰景曙，楊駿如，朱佐廷，邱治新等六位先生，會同以前推定的教育叢書籌備委員會合組編審委員會，計劃編輯出版等事。期於一年之內，將小學教師進修叢書完成。經本社同人的努力，與海內教育先進的贊助，叢書各冊先後問世，我們覺得這不僅是本社同人所應當歡欣鼓舞的。本叢書的重要目的，在介紹有效的教育方法，供給具體的教育資料，討論實際的教育問題，使一般小學教師研究實施的時候，有所依據，以增進研究的興趣和工作的

效能因此各書取材，極爲嚴謹，更處處設身處地爲教師們着想。凡是與小學教師有密切關係的材料或實例，都盡量的羅列，與教師無關係的材料，便一概刪除。組織力求簡明，文字力求淺顯，務使一般小學教師讀了以後有興趣，而且能實地應用。雖然各書的性質互異，而以小學教師爲本位的一貫精神，各書是始終一致的。

本叢書出版以後，同人自當仍本以往的精神，繼續不斷的去努力研究，惟本社同人自顧學識謏陋，所編各書，定不免有謬誤的地方，尙望海內教育賢達，隨時予以教正，以便改進，同人幸甚，教育幸甚。

劉百川

二四，八，三一。

新亞書店印行

新教育的基本原理

雷通羣譯 實價國幣一元二角

本書爲美國哥大師範院 Thorndike, Gates 兩氏所著
Elementary Principles of Education 之譯本，原著者之努力點有三：

1. 選擇最普通的事實與原理，便於現在中小學教師之用。
2. 用明瞭方式，表示事實與原理，使未習教育科之學生，或無實際專門經驗者，亦易了解。
3. 立論上積極根據科學研究的成果。

本書譯者曾在廈門大學，當作教育概論教本，聽講者踴躍，足徵本書之價值也。

中國新鄉村教育

雷通羣著 實價國幣八角

著者鑒於國內無鄉村教育善本，爰出多年教學經驗，並綜貫昔年在東西兩洋之所學，準照現時國情，撰成此冊。全書計十八章，都六十五節，主要社會化的中國新鄉村教育，以供系統的研究鄉村教育者之需。本書每章都自成小系統，並經著者標明見解。凡所參考之中西書籍，祇吸收融貫其間，力避抄襲之弊，堪稱特點。

中國教育研究社主編

小學教師進修叢書

全部四十冊，一百五十餘萬言，上等報紙精印。

本叢書的重要目的，在介紹有效的教育方法，供給具體的教育資料，討論實際的教育問題，使一般小學教師在研究實施的時候，有所依據，以增進研究的興趣，和教學的效能。因此各書取材，極為嚴謹，著者各本實際經驗，處處設身處地為教師們着想，凡是與小學教師有密切關係的材料或實例，都盡量羅列。組織力求簡明，文字力求淺顯，並使讀者能實地應用。雖然各書的性質互異，而全書脈絡貫通，互相呼應，仍不失其整個的精神。

第一期二十冊 現已出版 書名列下

小學校長之服務與修養	郝如賓	0.45
小學教師之服務與修養	孔慶萊	0.40
小學建築與設備	邱冶新	0.35
小學讀書教材及教法	陳俠	0.35
小學作文教材及教法	李長河	
	劉大衛	
小學衛生教材及教法	宋蕡齋	0.40
小學體育教材及教法	楊彬如	0.30
小學音樂教材及教法	龐仁	
小學美術教材及教法	王士林	
小學推廣教育	楊汝熊	0.35
鄉土教育研究	王驥	0.30
小學兒童研究	朱佐廷	0.30
教育測驗統計的應用	谷秀千	
小學教育研究法	徐階平	0.25
小學教育參觀法	楊寅初	0.30
複式教學研究	魏學儀	
鄉村教育研究	陰景曙	0.30
民衆教育研究	朱佐廷	0.30
各國小學教育述要	袁學禮	
小學教育沿革	徐階平	0.20

第二期二十冊 陸續出版 書名列下

小學級務處理法
小學課程與教材
小學公民訓練法
兒童自治指導
小學說話教材及教法
小學寫字教材及教法
小學社會教材及教法
小學自然教材及教法
小學算術教材及教法
小學勞作教材及教法
幼稚園教材及教法
教育心理的應用
家庭教育研究
小學應用表冊研究
小學教育思潮述要
小學教育法令述要
各種教育方法述要
小學教育概論
小學教育實際問題
小學教育參考資料

新亞書店發行

目次

第一章 小學教育參觀的旨趣	一
---------------	---

教育參觀的意義——教育參觀的價值——小學教師何以需要參觀

第二章 小學教育參觀的總訣	一二
---------------	----

觀人於微——拉住一點——分析事實——一個實例

第三章 參觀進行的要則	二七
-------------	----

慎重的起頭——認真的進行——嚴肅的結束

第四章 小學行政的參觀	七〇
-------------	----

一般行政——教導實施——研究與推廣

第五章 小學教學的參觀	九三
-------------	----

教室觀察順序——教學方法——各科教學

第六章 介紹關於教育參觀的參考書報……………一一二

指示參觀原理和方法的書報——側重問題研究的參考書報——有地方性的參考書報——參觀歸來時的參考書報

附錄

研究問題

第一章 小學教育參觀的旨趣

教育事業，是社會進化動力的基礎，教師們就是這種動力的把舵者，其本身需要「自強不息」的去進修，自無待言。

教師進修的方法頗多，除了讀書、聽講、集會、通訊、教學批評等以外，參觀考察，更是教師進修的重要而有效的方法，今請言其詳。

一 教育參觀的意義

何謂參觀？我們望文生義，便可得着下面解釋：「參是「參與」，觀是「觀察」，合起來說就是「參與其間而加以深切的觀察」的意思。」但是參觀的「參」字，除了

「參與」的意義以外，還含有「參攷」的意味；因為所謂「觀察」是指着我們以純粹客觀的態度，去觀察一種情景的發生和變化，根據觀察的結果，以供我們解決其所欲研究的問題時的一種具體的「參考資料」，由是可知「參觀」的作用有三：一為參與其間，加以深入的觀察；二為搜集參考資料的「參考」的觀察；三則「參觀」既為「參攷」的觀察，不是「抄襲」和「模仿」，要注意某種事物的背景與環境，更須行「參考」的「參考」的觀察（註一）

何謂教育參觀？原來，參觀有許多不同的種類，例如：參觀工廠、商店、銀行、農場、礦務等，那就可以稱做實業參觀；參觀學校、民衆教育館、圖書館、教育行政機關、文化團體等，那就可以稱做教育參觀。參觀的種類不同，方法亦各有異；而在教育參觀的範疇中，又各因其性質不同，注意點也各有中心。本書寫述的使命，專就小學教育參觀方面立論，指示參觀小學教育的一些具體方法。

二 教育參觀的價值

教育參觀，既是教育科學研究的一種方法，也是教師們進修的一條途徑，其本身自具有相當的價值。

(1) 能培養健全的生活力 就「社會即學校」的教育主張說來，社會是一所大學校，現在社會種種形態的表現，都是極豐富極有價值的教育研究材料。我們平時過慣了學校生活，研究的是書本上的理論，討論的是死的靜的問題，得到的是文字上的知識；這樣非由「親知」所得來的東西，可以說是「偽知識」「死教育」「不着邊際的問題」「少爺小姐式的生活」。這種生活力培養得不健全，沒有力量來推動現實的社會。

前面已經說過，教育事業，是社會進化動力的基礎，教師們是這種動力的把舵者，所以我們要推進社會進化的巨輪，欲求教育有效果，必要培養富強健全的生活力，富強健全的生活力之培養方法甚多，我們深入大社會裏去攷察教育，多多體念大社會裏的一切，也能夠得着這種力量，來推動現實社會的一切。

(2) 能找出新穎的教育路線 「教育是國家萬年根本大計」際茲民族衰微，國難危急之秋，復興救亡，實教育是賴；而教育能否發展，則又視乎教育學者能否認識教育本身問題及中國民族性的特點以爲斷。小學教師是社會的中堅份子，民衆們的領袖，對於復興民族，改建國家，共負有莫大的責任，所以對於教育學術的研究，尤應認清大前提，尋找着新穎的路線，來決定研究教育學術的方法及辦理教育事業的態度。

記得王靜庵人間詞話有句話說：『昨夜西風凋碧樹，獨上高樓，望盡天涯路。』我們研究教育確也應該師法這種境界，跑到高處，撥開雲霧，展放眼界，縱的看看中國幾千年的背景是怎樣？世界幾千年的背景又是怎樣？橫的看看現在中國的社會背景是怎樣？現在世界的潮流背景又是怎樣？把縱橫都看得清清楚楚，同時把與教育觀念形態相與構成的社會、經濟、政治、法律等各種觀念形態，統統要認識得透澈，把現行的教育，以綜合的或分析的方法研究，找出一條新穎可走的路線，而同在經濟建設、政治建