

周 口 地 区

“三讲”教育学习资料

(二)

(内部资料 注意保存)

中共周口地委“三讲”教育领导小组办公室编

周 口 地 区

“三讲”教育学习资料

(二)

(内部资料 注意保存)

中共周口地委“三讲”教育领导小组办公室编

目 录

中央“三讲”教育联系会议办公室关于 进一步做好县(市)“三讲”教育试点和准备 工作的通知 (1999年10月22日)	(1)
关于转发中央“三讲”办《关于进一步做好县(市) “三讲”教育试点和准备工作的通知》的通知 (1999年10月28日)	(6)
中共周口地委关于印发《中共周口地委“三讲”教育 整改方案》的通知 (1999年11月5日)	(8)
中共周口地委“三讲”教育整改方案	(9)
中共周口地委关于进一步加强领导干部理论学习的意见 (1999年11月6日)	(21)
中共周口地委关于进一步健全民主集中制的意见 (1999年11月6日)	(27)
中共周口地委关于进一步加强干部选拔任用管理 工作的意见 (1999年11月6日)	(30)
中共周口地委 周口地区行署关于进一步加快 全区经济发展的意见 (1999年11月6日) ...	(38)
中共周口地委 周口地区行署关于进一步转变	

工作作风狠抓工作落实的意见	
(1999 年 11 月 6 日)	(52)
中共周口地委关于进一步加强反腐倡廉工作的意见	
(1999 年 11 月 6 日)	(59)
中共周口地委关于进一步健全老干部阅文等	
四项制度的决定 (1999 年 9 月 13 日)	(67)
省人大周口地区工委党组关于“三讲”教育的整改意见	
(1999 年 10 月 31 日)	(70)
中共周口地区行政公署党组“三讲”教育整改方案	
(1999 年 11 月 7 日)	(78)
周口地区政协工委领导班子“三讲”教育整改方案	
(1999 年 11 月 1 日)	(85)
中共周口地区纪委 周口地区监察局关于党员、干部	
操办婚丧喜庆事宜的管理规定	
(1999 年 10 月 27 日)	(90)
中共周口地委办公室关于印发《支树平同志在听取我区	
地级领导班子、领导干部“三讲”教育情况汇报后	
的讲话》的通知	
(1999 年 11 月 2 日)	(94)
支树平同志在听取我区地级领导班子、领导干部	
“三讲”教育情况汇报后的讲话	
(1999 年 10 月 25 日)	(95)
支树平同志在省委派驻市地和省直第二批“三讲”教育	
单位巡视组组长会议上的讲话	
(1999 年 11 月 3 日)	(104)

王延明同志在周口地区地级领导班子、领导干部 “三讲”教育整改方案征求意见会上的讲话 (1999年11月3日)·····	(116)
王延明同志在周口地区地级领导班子、领导干部 “三讲”教育总结大会上的讲话 (1999年11月6日)·····	(119)
赵岩松同志在周口地区地级领导班子、领导干部 “三讲”教育总结大会上的讲话 (1999年11月6日)·····	(134)
马彦立同志在地直机关第一批处级领导班子、领导干部 “三讲”教育巡视组培训会上的讲话·····	(144)
周口地区地级领导班子、领导干部“三讲”教育 情况总结·····	(154)
关于印发《地直机关第一批处级领导班子、领导干部 “三讲”教育“自我剖析、听取意见”阶段 工作要求》的通知·····	(168)
地直机关第一批处级领导班子、领导干部“三讲”教育 “自我剖析、听取意见”阶段工作要求·····	(169)
以整风精神深入开展“三讲”教育 《周口日报》评论员·····	(173)
首要的是加强理论学习 《周口日报》评论员·····	(177)
深刻自我剖析 认真听取意见 《周口日报》评论员·····	(180)
关键是认真开展好批评与自我批评	

《周口日报》评论员	(184)
认真搞好整改 切实巩固成果	
《周口日报》评论员	(188)
扎扎实实地搞好“三讲”教育	
《周口日报》评论员	(192)
认真贯彻“三讲”精神 切实搞好“三讲”教育	
《周口日报》评论员	(196)

关于进一步做好县(市)“三讲”教育 试点和准备工作的通知

各省、自治区、直辖市党委“三讲”办：

目前,省部级领导班子和领导干部的“三讲”教育基本告一段落,下一步的任务,主要是落实整改措施,巩固和扩大“三讲”教育成果。对地市厅局及其直属部门、内设机构和下属单位的“三讲”教育,要切实加强领导,坚持高标准、严要求,认真搞好。在此基础上,有计划、有步骤地开展县(市)“三讲”教育。为了确保县(市)“三讲”教育质量,充分做好逐步全面展开的准备工作,经中央党建工作领导小组研究,现将有关事项通知如下:

一、充分认识搞好县(市)“三讲”教育的极端重要性。县(市)一级在全局工作中是一个非常重要的、承上启下的层次,处于宏观与微观、城市与农村的结合部,工作难点比较多,地区差异性大,县(市)领导班子既承担着决策的责任,又担负着执行和落实上级指示的任务;县级领导干部人数多,分布广,接触群众比较直接。县(市)“三讲”教育开展得如何,关系到党的路线、方针、政策在基层的贯彻落实,关系到改革、发展、稳定的大局,也关系到整个“三讲”教育的质量。基层广大群众对县(市)“三讲”教育的成效更为关注。省、地、县党委一定要从战略和全局的高度,深刻认识搞好县(市)“三讲”教育的重要性和紧迫

性,清醒地看到县(市)“三讲”教育的复杂性与艰巨性、走过场的危险性及危害性。务必高度重视,加强领导,加大工作力度,认真贯彻中央[1998]17号文件和江泽民同志在纪念“七一”座谈会上的讲话精神,扎扎实实地把县(市)“三讲”教育搞好。

二、高质量地搞好试点。从前段各地在县(市)进行试点工作的情况看,多数省区市党委比较重视,做了许多工作,取得了一定成效,也积累了一些经验。但工作很不平衡,有的效果明显,有的很差,存在的突出问题没有解决。从存在问题的原因来看,主要是对“三讲”教育的认识不足,群众发动不充分,剖析材料质量不高,批评与自我批评没有真正开展起来,巡视组配备不强等。因此,试点已结束的单位要对照中央的要求,认真回顾和检查,实事求是地肯定成绩,分析存在的问题,没有达到要求的要进行“补课”。正在进行试点的县(市),要注意学习借鉴省部级和地市厅局“三讲”教育中积累的成功经验,同时,应在遵循中央总的要求的前提下,从实际情况出发,创造性地开展工作,积极探索一些新的、更适合县(市)特点的方法。比如,如何保证对县(市)领导干部的教育更有针对性和实效性;如何既充分发扬民主,扩大听取群众意见的范围,又做好宣传教育工作,把群众的积极性引导好、保护好;如何找准抓住党性党风方面的突出问题,开展积极健康的思想斗争,既使有缺点错误的干部真正受到教育,又能保护和发挥干部的积极性,增强县(市)领导班子的战斗力和凝聚力;如何确保“三讲”教育和当前工作“两

不误、两促进”等。尚未开展试点工作的省区市,要选择几个县(市)进行试点。教育的对象范围,除县委、人大、政府、政协领导班子和成员外,还可以扩大到县纪委、检察院、法院、公安局的领导班子及其成员。要由省区市党委统一组织强有力的巡视组,进行帮助、指导和把关。巡视组长应当从省直或地市抽调熟悉县(市)工作,政治素质好,公道正派,有党务工作经验,身体好的地厅级老同志(包括在人大、政协工作的同志)担任。原则上要实行地区交叉选派。对试点工作,省区市党委要与有关地市一起抓,精心指导,保证质量。通过抓好试点,既为面上的县(市)“三讲”教育提供经验,树立榜样,又使群众看到“三讲”教育的效果,起到用事实教育和动员群众的作用。试点工作结束后,要认真进行总结,形成的总结材料请及时报中央“三讲”办。

三、深入开展调查研究。要采用多种方式围绕县(市)“三讲”教育问题进行全面的了解和周密的分析,包括不同层次干部和广大群众对县(市)“三讲”教育的思想认识、意见和要求;县(市)领导班子和领导队伍的整体状况、特别是党性党风方面存在的突出问题;县(市)“三讲”教育中有可能遇到的新情况,应当注意的问题和把握的具体政策等。除了组织专门人员开展调研以外,党委负责同志也要带头深入基层,亲自调查研究。做到掌握实情,心中有数,针对问题,提出对策,从指导思想、具体政策和工作方法上,为县(市)“三讲”教育做好准备。

四、提前抓好学习。从现在起,各地就要组织县(市)

领导干部认真学习中央 17 号文件和江泽民同志在纪念建党 78 周年座谈会上的重要讲话,认真阅读中央规定的必读篇目,为集中进行教育时深入开展专题学习讨论做好准备。这段学习要以自学为主,也可以适当集中学习。通过学习,加深对“三讲”教育重大意义的认识,消除思想障碍,增强投身“三讲”教育的积极性和主动性,弘扬理论联系实际的优良学风,提高在改造客观世界的同时改造主观世界的自觉性。要紧密联系领导班子和成员的工作实际和思想实际,初步查找党性党风方面存在的问题,为搞好自我剖析打下基础。

五、对热点难点问题尽早整改。县(市)要通过深入调查研究和广泛听取意见,了解掌握本地群众反映强烈的问题,以积极主动的态度,研究措施,能改的马上改;同时,要认真落实上级整改方案中与自身有关的措施和任务。还要本着“两不误、两促进”的原则,落实好党的十五届四中全会精神,以“三讲”的精神做好各方面工作,努力为开展县(市)“三讲”教育创造有利条件和良好氛围。

六、及时调整问题突出的县(市)领导班子。上级党委要对县(市)领导班子进行认真分析。对于那些群众反映强烈、领导成员之间矛盾突出、问题较多、无力领导“三讲”教育的县(市)党委领导班子,要在集中开展“三讲”教育之前进行组织调整,为开展“三讲”教育做好准备。

七、精心筹划安排。中央将在今年 12 月份召开全国第三次“三讲”教育工作会议,重点交流县(市)试点经验,对县(市)“三讲”教育做进一步部署。省区市党委要在深

入调研和搞好试点的基础上,对县(市)“三讲”教育的时间和批次、工作力量的组织,巡视组的选派和培训等统筹安排。要按照“自上而下,分期分批”的原则,坚持分类指导,综合考虑地市厅局“三讲”教育的进度、能够派出巡视组的数量和县(市)的实际情况,提出具体实施方案。要坚持时间进度服从工作质量,注意防止和克服抢时间、赶进度、指导力度层层衰减的倾向;工作标准要高、要求要严,措施要切合实际;不能降低标准、放松要求,更不能图形式、走过场。

以上《通知》,请报告县市区党委主要负责同志,结合本地实际提出实施意见,组织地市、县(市)党委认真贯彻落实,并将有关情况及时报中央“三讲”办。

中央“三讲”教育联系会议办公室
1999年10月22日

关于转发中央“三讲”办 《关于进一步做好县(市)“三讲” 教育试点和准备工作的通知》的 通 知

各市地委：

现将中央“三讲”教育联系会议办公室《关于进一步做好县(市)“三讲”教育试点和准备工作的通知》转发你们。

省委对贯彻落实中央“三讲”办通知精神，做好县(市、区)“三讲”教育试点和准备工作非常重视，省委书记马忠臣、省委副书记范钦臣分别作了重要批示，提出了明确具体的要求，根据省委领导批示精神，现就有关问题通知如下：

一、各市地委要认真领会中央“三讲”办《通知》精神，深刻认识搞好县(市、区)“三讲”教育的重要性和紧迫性，高度重视，加强领导，明确责任，加大力度，把这件大事抓紧抓好、抓出成效。

二、要采取多种方式围绕县(市、区)“三讲”教育问题开展调查研究，除组织专门人员进行调研外，主要领导要带头深入基层，了解情况，针对问题，提出对策，为县(市、区)“三讲”教育做好准备。

三、从现在起，就要组织县(市、区)领导干部认真学习

习有关文件,特别是江泽民同志在纪念建党 78 周年座谈会上的重要讲话,为集中教育时开展专题学习讨论打下基础。

四、从现在起,各市地委要对县(市、区)领导班子进行认真分析,对于那些群众反映强烈、领导成员之间矛盾突出、问题较多、无力领导“三讲”教育的县(市、区)党委领导班子,抓紧进行调整,为搞好县(市、区)“三讲”教育做好组织准备。

五、县(市、区)党委要广泛听取群众意见,对存在的热点难点问题抓紧排查,尽早整改。要进一步振奋精神,做好各方面的工作,为开展“三讲”教育创造有利条件和良好氛围。

六、省委将选择 3 个县(市、区)进行试点,并派出巡视组帮助、指导、把关。有关市地委和试点县(市、区)委要精心组织,周密安排,为全省县(市、区)“三讲”教育工作积累经验,探索路子。

各市地委要将贯彻落实中央“三讲”办要求和本通知精神的有关情况及时报省委“三讲”办。

中共河南省委“三讲”教育领导小组办公室
1999 年 10 月 28 日

**中共周口地委
关于印发《中共周口地委“三讲”
教育整改方案》的通知**

周发[1999]14 号

各县市委,地委各部委,地直各单位党组(党委):

现将《中共周口地委“三讲”教育整改方案》印发给你们,请结合各自实际,认真抓好落实。各责任单位和责任人要按照方案的要求,深入细致地研究制订具体的落实措施。落实过程中出现的新情况、新问题要及时报告地委。

中共周口地委
1999 年 11 月 5 日

中共周口地委 “三讲”教育整改方案

为认真解决地委班子在党性党风和工作方面存在的突出问题，切实增强地委班子的凝聚力和战斗力，针对群众提出的意见、建议和地委剖析查摆的问题，地委对加强理论学习，健全和完善民主集中制，加强干部选拔任用管理，加快经济发展步伐，进一步转变工作作风，加强党风廉政建设等提出了具体意见。为突出重点，抓好整改措施的落实，按照“三讲”教育的要求，特制定如下方案：

一、指导思想和目标要求

坚持以邓小平理论和党的十五大精神为指导，以地委班子及其成员查摆出来的党性党风方面的主要问题，特别是广大群众反映强烈的问题为整改重点，认真制定整改措施，落实整改责任，建立健全各项制度，提高地委班子及其成员的政治素质，增强班子的整体合力和战斗力，推动我区改革开放和社会主义现代化建设事业健康发展。

通过整改，要在五个方面取得明显成效：（一）坚定建设有中国特色社会主义的信念，坚持党的基本路线不动摇，在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致；（二）全面贯彻执行政民与集中相结合的组织制

度、领导制度和工作制度，进一步加强班子团结；（三）牢固坚持以经济建设为中心，实施强农兴工、科教兴周、开放带动、可持续发展四大战略，弘扬“团结奋进，求实创新，拼抢争超，兴周富民”的周口精神，加快工业化、城市化和农业产业化进程，争取主要经济指标在全省的位次逐年前移；（四）认真实践全心全意为人民服务的宗旨，勤政廉政，当好人民公仆；（五）弘扬求真务实、言行一致的工作作风，努力做到思想上有明显提高，政治上有明显进步，作风上有明显转变，纪律上有明显增强，工作上有明显改进。

二、整改内容和责任分解

（一）加强理论学习，努力提高地委班子的整体素质

1. 坚持用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论武装头脑，加强对党的方针政策，历史、法律、经济、科技等相关知识的学习；进一步健全和落实中心组学习制度，严肃学习纪律，保证学习时间，落实学习任务；坚持理论联系实际的学风，每个班子成员每年要撰写1——2篇理论文章或学习心得体会。

责任人：毛万春、段金生；责任单位：地委宣传部

2. 抓好县处级领导班子、领导干部和广大党员的理论学习。建立健全理论学习领导责任制、干部脱产进修制度、在职自学制度等。加强检查指导，建立理论学习的激励机制，把干部的理论学习情况和政治素质作为考核干部的重要内容和提拔使用干部的重要条件，调动

各级领导干部和广大党员学习理论的积极性和自觉性，形成浓厚的学习风气。

责任人：毛万春、刘应堂、段金生；责任单位：地委宣传部、组织部、党校，地直机关工委

3. 增加理论学习投入，加强学习阵地建设。充分发挥各级党校的作用，搞好干部培训；采用形式多样的学习方法，激发学习兴趣，提高学习效果。

责任人：毛万春、段金生；责任单位：地委宣传部、地委党校

(二) 加强思想政治建设，提高地委班子的凝聚力和战斗力

1. 深入贯彻落实中央和省委关于加强领导班子思想政治建设的意见。坚持正确的政治方向、政治立场和政治观点，增强政治敏锐性和政治鉴别力，始终保持政治上的清醒和坚定，在思想上、政治上、行动上与中央保持高度一致；大力加强思想政治工作，加强唯物主义和无神论的宣传教育，坚决杜绝“法轮功”在我区反弹。对有可能严重影响社会稳定的事件保持高度警惕，采取切实有效的措施，尽量减少或避免此类事件的发生。

责任人：王延明、田有申、张锦同；责任单位：地委政法委、宣传部、组织部，地区纪委，地区信访局

2. 加强民主集中制建设。坚持集体领导和个人分工负责相结合，形成班子的整体合力；重大决策集思广益，实现决策民主化、科学化；书记与委员之间，委员