

青少年百科

QINGSHAONIAN BAIKE

未雨绸缪御忧患

国家新课程教学策略研究组 编写



宜未雨而绸缪，毋临渴而掘井；
御忧患，乃可兴国家。

青少年百科

qing shao nian bai ke

未雨绸缪御忧患

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年百科/顾永高主编…喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2004.7
(中小学图书馆必备文库)
ISBN 7—5373—1083—1

I. 青… II. 顾… III. 科学知识—青少年读物
IV. Z228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 0 4 0 6 0 4 号

青 少 年 百 科
未 雨 绸 缪 御 忧 患
国家新课程教学策略研究组/编写

新 疆 青 少 年 出 版 社 出 版
喀什维吾尔文出版社
北京市朝教印刷厂印刷
850×1168 毫米 32 开 1200 印张 28000 千字
2004 年 7 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷
印数:1001—3000 册

ISBN 7—5373—1083—1
总 定 价:2960.00 元(共 200 册)

前　言

随着新课程改革浪潮的一步步推进，我国基础教育课程改革取得了令人欣喜的成就，基础教育课程改革，也是关系全社会的一件大事。

《基础教育课程改革纲要（实行）》中强调，为提高民族素质，增强综合国力，必须全面推进基础教育课程的改革。对中小学生进行素质教育的热潮正在如火如荼地进行，并日益加快步伐。根据课程的资源和学生的需求，增加中小学生的课外阅读面，提高学生的阅读能力和全面素质的发展，我们组织这方面的有关专家，编写了本书。

我们力求立足书本，正确地引导学生学习文化知识，并且希望通过本书引导学生关注古今文化现象，溯本求源，培养学生搜集材料、调查分析问题的能力，说明和讨论古今文化现象，使学生的综合素质得到全面的提高，发展成为全面的、新

世纪的、现代化的人才。

由于水平所限，本书难免出现瑕疵之处，希望广大读者能够提出批评与指正，不胜感激。

编 者

目 录

1. 种世衡 杨掞	(1)
2. 曹 玮	(3)
3. 虞 诩	(5)
4. 张居正	(9)
5. 顾 崇	(17)
6. 张肖甫	(20)
7. 张仁愿 余玠	(27)
8. 孟珙	(31)
9. 康伯可	(33)
10. 李 纲	(36)
11. 沈 晦	(38)
12. 汪立信 文天祥	(40)
13. 唐御史	(43)
14. 张楚金	(44)
15. 崔思竞	(46)
16. 边郎中	(49)
17. 李 崇	(52)

18.	欧阳晔	(54)
19.	尹见心	(55)
20.	王 佐	(57)
21.	殷云霁	(58)
22.	周 纶	(60)
23.	高子业	(61)
24.	程 骞	(64)
25.	张 举	(65)
26.	陈 騞	(66)
27.	范 横	(69)
28.	三娘子	(71)
29.	杨茂清	(73)
30.	郑洛书	(76)
31.	许进 姚公 张昺	(77)
32.	袁 滋	(80)
33.	李德裕	(82)
34.	程藏钱	(84)
35.	李若谷	(86)
36.	吕 陶	(87)
37.	裴子云 赵和	(89)
38.	何武 张咏	(92)
39.	綦巡官	(94)
40.	张齐贤	(96)
41.	王 穀	(97)
42.	韩 亿	(98)
43.	于文傅	(99)

44.	张三翁	(100)
45.	黄霸 李崇	(101)
46.	宣彥昭 范邵	(104)
47.	安重荣 韩彥古	(106)
48.	孙 宝	(108)
49.	赫羊皮 赫蒲团	(109)
50.	傅 琰	(111)
51.	孙主亮	(113)
52.	乐 蔽	(114)
53.	李南公	(115)
54.	韩绍宗	(116)
55.	赵广汉	(118)
56.	周文襄	(120)
57.	陈霁岩	(122)
58.	张敞 虞诩	(124)
59.	王世贞	(127)
60.	王璥 王守仁	(130)
61.	苏 涣	(133)
62.	范 樷	(134)
63.	总 辄	(136)
64.	董行成	(138)
65.	张小舍	(139)
66.	苏无名	(142)
67.	陈懋仁	(146)
68.	京师指挥	(148)
69.	耿叔台	(151)

70.	张 鸱	(152)
71.	李复亨	(153)
72.	向敏中	(155)
73.	钱 藻	(158)
74.	吉安老吏	(160)
75.	周 新	(162)
76.	吴 复	(164)
77.	王 淑	(166)
78.	高潜湝 杨津	(167)
79.	柳 庆	(169)
80.	刘 宰	(171)
81.	陈 襄	(172)
82.	胡汲仲	(174)
83.	杨 武	(175)
84.	王 恺	(178)
85.	李 亨	(179)
86.	包 涠	(180)
87.	秦桧 慕容彦超	(181)
88.	子产 严遵	(183)



1. 种世衡 杨掞

赤面绸缪御忧患

【原文】

种世衡所置青涧城，逼近虏境，守备单弱，刍粮俱乏。世衡以官钱货商旅，使致之，不问所出入。未几，仓库皆实。又教吏民习射，虽僧道、妇人亦习之，以银为的，中的者辄与之。既而中者益多，其银重轻如故，而的渐厚且小矣。或争徭役轻重，亦令射，射中者得优处。或有过失，亦令射，射中则免之。由是人人皆射，富强甲于延州。

杨掞本书生，初从戎习骑射，每夜用青布藉地，乘生马跃，初不过三尺，次五尺，次至一丈，数闪跌不顾。孟珙尝用其法，称为“小子房”。

按《宋史》，掞尝贷人万缗，游襄、汉间，入娼楼，箧垂尽。夜忽自呼曰：“来此何为！”辄弃去。已在军中，费官钱数万，贾似道核其数，孟珙以白金六百与偿，掞又费之，终日而饮。似道欲杀之，掞曰：“汉祖以黄金四万斤付陈平，不问出入。如公琐琐，何以用豪杰！”似道姑置之。盖奇士也！其参杜杲军幕，能出奇计，解安丰之围。惜乎不尽其用耳！

【译文】

种世衡所建的青涧城，非常靠近蕃族部落。守备的军力薄弱，粮草又缺乏。种世衡于是用官钱借给商人，供他们至内地买粮运回来谋利，完全不加以干涉，不久，城里仓库的粮食都满了。

种世衡又教当地官吏人民练习射箭，连僧侣、妇人都要练习，用银子作奖赏，射中的就给他。后来射中的人越来越多，就将箭靶改为厚而小，但银子的重量依旧。有人为徭役的轻重而争执，也命令他们比赛射箭，射中箭靶的可以得到比较好的处置。犯有过失的人也命令他射箭，射中的可以不加处罚。从此当地百姓人人都精于射箭，当地人民生活的富裕程度和战力之强跃居整个延州第一。

宋朝人杨掞（临川人，字纯甫）本是书生，后来参军人学习骑马射箭，每天晚上用青布铺在地上，骑着烈马跳跃。最初每跳不过三尺，后来跳过五尺，最后甚至跳过一丈，屡次摔倒也不管。

孟珙（字璞玉，谥忠襄）曾经采用他的方法，并称杨掞为“小子房”（子房为张良的字）。

〔梦龙评〕按《宋史》记载：杨掞曾经向人借一万缗钱，浪荡子襄汉一带，在妓院里几乎把钱全数用光，有天夜晚忽然对自己说：“我为什么到这里来？”于是就离开妓院。后来在军中，又私自花费官钱数万缗。贾似道来审核官钱，孟珙替他偿还白金六百两，杨掞却又把它花光，整天饮酒作乐。贾似道想杀他。杨掞说：“汉高祖付给陈平黄金数万斤，而不问他花在何处。像您这样斤斤计较，怎么能任用豪杰之士？”贾似道听了，于是就没有再加以追究，说起来，这杨掞也真是奇特之士。后来他担任杜杲（邵武人，字子昕）的幕僚，曾经献出奇计，解除安丰被围的困境，可惜没能完全施展他的才智。



2. 曹 玮

赤 雨 調 緝 御 忧 惠

【原文】

曹玮在泰州时，环庆属羌，田多为边人所市，单弱不能自存，因没彼中。玮尽令还其故，以后有犯者，迁其家内地。所募弓箭手，使驰射较强弱，胜者与田二顷。边批：诱之习射。再更秋获，课市一马，马必胜甲，然后官籍之，则加五十亩。边批：官未嘗不收其利。至三百人以上，因为一指挥，要害处为筑堡，使自堑其地为方田环之。立马社，一马死，众皆出钱市马。边批：马不缺矣。后开边壕，悉令深广丈五尺，山险不可堑者，因其峭绝治之，使足以限敌。后皆以为法。

【译文】

曹玮任职秦州时，环、庆两地原属于羌人的田地，多数被边境的汉人所收购，但因为此地汉人势力单薄，无法保护自己，因而田地往往又被羌人侵占。曹玮于是命令羌人归还所占有的田地，若有违犯的羌人，一律将他们迁徙至内地。

曹玮又招募善于骑射的弓箭手，并要他们比赛骑马射箭，胜的人赏给二顷田地[引诱他们练射箭]，又规定下一次秋收，获得赏田的弓箭手一定要买一匹担当得起骑战使用的马，再由官方统一登录于簿

籍之内[官府未尝不从中得利]，这些都能做到，再加赏田地五十亩。这样的弓箭手累积到三百人时，便成立一个团，每团设一个指挥。曹玮在地势险要处建筑堡垒，让士卒自己开辟土地，再圈围起来做为马圈，一匹马死了，由众人共同出钱买马[马匹不再缺乏]。

曹玮又在边境上挖掘濠沟，要求濠沟的深度、宽度都得达到一丈五尺。山势险峻无法挖掘的，就利用峭壁的形势修建防御工事，后来各州都效法他的作法。



3. 虞 讼

【原文】

永初四年，羌胡反乱，残破并、凉，大将军邓骘以军役方费，事不相贍，欲弃凉州，并力北边，璧如衣败，用以相补，犹有所完，不然，将两无所保。议者咸以为然。诩说太尉李修曰：“窃闻公卿定策，当弃凉州。夫凉州既弃，即以三辅为塞。三辅为塞，则园陵单外，此不可之甚者也！谚曰：‘关西出将，关东出相。’观其习兵壮勇，实过余州。今羌胡所以不敢入据三辅，为腹心之害者，以凉州在后故也。其土人所以摧锋执锐无反顾之心者，为臣属于汉故也。若弃其境域，徙其人庶，安土重迁，必生异念。如使豪杰相聚，席卷而东，虽贲、育为卒，太公为将，犹恐不足当御。议者喻以补衣犹有所完，诩恐其疽食浸淫而无限极，弃之非计！”修曰：“然则计将安出？”诩曰：“今凉土扰动，人情不安，窃忧卒然有非常之变，诚宜令四府九卿各辟彼州数人，其牧守令长子弟，皆除为冗官，外以劝励，答其功勤，内以拘制，防其邪计。”修善其言，更集四府，皆从诩议。于是辟西川豪杰为掾属，拜牧守长吏为郎，以安慰之。

虞诩凉州之议，成于李修之公访；德裕维州之议，格于僧孺之私憾。夫不为国家图万世，而自快其私，以贻后世噬脐之悔，斯不忠之

大者矣！河套弃而陕右警，西河弃而甘州危，太宁弃而蓟州逼，三坌河弃而辽东悚。国朝往事，可为寒心！昔单于冒顿不惜所爱名马与女子，而必争千里之弃地，遂因以灭东胡、并诸王。堂堂中国，而谋出丑虏下，恬不知耻，何哉！

凉州之议，尤妙在辟其豪杰而用之，此玄德之所以安两川也。嘉靖东南倭警，漕台郑晓奏：“倭寇类多中国人，其间尽有勇智可用者，每苦资身无策，遂甘心从贼，为之向导。乞命各巡抚官于军民白衣中，每岁查举勇力智谋者数十人，与以‘义勇’名色，月给米一石，令其无事则率人捕盗，有事则领兵杀贼，有功则官之。如此，不唯中国人不为贼用，且有将材出于其间。其从贼者谕令归降，如才力可用，一体立功叙迁。不然，数年后或有如卢循、孙恩、黄巢、王仙芝者，益至滋蔓，难拨灭矣！”愚谓端简公此策，今日正宜采用。

【译文】

东汉安帝永初四年，羌人反叛作乱，侵略并州、凉州，大将军邓骘（字昭伯）认为如果出兵对付羌人军费支出太高，不太划算，想抛弃凉州，集中力量去对付北方的敌人。还说就譬如两件破衣服，用一件来补另一件，还有一件是完整的，否则两件都不能穿，众人都认为这种做法很对。

虞诩（武平人，字升卿）劝太尉李修（字伯游）说：

“听说诸位公卿大人已决定要抛弃凉州。当凉州抛弃之后，三辅之地（汉朝京兆尹、左冯翊、右扶风合称三辅）就成为边塞，而历代天子的陵墓都在城郊，毫无屏障，这是绝对不可以的事。俗话说：‘关西出勇将，关东出良相。’凉州的人对军事的熟习，以及勇敢尚武的性

格，远远超过其他各州。羌人所以一直不敢入侵三辅之地而直接威胁到京师这一带，正是因为凉州在前为屏障的缘故。

“而当地人之所以执持兵器奋勇抗敌，义无反顾，是因为他们自认是大汉的子民。如果抛弃这个地方，迁徙当地人民到内地，但人民安居本土，不肯轻易迁徙，必然产生叛变的意图。更严重的是，万一当地的豪杰之士全数聚集起来，挥军向东，则就算我们有贵胄这样的勇士为士卒，有姜太公这样足智多谋者为将帅，恐怕还抵挡不了。有人用补两件破衣服丢弃一样还能保有其中一件完整来作譬喻，意图放弃凉州，我却认为此议若行，被抛弃的凉州像毒疮一般，患部将会持续不断的扩散，所以抛弃凉州不是好办法。”

李修说：“然而要怎么做才对呢？”

虞诩说：“如今凉州骚动，民心不安，我担心突然间有会意外的变故发生，最好由四府（大将军府、太尉府、司徒府、司空府）、九卿各自辟召凉州数人名为幕僚，让凉州各级地方官员的子弟都在京城担任散职的官员。表面上来说，是对凉州官员守土有功有所酬奖，并进一步发挥鼓励劝诱的功能，实质上也构成对这些人一种无形的牵制力量，防止他们有任何不轨作乱的意图。”

李修很赞许他的话，就集合四府商议，依虞诩的计策行事。于是辟召凉州一地的豪杰之士进京担任属官，州牧、太守的子弟为郎官，用来劝慰他们。

[梦龙评]虞诩对凉州的一番建议，是因著李修愿意为国寻求忠言的诚心而发挥功效；李德裕对维州的一番建议，则因牛僧孺对李德裕私人的仇怨而化为泡影。眼光不看在国家长久的利益上，只图满足一己的私利，最后终于让后人悔恨莫及，实在是最大的不忠。河套

丢了陕右就亮起红灯，西河丢了甘州就很危险，太宁丢了苏州就饱受威胁，三岔河丢了辽东就陷入恐惧之境，本朝的往事，是足以令人寒心的。西汉初年匈奴的冒顿单于，不吝惜自己心爱的名马与女子，而一定要争取到千里的荒地，从而终于能够消灭东胡和北方各国。堂堂中国之人，谋略居然不如一个塞外的野人，还安然不知羞耻，到底是什么呢？

虞诩对凉州问题的建议，更妙的是任用当地的豪杰，这也是刘玄德安抚两川的方法。嘉靖年间东南倭寇之乱，漕台（漕运总督）郑晓奏报说倭寇中有很多是中国人，其中也不乏智勇双全可以任用的人才，往往因为没有机会得到施展，才甘心跟着贼兵，做贼兵的向导。请求命令各巡抚在军民百姓中，每年查访推举几十名有勇力智谋的人，给予义勇的名位，每月给付一石米。命令他们平常率领人民缉捕盗匪，乱事发生时，就带团队攻杀贼兵，立功以后就授与他官位。如此，不只中国人不会被倭寇所用，而且可以从当地人民中发掘出可充当将帅之人才。对那些已经追随贼兵的，劝导他们反正，如果才力可以任用的，完全论功升迁。不然数年之后，就可能出现卢循（晋朝人，字子先）、孙恩（晋·琅琊人，字灵秀，奉五斗米教）、黄巢（唐·曹州人）、王仙芝（唐·濮州人）这样的强而有力的反贼，乱事将更加扩大蔓延，到时候就很难消灭了。我个人认为郑晓的计策，非常适合在今天采用。