



国际文化出版公司

中央电视台英语教育节目用

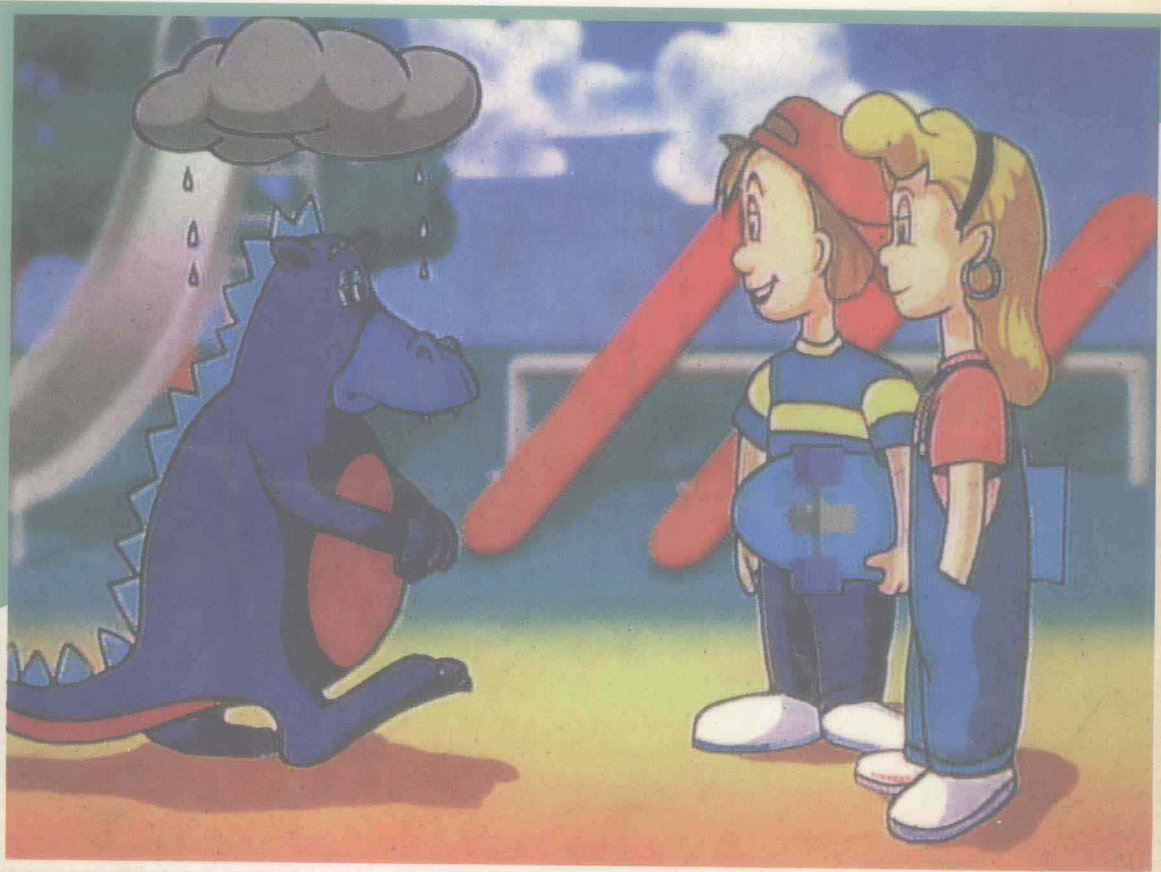
ENGLISH 300

英语300句

上册 (第一部 第一册 第二册)

[美] 小埃德温·T·科尼利厄斯 编著

BOOK 1—1 1—2



English 300

英语 300 句

课 本

上册

(第一部 第一册 第二册)

[美]小埃德温·T·科尼利厄斯

国际文化出版公司

图书在版编目(CIP)数据

英语 300 句课本/[美]科尼利厄斯(Cornelius. E. T. Jr)编
著. - 北京:国际文化出版公司,1994.9
ISBN 7-80105-189-0
I. 英… II. 科… III. 英语-口语-教材 IV. H319.9
中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 10906 号

英语 300 句课本上册

(第一部 第一册 第二册)

编 著 [美]小埃德温·T·科尼利厄斯
出 版 国际文化出版公司
发 行 国际文化出版公司
经 销 全国新华书店
印 刷 北京顺义振华印刷厂
开 本 787×1092 16 开
21.5 印张
版 次 1999 年 11 月第 2 版
2001 年 10 月第 5 次印刷
书 号 ISBN 7-80105-189-0/H·12
定 价 19.00 元
国际文化出版公司地址
北京朝阳区东土城路乙 9 号 邮编 100013
电话 64271187 64279032

出版说明

美国培士国际集团有限公司、中央电视台、国际文化出版公司联合策划的《英语 300 句》系列教材同广大读者见面了。

这套教材按低、中、高三个阶段编写,由浅入深分为 6 册,每册均有课本和练习本,学校或个人可以根据实际英语水平,参照此顺序安排教和学的进度。

教材的编写得力于美国培士公司董事长、国际著名语言大师小埃德温·T·科尼利厄斯先生(《英语 900 句》作者)的信赖与热忱合作。国际文化出版公司受其委托独家出版。这套教材采用的是交际教学法,它与我国目前沿用的所有以结构教学法为主的英语教材均不同。这是科尼利厄斯先生几十年来在非英语国家和地区被实践证明行之有效的教学法。其特点是,注重英语听说能力的培养和训练。

与教材配套的还有录像带、语言录音带、英文歌曲录音带,如果同时使用则效果更佳。在系统完成这套教材的学习后,可以达到较流利地说一口纯正的美国英语的目标。为配合《英语 300 句》的学习,中央电视台将于 1994 年 10 月开始向全国播放这套教材。

在本教材的出版过程中,得到了青岛市教委、青岛市培士国际英语培训中心、大连市教委和上海市普陀区教育局的支持与合作,在此一并致谢。

Introduction

ENGLISH 300®, an English language course for beginners of all ages (children and adults), contains material specially designed to meet the requirements of primary, junior, and senior levels in the People's Republic of China. The whole study program consists of textbooks, workbooks, teacher manuals, audiocassettes, videocassettes, and television lessons.

ENGLISH 300® takes its name from the 300 "base sentences" presented in the six textbooks. Each base sentence introduces a key structure in English. The sentences are numbered consecutively throughout the six textbooks, from base sentence "1" in Book 1 through base sentence "300" in Book 6. These sentences cover the basic grammar structures and a basic vocabulary of the English language.

The series is a spoken language course; that is, the objective of ENGLISH 300® is to provide students the opportunity to develop and acquire practical conversation skills that will enable them to communicate in English. To achieve this objective, learning tasks have been divided between the textbooks and workbooks: Books 1 to 6, with 12 hours of accompanying audio and video recordings, concentrate exclusively on the development of oral-aural skills (understanding and speaking); and Workbooks 1 to 6 concentrate mainly on activities involving the written language (reading and writing).

The ENGLISH 300® series furnishes students all of the tools they need to learn to speak and understand English — textbooks, workbooks, audiocassettes, videocassettes. These tools are valuable and important, but, unfortunately, there is nothing "magical" about them. In the end, success in achieving the objectives of the course will depend on the interest, determination, and hard work of each individual student.

In publishing this first complete edition of ENGLISH 300®, we want to acknowledge with special thanks the continuing cooperation and assistance of the Qingdao Municipal Education Commission, whose leaders in August 1990 provided the original impetus for development of the course; the cooperation and assistance of the Dalian Education Commission, the Putuo and Nanshi Education Commissions, and the Qingdao Education Commission in sponsoring ENGLISH 300® summer teacher workshops; the cooperation and assistance of the Education Department Staff of China Central Television (CCTV) in reviewing and finalizing ENGLISH 300® materials for broadcast on CCTV-1; and the continuing cooperation and assistance of International Culture Publishing Corp. in connection with organizing, editing, printing and distribution of the series in China.

English 300® materials are arranged as follows:

Level I

Book 1, Workbook 1, Audio 1, (Video 1)	Term 1	TV Programs 1 to 10
Book 2, Workbook 2, Audio 2, (Video 2)	Term 2	TV Programs 11 to 20

Level II

Book 3, Workbook 3, Audio 3, (Video 3)	Term 1	TV Programs 21 to 32
Book 4, Workbook 4, Audio 4, (Video 4)	Term 2	TV Programs 33 to 45

Level III

Book 5, Workbook 5, Audio 5 (Video 5)	Term 1	TV Programs 46 to 60
Book 6, Workbook 6, Audio 6 (Video 6)	Term 2	TV Programs 61 to 75

前 言

《英语 300 句》是一种英语语言课程,它适合于各个年龄段(儿童和成人)初学者使用。这是专门为中国的低、中、高不同阶段英语水平的学习者设计编写的系列教材。整个课程包括课本、练习本、录音带、录像带和电视课等。

《英语 300 句》因六册课本提供了三百个“基本句型”而得名。每一个基本句型引入了英语的一个关键句型结构。所有句型均在六册课本中依次编号,即从第一册课本的基本句型“1”到第六册课本中的基本句型“300”。这些句型涵盖了英语的所有基本语法结构和基础词汇。

《英语 300 句》系列教材是一种口语课程。也就是说,编写《英语 300 句》的目的是为学生提供一个机会,即掌握和发展实用会话的技能并能用英语交流。为了达到这一目标,学习者的任务是学习课本和做练习。课本第 1—6 册,附加 12 小时的视听练习,专门集中提高听说技能(理解和口语)。练习本第 1—6 册,主要要求有书面语言能力(阅读和书写)。

在《英语 300 句》系列教材各册首次出版时,我们谨对青岛市教委的长期合作和协助表示谢意。青岛市教委领导早在 1990 年 8 月就为本课程的落实提供了最初的动力。感谢青岛市教委、大连市教委、上海普陀区和南市区教育局在 1993 年夏季举办的《英语 300 句》教师培训班过程中的合作和支持。感谢中国中央电视台教育节目部为在中央电视台第一套节目中播出《英语 300 句》课程所作的审定工作。感谢国际文化出版公司为编辑、出版和发行本套系列教材的合作与支持,以及在中国所进行的各项联络组织工作。

《英语 300 句》系列教材安排如下:

第一阶段

第一册课本,第一册练习本,(视)听材料 1,第一学期

第二册课本,第二册练习本,(视)听材料 2,第二学期

第二阶段

第三册课本,第三册练习本,(视)听材料 3,第一学期

第四册课本,第四册练习本,(视)听材料 4,第二学期

第三阶段

第五册课本,第五册练习本,(视)听材料 5,第一学期

第六册课本,第六册练习本,(视)听材料 6,第二学期

English 300

英语 300 句

上 册

总 目 录

第一部 第一册

1~169

第一部 第二册

171~330

CONTENTS

	<i>Page</i>
LESSON 1	
<i>Dialog A</i>	2
Base Sentences	
<i>Dialog B</i>	8
Base Sentences	
 LESSON 2	
<i>Dialog A</i>	16
Base Sentences	
<i>Dialog B</i>	22
Base Sentences	
 LESSON 3	
<i>Dialog A</i>	30
Base Sentences	
<i>Dialog B</i>	38
Base Sentences	
 LESSON 4	
<i>Dialog A</i>	46
Base Sentences	
<i>Dialog B</i>	54
Base Sentences	
 LESSON 5	
<i>Dialog A</i>	64
Base Sentence	
<i>Dialog B</i>	72
Base Sentences	

CONTENTS

	<i>Page</i>
LESSON 6	
<i>Dialog A</i>	82
Base Sentences	
<i>Dialog B</i>	90
Base Sentences	
LESSON 7	
<i>Dialog A</i>	98
Base Sentences	
<i>Dialog B</i>	104
Base Sentences	
LESSON 8	
<i>Dialog A</i>	114
<i>Dialog B</i>	120
Base Sentences	
LESSON 9	
<i>Dialog A</i>	128
Base Sentences	
<i>Dialog B</i>	136
Base Sentence	
LESSON 10	
<i>Dialog A</i>	144
Base Sentences	
<i>Dialog B</i>	152
Base Sentence	
Appendix I	
Index to Base Sentences	159
Appendix II	
Word List	161
Appendix III	
English 300 Songs	164

ENGLISH 300

LESSON 1

Dialog



On the Playground 在操场上

Greeting people 问候

Introducing yourself 自我介绍

1 I'm John. 我是约翰。

2 Who are you? 你是谁?

Dialog



After School 放学后

Identifying objects 辨认物品

Attracting attention 引起注意

3 What's this? 这是什么?

4 It's a volleyball. 它是排球。

5 Listen! 听!

JOHN: Hello.

PAULA: Hello.

JOHN: I'm John.

Who are you?

PAULA: I'm Paula.

JOHN: Good-bye, Paula.

PAULA: So long.



约翰： 你好。
 波拉： 你好。
 约翰： 我是约翰。
 你是谁？
 波拉： 我是波拉。
 约翰： 再见，波拉。
 波拉： 再见。

Words and Expressions

Greeting somebody and saying good-bye 问候和告别

Hello. 你好。

Good-bye. 再见。

So long. 再见。

Giving your name 介绍自己的名字

I am (I'm) John. 我是……(约翰)。

I'm Paula. 我是……(波拉)。

Asking somebody's name 询问某人的名字

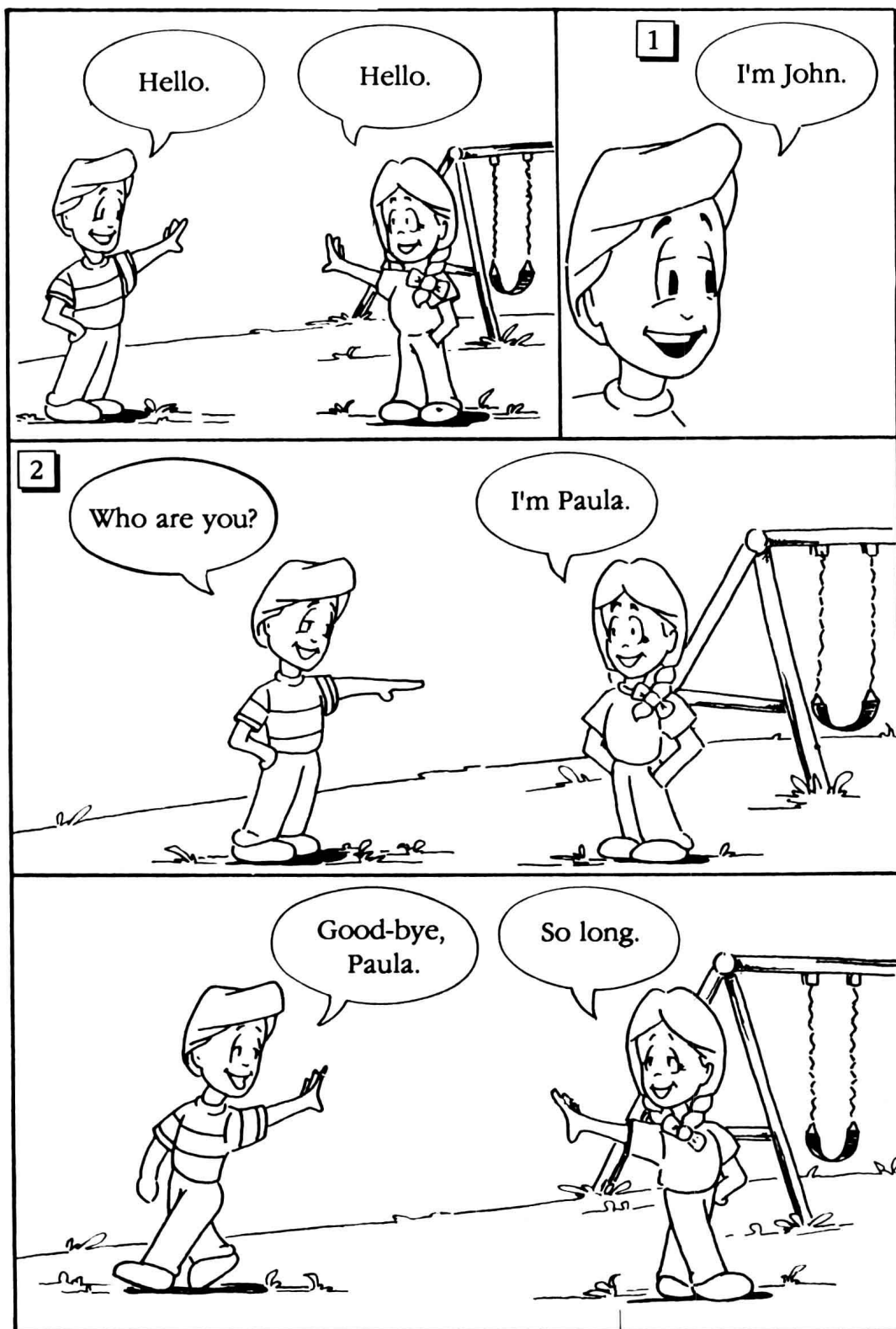
Who are you? 你是谁？

LESSON

1

On the Playground

在操场上



LESSON

1

Voice Patterns

JOHN:

Hello.

PAULA:

Hello.

1

JOHN:

I'm John.

2

Who are you?

PAULA:

I'm Paula.

JOHN:

Good-bye, Paula.

PAULA:

So long.

Base Sentences

Learn and Memorize!

1

I'm John.

2

Who are you?

LESSON

1

Conversation 1

ANDY: Hello.

SUSAN: Hello.

ANDY: I'm Andy.

SUSAN: I'm Susan.

Conversation 2

SUSAN: Hello.

CLOUDY: Hello.

I'm Cloudy.

SUSAN: I'm Susan.

ANDY: And I'm Andy.

Conversation 3

ANDY: So long, Cloudy.

CLOUDY: Good-bye, Andy.

SUSAN: Good-bye, Cloudy.

CLOUDY: Good-bye, Susan.

ANDY: Good-bye, Susan.

LESSON

1

Practice

Hello.

HELLO.

Hello.

HELLO.

Hello.

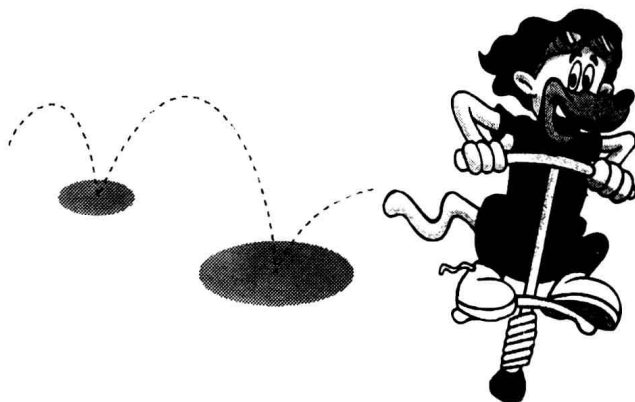
ANDY: I'm Andy.

SUSAN: I'm Susan.

CLOUDY: I'm Cloudy.

JOHN: I'm John.

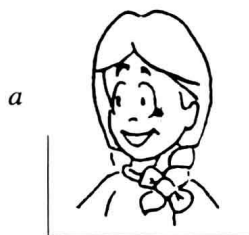
PAULA: I'm Paula.



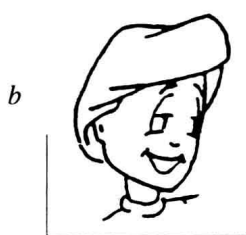
Exercise

A: Who are you?

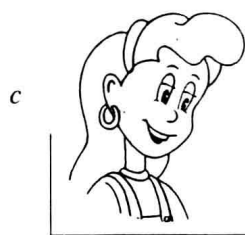
B: I'm Paula.



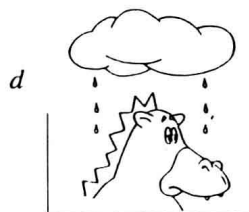
Paula



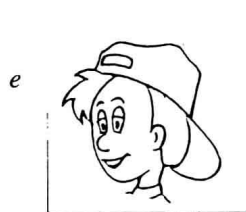
John



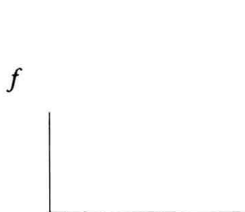
Susan



Cloudy



Andy



(you)

PAULA: Hello, John.

JOHN: Hello, Paula.

PAULA: What's this?

JOHN: It's a volleyball.

PAULA: It's a volleyball!

JOHN: Listen!

PAULA: Look! What's that?

JOHN: It's a robot.

