

金战

金牌学习能量 备战考试升学
临考备考复习系列

外研社·王金战
图书工作室
www.itrip.com

6小时

英语

高考成绩

快速提高

15分钟学一招，
一看就懂，一学就会！

6小时传授应试绝招，

力破短时提分魔障！



绝招传授

阐述绝招内容，分解赢分招式，招招有效！



提分典例

巩固学科知识，巧用应试技巧，完胜高考！



实战演练

精选经典试题，巩固实用招式，即学即用！

王金战/主编

张清勇 桂子辉/编著

外语教学与研究出版社

金战

金牌学习能量 备战考试升学

临考备考复习系列

外研社·王金战
图书工作室
www.wjz.com

6小时

英语

高考成绩

快速提高

王金战 / 主编

张清勇 桂子辉 / 编著

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

6小时快速提高高考成绩. 英语 / 王金战主编; 张清勇, 桂子辉编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2013.3

(临考备考复习系列)

ISBN 978-7-5135-2913-6

I. ①6… II. ①王… ②张… ③桂… III. ①英语课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第055036号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 连静 李双
封面设计 蒋宏工作室
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路19号(100089)
网址 <http://www.fltrp.com>
印刷 北京铭传印刷有限公司
开本 889×1194 1/32
印张 4.5
版次 2013年3月第1版 2013年3月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5135-2913-6
定价 14.80元

外研社教辅出版分社:

咨询电话: 010-88819751(编辑部)

010-88819436/9816(市场部)

传真: 010-68469248

新浪/腾讯官方微博: @外研社教辅(更多信息, 更多交流)

电子信箱: jiaofu@fltrp.com

购书电话: 010-88819928/9929/9930(邮购部)

购书传真: 010-88819428(邮购部)

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 229130001

6 小时完全可以改变一生

时间对每个人都是公平的，但在同样的时间内，不同的人之间却产生了巨大的差距，其主要原因之一就是在相同的时间内他们所做的事情不同。在错误的时间、错误的地点，与错误的敌人打了一场错误的战争，就是美国人对朝鲜战争的反思。

对一个即将参加中高考的学生，6 小时完全可以无所事事，也完全可以改变自己的一生，关键在于学习内容的选择。

多年参加高考阅卷，令我倍感痛心的是很多考生丢了很多不该丢的分。其实，只要考前稍加提示和训练，这些分不仅不会丢，甚至不会的题也能得分，这已经不是能力和水平问题，而是心态和技巧问题，而心态和技巧都是可以通过短时间的调整和训练而见奇效的。

多年奋战在高考第一线，每到高考之前，我都要挖空心思地想，在学生水平基本确定的前提下，如何帮助学生多得分。经过多年积累，我逐步提炼出了快速提分的 24 招。高考前，当所有学生都处在心浮气躁的状态下，我这 24 招的及时出台，会让学生浮躁的心及时平静下来，会让学生在兴致盎然中找到快速提分的良策，会让学生在收获的惊喜中把思考引向深入。高考前这样的状态才是最可喜的，有了这样的状态，与那些消极等考的学生相比，当然能快速提分。其实高考前很多老师都会这样做，只是做得不系统、不全面、不深入。所以多年来我一直希望把自己的这 24 招经过深加工后提供给全国的考生，力争让他们在 6 小时内学习、消化，但我想到学生对其他学科也有迫切的需求，甚至中考

考生也有同样的需求，于是便组织了一批各科常年辅导中高考的专家，奋战半年多，共同完成了这一丛书，并命名为《6 小时快速提高中考成绩》和《6 小时快速提高高考成绩》，其中《6 小时快速提高中考成绩》分语文、数学、英语、物理、化学 5 个分册，《6 小时快速提高高考成绩》分语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理 9 个分册，每本书都包括 24 招。该丛书沿袭我一贯的写作风格：不求面面俱到，只求招招有用。最适合大型考试前阅读，既能帮助考生轻松掌握快速提分的技巧，又能缓解考生的紧张情绪，树立必胜的信念。该丛书不仅适合高三（初三）学生，也同样适合高二（初二）学生。

关于本书配套的“中考抢分 36 计”、“高考抢分 36 计”等名师视频课程，可以登录宽高学习网（www.kgedu.net）或拨打 400-888-4653 咨询。学习中有什么问题或对本书有什么好的建议，欢迎来信，我的邮箱是 wangjinzhan100@sina.com，或到我的博客（blog.sina.com.cn/wangjinzhan）里留言，也可以到金战网（www.wangjinzhan.com）谈天说地。

期待您成功的好消息！！

王金战

编者序

传说中的武林大师，遇强手而不惧，见怪招能拆招，逢恶凶能化吉，总能胜券在握，称霸武林世界；我们同学中的一些尖子学生，遇难题而不怕，见疑难能释疑，逢繁杂能化简，总是逢考必胜，分数遥遥领先于其他同学。无论是传说中的武林大师，还是我们身边的尖子学生，他们能够常胜，肯定有胜算的“招式”。如果能把他们的“招式”一招一招地学到手，变为自己的法宝，我们就站在了巨人的肩膀上，腾飞的起点就高了，自然就能飞得更高，飞得更远。

《6小时快速提高高考成绩》将我们身边尖子同学学习英语的各式各样有用的“招式”进行了归纳总结，提炼出24个实用、好用、管用的招数。不要小看了区区24招，它们几乎囊括了所有高考英语试卷中的高频考点。只要我们认真学习这些招数，细心领会其中的奥秘，并在英语学习的实践中灵活运用，不用很长的时间，我们同样能在千军万马之中脱颖而出，成为英语学习的优秀学生。

《6小时快速提高高考成绩》，依据英语新课程标准和考试大纲，梳理了高考常考知识点及易错点和易混点，从应考的角度给出了浅显易懂的得分“招”数。每“招”中设置了“绝招传授”、“提分典例”和“实战演练”三个板块，从感性认识上升到理性认识，再从理性认识回到实践运用，可谓环环相扣，招招制胜。

《6小时快速提高高考成绩》，遵循认知规律，从易到难，化繁为简，循循善诱，使得我们同学看得懂，能理解，更重要的是

会应用，从而达到提分效果。具体来说，第 1 招到第 13 招，主要是依据高考考点的频率，对英语语言的知识点进行梳理和归纳，排查了高频考点中的易错点和易混点，提出了简单有效的应试秘笈。第 14 招到第 24 招，主要是从高考英语试题的命题角度，破解英语高考高分的秘密。针对听力题、单项选择题、完型填空题、阅读理解题和书面表达题等高考英语试卷主要题型的不同特征，介绍了相应的应试策略和答题技巧。另外，《6 小时快速提高高考成绩》从应试心理角度告诫我们在高考英语考试过程中应该注意的事项和应对方法，帮助同学们养成良好的思维习惯和健康的心理素质，为进一步提高英语成绩扫清障碍和困难。

总而言之，高频考点找到了，突破难点的秘诀学会了，英语学习的短板补齐了，高考高分就无忧了！

张清勇

15分钟学一招，一看就懂，一学就会！

6小时24招，轻松提分20，招招高效！

目录

6 小时完全可以改变一生	I
编者序	III
第1招 “破茧而出”，突破时态	1
第2招 “三抓根本”辨“是非”	7
第3招 “名词考法”助应试	13
第4招 “藕断丝连”话连词	16
第5招 “扣准”代词的命门	20
第6招 “饮水思源”的形容词	24
第7招 “察言观色”用副词	27
第8招 要牢记的不定式句式	33

第 9 招	“伤得起”脑筋的短语动词	37
第 10 招	当心动词“变色龙”	43
第 11 招	找对萝卜对准坑	48
第 12 招	“七句真言”话倒装	52
第 13 招	情景交际“来而不往非礼也”	56
第 14 招	“位置法”判断“同位语和定语从句”	60
第 15 招	“354”分类记忆“主谓语的一致性”	64
第 16 招	“9”法扫荡所有生词	70
第 17 招	人人受益的“五”种句法	77
第 18 招	“三步”破解听力题	81
第 19 招	“见招拆招”的选择题	87
第 20 招	完形填空需要“立体化”思维	90
第 21 招	“二进一出”解决主旨大意题	97
第 22 招	事实细节题中的“问题”与“答案”	104
第 23 招	“局外人”搞定推理判断题	109
第 24 招	稳情绪“熟读唐诗三百首”	115
实战演练参考答案		119



动词时态有 16 种,常用的有 9 种。有些时态用法彼此之间纠缠在一起,似茧子一样包缠在一起。对此,我们可以采取两步走的方法破解难题。第一步,把易混的时态放在一起,对比辨析,从而理清头绪,防止混淆;第二步,运用语境挖出隐含信息,令隐藏在“茧子”里的时态“破茧而出”。

第一步:辨析易混常考的时态

1. 一般现在时与一般过去时

The water in the river rises and falls. (客观真理)河水有升有降。

Sorry, I didn't notice you. (隐性语境暗示)抱歉,我没有注意到你。
(过去)。

区别关键:一般现在时陈述的是现在的情况或客观事实。一般过去时陈述的一定是过去发生的事情。有时句子里有时间状语表示动作发生的时间;有时句子里没有时间状语,但是通过语意,我们知道动作发生在过去。

2. 一般过去时与现在完成时

Did you see him yesterday?

Have you ever seen the man? (强调对此人的影响)你见过这人吗?

区别关键:现在完成时的动作虽然发生在过去,但强调对现在的影响,与现在有一定的联系。或者是动作从过去某个时间开始,一直延续到现在。

3. 一般现在时与现在进行时

He often swims in the river.

区别关键:一般现在时表明此动作经常发生,强调其频繁发生率。而现在进行时表明此动作仅在此刻发生,强调其进行时。

He is swimming in the river. (强调动作正在进行)他正在河里游泳。

区别关键:现在进行时强调现在正在进行的动作。

4. 现在完成时与过去完成时

He has gone to bed when the telephone is ringing. 此例中,铃声响是现在正在进行的,但他已经睡了,而且现在仍在睡觉。

When we went home, he had gone to bed. (过去的过去)我们到家时,他已经睡觉了。

区别关键:过去完成时表明动作发生在过去某个时间之前,也就是过去的过去。例句中,我们回家发生在过去,他睡觉发生在我们回家之前。这就是过去的过去。

5. 现在完成进行时与现在完成时

I have been writing the essay. (暗示没有写完)我一直在写这篇论文。

I have written the essay. (动作已经结束)我已写完这篇论文。

区别关键:现在完成进行时,强调过去发生、开始的动作持续到现在,并且还在进行。

6. 时态的特殊用法

①现在进行时与表示频度的副词(always, often, constantly, continually)连用表示反复的动作,含有“赞许、厌恶、烦躁、不满”等情绪。

②It/This is/was + the(序数词/形容词最高级) + 名词 + that 从句,时态必须用现在完成时/过去完成时。



③在“hardly/scarcely ... when,”和“no sooner ...than”的结构中，主句的中谓语动词用过去完成时，从句中的谓语动词用一般过去时。

④It will be+一段时间+before 从句，从句中的谓语动词用一般现在时。

⑤It was+一段时间+before 从句，从句中的谓语动词用一般过去时。

⑥It is/has been+一段时间+since 从句，从句中的谓语动词用一般过去时。

⑦It was/had been+一段时间+since 从句，从句中的谓语动词用一般过去完成时。

第二步：通过语境暗示，寻找隐性时间，让时态“破茧而出”

一般情况下，关于动词时态的试题都有明显的时间状语。根据时间状语，可以很快确定谓语动词的时态。但是，有些关于动词时态的试题没有给出明确的时间状语，而是将谓语动词发生的时间暗藏于字里行间，需要我们通过语意判断谓语动词的时态。

—Look! You almost knock me down. 瞧！你几乎把我撞倒了。

—Sorry, I didn't notice you. 抱歉，我没有注意到你。

显然，“没有注意到”这个动作是发生在过去（现在已经注意到你了，否则的话，两人就不会有对话），此处隐含了“过去”。实际上，完整的句子是：

—Look! You almost knock me down. 瞧！你几乎把我撞倒了。

—Sorry, I didn't notice you *just now*. 抱歉，我刚才没有注意到你。

另外，我们还要注意谓语动词的语态：

第一点：做有关被动语态的题目，可以分两步走。第一步，确定正确的时态；第二步，确定正确的语态。判断谓语动词语态的根据，是看主语与谓语动词之间的关系。如果是主谓关系，我们就用主动语态；如果是动宾关系，我们就用被动语态。

第二点:掌握被动语态的一些特殊用法。

1. “get+过去分词”构成被动语态。如:He got injured in that fire.
他在那场火灾中受了伤。

2. 动词的主动形式也可以表示被动意义

①系动词 look, feel, sound, smell, taste, seem, appear, go, prove, turn 等+形容词/名词。如:The mixture tasted terrible. 这种混合物尝起来很不好。

②表示主语的某种属性的动词:read, write, drive, sell, wash, clean, wear, open, shut 等,其主语往往是物。如:The pen writes smoothly. 这支钢笔写起来很流畅。

③be worth 后常接动名词的主动形式,表示被动意义。如:The film is worth seeing. 这部电影值得一看。

④need, want, require, deserve 等动词后接动名词的主动形式,表示被动意义。如:The door needs mending. 这扇门需要修一修。



提分典例

eg. 1 —What did Michael do after graduating from university?

—He considered advertising before settling on teaching. He _____ that ever since.

A. did B. does C. has been doing D. had been doing

答案 C。

解析 句意:——大学毕业后迈克尔要干点什么?——在当教师前他考虑从事广告业。从那时起,他就一直从事广告业了。根据“破茧而出”密招,结合语意分析,现阶段“do”动作还在进行,所以用现在完成进行时态。



eg. 2 —Have you seen the film?

—Yes. I _____ it three times when I was in America.

- A. saw B. had seen C. have seen D. was seeing

答案 A。

解析 句意：——你看过这部电影吗？——是的，我在美国时就看了三遍了。根据“破茧而出”密招，结合语意分析，这道题的难点在于问句是现在完成时，很容易让人想到也要用现在完成时来回答。一般情况下，这种思路是没有错的。但是，不管用什么时态来回答，关键是看谓语动作发生在什么时间，跟现在有没有关系。在这个句子中，有一个明确的时间状语从句“when I was in America”，说明谓语动词是发生在过去（我在美国时），而且说话的重心在叙述过去的事情，跟现在没有关系。

eg. 3 —Where did you put your bag?

—Oh, I _____ I put it on the chair because the phone _____ when I came in.

- A. remembered; rang B. remembered; was ringing
C. remember; ring D. remember; was ringing

答案 D。

解析 句意：——你把书包放哪里了？——噢，我记得把它放在了椅子上，因为我进来时电话铃正在响。采用“破茧而出”第二步法，对语境进行分析。“放书包”暗示事情是在过去发生，现在忘记包放哪里了，由此可知“记得”属于现在情况，用一般现在时；当“我进来时电话铃正在响”，是过去某个时间正在发生的动作，要用过去进行时。

点评 把容易混淆的时态放在一起进行对比辨析，可以帮助我们将复

杂的时态进行梳理,让我们对时态有个完整的认识。这一招简单易行,的确好用。



实战演练

1. —What do you think of my composition?
—It _____ well except for some spelling mistakes.
A. read B. is reading C. reads D. is read
2. —Your spoken English is so good. Have you been abroad?
—Yes. I _____ in London for two years.
A. have stayed B. stayed
C. had stayed D. have been staying
3. —Could you meet me at the airport?
—I'd like to, but I _____ Shanghai by the time you return.
A. have left B. was leaving C. will leave D. will have left



非谓语动词包括动名词、不定式、现在分词和过去分词，其语法功能有交叉现象，要抓住三个根本用法：

第一，语法功能的基本用法；

第二，语法功能的不同用法；

第三，特殊句式的特殊用法。抓住了这三个根本，遇到非谓语动词的试题，比照一下，是非曲直便会一目了然。

1. 语法功能的基本用法

下面是“非谓语动词基本功能表”。通过对比分析，如果试题遇到没有其功能的选项，就可以直接排除，遇到相同功能的选项，再依照其他两个根本来判断。

主语	动名词、不定式
表语	动名词、不定式、现在分词、过去分词
宾语	动名词、不定式
宾语补足语	不定式、现在分词、过去分词
定语	动名词、不定式、现在分词、过去分词
状语	不定式、现在分词、过去分词
特殊点	动名词复合结构、独立主格结构、with 复合结构、there be 句型、have, get 表示“使、让、叫”，后接三种形式的宾补

2. 语法功能的不同用法

①作主语的动名词与不定式。动名词表示泛指、抽象的、反复的、习惯性的动作；而不定式表示具体的、一次性的、打算要做的、没有发生的动作。

It's no good staying up late. 熬夜是没有好处的。(规律性的动作)

To go to the cinema this night is my thought. 我的想法是今天晚上去看电影。(具体的、没有发生的动作)

②作表语的不定式、动名词、现在分词、过去分词。现在分词作表语，表示主语的特征，意为“令人……”，通常是物作主语；过去分词作表语，说明主语的心理状态，主语是承受者，表示的是被动关系；动名词作表语，对主语进行解释，说明动作是抽象行为；不定式作表语表示具体的、将来的、一次性的动作。

The news that our team won is very exciting. (令人兴奋)

I'm excited at the news that our team won. (感到兴奋)

To see is to believe. = To believe is to see. 百闻不如一见。

③作宾语的不定式、动名词。只能跟动名词作宾语的动词，可以用口诀记忆：

错过承认避逃亡(miss, admit, avoid, escape)；

禁止否认遭耽误(forbid, deny, delay)；

建议考虑准完成(suggest, consider, finish)；

冒险想象不介意(risk, imagine, mind)；

答应训练要继续(allow/permit, practice, keep)；

想象欣赏的借口(fancy, enjoy/appreciate, excuse/pardon)。

只能跟不定式作宾语的动词，可以用口诀记忆：

碰巧希望决定(happen, hope/wish, decide)；

假装准备同意(pretend, prepare, agree/promise)；