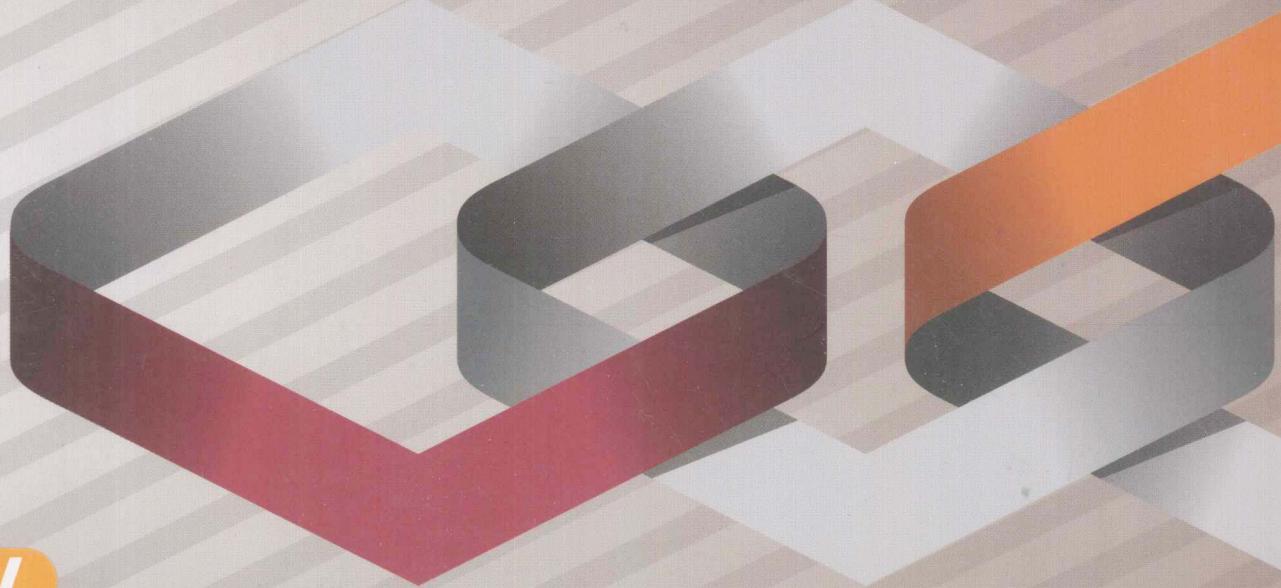


软件工程师培养丛书

# HTML网页设计

翁高飞 王 鹏 编著



“理论→总结→上机→习题”四阶段教学模式

- ★ 理论结合实践，注重动手能力培养
- ★ 任务驱动讲解，有效激发学习兴趣
- ★ 典型项目案例，扎实培养专业素质
- ★ 教学做一体化，极大提高教学效率



清华大学出版社

013063837

TP312HT

109

## 软件工程师培养丛书

内容简介

本书是“软件工程师培养丛书”之一，主要介绍如何设计和实现一个优秀的Web应用系统。全书共分8章，主要内容包括：HTML基础、CSS样式表、JavaScript、AJAX、服务器端脚本语言（如ASP、JSP、PHP等）、数据库技术、Web服务、Web安全、Web性能优化等。通过学习本书，读者将能够掌握构建一个高性能、易用的Web应用系统的必备技能。

# HTML网页设计

作者：翁高飞 王鹏 编著

翁高飞 王鹏 编著

出版地：北京

出版社：清华大学出版社

ISBN 978-7-302-33060-3

I. ①H... II. ①翁... ②王... III. ①计算机技术—教材

中国科学院图书馆藏书



清华大学出版社



北航

C1671788

TP312HT

109

## 内 容 简 介

本书按照高等院校、高职高专计算机课程基本要求，以案例驱动的形式来组织内容，突出计算机课程的实践性特点。本书分为8个章节：HTML和Dreamweaver简介，表格和表单，层叠样式表，CSS网页布局与定位，CSS布局和HTML列表，超链接伪类、表单设计和导航菜单，模板和框架，CSS布局应用实例解析。

本书语言简洁、内容丰富，且附赠PPT教学课件和案例源文件，这些教学资源可以通过<http://www.tupwk.com.cn/downpage>下载。

本书可作为高等院校、高职高专及相关培训机构的教材，也适合网页设计与制作人员、网站建设与开发人员及个人网站建设爱好者阅读。

**本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。**

**版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933**

### 图书在版编目(CIP)数据

HTML网页设计 / 翁高飞, 王鹏 编著. —北京: 清华大学出版社, 2013.8

(软件工程师培养丛书)

ISBN 978-7-302-33049-3

I. ①H… II. ①翁… ②王… III. ①超文本标记语言—程序设计 IV. ①TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 145950 号

**责任编辑：**刘金喜

**封面设计：**崔东方

**版式设计：**妙思品位

**责任校对：**邱晓玉

**责任印制：**沈 露

**出版发行：**清华大学出版社

**网 址：**<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

**地 址：**北京清华大学学研大厦 A 座 **邮 编：**100084

**社 总 机：**010-62770175 **邮 购：**010-62786544

**投稿与读者服务：**010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

**质 量 反 馈：**010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

**课 件 下 载：**<http://www.tup.com.cn>, 010-62794504

**印 刷 者：**北京富博印刷有限公司

**装 订 者：**北京市密云县京文制本装订厂

**经 销：**全国新华书店

**开 本：**185mm×260mm **印 张：**16.5 **字 数：**257 千字

**版 次：**2013 年 8 月第 1 版 **印 次：**2013 年 8 月第 1 次印刷

**印 数：**1~5000

**定 价：**28.00 元

# 前　　言

在万维网(WWW)上,一个超媒体文档称为一个页面(Page),作为一个组织或者个人在万维网上放置开始点的页面称为主页或首页(Homepage)。主页中通常包含有指向其他相关页面或节点的指针(超级链接)。所谓超级链接,就是一种统一资源定位器(Uniform Resource Locator, URL)指针,通过激活(点击)它,可以方便地获取新的网页,这也是超文本标记语言(HTML)获得广泛应用的最重要的原因之一。在逻辑上将视为一个整体的一系列页面的有机集合称为网站(Website或 Site),是为“网页创建和其他可在网页浏览器中看到的信息”设计的一种标记语言。本书全面揭示了 HTML 和层级样式表(CSS)的秘密,掌握了这些秘诀,就可以创建专业级的交互式网页和强大的应用程序,并能用各种方式随心所欲地与 Web 进行交互。

本书是“软件工程师培养丛书”中的一本专业基础教材,“软件工程师培养丛书”是由武汉厚溥信息技术有限公司开发,以培养符合企业需求的软件工程师应用开发、实施为目标的 IT 职业教育丛书。在开发该丛书之前,我们对 IT 行业的岗位序列做了充分的调研,包括研究从业人员技术方向、项目经验和职业素质等方面的需求,通过对面向学生的特点、行业需求的现状以及实施等方面的详细分析,结合“厚溥”对软件人才培养模式的认知,按照软件专业总体定位要求,进行软件专业产品课程体系设计。该丛书集应用软件知识和多领域的实践项目于一体,着重培养学生的熟练度和规范性、集成和项目能力,从而达到预定的培养目标。

本书分为 8 个章节:HTML 和 Dreamweaver 简介,表格和表单,层叠样式表,CSS 网页布局与定位,CSS 布局和 HTML 列表,超链接伪类、表单设计和导航菜单,模板和框架,CSS 布局应用实例解析。



我们对本书的编写体系做了精心的设计，按照“理论学习—知识总结—上机操作—课后习题”这一思路进行编排。“理论学习”部分介绍通过案例要达到的学习目的与涉及的相关知识点，使学习目标更加明确；“知识总结”部分概括案例所涉及的知识点，使知识点完整系统地呈现；“上机操作”部分对案例进行了详尽分析，通过完整的步骤帮助读者快速掌握该案例的操作方法；“课后习题”部分帮助读者理解章节的知识点。本书在内容编写方面，力求细致全面；在文字叙述方面，注意言简意赅、重点突出；在案例选取方面，强调案例的针对性和实用性。

本书凝聚了编者多年来的教学经验和成果，可作为各类高等院校、高职高专及培训机构的教材，也可供网页设计与制作人员、网站建设与开发人员、个人网站建设爱好者阅读。

本书 PPT 教学课件和案例源文件可通过 <http://www.tupwk.com.cn/downpage> 下载。

本书由武汉厚溥信息技术有限公司组编，由翁高飞、王鹏等多名企业实战项目经理编写。本书编者长期从事项目开发和教学实施，并且对当前高校的教学情况非常熟悉，在编写过程中充分考虑到不同学生的特点和需求，加强了计算机应用方面的教学。本书在编写过程中，得到了武汉厚溥信息技术有限公司各级领导的大力支持，在此对他们表示衷心的感谢。

限于编写时间和编者的水平，书中难免存在不足之处，希望广大读者批评指正。  
服务邮箱：[wkservice@163.com](mailto:wkservice@163.com)。

编 者

2013 年 3 月

# 目 录

第1章 HTML 和 Dreamweaver 简介 .....	1
1.1 概述 .....	2
1.2 HTML 的文档结构 .....	4
1.2.1 头部<head>...</head> .....	5
1.2.2 标题<title>...</title> .....	5
1.2.3 元标签<meta> .....	6
1.3 Dreamweaver 简介 .....	7
1.4 Dreamweaver CS4 的界面 .....	8
1.4.1 插入菜单 .....	8
1.4.2 属性检查器 .....	9
1.5 新建网站 .....	9
1.5.1 建立本地站点 .....	10
1.5.2 新建页面 .....	13
1.6 HTML 基本标签 .....	14
1.6.1 标题标签 .....	14
1.6.2 段落级标签 .....	15
1.6.3 换行标签 .....	16
1.6.4 预排版标记 .....	17
1.6.5 文本格式化标签 .....	18



1.6.6 列表 .....	20
1.6.7 设置文本字体 .....	25
1.6.8 插入图片 .....	26
1.6.9 插入特殊符号 .....	28
1.6.10 插入横线 .....	28
1.6.11 添加多媒体元素 .....	29
【小结】 .....	31
【自测题】 .....	31
【上机部分】 .....	32
【课后作业】 .....	39
 第2章 表格和表单 .....	41
2.1 表格的使用 .....	42
2.2 表单 .....	49
2.3 添加表单元素 .....	51
2.3.1 文本字段(text)和密码域(password) .....	52
2.3.2 单选按钮(radio) .....	53
2.3.3 复选框(checkbox) .....	53
2.3.4 普通按钮(button) .....	54
2.3.5 提交按钮(submit) .....	55
2.3.6 重置按钮(reset) .....	56
2.3.7 隐藏域(hidden) .....	56
2.3.8 文件域(file) .....	58
2.3.9 菜单列表类表单元素(select) .....	59
2.3.10 文本域(textarea) .....	61
【小结】 .....	61
【自测题】 .....	62



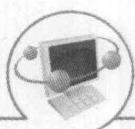
【上机部分】	63
【课后作业】	69
<b>第3章 层叠样式表</b>	<b>71</b>
3.1 CSS语法结构	72
3.1.1 CSS属性与选择器(仅保留3个主要的选择器)	72
3.1.2 元素选择器	73
3.1.3 群组选择器	76
3.1.4 包含选择器	77
3.1.5 CLASS及ID选择器	77
3.1.6 子元素选择器	81
3.1.7 相邻兄弟选择器	81
3.1.8 伪类及伪对象	82
3.1.9 通配选择器	85
3.2 将CSS应用于网页	86
3.2.1 行内样式表	86
3.2.2 内部样式表	87
3.2.3 外部样式表	87
【小结】	90
【自测题】	90
【上机部分】	92
【课后作业】	96
<b>第4章 CSS网页布局与定位</b>	<b>97</b>
4.1 理解表现和结构分离	98
4.1.1 什么是内容、表现、结构	98
4.1.2 DIV与CSS结合的优势	101
4.1.3 怎么改善现有的网站	102



4.2 认识 DIV .....	106
4.2.1 DIV 是什么 .....	106
4.2.2 如何使用 DIV .....	107
4.2.3 理解 DIV .....	108
4.2.4 并列与嵌套 DIV 结构 .....	109
4.2.5 使用合适的对象来布局 .....	111
4.3 盒模型详解 .....	112
4.3.1 什么是盒模型 .....	112
4.3.2 盒模型的细节 .....	112
4.3.3 上下 margin 叠加问题 .....	113
4.3.4 左右 margin 加倍问题 .....	115
4.4 深入浮动 .....	116
4.4.1 文档流 .....	116
4.4.2 浮动定位 .....	117
4.4.3 浮动的清理 .....	119
4.4.4 何时选用浮动定位 .....	120
【小结】 .....	123
【自测题】 .....	123
【上机部分】 .....	125
【课后作业】 .....	127
<b>第 5 章 CSS 布局和 HTML 列表 .....</b>	<b>129</b>
5.1 CSS 布局 .....	130
5.1.1 一列固定宽度 .....	130
5.1.2 一列自适应宽度 .....	132
5.1.3 一列固定宽度居中 .....	133



5.2 HTML 列表	135
5.2.1 ul 无序列表和 ol 有序列表	135
5.2.2 改变项目符号样式或用图片定义项目符号	136
5.2.3 横向图文列表	138
5.2.4 浮动后父容器高度自适应	144
【小结】	145
【自测题】	145
【上机部分】	146
【课后作业】	151
<b>第 6 章 超链接伪类、表单设计和导航菜单</b>	<b>153</b>
6.1 超链接伪类	154
6.1.1 超链接的 4 种样式	154
6.1.2 将链接转换为块级元素	156
6.1.3 用 CSS 制作按钮	159
6.1.4 首字下沉	161
6.2 CSS 表单设计	163
6.2.1 改变文本框和文本域样式	163
6.2.2 用图片美化按钮	165
6.2.3 改变下拉列表样式	167
6.2.4 用 label 标签提升用户体验	169
6.3 导航菜单	170
6.3.1 横向列表菜单	170
6.3.2 用图片美化的横向导航	173
6.3.3 CSS Sprites 技术	174
【小结】	176
【自测题】	176



【上机部分】	177
【课后作业】	183
<b>第7章 模板和框架</b>	<b>185</b>
<b>7.1 模板</b>	<b>186</b>
7.1.1 模板基础知识	186
7.1.2 创建模板	186
7.1.3 对网页和网站应用模板	189
<b>7.2 框架</b>	<b>193</b>
7.2.1 框架简介	193
7.2.2 框架的用法	194
7.2.3 用 Dreamweaver 制作框架网页	194
<b>【小结】</b>	<b>199</b>
<b>【自测题】</b>	<b>199</b>
<b>【上机部分】</b>	<b>200</b>
<b>【课后作业】</b>	<b>205</b>
<b>第8章 CSS 布局应用实例解析</b>	<b>209</b>
<b>8.1 网站开发流程</b>	<b>210</b>
8.1.1 建立站点	210
8.1.2 结构分析	212
8.1.3 搭建框架	214
8.1.4 切割效果图	218
<b>8.2 CSS 布局页面</b>	<b>221</b>
8.2.1 头部和导航	221
8.2.2 侧边栏	226
8.2.3 主体部分	230



8.2.4 底部和细节调整 .....	232
8.2.5 相对路径和相对于根目录路径 .....	239
【小结】 .....	240
【自测题】 .....	240
【上机部分】 .....	241
【课后作业】 .....	248

# 第1章

## HTML和

## Dreamweaver简介



### 课程目标

- ▶ 了解 Internet
- ▶ 了解 HTML 语言的特点
- ▶ 掌握 HTML 的文档结构
- ▶ 熟悉 Dreamweaver 界面
- ▶ 掌握 HTML 常用标签



## 简 介

我们在网上冲浪时，会欣赏到很多制作精美的网页，在羡慕的同时，你想亲手制作网页吗？你想让自己制作的网页功能更强大吗？

HTML(HyperText Markup Language)，即“超文本标记语言”，就是制作这些精美网页的基本语言。所谓超文本，是因为它可以加入图片、声音、动画、影视等内容。事实上，每一个 HTML 文档都是一个静态的网页文件，这个文件里包含了 HTML 指令代码，这些指令代码并不是一种程序语言，它只是一种排版网页中资料显示位置的标记结构语言，易学易懂，非常简单。HTML 的普遍应用带来了超文本的技术——通过单击鼠标从一个主题跳转到另一个主题，从一个页面跳转到另一个页面，与世界各地主机的文件链接。

HTML 是一种应用于网页文档(文件)的标记语言，用它编写的文件的扩展名是“.html”或“.htm”，可以使用 IE 等浏览器将其打开。HTML 并没有严格的计算机语法结构，因此 HTML 语言其实只是一种标识符，即 HTML 文件是由 HTML 标记符号系统组成的代码集合。

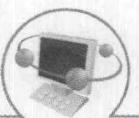
Dreamweaver 则是一款专业的网页编辑工具，利用它可以设计网页、开发网站，并可编辑 Web 应用程序。

### 1.1 概述

#### 1. Internet 简介

世界各地的个人计算机、小型机、中型机、大型机和专用服务器连接在一起，形成无数个局域网。以此为基础，无数个局域网互相连接在一起，成为一个全球性的、统一的网络，这就是 Internet。

Internet 中的 WWW 网，也称为“环球信息网”或“万维网”，人们也常简称



为 3W，外国人称它为 W3 或 Web，它是在因特网上检索和浏览超媒体信息的一种信息查询工具。所谓超媒体信息，是指超文本和多媒体信息的结合，即文本、声音、图像、动画、视频等信息。

WWW 网服务器都安装 TCP/IP 协议，服务器上的所有信息都用 HTML(超文本标记语言)来描述，其文档由文本、格式化代码以及与其他文档的链接组成。其中超媒体链接使用的是 URL(统一资源定位器)，URL 用来定位检索 WWW 上任何地方的信息资源。当用户在浏览器内输入网址后，经过 WWW 服务器计算，网页的内容会被传送到用户的计算机内，由浏览器将这些内容翻译成图文并茂的网页。URL 的第一部分一般为“<http://>”，表示超文本传送协议，它支持超媒体信息的传送方式。URL 的第一部分也可以是 FTP, WAIS, Gopher, Telnet, BBS, News, E-mail, Whois 等协议。

在 WWW 网上，我们可以立即把全球任何一个 WWW 服务器上的信息调来，可以浏览到文本、图像、声音、动画等信息，不仅图文并茂，而且具有非常友好的用户操作界面和查询方式。在 WWW 网上，用户操作也相当简单，只要会使用鼠标即可浏览，甚至用鼠标单击一下就可以把所需的软件、文本、图像、声音、动画、视频等信息下载到自己的计算机上。

正是由于有了万维网和超链接技术，我们才能轻击鼠标便可连接到全世界任何一台万维网主机，从而浏览和获取无穷无尽的信息资源。正因如此，Internet 才变得如此神奇。

## 2. HTML

19 世纪 70 年代，美国哈佛大学的学生 Ted.Nelson 提出了一个极富创造性的构想：在全球建立一个信息网，在这个信息网上用户可以任意地选择其想要访问的信息资源，而不用关心这些信息的来源。为此，他还创建了一个术语——超文本。超文本具有极强的交互能力，用户只需单击文本中的字或词组，便可激发与其语意相关的新的信息流。因为超文本中的许多字或词都具有一个链接将其指向另一个文本，而后仍有链接指向下一个文本，所以只凭借词义或语意的关系即可供人们任意浏览。



这是一个迈向新技术挑战的构想，是人类向信息社会迈进时梦寐以求的目标。当年的构想随着世界计算机技术的飞速发展，如今已成为现实。

到目前为止，HTML 已经发展到了比较成熟的 HTML 4 版本(最新版本为 HTML 5)，在这个版本的语言中，规范更加统一，浏览器之间的兼容性也更加完善。

## 1.2 HTML 的文档结构

HTML 文档均用于在浏览器上显示，而支持 HTTP 的浏览器均为 Windows 式的图形用户接口(GUI)界面，因此，HTML 文档的基本结构是依据这一要求而设定的。一个 GUI 的视窗通常由标题栏和窗口体作为其最基本的构成，而 HTML 文档结构的“头”和“体”正应于这一要求。

对于刚刚接触超文本的朋友，遇到的最大障碍就是一些用“<”和“>”括起来的句子，我们称它为标签，用于分割和标识文本的元素，以形成文本的布局、格式及五彩缤纷的画面。标签通过指定某块信息为段落或标题等来标识文档的某个部件，属性是标志里的参数的选项。HTML 的标签分为成对标签和单独标签两种，成对标签由首标签<标签名>和尾标签</标签名>组成，成对标签的作用域只作用于这对标签中的文档。单独标签的格式为<标签名>，单独标签在相应的位置插入元素即可。

大多数标签都有自己的一些属性，属性要写在首标签内，属性用于进一步改变显示的效果，各属性之间无先后次序，属性是可选的，属性也可以省略而采用默认值。其格式如下：

```
<标签名 属性 1=属性值 1 属性 2=属性值 2 .....>
```

标签、属性不区分大小写。我们把 HTML 的各种标记符放在“<>”内，例如<html>，表示该文档为 HTML 文档；<html>需要一个结束标签，即</html>，代表该 HTML 文档的结束。在<html>和</html>之间再放入各种标签，如<head>标签、<body>标签等，这样就组成了网页。



### 1.2.1 头部<head>...</head>

大家都学过英语，一定知道“头”的英文单词是什么。`head`，没错，在 HTML 里，我们也是用 `head` 来表示文档的头部，即`<head>...</head>`。

`<head>` 标签对中可以包含文档的标题、文档使用的脚本、样式定义和文档名信息。浏览器希望从头部找到文档的补充信息。此外，`<head>` 标签对还可以包含搜索工具和索引程序所需的其他信息的标志。头部位于`<html>`和`</html>`之间。

例如：

```
<html>
<head>
</head>
</html>
```



#### 注意

标签对是一层一层嵌套的，各个标签对不能交叉放置。对于标准 HTML 来说，最外面一层是`<html>`和`</html>`标签对，其他标签对应放在它们之间。

### 1.2.2 标题<title>...</title>

不知道大家有没有注意到浏览器窗口最上边显示的文本信息，那些信息一般是网页的“主题”。它通常会对当前网页做一个整体描述，说明当前网页的具体内容。眼睛是心灵的窗户，对于一个网页来说，它的眼睛就是网页标题(如图 1-1 所示)，它显示在网页标题栏上。



图 1-1 网页标题视图