

江苏省教育科学研究院 编

2003

江苏教育发展报告

Annual Report on Development of Jiangsu Education



江苏教育出版社

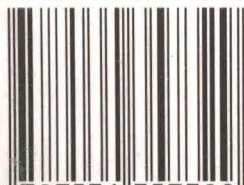
2003

江苏教育发展报告

Annual Report on Development of Jiangsu Education

- 江苏教育现状述评
- 江苏教育指标比较
- 2004 江苏教育发展思路探索

ISBN 7-5343-5732-2



9 787534 357329 >

责任编辑 / 尚新莉

王伟祖

封面设计 / 蒋建钢

ISBN 7-5343-5732-2

G · 5427 定价: 29.00 元

2003

江苏教育发展报告

Annual Report on Development of Jiangsu Education

主 编:周稽裘

副主编:杨九俊

魏所康



江苏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2003 江苏教育发展报告/周稽裘主编. —南京: 江苏教育出版社, 2004. 6

ISBN 7-5343-5732-2

I. 2... II. 周... III. 教育事业-发展-研究报告-江苏省-2003 IV. G527.53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 059551 号

书 名 2003 年江苏教育发展报告
主 编 周稽裘
责任编辑 尚新莉 王伟祖
出版发行 江苏教育出版社
地 址 南京市马家街 31 号(邮编 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团地址 江苏出版集团(南京中央路 165 号 210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 南通韬奋印刷厂
厂 址 南通市南大街 97 号(邮编 226001)
开 本 850 毫米×1168 毫米 1/16
印 张 17.25
字 数 477 千字
版 次 2004 年 7 月第 1 版
2004 年 7 月第 1 次印刷
印 数 1—3601 册
书 号 ISBN 7-5343-5732-2/G·5427
定 价 29.00 元
邮购电话 025-85400774, 8008289797
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
欢迎邮购, 提供盗版线索者给予重奖

目 录

总 报 告

一、2003 年江苏教育发展和改革述评	(3)
(一) 江苏教育发展概况	(3)
(二) 江苏教育改革概况	(4)
(三) 江苏教育资源配置概况	(5)
二、2003 年江苏教育事业主要指标分析	(7)
(一) 2003 年全省及分市一级教育毛入学率	(7)
(二) 2003 年全省及分市二级教育毛入学率	(8)
(三) 2003 年全省及分市初中阶段教育毛入学率	(10)
(四) 2003 年全省及分市高中阶段教育毛入学率	(11)
(五) 2003 年全省三级教育毛入学率	(13)
三、2003 年江苏教育发展和改革的基本特点和存在问题	(14)
(一) 2003 年江苏教育发展和改革的基本特点	(14)
(二) 2003 年江苏教育发展和改革的存在问题	(16)
四、2004 年江苏教育发展和改革的展望与思考	(18)
(一) 2004 年江苏教育发展和改革的主要思路	(18)
(二) 2004 年江苏教育发展和改革的主要任务	(20)

专 题 报 告

2003 年江苏高等教育布局结构调整和体制改革报告	(25)
2003 年江苏教育经费执行情况报告	(30)
2003 年江苏基础教育课程改革报告	(36)
2003 年江苏普通高中教育事业发展报告	(44)
2003 年江苏职业教育改革和发展报告	(52)
2003 年江苏农村劳动力转移输出培训进展报告	(57)

2003 年江苏高等教育教学改革报告	(65)
2003 年江苏学位与研究生教育发展报告	(70)
2003 年江苏教师教育改革和发展报告	(75)
2003 年江苏高校哲学社会科学研究进展报告	(83)
2003 年江苏大中专毕业生就业情况报告	(88)
2003 年江苏高校科技与产业发展报告	(94)
2003 年江苏教育系统体育、卫生、艺术工作情况报告	(97)
2003 年江苏农村义务教育管理体制报告	(103)
2003 年江苏教育对外合作与交流事业发展报告	(116)
2003 年江苏中小学布局调整和“三新一亮”工程建设工作报告	(123)
2003 年江苏教育信息化进展报告	(129)

典型经验

以创优迎评为契机,切实提高内涵建设水平	(139)
聚精会神抓建设,专心致志谋发展	(143)
打造“订单”学校,培养“灰领”人才	(147)
推进教育均衡发展,努力建设教育强市	(151)
优化资源配置,推进跨越发展	(154)
坚持内涵发展,全面提升高中办学水平	(157)
跟上时代步伐,提高建设标准,努力实现高中教育的全面优质发展	(161)
加大农村中小学布局调整力度,促进基础教育持续、协调、均衡发展	(165)
主动适应,超前发展,全面提升高中教育的发展水平	(168)
积极发展优质高中教育,不断满足人民群众需求	(173)
优化学校布局,加快高中教育发展	(178)
坚持“两条腿走路”方针,促进普教职教协调发展	(181)

教育瞭望

澳大利亚职业教育培训经验	(187)
新西兰的终身教育体系与第三级教育改革	(196)
芬兰教育发展与改革面面观	(206)
国际学生评估项目(PISA)简介	(212)
2000 年国际学生评估项目(PISA 2000)样题	(219)
阅读能力部分	(219)
数学能力部分	(251)
科学能力部分	(257)

事 业 统 计

表一	2003 年江苏省各级各类学校数、教职工数和专任教师数一览表	(267)
表二	2003 年江苏省各级各类学校招生数、毕业生数和在校学生数一览表	(268)
表三	2003 年江苏省各级各类学校校舍建筑面积、占地面积一览表	(269)
表四	2003 年江苏省教育事业主要指标一览表	(270)
表五	2003 年江苏省普通高等教育本专科教育、研究生教育招生学科结构表	(271)

2003 年江苏教育发展报告

总 报 告

一、2003 年江苏教育发展和改革述评

2003 年是全面贯彻党的十六大精神、持续推进教育发展和改革的关键之年,也是经受严峻考验而取得重要成果的非常之年。年初,省教育厅确定了年内和今后一个时期全省教育发展的总体思路和发展目标:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以率先基本实现教育现代化为目标,坚持教育优先发展,坚持教育创新,积极构建全民教育、终身教育、优质教育体系,大力实施教育均衡化、教育多元化、教育信息化、教育国际化发展战略,实现教育大省向教育强省的新跨越。根据上述战略构想,全省教育系统开拓进取、扎实工作,全省教育事业继续保持良好的发展势头。

(一) 江苏教育发展概况

1. 义务教育成果不断巩固,高中阶段教育迅速发展

2003 年,江苏全省在园幼儿 125.25 万人,3~5

周岁幼儿入园率为 75.73%。

2003 年,全省小学适龄儿童入学率和在校生年巩固率接近 100%,初中入学率和在校生年巩固率均在 98%以上,残疾儿童接受义务教育普及率达 93%。2003 年,全省初中毕业生升学率 83.2%,比上年提高近 5 个百分点;普通高中招生 46.3 万人,比上年增加 6.93%,在校生增加 15 万人,增幅 13.9%;中等职业学校招生 39.4 万人,比上年增加 29.18%,在校生增加 10 万人,增幅 12.5%。

2. 高等教育继续稳步发展

2003 年,全省共有普通高等学校 105 所,招收普通本专科生 25.66 万人,比上年增加 15.08%,全省普通高校在校本专科生 85.97 万人,比上年增长 22.78%;招收全日制博士、硕士研究生 2.2 万人,比上年增长 32.53%,全日制在校研究生 5.36 万人,比上年增加 30.41%;高等教育毛入学率达 27%,高等学校数、年招生数和在校生人数继续位居全国第一。全省地方成人高校计划招生 10.55 万人,比上年增加计划 16.45%;五年制高等职业教育招生 6 万人。参加同等学力申请硕士学位全国统一考试 0.6 万人次,报考在职攻读硕士专业学位研究生 1.2

万人。高等教育自学考试报考总人数 109.6 万人,比上年增长 7%。

3. 职业教育保持良好的发展态势,农村劳动力转移输出培训取得重要进展

2003 年全省中等职业教育招生再创新高,全省中等职业学校招生近 40 万人,比 2002 年净增 8 万人,增幅达 29%,绝对增量和增幅列全国第一,职教招生占高中阶段教育招生总数的 46%。职业教育内涵发展力度加大,全省投入 1.5 亿元资金,启动示范专业建设,建成 90 个省级中等职业教育示范专业和 10 个省级五年制高等职业教育示范专业。

2003 年,全省农村劳动力转移输出培训工作取得了重要进展。省委、省政府召开了全省农村劳务输出工作会议,对全省农村劳务输出工作作了重要部署,出台了许多政策措施,为农村劳动力转移输出培训工作创造了良好的环境。省教育厅对农村劳动力转移输出培训工作提出了具体要求:重点加强“两后毕业生”培训工作,每年要为农村劳务输出培训 30 万人,其中当年“两后毕业生”25 万人;加强南北对接工作,落实苏南对口支援苏北培训输出任务。据统计,2003 年全省农村劳动力转移输出培训 52.6 万人,通过教育培训转移农村富余劳动力 36.5 万人,其中培训农村回乡应届初、高中毕业生 25.2 万人,转移输出 19.8 万人。

(二) 江苏教育改革概况

1. 基础教育课程和教学改革全面推进

省级课程改革实验区不断扩大。全省小学起始年级全部进入实验,80%以上的县(市、区)初中起始年级进入新课程体系,普通高中课程改革开始部署。各地加强对学校课程开发与实施工作的管理和指导,在开设综合课程、综合实践活动和构建教育信息化平台等方面有了新的突破。中小学积极开展公民道德教育和诚信教育,举办了全省

首届学校健康教育宣传周活动,组织了首届中小学生艺术展演。

2. 高等学校办学体制改革不断深化

截至 2003 年底,全省共有独立设置的民办高校 15 所,另有 3 所民办高校在筹建之中。2003 年全省民办高校招生 1.3 万人,在校生 4 万多人。在积极扶持独立设置民办高校发展的同时,确立了民办二级学院和独立学院共同发展的政策导向。为保证民办二级学院的办学条件,加强规范管理,省教育厅对设置民办二级学院提出了具体要求,强调设置民办二级学院应吸纳社会力量投入,按照“三独立”(独立校园、独立财务核算、独立编班组织教学)的基本要求,形成新的相对独立的办学资源。从总体看,全省民办二级学院发展是健康的,运行是规范的,成效是显著的,不仅增加了教育资源,加快了高等教育的发展,而且推动了高等学校改革实验,探索形成了一套新的管理体制和运行机制。2003 年,全省 35 所民办二级学院的在校生已超过 7 万人,吸纳社会资金 10 亿多元,拥有校舍 117 万平方米,教学仪器设备总值达 1.77 亿元,图书 250 万册。此外,全省有 4 所高校进行了高校股份制办学试点,目前这些学校运转良好。

3. 全面推进高等教育教学改革

2003 年,全省以组织实施“江苏省新世纪高等教育教学改革工程”为切入点,全面推进高等教育教学改革工作。为了优化专业结构,强化内涵建设,提升培养质量,推进江苏高等教育的可持续发展,年内制定了《江苏省高等学校品牌专业、特色专业遴选、管理和验收实施办法》,从 392 个申报专业中,遴选产生 115 个品牌专业建设点和 165 个特色专业建设点。与此同时,在 30 所地方高校增设本科专业 137 个,新设专科专业 255 个,引导高校科学规划,正确定位,在相应层次上办出特色和水平。

4. 深化高校后勤社会化改革

全省各高校切实加强对后勤工作的管理,开展“文明食堂”、“文明宿舍”的评比活动,提高后勤服务能力和水平。教育超市不断发展壮大,全省 82 个教

育超市全年销售额达2亿元。在“非典”期间,为确保高校学生生活必需品供应作出了贡献。

5. 推进高校招生考试改革和就业工作

2003年是实施“3+2”高考科目改革的第一年。全省有342万人参加高考,比上年增加5.2万人。面对报考人数大幅度增加、考试时间提前和防控“非典”疫情的形势,省、市、县成立了高考工作指挥部,对全省高考工作进行周密部署和精心安排,没有因高考而引发“非典”传播,每个符合条件的考生都安全地参加了考试。

2003年全省高校毕业生就业工作取得突出成效。省召开了毕业生就业工作会议,出台了200多条政策措施,鼓励高校毕业生自主创业和灵活就业。分层次、分类别地组织招聘专场活动30多场,为毕业生提供数万就业岗位。与上海、浙江联合成立了“长三角地区毕业生就业工作合作组织”,努力构建三省市毕业生就业大市场。2003年全省共有普通高校毕业生16.3万人,比上年增加3.9万人,增幅31.9%,年底硕士、博士毕业生的就业率达79.41%。在毕业生大幅增加和遭受“非典”冲击的情况下,实现了各类高校毕业生就业率全面超过上年目标。

(三) 江苏教育资源配置概况

1. 中小学布局调整顺利推进,农村中小学“三新一亮”工程正式启动

2003年7月,省教育厅召开了全省中小学布局调整和“三新一亮”工程建设工作会议,明确了目标任务、激励机制和具体措施。各地克服“非典”和洪涝灾害带来的困难,积极推进布局调整,取得了丰硕成果。全年撤除小学2363所,改办教学点2259所;撤除初中143所,改分校157所;撤除高中18所。省安排补助经费1亿元,累计投入资金19.4亿元,新建校舍205万平方米。

2003年惠及百万农家子弟的农村中小学“三新一亮”工程正式启动。全省累计维修课桌凳220万套,新增课桌椅87万套,使7.3万个教室通电,累计投入资金1.5亿元,苏北地区部分农村中小学“三破一暗”状况得到了显著改变。

2. 师资队伍建设不断加强

2003年,全省共有中小学教师59.1万人,其中公办幼儿园教师4.6万人,小学教师26.8万人,初中教师18.5万人,普通高中教师7.5万人,职业中学教师1.7万人,全省幼儿园、小学、初中、普通高中、职业高中学学历达标率分别为94.8%、98.4%、93%、80.6%、67.8%。小学教师具有专科以上学历、初中教师具有本科以上学历的分别占48.9%、31.1%。在总结2002年工作的基础上,全省依法全面实施教师资格制度,组织了非师范类专业毕业的申请人教育学、心理学考试。2003年全省共认定教师资格8.48万人,其中中小学教师资格7.55万人,高校教师资格0.93万人。为提高教师素质,全年培训中小学、职业学校校长、骨干教师1.1万人,高校、中专校新教师上岗培训0.64万人。首次组织五年制师范毕业生“专升本”工作,改革中师五年制学生中期选拔招生办法。为加强高层次人才队伍的建设,推选省“333二期工程”培养对象68人,评选表彰省教学名师28人,国家级教学名师9人。学校人事分配制度改革不断推进,对部分高校新进人员积极试行雇员制管理。全面推进中小学教职工聘用(聘任)制,不断完善教师职务聘任制度、教师考核制度和校长选拔任用制度。

3. 教育经费继续增长,教育基本建设成绩显著

2003年,全省财政性教育经费总投入234.72亿元,比上年增长11.26%,其中预算内教育经费拨款200.32亿元,各级政府征收用于教育的税费26.98亿元,企业办学经费3.13亿元,校办产业、勤工俭学和社会服务用于教育的经费4.29亿元。预算内教育经费(含城市教育附加)较上年增长10.12%,占财政支出的20.45%。财政性教育经费占全省国内生产总值的1.89%。

2003年,全省教育基本建设投资60亿元,各类

学校办学条件进一步改善,高校新校区建设再创佳境。截至 2003 年底,全省在建大学城 3 个,高校园区 4 个,校园规划用地 5 万余亩,共有 44 所院校(含中专)进入大学城和高校园区,已入住学生约 10 万人。高校新校区基本建设步伐加快,全省 84 所高校

在建项目 686 个,建设规模达 696.23 万平方米,计划总投资 126 亿元,至年底已竣工面积 350 万平方米,比上年翻一番。全省高校进一步向大学城和高校园区集聚,有效地拓宽了高校发展空间,优化了高校发展环境,促进了资源共享和办学效益的提高。

二、2003 年江苏教育事业主要指标分析

2003 年,江苏教育事业在克服了种种困难后,继续保持良好的发展势头。进行一、二、三级教育毛入学率^①的计算和分析,能够清楚地看出这一点,同时也折射出 2003 年江苏教育发展中存在的一些问题。

(一) 2003 年全省及分市一级教育毛入学率

2003 年,由于适龄人口由 2002 年的 615.22 万人下降为 534.10 万人,江苏省一级教育在校生总规模比上年减少了 55.84 万人,为 579.39 万人,减幅达 8.8%。但全省一级教育毛入学率却比上年提高约 5 个百分点,达到 108.48%。详见表 1。

表 1 2002~2003 年江苏省分市一级教育毛入学率

	2002 年			2003 年		
	在校生数 (万人)	适龄人口数 (万人)	毛入学率 (%)	在校生数 (万人)	适龄人口数 (万人)	毛入学率 (%)
江苏省	635.23	615.22	103.25	579.39	534.10	108.48
南京市	38.87	39.03	99.59	35.16	34.70	101.33
无锡市	34.78	34.24	101.58	32.98	31.17	105.81

① 毛入学率为在校生数与适龄人口数之比,是国际通用衡量教育发展水平的重要指标之一。

续 表

	2002 年			2003 年		
	在校生数 (万人)	适龄人口数 (万人)	毛入学率 (%)	在校生数 (万人)	适龄人口数 (万人)	毛入学率 (%)
徐州市	109.43	97.17	112.62	96.28	78.52	122.62
常州市	27.38	26.96	101.56	26.35	24.87	105.95
苏州市	40.02	40.24	99.45	38.15	37.10	102.83
南通市	54.38	55.62	97.78	50.01	50.14	99.74
连云港市	56.47	51.40	109.86	50.40	43.41	116.10
淮安市	57.16	51.68	110.60	52.13	44.82	116.31
盐城市	60.38	64.96	92.95	52.06	53.72	96.91
扬州市	33.39	34.67	96.31	30.76	31.26	98.40
镇江市	19.75	20.22	97.68	18.30	18.38	99.56
泰州市	38.84	40.59	95.69	34.98	36.07	96.98
宿迁市	64.38	58.44	110.16	61.83	49.94	123.81

注：一级教育适龄人口根据人口普查资料 7~12 周岁人口计算。

表 2 2002~2003 年江苏省分区域一级教育毛入学率

	2002 年			2003 年		
	在校生数 (万人)	适龄人口数 (万人)	毛入学率 (%)	在校生数 (万人)	适龄人口数 (万人)	毛入学率 (%)
江苏省	635.23	615.22	103.25	579.39	534.10	108.48
苏 南	160.80	160.69	100.07	150.94	146.22	103.23
苏 中	126.61	130.88	96.74	115.75	117.47	98.54
苏 北	347.82	323.65	107.47	312.70	270.41	115.64

注：一级教育适龄人口根据人口普查资料 7~12 周岁人口计算。

从表 1 中可以看出,江苏全省 13 个地级市一级教育毛入学率都浮动在 100%左右,其中徐州、连云港、淮安、宿迁等市一级教育毛入学率浮动在 120%左右,造成这种情况的原因可能有二:一是这些地区的儿童入学年龄可能与其他地区不太一致,二是这些地区的留级率、重读率可能较高。详见表 1、表 2。

(二) 2003 年全省及分市 二级教育毛入学率

2003 年,江苏省二级教育在校生数为 568.66 万人,比 2002 年增加了 39.25 万人,增幅 7.41%。全省 13~18 周岁人口总数为 765.31 万人,比 2002

年增加了 54.17 万人,增幅 7.62%。二级教育毛入学率为 74.30%,与 2002 年基本持平。详见表 3。

2003 年,全省 13 个地级市南北差距较明显。苏南五市二级教育毛入学率均超过 85%,平均为 91.49%,个别市超过 95%,已基本实现普及二级教

育。同时,苏北五市二级教育毛入学率平均为 63.73%,仍有两个市二级教育毛入学率不到 60%。虽然这两个市二级教育毛入学率比 2002 年有所提高,但在普及二级教育甚至义务教育方面,还有很多工作要做。详见表 3、表 4。

表 3 2002~2003 年江苏省分市二级教育毛入学率

	2002 年			2003 年		
	在校生数 (万人)	适龄人口数 (万人)	毛入学率 (%)	在校生数 (万人)	适龄人口数 (万人)	毛入学率 (%)
江苏省	529.41	711.14	74.45	568.66	765.31	74.30
南京市	42.77	46.17	92.64	42.42	48.63	87.23
无锡市	36.09	37.28	96.81	37.27	40.22	92.67
徐州市	78.35	123.91	63.23	87.35	132.82	65.77
常州市	27.93	28.37	98.45	28.87	29.85	96.72
苏州市	43.25	45.73	94.58	45.51	48.18	94.46
南通市	51.57	60.01	85.94	54.11	65.32	82.84
连云港市	33.45	65.32	51.21	38.88	70.68	55.01
淮安市	33.65	54.70	61.52	38.68	59.64	64.86
盐城市	61.24	85.36	71.74	66.04	90.96	72.60
扬州市	28.43	34.32	82.84	30.85	37.36	82.57
镇江市	20.01	22.05	90.75	20.20	23.60	85.59
泰州市	33.97	39.41	86.20	36.55	43.96	83.14
宿迁市	38.70	68.51	56.49	41.93	74.09	56.59

注:二级教育适龄人口根据人口普查资料 13~18 周岁人口计算。

表 4 2002~2003 年江苏省分区域二级教育毛入学率

	2002 年			2003 年		
	在校生数 (万人)	适龄人口数 (万人)	毛入学率 (%)	在校生数 (万人)	适龄人口数 (万人)	毛入学率 (%)
江苏省	529.41	711.14	74.45	568.66	765.31	74.30
苏 南	170.05	179.60	94.68	174.27	190.48	91.49
苏 中	113.97	133.74	85.22	121.51	146.64	82.86
苏 北	245.39	397.80	61.69	272.88	428.19	63.73

注:二级教育适龄人口根据人口普查资料 13~18 周岁人口计算。