

义务教育初级中学课本（试用）

YIWU JIAOYU CHUJI
ZHONGXUE KEBEN(SHIYONG)

语文

第一册

浙江教育出版社



亲爱的同学们：

首先向你们祝贺，你们已经是中学生了。中学的生活是富有魅力的，愿它给你们留下成功的足迹和美好的回忆。

语文，是中学阶段一门重要的基础学科。请你们想想，在科学技术突飞猛进的现代生活中，如果没有能听能读、会说会写的能力，那将会怎样？我国著名数学家华罗庚说：“语文天生重要。”你们是祖国的未来和希望，应该努力学好语文，学会听、说、读、写的本领，培养高尚的道德情操和健康的审美情趣，以便今后更好地参与社会生活，为祖国社会主义现代化建设作出更多的贡献。

“三年看头年，头年看起点。”要想在初中阶段把语文学得更好一些，就要在新学期起步时，明确方向，端正态度，以饱满的热情和顽强的意志，认真地学习语文。首先，要明确学习重点。这册课本，主要按照语文学科的特点和学习语文的基本方法组织学习单元，目的是想让你们一进初中就能具体地认识到学好语文应该重视的一些问题，为以后的语文学习打好基础。其次，要适应初中语文学习的新情况。随着你们年龄和智力的

增长，初中语文学习将会在许多方面跟小学不同，如课文长了一些、深了一些，练习多了一些、难了一些，独立思考和语言实践活动的要求高了一些等等。希望你们在老师的指导帮助下，做学习的主人，把学习的主动权掌握在自己的手中，用自己的智慧和毅力，不断克服困难，取得好的成绩。还有，要不断地改进学习方法，养成良好的学习习惯。做任何事都要讲究方法，学习是一种创造性脑力劳动，更应该讲究方法。要善于动脑、动口、动手，养成认真听课、认真思考、认真记录、认真写字、认真完成作业、勤读书报和勤查词典等好习惯。“天下无难事，只怕有心人。”只要“有心”，语文就一定能学好，听、说、读、写的能力也一定能提高。

这是新编的初中语文课本，希望你们能喜欢它，更希望你们提出宝贵的改进意见。顺祝
学习进步！

浙江省九年制义务教育
初中语文教材编委会
1990年11月

目 录

第一单元 美好的思想感情

侧读训练

- | | |
|------------|--------|
| 一 为中华崛起而读书 | 余心言 2 |
| 二 春笋 | 张 翊 9 |
| 三 歌词两首 | |
| 黄河颂 | 光未然 15 |
| △长江之歌 | 胡宏伟 17 |

侧写训练

- | | |
|---------|--------|
| 四 说说我自己 | 穆 青 22 |
| 附学生习作 | |

侧听说训练

- | | |
|---------|--------|
| 五 要说普通话 | 王 力 28 |
|---------|--------|

字词句系列训练

- | | |
|--------|----|
| 复习汉语拼音 | 32 |
|--------|----|

古诗词诵读

石灰吟 于谦 35

出塞 王昌龄 36

第二单元 富有表现力的祖国语言 侧读训练

六 龙宫索宝 吴承恩 39

七△衣料会议 高士其 47

八 政论两则 毛泽东 55

打扫房子和洗脸

开动机器

侧写训练

九 要丰富自己的语言 沈贻炜 59

侧听说训练

一〇 说“话” 陈新 63

字词句系列训练

复习标点符号 67

古诗词诵读

泊船瓜洲 王安石 70

饮湖上，初晴后雨 苏轼 71

第三单元 学习方法和学习习惯

侧读训练

- 一一 学习语文要养成好习惯 叶圣陶 74
一二△漫谈读书经验 秦 牧 78
一三 “论学”六则 84

侧写训练

- 一四 读书琐忆 曾镇南 87

字词句系列训练

- 汉字的构造 93

古诗词诵读

- 冬夜读书示子聿 陆 游 96
观书有感 朱 熹 97

第四单元 观察、反映生活——人和事

侧读训练

- 一五 难忘寄园情 谢稚柳 100
一六 卖鹅妮 陶建军 108
一七 张良与黄石老人 司马迁 115

侧写训练

- 一八 一点启示 任斌武 120

侧听说训练

- 一九 纸的故事 梅梓祥 127

字词句系列训练

- 汉字的结构 129

古诗词诵读

- 蚕妇 张 俞 132

- 回乡偶书 贺知章 133

第五单元 观察、反映生活——景和物

侧读训练

- 二〇 百草园 鲁 迅 136

- 二一 珍珠鸟 冯骥才 142

- 二二 螳螂捕蛇 蒲松龄 148

侧写训练

- 二三 蛛网 杨 橐 151

字词句系列训练

- 不要读错字音 156

古诗词诵读

- 敕勒歌 北朝民歌 159

- 小池 杨万里 160

第六单元 现实和想象——神话、 民间故事

侧读训练

- | | |
|----------|-----|
| 二四 牛郎织女 | 163 |
| 二五 渔夫的故事 | 174 |
| 二六 大禹治水 | 181 |

侧听说训练

- | | |
|----------|---------|
| 二七 怎样讲故事 | 董兆杰 187 |
|----------|---------|

字词句系列训练

- | | |
|--------|-----|
| 不要写错别字 | 191 |
|--------|-----|

古诗词诵读

- | | |
|-----------|---------|
| 己亥杂诗（第五首） | 龚自珍 193 |
| 夜宿山寺 | 李 白 194 |

第七单元 书信的特点和应用

侧读训练

- | | |
|---------------|---------|
| 二八 给子女的一封信 | 谢觉哉 197 |
| 二九 给徐特立同志的一封信 | 毛泽东 200 |

侧写训练

- | | |
|--------|---------|
| 三〇 谈写信 | 李有行 204 |
|--------|---------|

附学生书信

字词句系列训练

正确使用字典和词典 213

古诗词诵读

元日 王安石 216

春望 杜 甫 217

附录

一 课文常用词语 220

二 汉语拼音方案 225

三 标点符号用法简表 229

篇目前标△的是选学课文

第一单元

美好的思想感情

同学们也许有过这样的经历：在读某篇文章或听某人讲话的时候，心里热呼呼的，非常激动，甚至会情不自禁地流出眼泪。为什么会这样呢？这是因为凝结在文章、讲话里的高尚思想点燃了你思想的火花，倾注在文章、讲话里的美好感情拨动了你感情的琴弦。可见，写文章、讲话要饱含高尚的思想和美好的感情；读文章、听讲话也要有高尚的思想和美好的感情。通过本单元的学习，要求领会美好的思想感情跟听话、说话、阅读、写作的密切关系，从而自觉地培养美好的思想感情，努力把语文学好。

一 为中华崛起而读书^①

余心言

当你走进课堂打开书本的时候，你有没有想过：进学校是为了什么？读书是为了什么？愿你读了这篇课文，能响亮地回答好这个重要而实在的问题。

新的学年开始了，奉天（现在的沈阳）东关模范小学的魏校长在课堂上向学生们提出了一个严肃的问题：你们为什么而读书？

有人回答：“为家父而读书。”

有人回答：“为明礼^②而读书。”

有人干脆说：“为光耀门楣^③而读书。”

“周恩来，你为什么而读书？”魏校长问。

“为了中华之崛起。”坐在后排的周恩来庄重地

① 节选自余心言所编《英雄少年时》（少年儿童出版社1981年出版），有改动。 ② 明礼：懂得礼节、明白道理。

③ 光耀门楣（méi）：为家族增光显耀。门楣，指门第，即旧时地主阶级内部家族的等级。楣，门户上的横木。



回答。

由于他的南方口音魏校长一时没听清楚，于是周恩来又大声地重复了一遍：“为中华崛起而读书。”

魏校长听了高兴地连声称赞：“有志者应当学习周恩来！”

周恩来的这一回答，是灵机一动随便想出来应付校长的吗？不是。

周恩来生于 1898 年 3 月 5 日。那时正是清朝末年，中国已经在帝国主义列强侵略之下沦^①为半殖民地^②。国家的贫弱不振，强烈地刺激着这位少年的心。

他 12 岁的时候，离开南方的家乡，来到了东北的伯父身边。一出沈阳火车站，来接他的伯父就告诉他，沈阳哪些地方是外国人的租界^③，不要随便到那里去玩，有事也要绕着走，免得惹了麻烦没处说理。

周恩来不明白这是什么道理，便问：“这不是我们中国的地方吗？”

伯父回答说：“中华不振啊！”

① 沦：陷入（不利的境地）。② 半殖民地：指形式上独立自主，实际上在政治、经济、文化各方面都受帝国主义国家控制和压迫的国家。1840 年鸦片战争以后到 1949 年中华人民共和国成立以前的旧中国就是个半殖民地国家。③ 租界：帝国主义国家强迫半殖民地国家在其通商都市内划出的作为“外侨居留和经商”的一定区域，是帝国主义国家进一步侵略的据点。

“中华不振”，12岁的周恩来当然不能完全懂得这四个字的含义。但是，他听说过，外国列强把中国当作一块肥肉、一片桑叶，大家都来抢着吃。

到沈阳后，他曾去看过东郊魏家楼一带日俄战争^①的遗迹。一位同学的祖父悲愤地向他讲述了战争的经过和中国人民受到的灾难，两个帝国主义国家打仗，战争的地点竟是中国的土地，倒在血泊里的竟是中国的人民。这是何等的奇耻大辱！

在沈阳租界，周恩来看见外国人的汽车轧死了中国人，扬长而去^②。中国的警官不但敢扣留凶手，反而训斥^③死者的家属妨碍交通。受到群众质问^④之后，警官说：“这是治外法权^⑤，有什么办法！”

一桩桩的事实，使周恩来越来越感觉到“中华不振”这四个字的沉重分量。所以，当魏家楼那位同学的祖父出了个上联“勿做列强之奴仆”，要他对出下联的时候，他立刻就写出了“誓当中华之主人”。

①日俄战争：20世纪初，日本和沙皇俄国为重新分割中国东北和朝鲜而进行的帝国主义战争，战场主要在我国东北境内。

②扬长而去：大模大样地离开。

③训斥：训诫，斥责。

④质问：依据事实问明是非，责问。

⑤治外法权：国与国之间相互授予对方外交官员的特权，包括人身、住所的不可侵犯，不受当地司法、行政的管辖，免除捐税和服役等。在旧中国，帝国主义者滥用并任意扩大了这种特权的范围。

人各有志。千百年来，对于为什么而读书有过多种不同的答案。“书中自有黄金屋，书中自有千钟粟^①，书中自有颜如玉^②。”许多人为了个人的升官发财而读书，书不过是他们的敲门砖。门敲开了，书就丢到一边去了；门敲不开，书对他们也不再有什么用处了。渺小的目的，当然不可能产生持久而伟大的动力。周恩来根本反对只是为个人找出路而读书。1913年，他考上了天津南开学校。有一次，大家讨论为什么上中学的问题。有的同学说，南开很有名，在这里毕了业，就能有个好前途。周恩来却说：我们生活在20世纪列强竞争的时代，国家贫弱不振，外国侵略者一天紧逼一天，眼看中国就要灭亡，青年人怎么能只想个人的前途呢？只有国家独立富强了，个人才能有前途。

这是多么宽广的心胸啊！在他的心里装着整个国家、整个民族。有了这样的胸怀，才能产生伟大的志向，才能成就伟大的事业。

①千钟粟：形容高官厚禄。钟，古代量器，六石四斗为一钟。粟，谷子，也泛指粮食。千，泛指，表示很多。②颜如玉：形容美貌女子。

练 习

一 周恩来读书的目的是什么？为什么魏校长说“有志者应当学习周恩来”？说说你是怎样理解的。

二 “一桩桩的事实，使周恩来越来越感觉到‘中华不振’这四个字的沉重分量。”“一桩桩的事实”指的是哪些事情？“沉重分量”表达了周恩来怎样的感情？

三 下面这副对联，上下联的意思差不多，但表达的角度不同。请具体指出不同在哪里。

勿做列强之奴仆

誓当中华之主人

四 分别写出下列各词的一个同义词。

崛起（ ） 欺负（ ）

清晰（ ） 质问（ ）

训斥（ ） 妨碍（ ）

五 用普通话有表情地朗读课文。

* 六 在理解课文和下面这段话的基础上，谈谈你进初中后的感想。

生活在我们这样伟大的社会主义国家的青年人，没有崇高的理想，是可悲的。一个没有崇高的共产主义理想的人，好像迷失了路途一样，不但不知道明天走到哪里，做什么，就是连今天做什么，为什么要这样做都弄

题目前标有*的是选做题，下同。

不清楚。我们大家为什么要进学校呢？为什么要读书呢？进学校、读书的目的何在呢？当我们翻开书本第一页的时候，就要回答这个问题。同学们！这个问题，也就是要我们回答的关于一个人应该有什么样的理想的问题。“千里之行，始于足下”，在开始的时候，就得有个盘算，才不致“失之毫厘，谬以千里”。

节选自陶铸同志 1960 年 5 月对华南
师范学院和暨南大学学生的讲话

