

杨卫平 著



笑着做教师

老杨的微言博语



这是一个不走捷径、不浮躁、不抱怨、忙碌而喜悦的中学语文教师及班主任所记录的原生态生活。



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

杨卫平 著

笑着做教师

老杨的微言博语

图书在版编目 (CIP) 数据

笑着做教师：老杨的微言博语/杨卫平著. —福州：
福建教育出版社，2012.4
ISBN 978-7-5334-5818-8

I. ①笑… II. ①杨… III. ①教师—工作—文集
IV. ①G451-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 052183 号

笑着做教师——老杨的微言博语

杨卫平 著

出版发行	海峡出版发行集团 福建教育出版社 (福州梦山路 27 号 邮编：350001 网址：www.fep.com.cn)
出版人	黄旭
发行热线	010—62024258
印刷	福州源峰彩印有限公司 (福州晋安区官前路 7 号 邮编：350014)
开本	720 毫米×1000 毫米 1/16
印张	16.5
字数	258 千
插页	3
版次	2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5334-5818-8
定价	33.00 元

如发现印装质量问题，请与读者服务部（电话：010—62024258，0591—83752790）联系调换。

碎片式的文字 一体化的思想

（自序）

亲爱的自己：

你好！教师节快乐！

选择今天给你写这封信，是因为这是属于你的日子，值得纪念。

这一年来你实在不容易，不过你挺过来了，我深深地心疼你，真诚地祝贺你。

2010 年底，你的母亲病入膏肓，你和你 81 岁的父亲精心照料，细心护理，可依然没有挽救她衰微的身体，新年将来的时候，她溘然长逝。那些日子，你穿大街、过小巷，奔走在医院、家庭、学校、商场之间，同时做到照顾母亲、陪伴父亲、教育学生。实在承受不住的时候，你也会一个人偷偷哭泣，但我从来没见过你在别人面前流泪——是的，经历，让你足够坚强。

“屋漏偏逢连阴雨，船破又遇打头风”，母亲离世后，父亲一时不能适应失伴的生活，大病三次，你一边工作，一边照顾父亲，使得他渐渐康复，露出笑容；这期间，你又遇到一个更沉重的打击，短短四个月，母亡、家破、父病，你还当着班主任，教着两个班的语文课，我以为 43 岁的你会被击垮，从此一蹶不振，因为我多少次看见你在街口等绿灯时，忍不住抽噎；我多少次听见你噩梦醒来，蒙头大哭；我多少次感受到你浑身虚脱，心碎成灰——但我也多少次看见你走进教室前，擦干眼泪，整理衣装，把笑容给学生，把爱和关切给学生；我多少次听见你跟耄耋老父说：“老爸，给你讲个好玩的事，笑了就有奖哦”；我多少次听到你对自己说：“还好，这不是最坏的”；我多少次看见你把自己放置在美景里，九寨沟、黄龙、成都、长沙、韶山、花明楼，你在大自然游走，把怨恨抛洒在不再回望的山涧，把感恩留存在崎岖颠簸的路途——你居然可以在海拔 4000 米的地方奔跑，身轻如燕；你居然可以对别人说：“我能为你做些什么？”亲爱的自己，这是

我第一次知道，你的心理复原力那么强！

对你来说，业余时间写写文字，是为了对自己彻底的救赎，也是乐意与人分享你对教育的感悟。暑假期间，你整理了自2010年11月至2011年9月的微博——你把微博的昵称叫做“笑着做教师”，这里有两层意思：一为教师这个职业虽忙碌而清贫，但你会笑着面对；二为你觉得与其板起面孔说教，不如笑着给学生、家长、同事带来欢悦，因为人是为了追寻幸福而成长。你这样介绍自己的微博：“这是一个不走捷径、不浮躁、不抱怨、忙碌而喜悦的中学语文教师、中年女班主任所记录的原生态生活。”

你遵循教育规律，尊敬孩子、学生家长、同事、女儿的内心，尊重自己的所见所闻、所做所思，尽管每条微博限定140字，但你对生活的热爱，对教育的探索，不受任何束缚，从2010年11月13日开博那天起，每天每天，你有时一个140字，有时是两个，有时三个，或者更多。坚持了十个月，并且还将坚持下去，你把你的思想、你的理念、你的生活放置在文字里，碎片状的文字，一体化的理念与思想，生动而有趣，忙碌而喜悦。

你发现，当一线教师在积极踊跃学习那些离自己相对遥远的教育家时，所看到的往往是成果本身，至于这个成果是怎么得来的，它更适用于什么形态下的师生，成果背后的常态是什么样子的，常常不得而知，所以，学做教育家，不少时候学的是皮毛，而非精髓。不然，和上千万的中国基础教育教师人数相比，教育家怎么少之又少呢？更多的人，如你，在平凡的岗位上，奋斗着，思索着，做着于孩子、于自己都有益的探索。你虽是一个平凡的一线教师，但你愿意推广自己集多年探索研究形成的理念，愿意与人分享教育的本质、本色、本真这个“三本”过程，所以，你专心地写着文字，哪怕只有140字的平台。字里行间，你也有困惑，也有彷徨，更有成长。对学生，对事业，你不再简单停留在“爱”上，你更多的是在思考并实践“怎样爱”、“爱多久”，你以自身的人格魅力和知识魅力濡养学生，让原本并不轻松的教育，变得生动有趣，使学生在轻松愉悦的氛围里拓展思维、优化情绪、身体健康地长大。你对教育的解读，不是一种艺术，更不是一种策略或技巧，而是从心底散发出来的人性芬芳。于是，为了保持你所经历的教育生活的原生态，保持微博的原貌，你把写作的时间具体到分钟，写作的

工具具体到电脑还是手机，方式具体到短信、浏览器还是客户端。你把它们分了九个板块，辑录成册。为了便于读者更深入地了解你的教育理念，使之更有操作性，每一个板块后都有略长的博客日志，具体描写阐释。本书的文字，与青春成长有关，与平凡生活有关，与默契合作有关，与亲情、情怀和感悟有关——所有这些，哪一样不与你的爱息息相关？

这本书也是送给你至爱的女儿的20岁生日礼物，所以，你收录了她的和你风格相似的几篇小文，从中可见女儿受你的影响很大——教育，无论是学校教育还是家庭教育，最重要是潜移默化，在不动声色之中让孩子学会自我教育。你做到了，为你高兴。

在一些教师培训活动中，你常常受邀做讲座，你欣然与人分享积蓄了26年的成果及其形成过程，而且，每一次讲座之后，你都有反思，都有改进，你把你的真诚、你的热情、你所做所思对人最有益的部分，献给你到过的每一座城市，每一个村庄，接触过你的每一个人。你一如既往地爱着这个世界，仿佛从来不曾受过伤。祝福你！

你的同事、你的故友新知、听过你讲座、读过你文字的不少人，与你保持密切联系，分享你的理念和经验，让你平凡的生命变得有价值；你的学生更懂你，他们身心健康地成长，思维得以拓展，让你的研究变得有意义；你的女儿更爱你，你生了一个女儿，也多了一个知己，你和女儿一起成长；在不为人知的角落，也还有人踩着不变的步伐，注视着你，倾听着你，你受伤的时候，为你雪中送炭；你欢笑的时候，为你锦上添花；你研究的时候，倾力助你。是的，生活就是一个过滤器，它筛查并过滤掉痛苦和不幸，留给你笑着做教师的幸福。我知道，你感谢她。

经历过风雨的笑容更灿烂，跋涉过泥泞的脚步更从容，26年如一日的探索更有益处。亲爱的自己，莫停步，朝前走，前方有阳光、温暖和爱。这一路，我陪你。我们笑着、走着、跳跃着、飞翔着——嘘，别声张，让我们带上——他、她、他们。

想一想，这样的世界，会是什么样子呢？呵呵！

爱你的自己

2011 教师节

目录

碎片式的文字 一体化的思想（自序）	1
与青春有关	1
微言：好情绪，好孩子/2	
博语：天意/16	
遇见/18	
一切适宜，你最聪颖/22	
“绝代双骄”/24	
与平凡有关	27
微言：小小少年，没有烦恼/28	
博语：那一声响亮而动听的呼唤/40	
我的掌心有粒糖/42	
你是一只小小鸟/45	
与成长有关	47
微言：世上本无学困生/48	
博语：孩子，请允许我向你道歉/59	
我的第一枝玫瑰/61	
陪他一起飞翔/63	
他们为我送来雨伞/65	
撕掉这个标签/67	
他们这样捍卫尊严/68	

与合作有关	69
微言：借家长之力，走教育通途/70	
博语：本色是最大的力量/78	
《懂你》主题班会纪实/80	
与默契有关	91
微言：与同事和谐，为自己减压/92	
博语：夸夸我们班的任课老师——写在七年级/104	
教师也需要成长/107	
与生活有关	109
微言：淡淡的日子，浅浅的痕迹/110	
博语：偷爱/133	
假如我是毛毛虫，你会喜欢么？/135	
我们的生活比蜜甜/136	
幸福如此安静/138	
与亲情有关	141
微言：吾家有女/142	
博语：6-0-1（前言）/153	
6-0-1（PART1）/155	
6-0-1（PART2）/157	
6-0-1（PART3）/158	
6-0-1（PART4）/160	
6-0-1（PART5）/162	
6-0-1（PART6）/164	
可爱景爷爷的可爱课堂/166	
史记·武大郎本纪/168	

与感悟有关 169

微言：我思故我在/170

博语：论省级中小学名师的素质和作用/196

他的幸福，我给/199

幽默乃是深爱/201

越过分数，打造快乐/203

与情怀有关 205

博语：花如心情/206

欢喜/210

温暖/215

日子/219

在一起/224

你好，亲爱的五月/226

琐碎/229

开学这两天/232

在这里，你和我就是七一——写给七一班/235

归来，是为了成长——写给八一班/238

从来不曾走远——写给九一班/242

附录 245

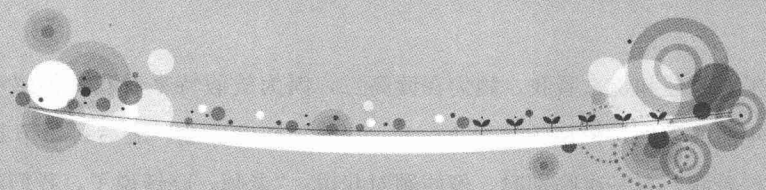
新浪网友关于微博出书的讨论/245

孩子们对此书的期盼和感悟/249

暑期培训学员们的交流互动/252

感恩即快乐（后记）/254

与青春有关





好情绪，好孩子

收到班长甘雨的短信：杨老师，您好！模拟联合国大会刚刚结束，经过两天的激烈辩论与讨论，我学到许多知识，并获得了“最佳立场奖”，特向您汇报，分享喜悦，感谢您的教育与支持。啊哈，好高兴，俺学生都“最佳立场”咯，而且是在“模拟联合国大会”！2010-11-13 13:58 来自短信

下午，晓钰和婉来看我，她们在读高二，因为放假特来看我。很感动。晓钰是我4年前的学生，曾经的年级 NO.1，2009 年初中毕业，之后每每节日都约同学回母校看我，有一次临别时，傻妞颖对我说：“老师，晓钰说了，我们将来第一个月的工资谁都不能用，凑起来给你买辆车！”孩子，车我不要，心意我领，多谢！2010-11-17 19:00 来自新浪微博

【粉丝互动精选】

DejaVu 要考到上海：买车行动也加我一个！（2010-11-17 19:06）

笑着做教师：多谢，可就是我不会开哦！（2010-11-17 19:08）

DejaVu 要考到上海：没事，我们再雇个司机！（2010-11-17 19:10）

瑶总是那多愁多病身，今晨又因咳嗽不能早读，我们约好下午放学她来办公

室默写三首古诗，可下午学校开会延时 40 分钟，我风风火火赶回教室时，瑶一边写作业一边等我。见我回来，她莞尔一笑，权当是对我的理解吧。只有互相信任的人，才愿意为对方而等待，不烦躁，不抱怨。2010-11-18 23:36 来自短信

【粉丝互动精选】

DejaVu 要考到上海：等待，只为绽放！（2010-11-19 00:00）

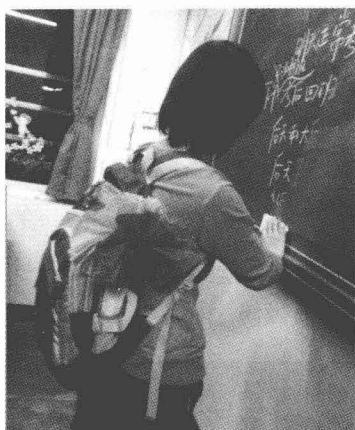
又收甘雨短信：杨老师，您好！今天上午模拟联合国大会进行最终英语口语测试。我和瑞丹同时获得了明年四月赴美参加峰会的资格，特向老师报喜。哈，我的学生要到一个我从来都不曾去过的国度，还参加“峰会”，青出于蓝而胜于蓝，咱老百姓今儿个真高兴！2010-11-21 14:43 来自新浪微博



春去秋来，长达 4 个月，多少次考核，多少次角逐，多少汗水，多少智慧，多少眼泪，多少欢颜，多少坚持，多少期待，甘雨和瑞丹才获得这个赴美资格！

【粉丝互动精选】

衔远山：喜逢甘雨，乐降瑞丹。(2010-11-21 22:33)



放学时，想起今天居然忘了给表现出色的冉加分，于是找她道歉，她挥挥手：“嗨，算了算了，走吧！”呵呵，好大气的女孩！就是她，每天放学默默为班级关灯锁门；就是她，和颖、沛每天放学跑 800 米，带动了一批同学锻炼身体；就是她，给我传字条：“你为我们 54 个人付出 3 年，我们为你付出 54 辈子。”2010-12-6 19:44 来自新浪微博

【粉丝互动精选】

云且留住 40：只有老师才能享受到的幸福。(2010-12-7 13:42)

美术课代表木木来短信：杨老师，今天看了最新的《知音漫客》，漫客五周年颁奖大典，“读者篇”有一个“最佳小队奖”，我的作品获奖了，还有一个周年庆大礼包呢！呜哇，正在长大的弟子各显神通，又一个“最佳”，快乐着孩子的快乐，嘻嘻。2010-12-13 20:54 来自短信

数学擂台赛，喧闹、热烈、投入，比赛分为场上、场外以及观众答题三部分，我们班一直处在领先地位。最后一个环节“风险题”，我们的三个选手颖、瑶、浩大胆选了最高值 500 分的题，不



唔，木木的作品似乎多是睁一眼闭一眼、笑口常开的长发美少女哦。

料颖一个口误全部扣掉，我们屈居第三，她哭了，瑶也哭了。我笑了：胜败乃兵家常事，输得起，咱照样是赢家！2010-12-14 21:14 来自新浪微博



学校数学擂台赛，从来都是一道美丽的风景线。

子凡出生海归之家，七年级时少和同学来往，号称“独行侠”，八年级融入集体，和同学们谈论玩乐，煞是融洽，他对我说：“我的语文水平连那著名的某某中学的同龄人都刮目相看，因我能读准‘模样’和‘人才济济’，他不能。我告诉他是你教我的，他五体投地。”哇，太容易“五体投地”了吧？我还能教很多多音字呢。2010-12-14 21:20 来自新浪微博

孩子们做方程应用题时，题意理解错误，怎么做都做不出来，我说：“知道语文的地位了吧？她就是其他学科的妈妈！”有人立即接茬问：“那语文老师是不是其他学科老师的妈妈呢？”我笑：“你说呢？”孩子们大笑：“这个真不是！”
2010-12-16 09:00 来自新浪微博手机版

【粉丝互动精选】

八立尚人：如今像你这样热情阳光自信自豪的教师还真不多啊！（2010-12-16 09:14）

默默齐：真逗！（2010-12-16 12:04）

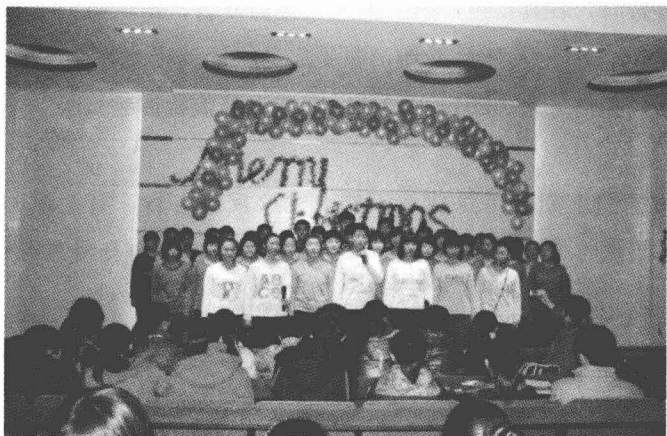
在阶梯教室观摩七年级四班的班会，这是他们第一次在这里上课。刚进来时，一女孩一个趔趄，差点摔倒，她面露惊慌之色，但站稳后赶紧小声提示后面的同学：“小心，有台阶！”自己惊慌的刹那，还想着别人的女孩，她的内心该是怎样宽容呢？2010-12-16 16:49 来自新浪微博手机版

物理课学的是电路图，孩子们积极而热烈，讨论、质疑，场面甚是感染人，我和物理老师娟子都情不自禁融入其中，真所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。2010-12-17 09:03 来自新浪微博手机版



昨晚布置孩子们写随笔《周一这一天》，孩子们多半写他们演英语剧，以下是摘抄：“我们发挥得明显失常……”“主唱把嘴张得像个放歪了的鸡蛋。”“可是，海选中我们依然以绝对优势成功晋级。”“昨天六六姐好不容易同意我和昝唱英语歌了，今晨一看，昝的位空着，拉稀了！”“咱跑调到西伯利亚了，默哀三秒钟。”

2010-12-21 21:01 来自新浪微博



温馨教室评比，我们班获第一名。评比通知下发时，我正沉浸在母亲病重的忙乱之中，只把班长甘雨叫到身边说：“这事你们办，成败由你们。”甘雨懂事地点头。前天公布成绩后，我对木木说：“你是功臣！”木木笑：“大家一起干的。”内心纯净的孩子都是这样，不贪功，不矫情，只是默默地做，静静地笑。2011-1-9

10:15来自新浪微博



学校温馨教室评比，我亲自撰文《夸俺班任课老师》，“本土画家”木木画卡通版插图，她笔下的12位老师，或夸饰，或有趣，各具特色。评委会来检查，政教主任指着我的画像说：“这不女版杰克逊么？”——呵呵，他说的是发型。

今晚的语文作业题有点小错，有

孩子匿名短信指出，我问其姓名，对方回复：“如果后一段我语文学得让咱俩都满意，就告诉你我是谁，记得我们的这个约定，这将会是2011最美的约定。”我回复：“太美了！也是这个冬天最温暖的约定！”2011-1-10 21:02 来自短信

上午评优，孩子们积极热闹，尤其是优秀学习小组评选，每组形象代言人陈述本组竞选宣言时，各具特色：第一组人人接力发言，第三组列举具体事例，第四组出示标语牌，都让人耳目一新，深受启迪，深受鼓舞！孩子总是最有创意的，相信孩子，相信未来。2011-1-23 14:49 来自新浪微博手机版

我告诉孩子们上期末考试成绩不错，大家反应各异，有随笔为证——**烧烧**写：老杨（作者注：学生对我的昵称）说：“告诉大家一个好消息……”（此处省略38个字），我们都很淡定，因为对于八一班来说，神马都是浮云；**子凡**写：彼时**辰哥**非常给力地将鲜红的鼻血喷了出来，以表兴奋之情；**辰哥**：我只觉得鼻子一热，就被人托起了下巴……2011-2-22 20:52 来自新浪微博

学生随笔《开学了》里的句子：下午，数学老师小杨一进门就被围了个水泄不通，认错的、观望的、逗乐的——“抄袭门”就这样告一段落（作者注：事件详情请见第127页）；开学了，打开“心理文件”，删除“懒散”，让“爱心”启动，让“信心”运行。2011-2-22 20:57 来自新浪微博



木木就是穿着这套火红的衣服，以这样挺拔的姿态和亲切的微笑，倒下去的。

升旗时护旗手木木低血糖晕倒。今天的随笔，孩子们写：木木穿得红红火火，可还是摔倒了，她早不摔晚不摔，偏偏在校长讲话时摔倒，是不是太激动啊？木木自己写：关于我摔倒有以下版本：1. 直僵僵轰然倒下；2. 剧烈摇晃后倒下；3. 悄然无声倒下。总之不管哪一种方式，我都倒下了，现在想想，倒下去也不过眼一闭一睁，嚎~~2011-2-22 22:46 来自新浪微博