

Tipps und Übungen

Johannes Gerbes

Frauke van der Werff

翻译·改编 谷 菁

歌德证书A2备考指南

Fit fürs Goethe-Zertifikat A2
Start Deutsch 2



海外语教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

www.sflep.com



歌德证书A2备考指南

Fit fürs Goethe-Zertifikat A2 Start Deutsch 2

Johannes Gerbes

Frauke van der Werff

翻译·改编 谷 菁

图书在版编目 (CIP) 数据

歌德证书A2 备考指南 / (德) 格贝斯等编; 谷菁编译. —上海: 上海外语教育出版社, 2012
ISBN 978-7-5446-2695-8

I. ①歌… II. ①格… ②谷… III. ①德语—水平考试—自学参考资料 IV. ①H330.42

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第039093号

图字: 09-2011-189

Chinesische Ausgabe mit freundlicher Genehmigung des Hueber Verlags, 85737 Ismaning,
Deutschland

Verkauf nur auf dem Festland der Volksrepublik China (außer Hongkong, Macao und Taiwan)

本书由慧伯出版社授权上海外语教育出版社有限公司出版。

仅供在中华人民共和国境内 (香港、澳门、台湾除外) 销售。

Quellenverzeichnis

Seite 38: Brandenburger Tor und Köln: © MEV/MHV;

Hamburger Hafen: © Hamburger Tourismus

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 陈 懋

印 刷: 上海新艺印刷有限公司

开 本: 889×1194 1/16 印张 8.75 字数 161 千字

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 3 100 册

书 号: ISBN 978-7-5446-2695-8 / G · 0915

定 价: 30.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

Vorwort

Seit das Goethe-Institut Ende der 70er Jahre die Ausbildung von Deutschlehrerinnen und Deutschlehrern in China zu unterstützen und zu fördern begann, hat sich im Bereich der Fremdsprachenausbildung viel verändert. Die Modernisierung des Fremdsprachenunterrichts, einhergehend mit qualitativen und quantitativen Veränderungen, ist ein wichtiges Merkmal dieser positiven Entwicklung. Gegenwärtig erlebt gerade der Bildungssektor in China eine sehr dynamische Entwicklung. Hierbei kommt vor allem auch dem Fremdsprachenerwerb eine zunehmend wichtige Rolle zu. Das Goethe-Institut China arbeitet sehr gut mit den nationalen und lokalen Gremien, Universitäten, Hochschulen, Schulen und vor allem auch den Verlagen zusammen, um diese positive Entwicklung im Bereich des Deutschen als Fremdsprache zu unterstützen.

Die vorliegende chinesische Lizenzausgabe der Reihe „Fit fürs Goethe-Zertifikat“ stellt einen wichtigen Meilenstein in der Implementierung der Goethe-Prüfungen in China dar. Immer mehr chinesische Deutschlernerinnen und -lerner verbinden den Erwerb von Deutschkenntnissen mit dem Anspruch, ihre Deutschkenntnisse durch international anerkannte qualitativ hochwertige Deutschprüfungen zu zertifizieren. Dies tun sie vermehrt durch das Ablegen der Goethe-Prüfungen, die bei vielen Institutionen und Arbeitgebern in Deutschland die Tür als zuverlässiger Nachweis von Deutschkenntnissen öffnen. Für das erfolgreiche Bestehen einer Sprachprüfung sind neben den Sprachkenntnissen auch gute Kenntnisse des Prüfungsformats von großer Bedeutung.

Gerade hier liegt die Wichtigkeit der chinesischen Lizenzausgabe der Reihe „Fit fürs Goethe-Zertifikat“, die nun lokal auf dem chinesischen Markt zu erwerben ist. Praxisnah werden sprachliche Aufgaben in den Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen abgehandelt, die in Bezug auf Form und Inhalt den Standard der Goethe-Prüfungen auf den jeweiligen Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen widerspiegeln. Die chinesische Ausgabe enthält wichtige für den chinesischen Lernkontext notwendige Übersetzungen und methodisch-didaktische Ergänzungen in chinesischer Sprache. Dabei handelt es sich zum Teil um Übersetzungen aus der deutschen Ausgabe, aber zum Teil auch um Metaergänzungen zum Thema „Lernen lernen“, die wichtige lernpsychologische Hinweise zur Prüfungsvorbereitung geben.

Die einzelnen Aufgaben und Übungen innerhalb der Reihe „Fit fürs Goethe-Zertifikat“ bieten zahlreiche Möglichkeiten der Vorbereitung auf die jeweilige Goethe-Prüfung. So kann der jeweilige Band pro Modul ganz durchgearbeitet werden. Es kann aber auch zwischen den Modulen kombiniert werden oder ein Schwerpunkt auf der Simulation der Gesamtprüfung im letzten Abschnitt erfolgen. Ausgangspunkt ist die richtige Standortbestimmung der individuellen Lernhistorie und Sprachkompetenz der Lernenden. In besonderem Maße wurde hierbei auf das Training der Fertigkeiten „Hören“ und „Sprechen“ Wert gelegt, aber auch die Fertigkeiten „Lesen“ und „Schreiben“ kommen nicht zu kurz. Auch das kontextuelle und globale Verstehen ist neben dem Detailverstehen bei der Vorbereitung auf die Prüfungen zu beachten. Alle Übungen in den

Lehrwerken eignen sich zur Selbstkontrolle und zum Eigenstudium, können aber auch gezielt im Klassenkontext zur Prüfungsvorbereitung Anwendung finden.

Danken möchten wir an dieser Stelle dem chinesischen Autorenteam, welches die wesentliche inhaltliche Arbeit bei der Erstellung der chinesischen Lizenzausgabe der Reihe „Fit fürs Goethe-Zertifikat“ geleistet hat. Dabei handelt es sich um einen Autorenkreis aus dem Lehrerkollegium des Goethe-Sprachlernzentrums Shanghai, der die deutschen Lehrwerke in Hinblick auf Spezifika eines chinesischen Lernhintergrundes überarbeitet hat. Herr Fan Rong, Frau Teng Yu, Frau Wu Linlin, Frau Bai Jing und Frau Gu Jing haben während Ihrer Lehrtätigkeit am Goethe-Sprachlernzentrum zahlreiche Studentinnen und Studenten auf die Goethe-Prüfungen vorbereitet, als Goethe-Prüferinnen und -prüfer fungiert und konnten so ihre reichen Erfahrungen in die Redigierung der Lehrwerke für den chinesischen Markt einfließen lassen.

Wir wünschen der Reihe „Fit fürs Goethe-Zertifikat“ einen guten Erfolg. Mögen immer mehr chinesische Deutschlernerinnen und Deutschlerner die Goethe-Prüfungen als qualifizierten Nachweis von Deutschkenntnissen anstreben und sich neben dem Deutschkurs mit der Lehrwerksreihe „Fit fürs Goethe-Zertifikat“ darauf vorbereiten.

Sebastian Vötter

Peking, 23.11.2011

Sebastian Vötter
Leiter der Spracharbeit
Deutsches Kulturzentrum Peking
Goethe-Institut China

Jens Rösler

Shanghai, 23.11.2011

Jens Rösler
Referent für Bildungskooperation Deutsch
Goethe-Institut China
Pädagogischer Leiter
Goethe-Sprachlernzentrum Shanghai

November, 2011

序

自歌德学院20世纪70年代开始在中国支持推动德语师资培训工作以来,外语教育发生了很大变化。在这一积极的发展过程中有一个重要的特征就是外语课堂的现代化,同时还有质和量的变化。目前,中国教育领域的发展充满活力。首先,外语学习被赋予越来越重要的作用。歌德学院(中国)非常乐意和中国的全国性或地方性委员会、高校、中小学以及出版社合作,以支持德语教学领域的工作向积极方向发展。

“歌德证书备考指南”系列图书版权的引进为歌德证书考试在中国的全面实施奠定了重要基石。中国越来越多的德语学习者希望学习德语知识之后能够获得国际承认的高质量高水准的语言证书。的确,参加这个考试的考生也越来越多,他们以相应的语言证书可靠地证明了自己的语言知识,并以此打开了许多通向德国机构和雇主的大门。要想顺利通过一门语言考试,除了语言知识以外,了解和熟悉考试形式也十分重要。

同样重要的是“歌德证书备考指南”系列图书的引进使得国内读者可以在本土的图书市场上购买到。该系列图书实践性较强,详细分析了听说读写等四项语言技能的题型,展现了欧洲语言共参框架下各语言级别的考试标准、内容和形式。该引进版涵盖诸多对中国学习语境至关重要的必备翻译和用中文撰写的补充教学指导,其中有直接由德语原文翻译而成的内容,也有针对“学习方法”的补充内容,可为备考提供学习心理学方面的重要提示。

“歌德证书备考指南”系列图书中的试题和练习为各级别的歌德证书考试准备提供了多种可能。因此,各单册的每一个模块既可单独处理,也可将各模块结合起来处理,还可把重点放在最后一个部分的全真模拟试题上。这关键取决于学习者对个人学习过程和语言能力的正确定位。这里尤为强调的是听说两项技能,当然,也没有弱化读写的重要性。在备考期间,除了要求对文章的细节理解之外,也要注意结合上下文的理解和对文章的整体把握。该系列丛书中的所有练习均适合自学自测,同时也适合在课堂上进行有针对性的备考训练。

在此我们感谢中方改编作者——樊荣、滕栢、吴林林、拜敬、谷菁等诸位老师,是他们为本系列图书的引进版内容做了重要的编译工作。上述诸位系上海歌德语言学习中心的德语教师,他们根据中国学习者的学习背景对原版图书进行了改编。在歌德学院语言中心的教学过程中他们帮助很多学生准备歌德证书考试,同时还作为歌德证书考试的考官将丰富的经验带入本系列图书的改编工作之中。

我们希望本系列图书取得成功,也希望越来越多的中国学习者积极参加歌德证书考试,并在德语课堂之外借助本系列备考图书积极迎考,更好地证明自己的语言水平。

北京德国文化中心·歌德学院(中国)
语言部主任、副院长
费杭

北京德国文化中心·歌德学院(中国)
上海歌德语言学习中心
教育合作专员、教学主管
罗演

2011年11月

Vorwort

Liebe Deutschlernerinnen und Deutschlerner,

in diesem Arbeitsbuch finden Sie 5 Module:

Modul 1: Hören

Modul 2: Lesen

Modul 3: Schreiben

Modul 4: Sprechen

Modul 5: Simulation Prüfung *Goethe-Zertifikat A2 / Start Deutsch 2*

Die Module 1–4 haben drei Teile:

- Wortschatz mit Übungen
- Tipps mit Übungen
- Übungen zur Prüfung

Das Modul 5 hat vier Teile: Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

Für Modul 1 (Hören) und für Modul 5 (Simulation der Prüfung) können Sie die Audio-Materialien unter <http://audio.sflep.com> herunterladen. Neben den Aufgaben zum Hören im Buch finden Sie immer die Track-Nummer.

Die Hörtexte und die Lösungen für alle Übungen finden Sie im Anhang.

Ein Tipp: Machen Sie in den Modulen 1–4 immer zuerst die *Übungen zum Wortschatz!*

Wir wünschen Ihnen viel Freude bei der Arbeit!

Die Autoren

亲爱的读者：

本书包括五个模块：

模块1：听力理解

模块2：阅读理解

模块3：书面表达

模块4：口头表达

模块5：歌德证书A2/德语入门2全真模拟试题

四个模块均分三个部分：

- 词汇训练
- 考试攻略
- 模拟试题

模块5分为听力理解、阅读理解、书面表达和口头表达四个部分。

书中模块1（听力理解）和模块5（全真模拟试题）部分的听力录音可登录上海外语教育出版社有声资源网<http://audio.sflep.com>下载。听力练习题的光盘标识编号和供下载的MP3录音编号一致。听力录音文字和所有练习的参考答案见附录。

建议您在学习前四个模块时先完成词汇练习。

祝您学习愉快！

编者

Inhaltsverzeichnis

Modul 1: Hören 听力理解	6
Übungen zum Wortschatz	6
Wortschatz „Freunde“	6
Wortschatz „Umwelt“	9
Wortschatz „Radio, Fernsehen“	13
Tipps zum Hörverstehen	15
Die Hörsituation	16
Globales Hörverstehen	19
Selektives Hörverstehen	20
Übungen zum Hörverstehen	22
Hörverstehen Teil 1: Telefonansagen	22
Hörverstehen Teil 2: Radioansagen	23
Hörverstehen Teil 3: Gespräch	24
Modul 2: Lesen 阅读理解	26
Übungen zum Wortschatz	26
Wortschatz „Essen und Trinken“	26
Wortschatz „Arbeit und Beruf“	30
Wortschatz „Freizeit, Unterhaltung“	34
Tipps zum Leseverstehen	37
Globales Leseverstehen	38
Selektives Leseverstehen	41
Detailliertes Leseverstehen	44
Übungen zum Leseverstehen	45
Leseverstehen Teil 1: Listen, Inventare, Inhaltsangaben	45
Leseverstehen Teil 2: Zeitungsmeldungen	48
Leseverstehen Teil 3: Kleinanzeigen	50
Modul 3: Schreiben 书面表达	52
Übungen zum Wortschatz	52
Wortschatz „Wohnen“	52
Wortschatz „Körper und Gesundheit“	56
Wortschatz „Reisen“	60
Tipps zum Schreiben	64
Sätze bauen	64
Texte bauen	66

Persönliche Daten	69
Übungen zum Schreiben	70
Schreiben Teil 1: Formular	70
Schreiben Teil 2: Kurzmitteilung	73
Modul 4: Sprechen 口头表达	76
Übungen zum Wortschatz	76
Wortschatz „Termine, Verabredungen“	76
Wortschatz „Verkehr“	80
Wortschatz „Ausbildung, Lernen“	83
Tipps zum Sprechen	87
Sätze bauen	88
Texte bauen	91
Etwas vereinbaren	93
Übungen zum Sprechen	95
Sprechen Teil 1: sich vorstellen	95
Sprechen Teil 2: fragen und antworten	98
Sprechen Teil 3: etwas aushandeln	101
Modul 5: Simulation Goethe-Zertifikat A2, Start Deutsch 2 歌德证书A2/	
德语入门2全真模拟试题	103
Hören	103
Lesen / Schreiben	106
Sprechen	112
Antwortbogen	116
Anhang 附录	118
Transkription der Hörtexte 听力录音文字	118
Lösungsschlüssel 参考答案	126

Modul 1: Hören 模块1: 听力理解

Übungen zum Wortschatz 词汇训练

Wortschatz „Freunde“ 朋友

(Hilfe finden Sie in der Wortliste auf Seite 9.) (参见第9页的单词表。)

1. Was können Sie über eine Person sagen? Kreuzen Sie an. 如何描述一个人? 请选择正误。

	Richtig	Falsch
a. Ich finde ihn ziemlich unhöflich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Sie ist elektrisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Sie ist überall bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Er sieht interessant aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Er trägt immer sportliche Kleidung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Er kommt sehr hässlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Ich finde sie sehr hübsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Sie gefällt mir sympathisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Sie ist 12 m hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Er ist sonst immer ganz pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Er ist ganz anders als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Wie heißt das Gegenteil? 写出反义词。

freundlich	_____	höflich	_____
sympathisch	_____	lustig	_____
hübsch	_____	leise	_____
dick	_____	groß	_____
ruhig	_____	jung	_____

3. Schreiben Sie den Text zu Person B. 请根据给出的信息写一篇关于人物B的文章。

Benutzen Sie die Wörter aus Spalte C. 可使用栏C的单词。

A	B	C
a. Ich möchte von Karl erzählen.	Seine Schwester Elisabeth ist ganz anders.	anders
b. Ich finde Karl ziemlich langweilig.		lustig
c. Er ist 32 Jahre alt und arbeitet in einer Bank.		19 - studieren
d. Er trägt jeden Tag einen grauen Anzug und eine Krawatte.		Lieblingsfarbe: rot
e. Er hat zwei Freunde, die drei gehen immer zusammen in den Fitnessclub.		viele Freunde - tanzen

A	B	C
f. Seine Freunde sagen, dass Karl ein ganz normaler Bankangestellter ist.		ziemlich verrückt
g. Karl wohnt allein in einem kleinen Apartment.		mit zwei Freundinnen
h. Wenn er abends nach Hause kommt, hört er gern klassische Musik.		kochen
i. Manchmal geht er in die Oper, am liebsten mag er Wagner.		Kino – Liebesfilme
j. Am Wochenende muss er sich ausruhen. Er sagt, dass seine Arbeit sehr schwierig ist.		Ausflüge – Spaß haben
k. Im Urlaub fährt er nach Spanien und liegt dort am Strand.		Ausland – Sprachen lernen

4. In den Sätzen a–k sind zwei Dialoge: „Im Café“ und „Im Büro“. 下列句子分属两段对话：“在咖啡馆”和“在办公室”。

Schreiben Sie beide Dialoge zuerst in Ihr Heft. Ergänzen Sie dann die Buchstaben. 首先把对话写在本子上，然后分别填入对应的字母。

- a Am besten sagst du ihr, dass du um Mitternacht schlafen willst!
- b Hast du den neuen Kollegen schon gesehen? Der sieht sehr gut aus.
- c Ah, ist er Ausländer?
- d Weißt du, meine neue Nachbarin ist ja ganz nett, aber es ist jetzt abends immer so laut!
- e Nein, nicht jeden Abend, aber ziemlich oft. Was soll ich denn nur machen?
- f Ja, er kommt aus England, aus Manchester, glaube ich.
- g Ja, aber er kann nicht so gut Deutsch.
- h Ja, Musik auch, aber das Schlimmste ist, dass sie so viel Besuch hat.
- i Finde ich auch. Hast du schon mit ihm gesprochen?
- j Hört sie so laute Musik, oder was ist los?
- k Dann können wir doch ein bisschen Englisch mit ihm üben.
- l Passiert das wirklich jeden Abend?

Im Café

- 1 d
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Im Büro

- 1 b
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

5. Was ist richtig? Kreuzen Sie an. 选择正确答案, 请划叉。

- | | |
|---|--|
| <p>1 Wie viele Leute willst du zu deiner Party <u>a</u>.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> einladen</p> <p><input type="checkbox"/> kommen</p> <p><input type="checkbox"/> anrufen</p> | <p>5 Der neue Arbeitsplatz gefällt mir, ich kann jetzt ____.</p> <p><input type="checkbox"/> zufrieden sein</p> <p><input type="checkbox"/> alt sein</p> <p><input type="checkbox"/> müde sein</p> |
| <p>2 Er ist immer anderer Meinung als ich, wir ____ uns jeden Tag.</p> <p><input type="checkbox"/> diskutieren</p> <p><input type="checkbox"/> sagen</p> <p><input type="checkbox"/> streiten</p> | <p>6 Der ganze Plan ist falsch, ich denke, dass du auch ____.</p> <p><input type="checkbox"/> froh bist</p> <p><input type="checkbox"/> allein bist</p> <p><input type="checkbox"/> dagegen bist</p> |
| <p>3 Ruf mich heute Abend an, ich muss dir etwas ____.</p> <p><input type="checkbox"/> geben</p> <p><input type="checkbox"/> erzählen</p> <p><input type="checkbox"/> zeigen</p> | <p>7 Warum ____ du nicht? Findest du die Geschichte nicht lustig?</p> <p><input type="checkbox"/> lachst</p> <p><input type="checkbox"/> sagst</p> <p><input type="checkbox"/> passierst</p> |
| <p>4 Wir waren zusammen in der Ausstellung, ____ du dich nicht mehr?</p> <p><input type="checkbox"/> siehst</p> <p><input type="checkbox"/> erinnerst</p> <p><input type="checkbox"/> weißt</p> | <p>8 Das war alles ganz anders, ich bin sicher, dass er ____.</p> <p><input type="checkbox"/> lacht</p> <p><input type="checkbox"/> erzählt</p> <p><input type="checkbox"/> lügt</p> |

6. Welches Wort passt?

选词填空。

- a. Grüße b. aussieht
 c. Brieffreund d. höre
 e. Freundin f. Schwimmen
 g. Freund h. Spaß
 i. Ausstellung j. Vorschläge
 k. Wochenende l. erzähl
 m. Türkei n. Grundschule
 o. Prüfungen p. bleibe
 q. blond

Sybille schreibt an ihren türkischen (1) c.

Lieber Taner,

ich will Dir heute von meiner besten (2) ____ erzählen. Sie heißt Erika und ich kenne sie schon sehr lange. Wir waren schon in der (3) ____ zusammen.

Wir haben immer alles zusammen gemacht: Hausaufgaben, (4) ____, Klassenausflüge, Arbeitsgruppen.

Möchtest Du wissen, wie Erika (5) ____? Sie ist ganz anders als ich: (6) ____, sehr sportlich und sie hat immer ganz tolle Ideen. Du weißt ja, dass ich am (7) ____ gern zu Hause (8) ____ und lese oder Musik (9) ____, aber Erika hat immer 1000 (10) ____: ein Film, eine (11) ____, ein Konzert, eine neue Disko – na ja, meistens gehe ich dann auch mit und wir haben zusammen eine Menge (12) ____!

Ist das bei Euch in der (13) ____ auch so? Hast Du auch einen „besten (14) ____“? Dann (15) ____ mir doch mal von ihm!

Das war's für heute, Taner, ich gehe jetzt mit Erika zum (16) ____

Liebe (17) ____ von
 Sybille

Wortliste „Freunde“ 朋友

1. Welche Wörter kennen Sie? Kreuzen Sie an. 你认识哪些单词? 请划叉。

Suchen Sie die unbekanntenen Wörter im Wörterbuch. 你不认识哪些单词? 查词典。

- | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| die Angst | <input type="checkbox"/> | das Aussehen | <input type="checkbox"/> | der Bekannte | <input type="checkbox"/> | die Bekannte | <input type="checkbox"/> |
| der Besuch | <input type="checkbox"/> | die Erfahrung | <input type="checkbox"/> | das Gesicht | <input type="checkbox"/> | die Gruppe | <input type="checkbox"/> |
| die Menge | <input type="checkbox"/> | die Meinung | <input type="checkbox"/> | die Mitteilung | <input type="checkbox"/> | der Nachbar | <input type="checkbox"/> |
| die Nachbarin | <input type="checkbox"/> | der Verwandte | <input type="checkbox"/> | die Verwandte | <input type="checkbox"/> | | |

2. Wie heißen diese Verben auf Chinesisch? 下列动词用中文如何表达?

- | | | | |
|--------------|-------|---------------|-------|
| sich ärgern | _____ | sich erinnern | _____ |
| aussehen | _____ | erzählen | _____ |
| dagegen sein | _____ | kennenlernen | _____ |
| dafür sein | _____ | lachen | _____ |
| tragen | _____ | streiten | _____ |
| froh sein | _____ | traurig sein | _____ |
| einladen | _____ | lügen | _____ |

3. Wie heißen diese Adjektive auf Chinesisch? 下列形容词用中文如何表达?

- | | | | |
|------------|-------|-------------|-------|
| dick | _____ | hässlich | _____ |
| dünn | _____ | ruhig | _____ |
| freundlich | _____ | sympathisch | _____ |
| höflich | _____ | lustig | _____ |
| hübsch | _____ | traurig | _____ |
| nett | _____ | verrückt | _____ |
| nervös | _____ | zufrieden | _____ |
| neugierig | _____ | fleißig | _____ |

Wortschatz „Umwelt“ 环境

(Hilfe finden Sie in der Wortliste auf Seite 12.) (参见第12页的单词表。)

1. Wo möchten Sie am liebsten wohnen? 你最喜欢住在哪里?

Schreiben Sie Sätze mit „weil“. Sie können diese Wörter benutzen. 用“weil”造句, 可使用以下单词。

- Wald · Theater · Autos · Geschäfte · Universität · Arbeitsplätze · Luft · Landschaft · Kino · Restaurant · Freunde · Familie · Industrie · Museum · Gärten · Bäume · Berge · Einkaufsstraße · Menschen

- | | |
|--|---|
| A Ich möchte in einer großen Stadt wohnen,
weil _____
weil _____

_____ | B Ich möchte in einem Dorf wohnen,
weil ich gern im Wald spazieren gehe.

_____ |
|--|---|

2. Kreuzen Sie an: **Richtig** oder **Falsch** ? 判断正误, 请划叉。

Das Wetter morgen

Auch an diesem Wochenende wird es in Deutschland noch nicht richtig sommerlich warm. Im Norden gibt es am Samstag viel Regen und das Thermometer steigt nicht über 18 Grad. Im Süden, in Bayern und Baden-Württemberg, ist es wärmer, aber auch da bleibt es den ganzen Tag nass und windig. Die Sonne zeigt sich morgen nur im Osten; in Sachsen und Thüringen gibt es bis mittags noch Wolken und leichten Regen, aber am Nachmittag scheint die Sonne und die Temperaturen liegen um 25 Grad.

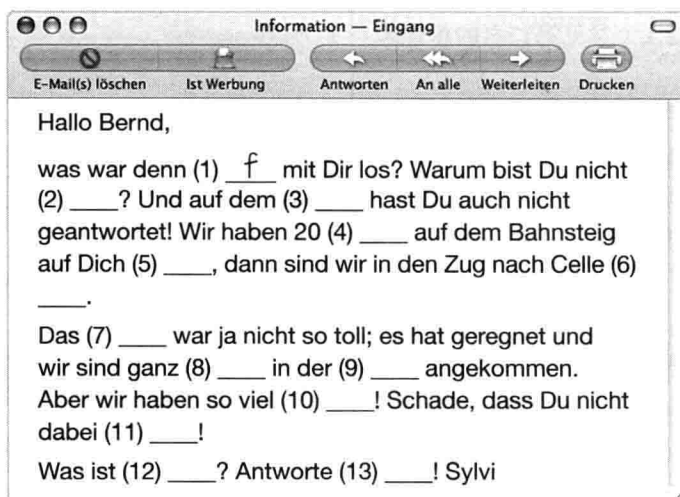
Eine Mitteilung für die Autofahrer in Schleswig-Holstein: An der Nordsee gibt es am frühen Morgen sehr viel Nebel und starken Westwind, seien Sie vorsichtig auf dem Weg zur Arbeit!

- a. Das Wetter ist am Wochenende sehr gut.
- b. Im Norden scheint am Nachmittag die Sonne.
- c. In Sachsen regnet es am Vormittag.
- d. In Bayern liegt die Temperatur über 18 Grad.
- e. In Baden-Württemberg regnet es.
- f. In Bayern gibt es Wind und Regen.
- g. In Thüringen ist es nachmittags sonnig und warm.
- h. An der Ostsee ist es morgens neblig.

Richtig	Falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Welches Wort passt? 选词填空。

- a. gelacht b. Handy c. los d. Jugendherberge e. warst f. gestern g. erwartet h. nass
i. schnell j. eingestiegen k. Wetter l. Minuten m. gekommen



4. Was ist richtig? Kreuzen Sie an. 选择正确答案, 请划叉。

- 1 Dieses Medikament bekommen Sie nur in a .
 a der Apotheke
 b einem guten Geschäft
 c einem Laden
- 2 Ich bin Türkin, meine ____ ist Anatolien.
 a Land
 b Landschaft
 c Heimat
- 3 Draußen ist alles weiß, es hat in der Nacht ____.
 a geregnet
 b geschienen
 c geschneit
- 4 Wir fahren dieses Jahr nicht ans Meer, ich möchte lieber in ____.
 a die Welt
 b die Berge
 c den Fluss
- 5 Was wird in dieser Fabrik ____?
 a hergestellt
 b hingestellt
 c vorgestellt
- 6 Achtung, dieses Produkt ist sehr gefährlich, es ist ____!
 a grün
 b gut
 c giftig
- 7 Das Dorf ____ am Fluss.
 a liegt
 b wohnt
 c legt
- 8 Im Garten ist es heute zu kalt, wir müssen ____ essen.
 a draußen
 b drinnen
 c darum

5. Korrigieren Sie den Text. 改错。

In jedem Satz ist ein Wort falsch. Sie können diese Wörter benutzen. 每句话中均有一个错词, 可使用给出的单词改错。

renoviert · Einwohner · groß · Großstadt · Fluss · regnet · Geschäfte · Nähe · Luft

- a. Meine Heimatstadt ist nicht sehr dick. groß
- b. Die Stadt hat nur 12 000 Leute. _____
- c. Sie liegt an einem Meer, an der Donau. _____
- d. Im Stadtzentrum gibt es ein paar kleine Dörfer. _____
- e. Aber meistens fahren wir zum Einkaufen in die Berge. _____
- f. Im Sommer kommen viele Touristen zu uns, weil die Fabrik hier so gut ist. _____
- g. In der Landschaft gibt es auch ein Schloss. _____
- h. Das kann man aber leider nicht besichtigen, weil es gerade gemacht wird. _____
- i. Im Winter ist das Wetter oft sehr schlecht, es scheint fast immer. _____

Wortliste „Umwelt“ 环境

1. Welche Wörter kennen Sie? Kreuzen Sie an. 你认识哪些单词? 请划叉。

Suchen Sie die unbekanntenen Wörter im Wörterbuch. 你不认识哪些单词? 查词典。

die Apotheke	<input type="checkbox"/>	das Geschäft	<input type="checkbox"/>	der Laden	<input type="checkbox"/>	das Theater	<input type="checkbox"/>
der Aufzug	<input type="checkbox"/>	die Ausstellung	<input type="checkbox"/>	der Baum	<input type="checkbox"/>	die Blume	<input type="checkbox"/>
der Park	<input type="checkbox"/>	der Wald	<input type="checkbox"/>	der Spielplatz	<input type="checkbox"/>	der Berg	<input type="checkbox"/>
das Dorf	<input type="checkbox"/>	die Stadt	<input type="checkbox"/>	der Ort	<input type="checkbox"/>	die Einrichtung	<input type="checkbox"/>
der Einwohner	<input type="checkbox"/>	die Nähe	<input type="checkbox"/>	die Fabrik	<input type="checkbox"/>	der Fluss	<input type="checkbox"/>
die Heimat	<input type="checkbox"/>	die Landschaft	<input type="checkbox"/>	die Industrie	<input type="checkbox"/>	die Luft	<input type="checkbox"/>
der Müll	<input type="checkbox"/>	das Auto	<input type="checkbox"/>	der PKW	<input type="checkbox"/>	der LKW	<input type="checkbox"/>
die Straßenbahn	<input type="checkbox"/>	die U-Bahn	<input type="checkbox"/>	das Wetter	<input type="checkbox"/>	das Gewitter	<input type="checkbox"/>
der Nebel	<input type="checkbox"/>	die Sonne	<input type="checkbox"/>	der Wind	<input type="checkbox"/>	der Schnee	<input type="checkbox"/>
der Grad (Celsius)	<input type="checkbox"/>	der Regen	<input type="checkbox"/>	die Wolke	<input type="checkbox"/>	die Welt	<input type="checkbox"/>

2. Wie heißen diese Wörter auf Chinesisch? 下列单词用中文如何表达?

giftig	_____	herstellen	_____
gefährlich	_____	schneien	_____
nass	_____	liegen	_____
warm	_____	scheinen	_____
trocken	_____	drinnen	_____
niedrig	_____	draußen	_____