


名师手把手专业四级考试丛书



# 专 四

## 语法与完形填空

唐 静 王筱玥 主编

 中央广播电视大学出版社

名师手把手专业四级考试丛书

# 专四语法与完形填空

唐 静 王筱玥 主编

中央广播电视大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

专四语法与完形填空 / 唐静, 王筱玥主编. —北京:  
中央广播电视大学出版社, 2011.12  
名师手把手专业四级考试丛书  
ISBN 978-7-304-05465-6

I. ①专… II. ①唐… ②王… III. ①大学英语水平  
考试—自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 278369 号

版权所有, 翻印必究。

名师手把手专业四级考试丛书

### 专四语法与完形填空

唐 静 王筱玥 主编

---

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心: 010-58840200 总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

---

策划编辑: 苏 醒

责任编辑: 吕 剑

印刷: 北京雷杰印刷有限公司

印数: 0001~5000

版本: 2011 年 12 月第 1 版

2012 年 2 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 9.5 字数: 237 千字

---

书号: ISBN 978-7-304-05465-6

定价: 24.80 元

---

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

# 前 言

英语专业四级考试 (TEM-4, Test For English Majors-4), 全称为全国高校英语专业四级考试, 主要面向全国综合性大学的英语专业考生, 考试内容涵盖英语的听、读、写、译各方面, 主要以笔试形式进行。从国家教育部 1991 年推行专四考试以来, 这一考试已有 20 年的历史。在此期间, 专四考试的难度和题型随我国学生英语能力的增强而几经调整。如今, 专四英语考试体系已经十分成熟和完善。

2010 年高校英语专业学生人数约 30 万, 绝大多数须参加英语专四考试。目前, 市场上的专四英语考试辅导书日益繁杂, 考生在选择、购买资料和备考时往往毫无头绪。《名师手把手专业四级考试丛书》由新东方名师、国内考试专家唐静老师领衔主编, 从内容选材、细节分类, 到题目解析、模拟提高等诸多方面, 不仅具备了专四辅导书的经典体例, 而且从做题技巧入手, 极具特色。本丛书以 2001~2011 年的历年专四真题为基础, 以试卷题型为分类, 旨在带领读者学好英语、考过专四。

语法和完形填空作为专四考试的重要组成部分, 总分 30 分, 占卷面总分的 25%。做好语法和完形填空题非常关键, 这不仅是考生应用英语语言的基础, 而且对考生取得高分也非常重要。

《专四语法与完形填空》分册在深入分析最新专四大纲的基础上, 对专四常考语法点进行了分门别类的讲解, 更对历年完形填空真题配上了准确译文, 让考生对命题思路有更深刻的领悟。本册书不但提供了大量简单易懂的解题技巧, 更针对考试的热点和难点精选了大量模拟试题, 便于考生综合运用应试策略对自己的能力进行检测, 从而在最短的时间内突破专四语法与完形填空。

作为英语专业学生必须参加的考试, 专四考试不仅可以衡量学生的专业能力, 还能让学生更加了解自我。尽管专四考试的过级率不低, 但是我们追求的不仅是合格, 更是良好和优秀! 希望通过学习本书中的解题技巧, 考生能够了解自身的

不足，不断提高英语综合运用能力，增强临场应试经验和领会命题意图，以便在专四考试中获得理想的分数。

最后，感谢您阅读本书！欢迎多提宝贵意见！

北京思雅达翻译社

丛书编委会

2011. 12. 30

# 目 录

<b>第一章 语法词汇专项突破</b> .....	1
第一节 备考指南 .....	1
第二节 历年真题分项解析 .....	2
一、谓语动词时态.....	2
二、非谓语动词.....	4
三、虚拟语气.....	6
四、情态动词.....	9
五、比较级的特殊表达 .....	10
六、定语从句.....	11
七、状语从句.....	13
八、限定词位置.....	15
九、主谓一致.....	15
十、独立主格.....	17
十一、倒装句.....	17
十二、连词 .....	18
十三、It 作形式主语.....	19
十四、回应句与反意疑问句.....	19
十五、副词的特殊搭配 .....	21
十六、代词用法.....	23
十七、固定句型.....	25
十八、句法搭配.....	26
<b>第二章 完形填空专项突破</b> .....	31
第一节 备考指南 .....	31
一、四大背词法及其适用题型.....	31
二、解题的六大线索与六大原则.....	32
第二节 历年真题与详解.....	33
2011 年完形填空真题.....	33

2010 年完形填空真题.....	39
2009 年完形填空真题.....	46
2008 年完形填空真题.....	52
2007 年完形填空真题.....	58
2006 年完形填空真题.....	63
2005 年完形填空真题.....	69
2004 年完形填空真题.....	75
2003 年完形填空真题.....	79
2002 年完形填空真题.....	83
2001 年完形填空真题.....	88
<b>第三章 全真模拟题与答案.....</b>	<b>93</b>
<b>第一节 全真模拟题.....</b>	<b>93</b>
全真模拟题 1.....	93
全真模拟题 2.....	96
全真模拟题 3.....	99
全真模拟题 4.....	102
全真模拟题 5.....	106
全真模拟题 6.....	109
全真模拟题 7.....	112
全真模拟题 8.....	115
全真模拟题 9.....	118
全真模拟题 10.....	121
<b>第二节 答案与解析.....</b>	<b>124</b>
模拟题 1 答案与解析.....	124
模拟题 2 答案与解析.....	126
模拟题 3 答案与解析.....	128
模拟题 4 答案与解析.....	131
模拟题 5 答案与解析.....	133
模拟题 6 答案与解析.....	135
模拟题 7 答案与解析.....	137
模拟题 8 答案与解析.....	139
模拟题 9 答案与解析.....	142
模拟题 10 答案与解析.....	144

# 第一章 语法词汇专项突破

## 第一节 备考指南

英语专业四级考试中，词汇和语法部分的考试时间为 15 分钟，总分 30 分。大纲中对这一部分的要求是：掌握并能运用大纲规定的一至四级语法内容；掌握大纲规定的基础阶段认知词汇（5500 至 6000 个）；能正确、熟练地运用其中的 3000 至 4000 个单词及其最基本的搭配。这一部分的测试形式主要是客观选择题，共 30 道，每题有 4 个选项，词汇语法和语法结构题各半。

大纲规定的四级语法内容如下：

**一级：**能识别词类，区分名词的可数性和不可数性，了解可数名词的单复数形式；基本掌握各种代词的形式与用法，基本掌握基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能，了解比较级和最高级的构成及基本句型，掌握冠词的一般用法。

**二级：**了解动词的主要种类、时态语态及不定式和分词的基本用法；能区别句子种类，掌握基本句型和基本构词法。

**三级：**掌握主谓一致关系；掌握大部分从句句型，了解直接和间接引语的用法，掌握动词不定式和分词的用法，能区分各种时态语态，基本掌握构词法。

**四级：**熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句，初步掌握句子之间、段落之间的衔接方式。

从大纲规定的四级要求来看，词汇语法题虽然在卷面上只有不算太多的 30 分，但所涉及的知识体系却是庞大而复杂的。纵观历年的词汇和语法真题不难发现，考试的实际命题中有着鲜明的特点和规律。

语法题的热门考点主要包括：

1. 非谓语动词中的不定式、分词和动名词的用法；
2. 非真实条件句、名词性从句中的虚拟语气；
3. 定语从句中的 *as...as* 和 *more...than* 结构；
4. 情态动词中的 *may/might*、*will/would*；
5. 倒装和省略等特殊句型；
6. 比较结构。

考生在这一环节经常出现错误的原因包括：

1. 未能正确理解题干。部分考生在作答时往往没有认真阅读题干并正确理解其含义，导致忽略了一些重要信息。

2. 未能掌握特殊语法结构，如 *I would rather you had come to the meeting yesterday* 句型中的虚拟语气。

3. 缺乏对语法知识的灵活运用。例如，2008 年的第 59 题 *What does "He wisely refused to spend his money" mean? —It means "It was wise of him to refuse to spend his money."* 不仅要求考生掌握相关语法点（句法搭配），还要求考生掌握如何在具体的语言环境中应用语法知识。



词汇题的热门考点包括：

1. 词义辨析；
2. 词语搭配，特别是介词和副词搭配；
3. 习惯用语，特别是无法从字面推断意思，且各部分不能替换或增减的固定词组。

考生在这一环节经常出现的错误，首先体现在题干理解上，其次体现在对单词意思的理解上。很多考生只会死记硬背词典上的单词含义或中文解释，却未能掌握词汇之间的细微差别和灵活运用。同时，许多考生对英语中常见的习惯用语积累也不够。

针对这些热门考点和常见错误，考生在答题时应做到以下四点。

1. 认真读题冷静作答。考生应在正确理解题干所表达意义的基础上，根据自己的语言知识选择出正确选项。

2. 在平时学习中概念清晰地掌握大纲要求的每一个语法项目。

3. 对于词汇，考生不仅要知其一般含义，还要掌握词汇的固定搭配，及其应用的语言环境和感情色彩等。

4. 注意积累英语中的谚语、成语等。考生最好在平时的阅读训练中积累谚语、成语，而不要为了考试而进行突击学习。毕竟，考前的练习只是为了帮助考生检查和了解哪些知识已经掌握、哪些知识还需加强。

## 第二节 历年真题分项解析

本节是对从 2001 年至 2011 年语法词汇历年真题的汇总，并把语法知识点归纳为谓语动词时态、非谓语动词、虚拟语气、情态动词、比较级的特殊表达、定语从句、状语从句、限定词位置、主谓一致、独立主格、倒装句、副词的特殊搭配、代词用法、连词、It 作形式主语、回应句与反意疑问句、固定句型、句法搭配十八个部分。

下文不仅对每一类语法现象的常考热点加以阐述，还对该类别考过的历年真题进行了逐一详解。考生既可按顺序浏览，也可把题目集中起来进行统一练习。需要注意的是，下文所列的十八项内容只包括考题中涉及的语法点，而未涵盖整个语法体系。毕竟，真题是唯一最可靠的参考资料，只要对历年专四语法词汇真题进行一番梳理，就足以把握必考语法点，进而在考试中取得满意的成绩。

### 一、谓语动词时态

#### 考点精讲

英语中常见的八种时态		
一般	现在时	谓语动词用原形或第三人称单数，表示现阶段经常或习惯发生的动作或存在的状态，或说明主语的特征。
	过去时	谓语用动词的过去式，表示过去某个时间发生的动作或状态，这种动作或状态可能是一次性的，也可能经常发生（过去常常做某事也可用 used to do sth. 来表示）。

	将来时	谓语句用 <b>will/be going to+动词原形</b> , 表示将来某一时刻或经常发生的动作或状态。
现在	进行时	谓语句用 <b>am/is/are+动词的现在分词</b> , 表示现在正在进行的动作或是现阶段正发生而此刻不一定在进行的动作。
	完成时	谓语句用 <b>have/has+动词的过去分词</b> , 表示一个发生在过去, 对现在仍有影响的动作, 或表示发生在过去, 并且一直延续到现在, 甚至还可能延续下去的动作。
过去	进行时	谓语句用 <b>were/was+动词的过去分词</b> , 表示过去某一时刻或某阶段正在进行的动作。
	完成时	谓语句用 <b>had+动词的过去分词</b> , 表示过去某一时间或某一动作发生之前已经完成的动作。简言之, 过去完成时所表示的时间是“过去的过去”。过去完成时在句中使用时一般必须有一个或暗含一个发生在过去的动作与其相比较, 使用过去完成时的动词动作发生在某过去的动作之前。
	将来时	谓语句用 <b>would 或 was/were going to+动词原形</b> , 表示从过去某一时间看将要发生或预计将要发生的动作或事物未来存在的状态。

### 历年真题

01. In his plays Shakespeare \_\_\_\_ his characters live through their language. (2008年63题)  
A. would make      B. had made      C. made      D. makes
- 析: 一般现在时考查题。书报的标题、球赛现场报导、小说著作等的情况介绍常用一般现在时。如: The Bible says love of money is the root of all evil.
02. The committee has anticipated the problems that \_\_\_\_ in the road construction project. (2007年58题)  
A. arise      B. will arise      C. arose      D. have arisen
- 析: 一般将来时考查题。has anticipated 意为“预计到了”。will 表将来, 符合句意。
03. The student said there were a few points in the essay he \_\_\_\_ impossible to comprehend. (2007年59题)  
A. had found      B. finds      C. has found      D. would find
04. The student said there were a few points in the essay he \_\_\_\_ impossible to comprehend. (2006年55题)  
A. has found      B. was finding      C. had found      D. would find
- 析: 以上两题考查定语从句的时态。定语从句中的“找到问题”的动作先于主句动词 said 发生, 所以用 had found 构成过去完成时。
05. He would have finished his college education, but he \_\_\_\_ to quit and find a job to support his family. (2007年60题)  
A. had had      B. has      C. had      D. would have
- 析: 一般过去时考查题。句意为: 他本可以完成大学学业, 但他不得不放弃学业找一份可以挣钱养家的工作。根据句意, 应用过去时, 故 C 为正确选项。
06. James has just arrived, but I didn't know he \_\_\_\_ until yesterday. (2005年54题)  
A. will come      B. was coming      C. had been coming      D. came



- A. being treated      B. treated      C. be treated      D. having been treated

析: 状语从句考查题。条件状语从句中的主语和谓语动词被省略了, 全句应为 If (Jack is) not treated...。

03. There are only ten apples left in the baskets, \_\_\_\_\_ the spoilt ones. (2006 年 63 题)

- A. not counting      B. not to count      C. don't count      D. having not counted

析: 状语从句考查题。其中的伴随状语, 意为“不把……计算在内”。

04. “The man preparing the documents is the firm’s lawyer” has all the following possible meanings EXCEPT \_\_\_\_\_ (2009 年 65 题)

A. the man who has prepared the documents...

B. the man who has been preparing the documents...

C. the man who is preparing the documents...

D. the man who will prepare the documents...

析: 名词后用现在分词作定语表示正在进行的时态, 也可表示主动语态。句意为: 正在准备文件的那个人是公司的律师。D 是一般将来时, 表示将来要发生的动作, 所以应被排除。

05. The meeting was put off because we \_\_\_\_\_ a meeting without John. (2005 年 63 题)

A. objected having

B. were objected to having

C. objected to have

D. objected to having

析: object to 后接名词或者动名词意为“反对, 抗议”, 故选 D 选项。

06. What’s the chance of \_\_\_\_\_ a general election this year? (2005 年 61 题)

A. there being

B. there to be

C. there be

D. there going to be

析: 习惯用法考查题。介词 of 后用名词或动名词形式。there be 的非限定形式作介词宾语时有两种情形, 在 for 后面一般用 there to be, 其他介词的情况一般为介词+there being。这是专四常考的结构。

07. \_\_\_\_\_ is not a serious disadvantage in life. (2001 年 51 题)

A. To be not tall

B. Not to be tall

C. Being not tall

D. Not being tall

析: 非谓语动词否定形式是将 not 放在非谓语动词之前, 本句用分词表状态。

08. What a nice day! How about the three of us \_\_\_\_\_ a walk in the park nearby? (2009 年 51 题)

A. to take

B. take

C. taking

D. to be taking

析: 非谓语动词考查题。How about 这一短语可用于征求意见, 意为“你认为(做)某事怎么样”, 后接动名词或名词。

09. \_\_\_\_\_ should not become a serious disadvantage in life and work. (2010 年 65 题)

A. To be not tall

B. Not being tall

C. Being not tall

D. Not to be tall

析: 原句缺少主语, 动名词短语和不定式短语都可以用来充当句子的主语。本句中“长得不高”是泛指某件事或状态, 所以应该用动名词短语作主语。动名词短语作主语, 短语表示否定意义时, not 要放在动名词的前面。

10. It is not uncommon for there \_\_\_\_\_ problems of communication between the old and the young. (2007 年 63 题)

A. being

B. would be

C. be

D. to be

析: 介词考查题。介词后接 there be 结构时, 其中的 be 通常要用 being, 但有个例外, 就是介词 for 后接 there be 结构时, 其中的 be 通常要用 to be。

11. The Minister of Finance is believed \_\_\_\_\_ of imposing new taxes to raise extra revenue. (2004年 58 题)

- A. that he is thinking    **B. to be thinking**    C. that he is to think    D. to think

析: 非谓语动词考查题。句中固定搭配为 believe to do, 此处用不定式的进行时, 即 to be doing, 意为“正在考虑”。

12. AIDS is said \_\_\_\_\_ the number-one killer of both men and women over the past few years in that region. (2002年 46 题)

- A. being                      B. to be                      **C. to have been**                      D. having been

析: 根据句中时间状语 over the past few years 可知, 动作发生在谓语动作之前, 故用不定式的完成时作宾语。

13. Linda was \_\_\_\_\_ the experiment a month ago, but she changed her mind at the last minute. (2007年 55 题)

- A. to start    **B. to have started**  
C. to be starting                                      D. to have been starting

析: 动词不定式考查题。句意为: 琳达原本打算一个月前开始试验, 但她最后改变了主意。本题主要涉及 was/were to have done 的用法。be to do sth. 表示“计划, 打算做某事”, 而 was/were to have done 表示原本打算做但改变了计划, 故选 B。

14. “It seems that she was there at the conference.” The sentence means that \_\_\_\_\_ (2009年 62 题)

- A. She seems to be there at the conference.  
B. She seemed to be there at the conference.  
**C. She seems to have been there at the conference.**  
D. She seemed to be there at the conference.

析: 句式变换考查题。seem 是关于内心活动的用语, 含有“心中所想象”的意思, 其后接动词不定式, 也常用 It seems that... 结构。即将简单句变为复合句, 它们之间具有同义可换性。原句 seems 表明是现在看起来怎么样, 而表语从句中的动词是 was, 说明这是说话人站在现在的角度对一个过去事情的判断。因此改写成简单句后, seems 的时态不变, 而 to be 应该用 to have been, 表示对过去事情的判断。

### 三、虚拟语气

#### 考点精讲

虚拟语气是动词的一种特殊形式, 用来表达说话人的意愿、请求、设想等未能或不可能实现的事实, 或说话人看来实现可能性很小的情况。

虚拟语气的三种基本形态包括:

1. 与现在事实相反: If I had enough money, I would buy a book.
2. 与过去事实相反: If I had had enough money, I would have bought a book.
3. 与将来事实相反: If I were to have enough money, I would buy a book.

考试中要注意三点: 倒装虚拟句只能与过去或将来事实相反且要省去 if; 混合时间虚拟语气的虚拟对象取决于时间状语; 半虚拟半陈述的句子中, but 前句用虚拟语气而 or/otherwise 后

句用虚拟语气。

### 历年真题

01. If there were no subjunctive mood, English \_\_\_\_\_ much easier to learn. (2009年52题)  
 A. could have been    B. **would be**    C. will be    D. would have been  
 析: 本题主要考查对 if 引导的现在情况进行虚拟的条件句, 即与现在事实相反, 条件从句要用一般过去式, 而主句用一般过去将来时。由于条件从句中的谓语动词是 be 动词, 其虚拟语气的形式要用 were, 而主句的谓语要用 would + 动词原形的形式, 即 would be。
02. Had Judy been more careful on the maths exam, she \_\_\_\_\_ much better results now. (2008年52题)  
 A. would be getting    B. could have got    C. must get    D. **would get**  
 析: 从句部分是对过去的虚拟, 省略了 if, had 提前, 从句为倒装句, 但主句部分出现了明显的时间标志词 now, 可见是对现在的虚拟, 故应该用 would/could/should/might do 的形式。
03. \_\_\_\_\_ if I had arrived yesterday without letting you know beforehand? (2004年54题)  
 A. **Would you be surprised**    B. Were you surprised  
 C. Had you been surprised    D. Would you have been surprised  
 析: 这是一个混合时间条件句, 从句是对过去事实的假设, 而主句则指当前的感受, 主句谓语用 should (would/could/might) + 动词原形。
04. If you explained the situation to your solicitor, he \_\_\_\_\_ able to advise you much better than I can. (2005年51题)  
 A. **would be**    B. will have been    C. was    D. were  
 析: 与现在或将来事实相反的非真实条件句, 条件从句的谓语动词用过去式 (explained), 主句谓语用 should/would+动词原形。
05. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ further problems with your printer, contact your dealer for advice. (2005年63题)  
 A. If...had    B. Have...had    C. **Should...have**    D. In case...had  
 析: should 位置提到句首, 表示事情不大可能发生, 即 should sb do sth 用作条件状语, 表示与将来相反的可能性。
06. \_\_\_\_\_ for the fact that she broke her leg, she might have passed the exam. (2002年50题)  
 A. **Had it not been**    B. Hadn't it been    C. Was it not    D. Were it not  
 析: 虚拟语气表示与过去事实相反, 从句的谓语用过去完成时, 主句谓语用 should (would/could/might) + have + 过去分词; 此外, 虚拟条件句的从句部分如果含有 were/should 或 had, 可将 if 省略, 把它们移到句首, 进行倒装。
07. If only the patient \_\_\_\_\_ a different treatment instead of using the antibiotics, he might still be alive now. (2007年54题)  
 A. **had received**    B. received    C. should receive    D. were receiving  
 析: 虚拟语气考查题。if only 引导虚拟语气, 与过去事实相反时谓语动词用 had done; 与现在事实相反谓语动词用 did。
08. If only I \_\_\_\_\_ play the guitar as well as you! (2006年52题)  
 A. would    B. **could**    C. should    D. might

析：该句是 If only 引导的虚拟语气，意为“要是……该多好啊！”，B 项符合题意。

09. He would have finished his college education, but he \_\_\_\_\_ to quit and find a job to support his family. (2007 年 60 题)

- A. had had                      B. has                      C. had                      D. would have

析：时态考查题。主句为与过去事实相反的虚拟语气，因此后半句应为过去时，C 选项符合题意，故为最佳选项。

10. —“What courses are you going to do next semester?”

—“I don't know. But it's about time \_\_\_\_\_ on something.” (2002 年 51 题)

- A. I'd decide                      B. I decided                      C. I decide                      D. I'm deciding

析：虚拟语气 it's about/high/first (second, third etc.) time 后接两种形式：一是主语+过去时；二是主语+should+原形 (should 不可省略)，表示“该是做……的时候了”，本题采用第一种形式，故 B 为正确选项。

11. That was not the first time he \_\_\_\_\_ us. I think it's high time we \_\_\_\_\_ strong actions against him. (2005 年 60 题)

- A. betrayed...take                      B. had betrayed...took  
C. has betrayed...took                      D. has betrayed...take

析：本句中 that was 表明事情发生在过去，所以用过去完成时 had betrayed。此外，在 It's (high) time...句型中，谓语动词要使用一般过去时，故 B 为正确选项。

12. It's high time we \_\_\_\_\_ cutting down the rainforests. (2006 年 54 题)

- A. stopped                      B. had to stop                      C. shall stop                      D. stop

析：It is (high) time 的意思是“到了做……的时候了”。从句中一般用过去时构成虚拟语气。

13. It is imperative that the government \_\_\_\_\_ more investment into the shipbuilding industry. (2006 年 59 题)

- A. attracts                      B. shall attract                      C. attract                      D. has to

析：虚拟语气考查题。本题主要考查的是 It is+形容词构成的虚拟语气用法。原结构应是 should attract，其中 should 省略。

14. The opening ceremony is a great occasion. It is essential \_\_\_\_\_ for that. (2003 年 47 题)

- A. for us to be prepared                      B. that we are prepared  
C. of us to be prepared                      D. our being prepared

析：本题考查了习惯用法 It is essential for sb. to do sth.。此外，本题用了固定短语 be prepared for，意为“已准备好做某事”，是指为了达到一定的目标认真地准备了一段时间，强调准备好的状态；而 prepare for 意为“为某事做准备”，强调准备的动作。

15. It is absolutely essential that William \_\_\_\_\_ his study in spite of some learning difficulties. (2007 年 65 题)

- A. will continue                      B. continued                      C. continue                      D. continues

析：该句固定形式为：It is essential that+虚拟语气 (should+动词原形)，其中 should 可省略，故 C 为正确选项。

16. It is necessary that he \_\_\_\_\_ the assignment without delay. (2010 年 60 题)

- A. hand in                      B. hands in                      C. must hand in                      D. has to hand in

析：虚拟语气考查题。句式结构 It +be +adj./p.p.+主语从句中，当 be 动词后的形容词为

necessary, important, impossible, strange, natural, essential 等时, 主语从句要用虚拟语气, 即用“主语+(should+do)”的形式, 其中 should 可以省略, 故 A 为正确选项。

#### 四、情态动词

##### 考点精讲

情态动词包括 must, could, would, might, should 等, 与动词原形及其被动语态一起使用, 表示说话人对有关行为或事物的态度和看法, 认为其可能、应该或必要等。

比较常见的句型包括:

肯定的推测句(过去时): must have done

肯定的推测句(现在时): must be doing

否定的推测句: couldn't have done

用于表示本应发生而未发生的状况: can't be doing、could have done、would have done、might have done、should have done

专四考试中尤其要注意以下考点:

1. could 也可以用于表示委婉的语气, 但不用在条件句中。

2. should 也可表示推测, 意为“可能、应该、想必……”, 是说话人按常理或职责所进行的推测。

3. might 比 may 的可能性小, can 比 could 语气委婉。

4. so that 引导的状语从句中, 主句是过去时, 从句中用过去时 might /could /should。

##### 历年真题

01. Nancy's gone to work but her car's still there. She \_\_\_by bus. (2010 年 52 题)

A. must have gone

B. should have gone

C. ought to have gone

D. could have gone

析: 情态动词考查题。句意为: 南希已经去上班了……由句意可知这个动作发生在过去, 并且原题也给出了做出这一推测的充分理由。must have done 是对过去情况的肯定推测。车还在, 而人没在, 所以可以肯定是坐公车上班去了。

02. She \_\_\_fifty or so when I first met her at a conference. (2009 年 53 题)

A. had been

B. must be

C. has been

D. must have been

析: 情态动词考查题。情态动词 must 可用于表示很有把握的推断。对于现在事情的肯定推断, 用 must do; 而对于过去的推断, 用 must have done。本句是对她过去年龄的肯定判断。

03. Aren't you tired? I \_\_\_you had done enough for today. (2009 年 61 题)

A. should have thought

B. must have thought

C. might have thought

D. could have thought

析: 情态动词考查题。本题主要考查 should, must, might 与 could 的用法与不同之处。should have done 意为“本来应该做某事, 而实际没做”, A 选项符合此处语义逻辑关系。

04. Which of the following sentences expresses “probability”? (2008 年 65 题)

A. You must leave immediately.

B. You must be feeling rather tired.



C. You must be here by eight o'clock.

D. You must complete the reading assignment on time.

析: 情态动词考查题。must 作为情态动词除了表示“命令、必须”等意思之外, 还表示肯定推测, 有“可能会怎么样”的意思。B 项句意为“你一定感到很累了”, 表示肯定的判断, 表示有可能性, 故 B 为正确选项。

05. “You \_\_\_\_\_ borrow my notes provided you take care of them,” I told my friend. (2007 年 53 题)

A. could

B. should

C. must

D. can

析: 状语条件句考查题。provided that+从句表示假设条件, 相当于 if。根据情况可使用虚拟语气或是陈述语气, 这里是表示真实的条件句。can 表示许可或同意。

06. Loudspeakers were fixed in the hall so that everyone \_\_\_\_\_ an opportunity to hear the speech. (2006 年 56 题)

A. ought to have

B. must have

C. may have

D. should have

析: 情态动词考查题。so that 引导目的状语从句, 句意为: 为了让每个人都有机会听到讲座。

07. I am surprised \_\_\_\_\_ this city is a dull place to live in. (2006 年 57 题)

A. that you should think

B. by what you are thinking

C. that you would think

D. with what you were thinking

析: 本句中 should 表示惊讶, 意为“竟然、居然”, 与前文呼应, 故 A 为正确选项。

08. I went there in 1984, and that was the only occasion when I \_\_\_\_\_ the journey in exactly two days. (2005 年 57 题)

A. must take

B. must have made

C. was able to make

D. could make

析: be able to do 表示客观做成某事的可能, C 项符合题意。

## 五、比较级的特殊表达

### 考点精讲

比较级的特殊表达形式分为以下七种情况:

1. 表示方位的介词含有比较含义;
2. 以-or 结尾, 从拉丁语继承下来的比较级;
3. 一些表示程度高低的动词, 由于本身含有比较的成分, 因此可表示比较关系;
4. “形容词+for 短语”表示比较;
5. “数词+名词+形容词(原级)”表示比较;
6. 副词 enough、sufficiently 和形容词 same、equal(ly)、equivalent 等表示“as...as”;
7. 其他的特殊表达形式。

需要指出的是, 上述表达比较的形式虽然在意义上相当于形容词、副词的比较结构, 但它们在表达方式上是不同的。例如, 介词表示比较含义时, 比比较结构更为灵活、简洁、精练, 而动词等表示比较含义则较含蓄、间接, 不及比较结构的语气那么强烈。

### 历年真题

01. A new laptop costs about \_\_\_\_\_ of a second-hand one. (2009 年 55 题)

A. the price of three times

B. three times the price