

生态文明教育 领导干部读本

本书编写组◎编写

北京联合出版公司

生态文明教育 领导干部读本

本书编写组◎编写



北京联合出版公司

图书在版编目 (CIP) 数据

生态文明教育领导干部读本 / 《生态文明教育》编写组编写. — 北京 : 北京联合出版公司, 2013.4
ISBN 978-7-5502-1394-4

I . ①生… II . ①生… III . ①生态环境—环境教育—学习参考资料 IV . ① X321.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 048220 号

生态文明教育领导干部读本

作 者: 本书编写组

选题策划: 群洲文化

责任编辑: 史 媛

封面设计: 刘志华

版式设计: 温 言

责任校对: 王 瑶

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街 83 号楼 9 层 100088)

北京佳信达欣艺术印刷有限公司印刷 新华书店经销

字数 150 千字 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 7 印张

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

印数 1-10000

ISBN 978-7-5502-1394-4

定价: 20.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本公司图书销售中心联系调换。电话: 010-63259173。

目 录

CONTENTS

第一章 生态文明的基本概念 / 1

第一节 生态文明的内容及其重要性 / 1

第二节 生态文明建设产生的原因和意义 / 8

第三节 当代世界生态文明的发展趋势 / 19

第二章 参与生态文明建设的主体 / 25

第一节 政府在生态文明建设中的主体地位 / 25

第二节 企业在生态文明建设中的重要地位 / 41

第三节 民众在生态文明建设中的基础地位 / 59



第三章 如何建设生态文明 / 73

第一节 生态经济建设 / 74

第二节 生态政治建设 / 86

第三节 生态文化建设 / 101

第四节 生态环境建设 / 119

第五节 生态社会建设 / 129

第四章 生态文明与人居建设 / 141

第一节 生态村的建设 / 142

第二节 绿色社区的建设 / 164

第三节 生态城的建设 / 199

第一章 生态文明的基本概念

第一节 生态文明的内容及其重要性

一、生态文明的内涵

（一）生态文明的概念

生态文明的思想，早在人类文明长河的上游就已初见端倪，我国的传统文化中也不乏这一与外界和谐共处的思想理念，如道家的“道法自然”，儒家的“天人合一”等思想，都是今天研究生态文明不得不提及的宝贵的学识资源和珍贵的哲学基础。

现代社会的“生态文明”这一概念，由美国的罗伊·莫里森于1995年在著作《生态民主》中首次明确提出。我国生态学家叶谦吉，也早在1987年就提出要大力倡导生态文明建设。

那么，生态文明具体指什么呢？

从广义上讲，生态文明是指人类遵循人、自然、社会和谐发展的客观规律，在改造自然和社会的过程中取得的物质与精神成果的总和，是人类社会继原始文明、农业文明和工业文明之后一种新型的文明形态。



从狭义上讲，生态文明是人类文明的一个方面，是与物质文明、政治文明和精神文明相并列的人类文明的形式之一，即人类在处理与自然的相互关系时所达到的文明程度。它以尊重和维护生态环境为主旨，以可持续发展为根据，以未来人类的继续发展为着眼点，是指人类社会与自然界和谐共处、良性互动的一种美好状态。生态文明的本质或者说中心思想，就是人与自然相和谐，强调人的自觉与自律，强调人与自然环境的相互依存、相互促进、共处共融。本书所讲的生态文明就是狭义上的概念。

生态文明是一种积极的、良性发展的文明形态。必须指出的是，生态文明绝对不是要消极地拒绝发展，更不是一种停滞或倒退，而是要通过能源生产率和资源利用率的提高，通过人类在生产生活方式上的根本转变，改善人与自然的关系，实现人与自然和谐、健康发展的既定目标。

生态文明是可持续发展的文明。生态文明包括了人类的可持续发展以及自然的可持续发展，二者是和谐统一的。人类所有生产生活建设、资源能源开采等利用环境和生态的活动，都必须考虑到能源的不可再生性和环境的可承载量，以可持续发展为根据，进行合理的开发利用。

总而言之，生态文明是以构造人与自然和谐发展的社会为目的，以环境资源承载力为基础，以可持续的社会经济政策为手段的一种遵循自然规律的新型文明形态。

（二）生态文明的内容

生态文明包含着十分丰富的内容，包括生态文化、生态产业、

生态消费、生态环境、生态资源、生态科技以及生态制度这七个基本要素。这七个基本要素各自影响生态文明建设，同时，又互相影响，统筹联动，一起为生态文明建设添砖加瓦。

其中，生态文化的繁荣是生态文明建设的精神支柱，生态产业的发展是生态文明建设的物质保障，生态消费模式的建立是生态文明建设的公众基础，对生态环境的保护是生态文明建设的基本诉求，而节约生态资源是生态文明建设的内在要求，同时，生态科技的投入和发展是生态文明建设的驱动力量，生态制度的创新是生态文明建设的根本动力。

生态文明意味着人类思维方式与价值观念的重大转变，这就要求生态文明建设必须以生态文化的繁荣创新为先导，力求建构以人与自然和谐发展理论为核心的生态文化。在世界观上，要超越机械唯物主义而树立自然系统的“有机论”；在价值观上，则需要超越“人类中心主义”，重建人与自然的平衡价值观；在发展观上，一定要超越“不增长就死亡”的狭隘增长主义，建立起“质量重于数量”，人口、资源、环境相协调的整体发展观。

生态文明迫切需要建立生态经济系统，这就要求我们的经济发展必须由单纯追求经济效益转向追求经济效益、社会效益和生态效益等共同效益，以人类与生物圈的共存为价值取向来发展生产力。生态产业作为发展与环境之间矛盾激化的产物，就是人类对传统生产方式反思的成果。在生产方式上，转变高生产、高消费、高污染的工业化生产方式，以生态技术为基础实现社会物质生产的高效智能化，使生态产业在产业结构中逐步居于主导地位，进而成为经济



增长的主要源泉。

生态消费模式是以维护自然生态环境的平衡为前提，在满足人的基本生存和发展需要基础上的一种可持续的消费模式。生态消费模式需要依赖消费教育来变革全社会的消费理念，进而转变消费者的消费行为，引导公众从浪费型消费模式转向适度型消费模式，从环境损害型消费模式转向环境保护型消费模式，从对物质财富的过度享受转向既满足自身需要又不损害自然生态的消费方式。

生态环境是最直接关系到人民群众正常生活和身心健康的一个问题。一旦生态环境遭受到恶劣的毁坏，人的生产和生活环境恶化，人与人之间、人与自然之间的和谐就难以实现。而生态文明建设的重要目标以及落实实践的必然要求就是要统筹好人与自然的关系，尽量消除人类经济活动对自然生态系统造成的威胁，有效控制污染物和温室气体的排放，保护好脆弱的生态环境，从而实现生态环境质量的明显改善，促进可持续发展。

没有资源、能源，和生态环境的良好土壤，经济的发展就无从谈起，人类的可持续发展在失去资源基础时也将成为天方夜谭。所以说，生态文明建设非常重要和艰巨的任务，就是通过高效利用自然资源，循环使用废弃资源，积极开发可再生清洁能源和新能源，从而保障资源的可持续供给，保障经济和社会的可持续发展，同时维护自然界的生态平衡。

生态科学技术用生态学的整体统筹观点来看待现代科学技术的发展。把目前独立分离的各项高新科学技术，重新置于“人—社会—自然”这一有机的整体中，将生态学的原则渗透到科技研发和拓展

的整个过程中,包括其目标、方法以及性质等等。坚定不移地走生态科技的发展道路,是实现人与自然和谐发展的关键,也是加速生态文明建设的驱动力量。

解决生态环境问题的本性驱动力在于制度创新。一方面要积极建立生态战略规划制度,投入到生态文明建设的整体宏观性上来,着眼于长期而不是短暂一时的发展,真正把人与自然的和谐与社会的可持续发展纳入到国民经济及各方面的宏观决策中来;另一方面,要创新生态文明建设的制度安排,通过制度建设与设计,通过不断的创新,鼓励更多社会各阶层主体的积极参与,同时努力创建更为公平的法制环境,推广建立更为灵活的政策工具,营造更加良好的舆论氛围。

二、生态文明的地位

中国共产党第十八次全国代表大会提出,要将生态文明建设与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设并列,“五位一体”地建设中国特色社会主义。同时,政府工作报告中具体指出:“建设中国特色社会主义,总依据是社会主义初级阶段,总布局是五位一体,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。”其中可以看到,“五位一体”特别增加了生态文明建设,并且在第八部分重点阐述了要大力推进生态文明建设,旨在表明将生态环境保护融入经济社会发展的全局中,强调它极为重要的战略地位,要求要把生态文明建设的价值理念方式方法贯彻到现代化建设的全过程和各方面。

中国特色社会主义事业“五位一体”的总体布局是一个相互联



系、相互协调、相互促进、相互制约、相辅相成的有机整体，生态文明与物质、精神、政治等文明共同构成了人类现代文明的整体框架。在“五位一体”总体布局中，经济建设是根本，政治建设是保障，文化建设是灵魂，社会建设是条件，生态文明建设是基础，这五个方面是相互影响的。

就时代的大环境而言，生态文明既是建立在物质、政治、精神文明发展的基础上，又处于整个社会文明发展基础的主导位置，即这个时代要求把生态文明理念与道德准则贯穿于经济、社会、人文、民生和资源、环境等各个领域，发挥导向和驱动作用。

具体来说，社会主义的物质文明、精神文明和政治文明都离不开社会主义的生态文明。没有良好的生态条件，人类不可能有高度的物质享受，更没办法有高度的精神享受和政治享受。换言之，没有生态安全，人类就会陷入严重的生存危机，从这个意义上讲，生态文明是物质文明、政治文明和精神文明的基础和前提。

另一方面，人类在建设生态文明的过程中，作为非常重要的主体者，必须将生态文明建设的内容和具体要求内化于我们自身的意识、思想、法律、生活生产和行为方式中去，这也可以说是衡量人类文明发展程度的一个基本而重要的标尺。也就是说，大力发展建设社会主义物质文明时，需达到社会经济与自然生态相对平衡及可持续发展的内在要求；建设社会主义的精神文明，要将环境保护和生态平衡的思想观念和精神追求作为重点，贯穿始终；建设社会主义的政治文明，亦可通过制定保护生态环境、实现人与自然和谐相处的相关法律制度和政策法规来实现生态文明的发展。

生态文明建设与经济建设的关系，乍一看是环境保护与经济发展之间的对立，但同时，这二者之间也还存在一种和谐的统一关系。一方面，人类的生存、经济的发展必然会带来环境污染和生态破坏，累积到一定程度就会爆发环境问题和生态危机。要保护环境，在一定时空范围内会或多或少地制约经济发展，这就造成了二者不可调和的矛盾。但另一方面，环境保护和经济发展又是和谐统一的。环境保护和生态文明建设的根本目的还是为了促进经济社会更好更自然地发展，也给人类自身提供良好的赖以生存的自然环境和社会环境。

生态文明建设与文化建设，相互覆盖又共同影响社会文明。从各自的角度看，生态文明建设是文化建设非常重要的组织部分，精神文明的大力发展必然会涉及到人与自然的关系；同时，生态文明建设也离不开文化建设，会为文化建设提供广阔的舞台。二者相互从属，互相促进。从整体的角度看，生态文明建设与文化建设都亟待处理的是当代人与当代人之间、当代人与后代人之间以及人类社会与自然界之间错综复杂的关系，因此，二者又属于重叠关系。

生态文明建设与政治建设，关系复杂紧密，既有因果，又有从属。因为政治建设是实现生态文明建设的保障条件。人类目前所面临的生态环境危机就是由人类在特定的制度框架下进行的社会活动引起的。有什么样的制度框架，就会有什么样方式的物质生产和人口繁衍，也就会有什么样的环境影响和生态影响。由此完全可以说，政治建设直接影响到生态文明建设的水平。从各自的出发点来看，政治建设着力于处理和解决人与人之间的关系，而生态文明建设则着



眼于当代人与当代人之间、当代人与后代人之间以及人类与自然之间错综复杂的关系。因此也可以说,政治建设被生态文明建设所包容。

生态文明建设与社会建设是相互支撑的关系。社会建设的核心问题是保障民生,而生态文明建设中生态环境的质量水平可以说是最基本的影响民生的因素。生态文明建设水平高了,生命质量和生活质量自然就上去了,最基本的民生需求里的环境权益就能得到维护。反过来,在社会建设中,公众的参与度越高,环境保护与生态建设的社会管理程度愈显,生态文明建设水平也自然能得到提高。二者能形成良性循环,相互扶持、促进和提高。

第二节 生态文明建设产生的原因和意义

一、生态文明建设的背景

文明,是人类审美观念和文化现象的传承、发展、糅合和分化过程中所产生的生活方式、思维方式的总称,是人类改造自然及世界的物质成果和精神成果的总和。社会文明是指人类开始群居并出现社会分工专业化,人类社会雏形基本形成后出现的一种现象。它是较为丰富的物质基础之上的产物,同时也是人类社会的一种基本属性。简言之,文明是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。

人类文明的发展历程,既是以物质资料生产为枢纽的自然史和人类史彼此适应及相互促进的社会进步过程,也是人类通过认识自

然并利用自然从而促进自身进化与发展的过程。

在脱离野蛮进入文明社会后，人类大体上经历了狩猎文明、农业文明、工业文明这样几个阶段。这一过程中每一次文明的进步和飞跃，既是建立在科学技术取得极大进步和生产力极大提高的基础上，也是建立在人类对自然的认识不断深化、利用不断加强和改造能力不断提高的前提之下。

整个文明的发展史就是一部人与自然关系的变迁史。

在最早的狩猎文明时期，人类仍处于蒙昧或半蒙昧状态，对自然的认识几乎是零，生产力水平极度低下，物质资源得不到开采，人类完全依赖自然界生存。这时候人与自然的关系基本上是盲目地建立在自发的基础上，处于一种原始的依赖和平衡状态。步入农业文明时期，人类对自然有了一定程度的认识，生产力也有了一定程度的发展，人们依靠农耕渔樵等农业、手工业活动生产生存下来。这时候人与自然的关系停留在较低水平的平衡上。到了工业文明阶段，工业革命的迸发促进了科学技术的产生和极大进步，人对自然的认识进入了一个高速吸收和变化的阶段，机器大生产创造出极高的社会生产力，人类物质文明发展的速度大大提高，带动一系列社会制度和精神文化的不断创新。在这一阶段，人类沉湎于改造自然的显著成果中，人与自然的关系就是征服与被征服、控制与被控制的关系。

进入工业文明时期以后，人们被科学技术的迅猛发展、生产力的飞速提高和社会财富的成倍增长与积累冲昏了头脑，完全忽视了人类文明的长足发展。人口的过度膨胀、对自然的掠夺性开采和对



资源无休止的开发最终导致了生态环境的严重失衡，自然环境遭到严重破坏，自然资源面临枯竭，全球性的环境和可持续发展问题日益突出。

在这样一个背景和环境下，20 世纪 60 年代至今，人类对生态文明的选择，就是当代人在探索环境保护和可持续发展战略的过程中逐渐提出和明确下来的。

美国海洋生物学家蕾切尔·卡逊于 1962 年出版了历经四年潜心研究而写成的《寂静的春天》。她以严肃的科学精神和诗人般的炽热感情，在这本书中提出了环境污染这一 20 世纪中叶人类生活中的一个重大问题，切中时弊，振聋发聩。

这本书分析的切入点是滥用农药带来的严重环境污染，重点分析和揭示了由此造成的对生态系统和人体的损害。此书一经出版便立刻引起轰动，震动了美国社会，并引发了一场持续达数年之久的论战——杀虫剂论战。这场论战引发了全社会对环境问题的注意，极大地推动了广大民众环境意识的觉醒，促使环境保护问题被摆到各国政府面前。

很快，卡逊的思想已经不限于她本国，《寂静的春天》也深刻地影响到了全世界。至 1963 年，英国上议院就多次提到她的名字和她这本书，导致艾氏剂、狄氏剂和七氯等杀虫剂的限制使用；此书还被译成法文、德文、意大利文、丹麦文、瑞典文、挪威文、芬兰文、荷兰文、西班牙文、日本文、冰岛文、葡萄牙文等多种文字，激励着所有这些国家的环保立法。《寂静的春天》因此成为公认的宣传维持生态平衡、推动环境保护的划时代经典。

经此一役，环境保护运动开始蓬勃发展，各种环境保护组织纷纷成立。联合国于1972年6月12日在斯德哥尔摩召开了人类环境会议，并由与会各国签署了《联合国人类环境宣言》，开始了环境保护事业。

1972年，由全球一百多名学者所组成的“罗马俱乐部”发表了震动世界的研究报告《增长的极限》。根据数学模型的方法，报告预言：在未来一个世纪中，人口和经济需求的持续增长，将导致地球资源耗竭、生态破坏和环境污染；除非人类自觉限制人口增长和工业发展，否则这一悲剧将无法避免。报告反映了人类的自我检讨和自我反省，被奉为“绿色生态运动”的圣经。

1987年，联合国环境与发展委员会发布的研究报告《我们共同的未来》，是人类建构生态文明的纲领性文件，它深刻地检讨了“唯经济发展”理念的弊端，全面论述了20世纪人类面临的三大主题——和平、发展、环境之间的内在联系，并把它们当作一个更大的课题——可持续发展的内在目标来追求，从而有效地为人类指出了一条摆脱目前困境的实际途径。

1992年，在巴西里约热内卢召开的联合国环境与发展大会所通过的《21世纪议程》，是人类建构生态文明的一座重要里程碑。人与自然、人与生态，不再是征服与被征服或主宰与被主宰的关系，而是一种全球性的共生共荣。

中国是世界上第一个制定国家级《21世纪议程》的国家。里约环境与发展大会之后，中国政府立即开始行动，在一个月内在就提出了《中国环境与发展十大对策》，明确宣布实施可持续发展战略。



经济、社会得到发展的同时，人口过快增长的势头得到控制，土地、水、森林、生物多样性等自然资源的保护与管理得到加强，工业污染防治与生态环境建设的步伐加快，一些重大环境治理工程和生态建设工程取得明显成效，部分城市和地区环境有所改善。

同年7月，中国政府着手编制《中国21世纪议程》，并于1994年3月由国务院正式发布实施。该议程系统地论述了经济和社会发展与环境保护之间的相互关系，构筑了一个长期的、渐进的、综合性的可持续发展战略框架，成为制订国民经济和社会发展中长期计划的一个指导性文件。

2007年，党的十七大明确提出“建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式”。在全面建设小康社会奋斗目标的新要求中，第一次明确提出了建设生态文明的目标。

2012年，党的十八大报告又指出，“建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总布局是五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴”。“五位一体”总布局这一崭新的说法，充分说明了生态文明建设成为中国特色社会主义宏伟蓝图中蔚为重要的一部分。

我们可以看到，“五位一体”总体布局的形成是我们党对中国特色社会主义认识不断深化的结果。从“以经济建设为中心”到物质、精神“两个文明”建设，到经济建设、政治建设、文化建设“三位一体”，到经济、政治、文化、社会建设“四位一体”，再到当前新加入生态文明建设的“五位一体”，这是我们党基于历史经验