

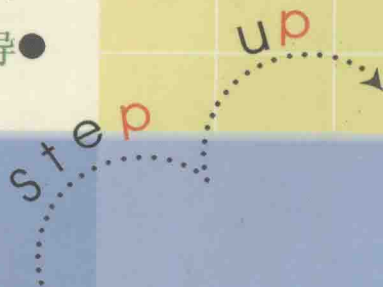


日语能力考试必备丛书—2级水平

中级

最新日语能力阶梯自测 试题集

- 原版引进质量上乘 ●
- 与能力考试相对应 ●
- 日语教育专家执笔 ●
- 循序渐进逐步提高 ●
- 试题丰富详细指导 ●



星野惠子・辻和子・村泽庆昭 著



人民教育出版社



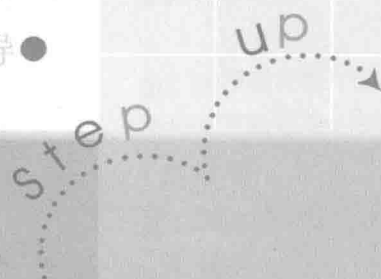
教

級

日语能力考试必备丛书—2级水平

最新日语能力阶梯自测 试题集

- 原版引进质量上乘 ●
- 与能力考试相对应 ●
- 日语教育专家执笔 ●
- 循序渐进逐步提高 ●
- 试题丰富详细指导 ●



星野惠子・辻和子・村泽庆昭 著



人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新日语能力阶梯自测试题集. 中级 / 人民教育出版社.
社. —北京: 人民教育出版社, 2001

ISBN 7-107-14917-2

I. 最... II. 人... III. 日语—试题 IV. H36-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 072201 号

版权合同登记章

图字: 01-2001-4042 号

- 北京人民教育出版社 ●
- 上海人民教育出版社 ●
- 江苏人民教育出版社 ●
- 浙江人民教育出版社 ●
- 安徽人民教育出版社 ●
- 福建人民教育出版社 ●
- 广东人民教育出版社 ●
- 广西人民教育出版社 ●
- 海南人民教育出版社 ●
- 四川人民教育出版社 ●
- 重庆人民教育出版社 ●
- 云南人民教育出版社 ●
- 贵州人民教育出版社 ●
- 陕西人民教育出版社 ●
- 甘肃人民教育出版社 ●
- 宁夏人民教育出版社 ●
- 青海人民教育出版社 ●
- 新疆人民教育出版社 ●

人民教育出版社 出版

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

上海华文印刷厂印装 上海外文图书公司经销

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 10

字数: 166 千字 印数: 0 001 ~ 6 000 册

定价: 16.00 元

はじめに

「日本語能力試験」の受験準備をこれから始めなければならないが、どのように勉強したらいいのかわからないという人は少なくないでしょう。また、準備の勉強をもう始めているが、実力がまだまだ不十分だと感じている人もいます。そのようなみなさんは、ぜひこの本で力を高めて、合格に必要な実力をつけてください。

本書の特色

① 2 級レベルの問題がぎっしり

「日本語能力試験」の2級レベルに相当する《文字・語彙》《文法》《読解》の問題が数多く入っています。ほとんどの問題が実際の試験の問題と同じような形をとっているので、試験問題の形式に慣れることができます。

② 段階式学習でステップアップ

問題が「ステップ」に分けてまとめているので、学習計画が立てやすく、また、勉強しやすいものから段階的に進んでいくので、むだのない学習ができます。《文字・語彙》には、「名詞」から「副詞その他」まで、5つのステップがあります。また、《文法》では、形が似ているもの、意味が似ているものを16のステップに分けてあります。そして、《読解》は、短文読解の問題、グラフの問題、長文読解の問題と、3つの大きいステップに分けられています。

③ 自己採点方式で現在の力をチェック

ステップの最後に解答と成績欄があり、答えがすぐにチェックできます。成績欄に表れたパーセンテージから自分の今の力がわかりますし、どこが弱いかをすることもできます。「日本語能力試験」2級合格の最低ラインは60パーセントですが、目標は少し高めにおいて、70パーセントの得点をめざしましょう。そのレベルに達していない場合は、もう一度《文字・語彙》《文法》《読解》に戻って、くり返しよく勉強しましょう。

④ 解説のページを活用

《文法》《読解》には問題の解き方のポイントを示した解説のページがあります。
〈問題のポイントをチェックする→問題を解く→答えをチェックする→成績を知る〉という流れの中で、解説をよく見て勉強すれば、実力がどんどんつくでしょう。

2000 年 8 月

著者一同

前言

面临日语能力考试,各位都要开始考前准备,可是有许多人不知道应该从何处入手,或者是有许多人已经开始准备了,但应试能力还不是很强。我们为各位准备了本书,各位可以通过本书的学习提高自身水平,以顺利通过考试。

本书的特色

1. 大量收录2级水平的试题

大量收录了日语能力考试2级水平的“文字·词汇”、“文法”、“读解”的试题。大部分题型都跟实际的考试形式是一致的,所以通过练习可以很快地适应考试。

2. 通过阶段测试(Step)的练习提高水平

试题都被归纳成不同的阶段测试,因此可以很容易地制定学习计划。学习过程由浅入深,可以达到最高的学习效率。在“文字·词汇”部分中,依据词性,分为由“名词”到“副词及其他”等5个阶段测试。在“文法”部分当中,把形式相似、意义接近的项目归纳成16个阶段测试。在“读解”当中,根据短文读解、图表、长文读解等题型的不同,分为3个大的阶段测试。

3. 可以自己检测自己的成绩

各个阶段测试的后面都有解答和成绩栏,练习后立刻就可以检测答案是否正确。从成绩的百分比可以很清楚地看到自己现在的水平,而且可以了解到自己的弱项是什么。日语能力考试2级的合格分数线是60%,让我们把标准稍微提高一点,以70%的成绩作为我们的目标。如果不能达到这个目标,就先回过头去,把前面的“文字·词汇”、“文法”、“读解”的部分认真地再学习一遍。

4. 从解说部分也能得到学习收获

在“文法”和“读解”部分,除了试题之外,还有试题的解答方法和提示的解说。通过对这些说明的学习,也可以稳步提高自身水平。

2000年8月

日 8 平 0003

同一卷

著者

目 次

はじめに	3
前 言	4
本書の使い方	7
本書的使用方法	10

【実力判定テスト】

文字・語彙	14
文法	16
読解	18
解答	22

【文字・語彙】

ステップ1 《重要名詞 100 その1》	24
ステップ2 《重要名詞 100 その2》	30
ステップ3 《重要動詞 100》	36
ステップ4 《重要形容詞 100》	42
ステップ5 《重要副詞その他 100》	46
総合問題	54

【文 法】

中級文法チェック《できますか? 150 題》	62
ステップ1 《もの》	76
ステップ2 《こと》	78
ステップ3 《ところ・わけ》	80
ステップ4 《だけ・から》	82
ステップ5 《かぎり・ばかり》	84
ステップ6 《ない》	86
ステップ7 《うえ・結果》	88
ステップ8 《時の関係》	90

ステップ 9 《関係 1》	92
ステップ 10 《関係 2》	94
ステップ 11 《関係 3》	96
ステップ 12 《様子・状態 1》	98
ステップ 13 《様子・状態 2》	100
ステップ 14 《立場・条件》	102
ステップ 15 《強調》《その他 1》	104
ステップ 16 《その他 2》	106
総合問題 1	108
総合問題 2	111

【読 解】

ステップ 1 《短文編》	116
ステップ 2 《グラフ編》	122
ステップ 3 《長文編》	127
総合問題	138

【模擬テスト】

文字・語彙	148
文法	150
読解	152
解答	158

この本の使い方

【志文】

この本は次の5つの部分から成っています。

- 1【実力判定テスト】 2【文字・語彙】 3【文法】 4【読解】 5【模擬テスト】

まず、【実力判定テスト】で力を測ってください。このテストで70パーセント以下の場合は、どこが弱いか、十分にチェックしてください。得点が50パーセント以下の場合は、もう一息です。このテストで自分の弱点をよく調べましょう。

次に、この本の中心である【文字・語彙】【文法】【読解】のページをしっかりと勉強します。各ステップに成績欄がありますから、自分の成績をチェックすることを忘れないように。

最後に【模擬テスト】で実力をためし、このテストの得点を【実力判定テスト】の点数と比べてみてください。点数の^{じょうしょう}上昇に、あなたの勉強の成果が表れているはずです。

【文字・語彙】

【文字・語彙】は、次の部分から成っています。

①「重要名詞 100」その1——ステップ1

②「重要名詞 100」その2——ステップ2

③「重要動詞 100」——ステップ3

④「重要形容詞 100」——ステップ4

⑤「重要副詞その他 100」——ステップ5

⑥ 総合問題

各部分の構成は、一部を除いてだいたい次のようになっています。

語句・漢字をチェックするページ

100の言葉の意味や使い方を知っているかどうかをチェックします。中級の漢字は、[]の中に書いてみて、[漢字チェック]の欄で確認してください。

漢字にチャレンジ

漢字を選ぶ問題と漢字を書く問題、そして、ひらがなを選ぶ問題があります。大部分は、今までに実際の試験の出たのと同じ形式の問題です。

語彙にチャレンジ

ブランクに適当な言葉を入れる問題と、与えられた意味の説明に合う言葉を選ぶ問題があります。どちらも今までに実際の試験に出たのと同じ形式の問題です。

総合問題

名詞、動詞、形容詞、副詞他を総合した問題で、ステップ1～5の100語のリストにない言葉の問題も入っています。

【文法】

この本の目的

【文法】は次の部分から成っています。

①文法チェック 150 題

中級レベルの 150 の文型についての問題です。中級の文型が全部確実にわかっているかどうか、一つひとつ確認してください。

②ステップ 1～16

中級の文型の中で、「形が似ているもの」と「意味が似ているもの」を 16 のステップに分けてあります。各ステップは左右の 2 ページで、左ページにはそのステップの文型の問題があり、右ページは各文型の解説（意味と特徴、例文）と問題の解答があります。問題をやってみたらすぐに自分で採点をして、実力を見ましょう。成績が 70 % 以上の場合は、間違えたところだけを右ページの解説で確認すればいいでしょう。70 % 以下の場合は、右ページの全ての文型の説明をよく読んで、しっかり理解するようにしてください。

③総合問題 1・2

「ステップ」で学んだことをもう一度総合的にチェックします。各回の問題の後に解答が出ていますから、答えを書いたらすぐにチェックをして、成績を出してみます。「日本語能力試験」2 級に相当する中級レベルの最低ラインは 60 パーセントですが、目標を少し高くして 70 パーセント以上の成績をめざしましょう。間違えたところは、もう一度「ステップ」に戻って、文型の意味や使い方を確認してください。

日本語能力試験《文法》の中級レベルで出題の対象となっている文型は数が多く、200 以上あります。毎年その中から 35 前後の文型が文法の問題として出題されています。その他の文型も、読解や文字・語彙の問題の中で使われています。また、読解や文字・語彙の問題では初級レベルの文型や表現も出ています。特に、敬語は、初級レベルで勉強したことが中級、上級でも出題されることがありますから、初級の文法、語彙もよく復習しておいてください。200 以上の文型を完全にマスターするのはたいへんですが、《文法》は範囲が限られているので、よく準備をしておけば確実に点数をとることができると言えます。この本で【文法】の成績が 70 % 以上になるまで十分に勉強して準備しましょう。

【読解】

【読解】は次の部分から成っています。

①ステップ1……短文編

【解いてみよう】 【ずばり！ 解法】 【解答・解説】 【チャレンジ問題】

②ステップ2……グラフ編

【解いてみよう】 【ずばり！ 解法】 【解答・解説】 【チャレンジ問題】

③ステップ3……長文編

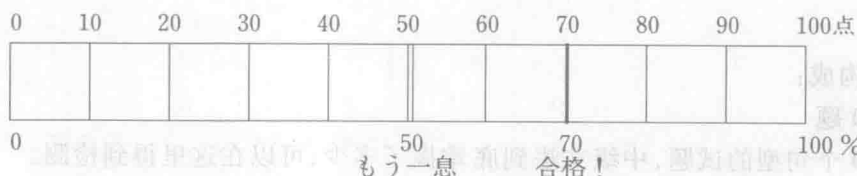
【解いてみよう】 【ずばり！ 解法】 【解答・解説】 【チャレンジ問題】

④綜合問題

「日本語能力試験」の《読解》は、上級も中級も同じ構成で、長文問題と短文問題が出題されています。長文問題は、論説的な文章と随筆的な文章とが出ることが多くなっています。どのタイプの問題も、限られた時間の中でかなりの量の文を読んで問題の答えを考えるのですから、読解力と語彙力と漢字の知識がなければ、高い点を取ることはできません。準備の勉強としては、とにかくたくさん読むことが必要ですが、ただ読むだけではなく、問題のついたものを読み、読んで答えを考えるという練習をすることが重要です。本書の【読解】の例題には、問題の解き方の解説があります。例題の答えをまちがえたときや、正解でもあまり確実ではない場合は、解説を読んで、どうしてその答えが正しいのか確認してください。また、【チャレンジ問題】についているタスクをすれば、正解を見つける道筋やテクニックがよくわかるようになるでしょう。

※各ステップの成績

問題の解答は、それぞれのステップの最後に示してあります（【読解】は3ステップ分全部をまとめています）。得点グラフの上側には点数が、下側にはパーセンテージが書かれているので、自分の得点は何パーセントにあたるのか、色をぬったり印を付けたりすると、ひと目でわかります。



本书的使用方法

【附录】

本书由以下五部分组成：

1. 水平检测考试；2. 文字·词汇；3. 文法；4. 读解；5. 模拟考试。

首先，通过水平检测考试来检验自己现在的水平。在这个测试当中，成绩低于70%的，需要好好看一下自己的弱点在哪里。如果得分在50%以下的，应该再好好地勤奋努力。这个测试的目的在于了解自己的弱项究竟是什么。

然后，认真地学习本书的核心部分“文字·词汇”、“文法”、“读解”。做完练习以后不要忘记参照后面的成绩栏以检查自己的成绩。

最后有模拟考试，各位可以在这里一试身手！把模拟考试的成绩和前面的水平检测考试的成绩做一下比较，如果在每个阶段测试都认真学习了的话，你肯定会发现，成绩已经有了提高。

【文字·词汇】

“文字·词汇”由以下部分构成：

1. 重要名词 100 (1) ——阶段测试 1

2. 重要名词 100 (2) ——阶段测试 2

3. 重要动词 100 ——阶段测试 3

4. 重要形容词 100 ——阶段测试 4

5. 重要副词及其他 100 ——阶段测试 5

6. 综合试题

各部分的构成一般如下：

检测语句、汉字的部分——这部分检测你是否知道100个词的意义和用法。把中级汉字写在[]里，在“汉字检测”的一栏里看看自己写得对不对。

挑战汉字——这部分包括选择汉字、写汉字以及选择平假名的试题。大部分试题的形式都跟迄今为止的实际试题保持一致。

挑战词汇——这部分包括两类试题，一类是在空格里填写适当的词汇，另一类是选择合适的词汇以符合所给出的说明。大部分试题的形式都跟迄今为止的实际试题保持一致。

综合试题——把各种词性的单词汇集起来构成综合试题，在阶段测试1-5中没有的词汇也有可能在这部分出现。

【文法】

“文法”由以下部分构成：

1. 中级文法检测 150 题

检测中级水平的150个句型的试题，中级文法到底掌握了多少，可以在这里得到检测。

2. 阶段测试 1-16

把中级文法中“形式接近”和“意义接近”的句型归纳成16个阶段测试。每个阶段测试占两页，左边的一页是关于这些句型的试题，右边一页是各个句型的解说（意义、特征、例句）和试题的答案。做完试题，马上就可以对答案，检测自己的水平。成绩在70%以上的话，只要看一下句型的解说就可知道错在何处了；70%以下的话，就要把所有句型的解说和例句都好好地研究一下。

3. 综合试题 1·2

阶段测试中所学到的部分在综合试题里再检测一遍。题后均有答案,做完以后马上就可以查对,测试出自己的成绩。日语能力考试2级的合格标准是60%的得分,让我们把标准稍微提高一点,以70%的成绩作为我们的目标。做错了的地方,就回到前面的阶段测试,再重新确认一下句型的意义和用法。

日语能力考试2级出题范围中的句型数量众多,大概有200多个。其中35个左右的句型每年作为文法的试题出现。其他的句型会在“读解”以及“文字·词汇”的试题中出现。另外,在“读解”、“文字·词汇”的试题中,初级水平的句型和表达形式也会出现。特别是初级水平时学习的敬语在中、高级的试题中也会出现,所以要把初级的文法和词汇也好好复习一下。要掌握200个以上的句型虽然很吃力,但是文法的出题范围是限定的,所以好好准备的话,有利于取得好成绩。让我们为取得70%以上的得分而认真努力吧!

【读解】

“读解”由以下部分构成:

1. 阶段测试1——短文篇
例题、提示、答案、挑战问题
2. 阶段测试2——图表篇
例题、提示、答案、挑战问题
3. 阶段测试3——长文篇
例题、提示、答案、挑战问题
4. 综合试题

日语能力考试的“读解”部分,无论是1级还是2级,都由短文试题和长文试题构成。在长文试题中,经常出现论述性的文章和随笔性的文章。不论是哪种类型的试题都需要在有限的时间内阅读大量的文章后才能回答,没有很好的阅读能力以及词汇、汉字知识的话,是不能取得好成绩的。在准备考试的过程中,当然大量的阅读是必不可少的,但光阅读还远远不够。我们应该阅读那些后面有练习和提问的文章,在阅读之后思考答案的练习是很重要的。本书“读解”的例题后附有练习解答方法的说明。在不能正确完成例题的问题或者是虽然做对了却感到没有把握的情况下,应该看看解说,弄清楚为什么这个答案是正确的。另外,在“挑战问题”后还有需要完成的任务,完成了这些任务就可掌握答题的关键和技巧了。

※ 各个阶段测试的成绩

试题的解答附在每个阶段测试的后面(“读解”的3个阶段测试的答案都在一起)。得分表的上边是得分,下边是百分比。自己的得分到底占多少百分比,只要涂一下颜色,做一下标记,就能很容易地看出来。

実力判定 テスト

文字・語彙

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 ゆか (2) 天井まで、この建物にはさまざまな(3) 工夫が見られる。

- (1) 床 1. ゆか ②. とこ 3. しょう 4. そこ
 (2) 天井 1. てんじょ 2. てんせい 3. てんい ④. てんじょう
 (3) 工夫 ①. くふう 2. こうふ 3. こふう 4. くふ

問2 日本(1) 列島は(2) 南北に長く、本州をはじめとするいくつかの島から(3) 成る。

- (1) 列島 ①. れつとう 2. れつしま 3. れつとう 4. れつじま
 (2) 南北 1. なんぼく 2. みなみきた ③. なんぼく 4. とうざい
 (3) 成る ①. なる 2. もる 3. かる 4. さる

問題Ⅱ 次の下線をつけた言葉は、漢字（漢字とかな）でどう書きますか。それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 修理代は、(1) みつもりを(2) おおはばに(3) ちょうかしてしまった。

- (1) みつもり 1. 密盛り 2. 見積り ③. 満盛り 4. 未積み
 (2) おおはば 1. 大富 2. 大副 ③. 大幅 4. 大福
 (3) ちょうか 1. 超過 ②. 長加 3. 張価 4. 重貨

問2 (1) そふは、医者「(2) せいねんに(3) まけない体力がある」と言われて喜んでいる。

- (1) そふ ①. 祖父 2. 祖母 3. 伯父 4. 叔母
 (2) せいねん 1. 成年 2. 盛年 3. 精年 ④. 青年
 (3) まけない 1. 敗けない ②. 負けない 3. 貧けない 4. 埋けない

問題Ⅲ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) このりんご、 _____ はいいけれど、味はそれほどでもないね。

1. ながめ 2. 見出し 3. 目当て ④. 見かけ

(2) 今朝は気温が _____ になって氷がはった。

1. プラス 2. マイナス 3. マイクロ 4. マスコミ

(3) この問題についてみなさんの _____ ご意見をうかがいたと思います。

1. そっちょくな 2. げんじゅうな 3. きまぐれな 4. すなおな

(4) あの先生はいつも話が _____ から、授業がなかなか進まない。

1. はずれる 2. はなれる 3. それる 4. とれる

(5) そんな _____ 生活をしていると、今に体をこわしてしまうよ。

1. もったいない 2. くだらない 3. たまらない 4. だらしない

(6) 1日水をやるのを忘れたら、もう花が _____ しまった。

1. しぼんで 2. しずんで 3. しぼって 4. しぼって

(7) この辺りは、人も車も多く、下町の _____ にあふれている。

1. ようき 2. かつき 3. のんき 4. けいき

(8) 自分が悪いのに人のせいにするなんて、_____ よ。

1. りこうだ 2. ひきょうだ 3. のんきだ 4. ようきだ

(9) まだ幼いのに、その子は質問に _____ と答えた。

1. まごまご 2. いらいら 3. うろうろ 4. はきはき

(10) 軽い冗談を言っただけなのに、彼女は怒って私を _____。

1. ほほえんだ 2. ながめた 3. にらんだ 4. のぞいた

(11) 失敗したのは、たしかに私のせいだが、私ばかりを _____ くれ。

1. ほめないで 2. しめないで 3. つめないで 4. せめないで

(12) 良い製品を作り売ること、会社の _____ は上がるはずだ。

1. トーン 2. スペース 3. イメージ 4. サイクル

(13) 一体だれがこんなことをしたのか、_____ もつきません。

1. 見地 2. 見当 3. 期待 4. 予期

文法

問題Ⅰ 次の文の（ ）に入る最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) この会を始める（ ）あたり、会長から一言ごあいさついただきます。

1. の 2. にあたり 3. を 4. と

(2) 彼は別れるとき、ちょっとさびし（ ）な表情をした。

1. がち 2. 気味 3. げ 4. みたい

(3) 短時間で作った（ ）、この作品はよくできている。

1. にしては 2. だけに 3. をとわず 4. にくらべて

(4) 私たちの友情が変わる（ ）続きますように。

1. までもなく 2. どころではなく 3. ばかりか 4. ことなく

(5) 郵便局へ行くのなら、（ ）このはがきも出してきてくれないかなあ。

1. ちょうど 2. ともかく 3. ついでに 4. かえって

(6) はいてみなかった（ ）、サイズの合わないくつを買ってしまった。

1. ものの 2. ばかりに 3. といって 4. からこそ

(7) 宝くじで1000万円当たった（ ）、うらやましいなあ。

1. なんて 2. など 3. なんか 4. なんて

(8) この雑誌はどちらかというと男性（ ）だ。

1. っぽい 2. らしい 3. みたい 4. むき

(9) こんなにまちがいの多い作文は、直む（ ）がない。

1. ように 2. かた 3. ことはた 4. ところ

(10) 死ぬ（ ）働いているのに、借金が多すぎて、なかなか楽にならない。

1. だけ 2. のみ 3. ばかり 4. ほど