

九一「港台學術交流團」報告 —

東、臺、中、的
台灣



嶺南學院亞洲太平洋研究中心
學生交流計劃社會科學組

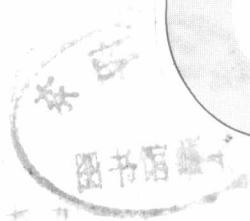
轉變中的台灣

D675.8-532
54

HONG KONG POLYTECHNIC
LIBRARY
香港理工學院圖書館

DONATED BY

Centre for Asian Pacific Studies,
Lingnan College



轉變中的台灣

Taiwan in Transformation

編輯：「轉變中的台灣」編輯委員會

出版：嶺南學院亞洲太平洋研究中心

學生交流計劃社會科學組

地址：香港司徒拔道十五號

電話：（八五二）五七二一一一一六
一六〇

傳真：（八五二）五九一〇六九〇

版次：一九九一年九月

ISBN 962-7365-06-8

序一

我很高興看到《轉變中的台灣》一書的出版，它不僅反映了一群熱心學習、熱心體驗的嶺南學院社會科學院學生的訪台經驗和自習成果，也為以後的學生交流團建立了一個優良的榜樣和傳統。這次的「港台學術交流團」純粹是參加的同學們自己發起、自我籌組的學習交流活動——他們對外聯絡各有關單位、安排日程，對內自我組織生活起居、搜集資料，虛心而積極地與台灣的教授和同學學習及交流意見，終能貫徹一己的志願，完成一次充實的旅程。不但同學們覺得高興，即使身為師長的我也因為他們而感到自豪。

過去，我常對新入學的同學們說：專上教育之有異於中小學教育在其啟發性、自發性和開放性。相對來說，中小學較重知識的傳授，而大專則較重獨立思考的培育。在專上教育的過程中，導師的作用是引導性的：設計課程、介紹書本和理論以啓發同學們的興趣；訓練思想和研究方法以授同學工具。至於進一步的探索和領悟則必須同學們自己的努力：自主地閱讀、探索、論證和交流。學習和人生一樣，付予的愈多，收獲的愈大。是沒有不勞而獲這一回事的。

序二

我希望這次港台交流經驗祇是一個開端，一個良好的開端。對參與的同學來說，我想他們已嚐到努力和嘗試的甘果，我祝福你們再接再勵，在學業和人生中，繼

轉變中的台灣

續努力和嘗試，珍惜群體的合作和交流的開放。對那些尚未參加的同學來說，我希望《轉變中的台灣》一書可以作為對你們的鼓勵，自己組織和參與下一次的交流團，體驗一下自主的和群體的學習生活，試嘗一下與不同社會中年青人交往的多姿多采的樂趣。

黎鳳慧博士

嶺南學院社會科學院院長

序二

經過多月的籌備，「港台學術交流團」終於能在本年一月成行。「港台學術交流團」之籌辦，標誌著嶺南學院社會科學系學生在海外交流方面揭開了新的一页，更為同學們提供了一個外地考察的機會，藉以了解當地民生和實際情況。

籌備之過程雖然波折重重，但有賴各籌備委員之努力和合作，使困難一一克服。更要感謝的是一直給與我們意見和支持的黎鳳慧博士；在學術和籌備上給與我們悉心指導的車煒堅博士、張保民博士、李彭廣講師、余葉根講師和梁廣德講師；還有與我們共渡這八天旅程的郭康健講師，讓我們的行程更加充實。另外，亦要感謝翻譯系的馬佩華同學和黃慧敏同學為我們講解台灣之情況；國立台灣大學方偉明同學和黃維健同學對我們行程之寶貴建議和幫忙。

「港台學術交流團」在台期間得到各機構熱誠的招待，實在令人感激。在此未能一一致謝。特別要感謝東海大學梅可望校長親切的款待，還招待我們入住該校之校友會館，李增祿教授更致送了他的著作給我們每一位同學，使我們獲益良多。另外，還要感謝招待我們午膳的國立政治大學、東海大學和國民黨中央青年工作會。

是次訪問台灣，「港台學術交流團」以「轉變中的台灣」為題，分別研究台灣

的人才外流、資訊科技和政黨政治發展與民眾政治參與。其中到訪了當地的大學、研究中心、黨政機關和傳媒機構等，以期了解實際情況。為了將「交流團」的所見所聞記錄下來，社會科學組特意出版此刊物，用以記述「港台學術交流團」在台之過程與收獲，並運用所學的理論和知識，在一些專題上加以分析，望能學以致用。

最後，要感謝亞洲太平洋研究中心的李相發先生、郭淑薇小姐和雷妙愛小姐長期在行政上的協助。「港台學術交流團」能得以成功，蓋賴同學們的支持和參與。盼望此類海外交流活動能得以延續，使同學的視野更加「國際化」。

梁玉日

學生交流計劃社會科學組主席
暨「港台學術交流團」團長

前言

台灣之行雖然只有短短八天，然而在這八天之中所獲得的經驗卻極之寶貴豐富，叫我們不得不將整個交流經驗及交流所得出版成書。

本書主要分為兩部份。第一部份為機構訪問報告，作重點式的歸納了訪問和交流的內容（註：所有記錄均未經講者審閱）。第二部份為專題探討，是同學就交流結果及在港台兩地搜集的資料所得，運用學科知識對台灣近年的熱門問題進行探討。此部份分別收錄了五篇以不同形式寫成的專題文章。除了記錄了一些較為嚴肅的交流體驗外，本書的附錄部份亦記載了部份團員的思想和在當地的趣聞逸事，讓八天的台灣生活更全面及生動地展現在讀者眼前。

礙於編輯經驗的缺乏及人手不足，整本書由擬稿、執筆、校對及至排版都經過幾番折騰方能順利完成。尤其是專題探討部份，更花上了同學很多心力和時間，讓我們體會到要認真造學問的困難。雖然專題文章分析尚是非常粗淺，但憑著從實踐中學習教訓的信念，我們亦欣然踏上這艰辛的第一步，希望在往後的日子能做得更好。此書內不足或未能盡善之處，懇請各長輩、老師及同學批評指正。

前言

「轉變中的台灣」編輯委員會

目錄

序一

序二

前言

第一部份 機構訪問

國立台灣大學

國立政治大學

東海大學

政大國際關係研究中心

國家政策研究資料中心

立法院僑政委員會

國民黨中央青年工作會

民進黨中央黨部

1475-8-532

5.1

六 五 四 四 三 三 二
七 七 九 一 五 一 一 七

第二部份 專題探討

台灣人才外流

台灣資訊工業——電腦業

從一元到多元——台灣的民主路

台灣的環境保護

台獨爭議與統一中國的路

附錄一 交流拾絮

附錄二 工作人員

附錄三 鳴謝

七五

八一

八三

八九

九九

一〇九

一二三

一三七

一四九

一六五

一六九

一六九

第一部份

機構訪問

這部份記錄了交流團在台灣訪問各大學、研究中心、黨政機關和傳媒機構的內容。訪問各機構之接待程序和討論等資料已詳列在本頁附表上。至於機構之背景及討論之內容則詳述於後頁。

第一部份 機構訪問

訪問機構	接待程序
國立台灣大學	<ul style="list-style-type: none">• 講座 （有關台灣資訊科技）• 分組討論 （有關台灣人才外流、資訊科技、政黨政治及兩岸問題等）• 參觀校園
國立政治大學	<ul style="list-style-type: none">• 講座 （有關解嚴後的台灣）• 討論 （有關台灣政治及兩岸問題等）• 午膳• 參觀校園

東海大學

• 討論

(有關台灣社會及中國文化等問題)

• 參觀校園

• 午膳

• 到訪幸福家庭研究推廣中心
及基督教教育中心

• 入住該校校友會館

政大國際關係研究中心

• 討論

(有關中、港、台問題)

• 參觀研究中心圖書館

國家政策研究資料中心

• 分組討論

(有關中、港、台問題)

立法院僑政委員會

• 討論

(有關台灣政治及政府等問題)

• 參觀立法院

國民黨中央青年工作會

• 分組討論

(有關台灣政黨政治問題)

國民黨中央青年工作會	立法院僑政委員會	國家政策研究資料中心	政大國際關係研究中心	• 討論 (有關台灣社會及中國文化等問題)
• 分組討論 (有關台灣政黨政治問題)	• 討論 (有關台灣政治及政府等問題) • 參觀立法院	• 分組討論 (有關中、港、台問題)	• 討論 (有關中、港、台問題) • 參觀研究中心圖書館	• 到訪幸福家庭研究推廣中心 及基督教教育中心 • 入住該校校友會館

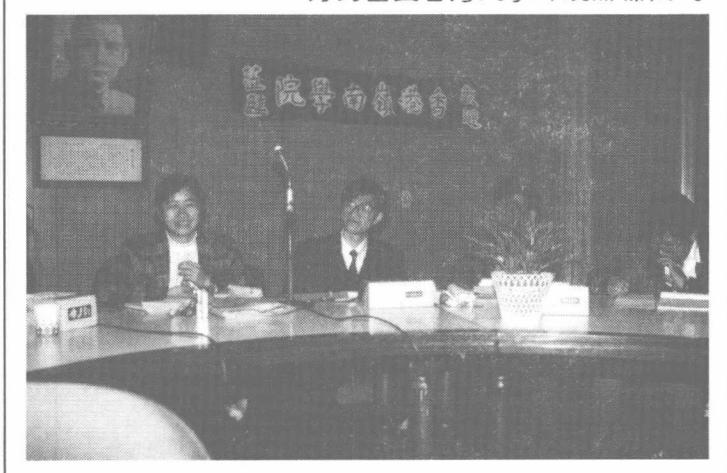
第一部份 機構訪問

民主進步黨中央黨部	• 討論 (有關台灣政黨政治問題)	• 午膳
新竹科學工業園區	• 簡報及電影 (有關園區問題)	• 參觀園區
聯合報社 台北國際社區廣播電台	• 簡報及電影 (有關報社及新聞自由問題) • 參觀報社 • 參觀電台	



與台大同學合照

得到國立台灣大學師友熱烈歡迎



國立台灣大學

機構背景簡介

國立台灣大學（簡稱台大）成立於一九四五年（民國三十四年），其前身

為日治時期，在一九二八年（民國十七年）創立之台北帝國大學。而台大是在一九四五年十一月十五日由國民政府教育部特派羅宗洛來台灣接收台北帝國大學而改名的，羅氏更為台大之首任校長。

，是在任內逝世的。但是他對台大學術地位之建立，以及愛護部屬、勇敢負責之精神，留給台大師生無限的懷念。

國立台灣大學是台灣之最高學府，更為台灣最早之國立大學。直至現在，台大擁有七個學院，包括文學院、理學院、法學院、醫學院、農學院、工學院及管理學院，內設四十七個學系及超過五十五個研究所。

因為台大校園是由日治時期已開始興建，校園內的建築物均遺留下日本的建築特色。台大總區內之「椰林大道」，更是校園的特徵。大道中央之「傅鐘」乃用以紀念已故台大校長傅斯年。傅校長在歷任台大校長中，任期最為短暫