

忽必烈评传

蒙古族的贡献

杨建新文集  
(四)

YANGJIANXIN WENJI

民族出版社

兰州大学“98

013064869

K28-53

04

V4

忽必烈评传

蒙古族的贡献

# 杨建新

YANGJIANXIN

文  
集



民族出版社



北航

C1673237

**图书在版编目（CIP）数据**

杨建新文集·4，蒙古族的贡献 忽必烈评传 / 杨建新著 — 北京：民族出版社，2013.6  
ISBN 978 - 7 - 105 - 12806 - 8

I. ①杨… II. ①杨… III. ①民族学—中国—文集②蒙古族—

民族历史—研究—中国③忽必烈（1215 ~ 1294）—人物研究

IV. ①K28 - 53②K827 = 47

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 137439 号

策划编辑：杨 青

责任编辑：于玉莲

封面设计：金 潇

出版发行：民族出版社

地 址：北京市和平里北街 14 号

邮 编：100013

网 址：<http://www.e56.com.cn>

印 刷：北京民族印务有限责任公司

经 销：各地新华书店

版 次：2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月北京 第 1 次印刷

开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16 字数：420 千字

印 张：24.50

定 价：82.00 元

ISBN 978 - 7 - 105 - 12806 - 8/K · 2237 (汉 1246)

该书若有印装质量问题，请与本社发行部联系退换

发行部电话：010 - 64224782



北航

C1673237

## 序

《藏文》——甘皮略一集的著述丁是编著主义而，式查勘史讯会并从——点词辞的主人同学圭辞善志承志藏男本亥。《藏合志商史而一》。查勘腹突的举藏员庭去式拍插文从，学藏男授学史讯从，裡田暨斋寒金括拍藏圭辞卦期，吾圭帕农表同共尼卦同，玄同众部知之承己遂手财己面墨口自丁如遇而从，学藏男丁授剽苗学史讯从界古山将学中想的类型丁宝美交播样学朝的旨以卦式由，裡野木学大刺帕合。

青松多寿色，丹桂有丛香。2013年，我们怀着十分崇敬和喜悦的心情，迎来了我国著名民族学和历史学家杨建新先生八十华诞。杨建新先生是兰州大学民族学学科的开创者和奠基人，他为我国西北高等教育事业，特别是民族学研究和民族学人才培养作出了突出贡献，著作等身，名满学林，桃李遍天下。文名高北斗，后辈门墙承化雨；颂语献南山，先生杖履煦春风。在这个喜庆的时节，我们衷心祝愿杨建新先生学问长青，德寿永久！同时，我们以杨先生的八十寿诞为契机，仰望宗奉先生的学问人生，传承光大先生的道德文章，以笔墨献礼，用真情祝寿，践行“各民族共创中华”之深厚学理，精诚一心，共谋进步，把兰州大学的民族学研究和学科建设推向一个新的高度。

椿树千寻碧，蟠桃几度红。杨建新先生原籍甘肃徽县，1934年出生于新疆乌鲁木齐市，成长在一个书香门第之家。新疆自古就是东西方文明交流荟萃之地，多元族群文化和合共生之区，这使得杨先生从小就深受历史和民族文化的熏陶，奠定了他一生事业奋斗的基础。1953年，他从新疆省第一中学毕业并以优异的成绩考入兰州大学历史系。大学5年的学习，历史学这门古老的学科给了他理解社会历史与文化变迁的纵深视野。1958年杨先生本科毕业时，正值全国人大民委从北京大学、中央民族学院、中央国家机关和各地高等院校、行政机构抽调力量组成调查组，开展全国少数民族社会历史调查工作。杨先生参与了这一重要工作并担任甘肃省东乡族社会历史调查组副组长，成员由中央民族学院、北京大学、甘肃省民委等十几人组成。在对东乡族进行了为期一年

的社会历史调查后，他又主持编写了东乡族的第一部史书——《东乡族简史简志合编》。这本民族志标志着杨先生学问人生的转折点——从书斋到田野，从历史学到民族学，从文献的方法到民族学的实地调查。一年多与东乡族群众同吃、同住与共同劳动的生活，使他在生动的社会实践中将学科的边界从历史学拓展到了民族学，从而形成了自己纵向与横向相结合的博大学术视野，也为他以后的跨学科研究奠定了坚实的基础。

室有芝兰春自韵，人如松柏岁常新。1960年，杨先生携带调研成果到北京参加全国少数民族社会历史调查的评审，并参与了对全国其他若干调查成果的评审工作。半年之后，他到知名学者云集的中央民族学院历史系进修。在时任系主任翁独健先生、副主任林耀华先生的安排下，他跟随王辅仁、贾敬颜两位先生分别系统地学习了藏族史、蒙古族史等民族史课程，历时3年之久。在进修学习中，杨先生从中国通史出发，拓展了自己的学术视阈，超越了传统的“王朝—中心”史观，从传统“正史”的边缘——民族史的角度来理解中国历史，从而为他以后提出“各民族共创中华”的理论打下了基础。1963年8月，杨先生进修结束回到兰州大学历史系任教，第二年被抽调到甘肃省民乐县何家庄大队参加社教运动，1965年又回到兰州大学历史系任教，首次在大学的课堂讲授“少数民族概论”选修课。1966—1975年“文化大革命”期间，杨先生正常的教学科研工作被迫中断，但是他以坚强的毅力、敏锐的眼光和不懈的求知精神，手不释卷，笔耕不辍，默默积淀，迎接学术春天的到来。

机遇永远垂青于有准备的人。就在“文化大革命”结束的前一年，中央为了中苏论战的需要，要求西北地区的高等院校及科研部门集中力量研究沙俄侵略中国西北边疆史问题，最后由兰州大学、甘肃师范大学（现西北师范大学）、西北大学、新疆大学、新疆社科院5家单位联合承担该项科研任务。兰州大学由杨建新先生担纲并从历史系另聘两名学者参与工作，课题组经过4年的大量文献查阅、考证等艰苦研究，于1979年完成专著《沙俄侵略中国西北边疆史》，该书第一章“中国的西北边疆”由杨先生撰稿。通过这一学术研究经历，杨先生的学术研究逐步形成两大学科平台——历史学与民族学理论与方

法的互惠依托，以中国通史和西北民族地区为场域，以民族史与民族学为研究核心的学术取向，从而成就了他的基于文献的历史学的宏观——纵向研究与民族学的“田野”微观——横向研究相结合的独特的民族学研究视野与路径。

博观约取凭十年苦读，厚积薄发非一日之功。1979—1998 年是杨先生学术人生的第一个高产期。这一时期，他在各类学术期刊上发表学术论文 25 篇，出版、主编学术著作 8 部（卷）。1981 年出版的《丝绸之路》，是国内第一部全面论述丝绸之路的专著，全面系统地研究了丝绸之路的线路、货物、转输、贮藏、交易点、历史大事、历史名人等情况。1983 年《外国考察家在我国西北》出版，这是国内第一部由中国人从正面角度描写外国考察家的著作。1988 年，他结合多年从事教学、科研工作的研究成果，完成专著《中国西北少数民族史》，这是我国第一部系统的西北少数民族史，受到国内外学术界的高度关注和好评。1990 年出版的《西北民族关系史》，全面阐述了历史上我国西北各民族政治、经济、文化等方面密切交流互动的历史关系，揭示了各民族共创中华的生动历史。1990 年和 1999 年杨先生先后主编、出版了《中国西北文献丛书·西北史地文献》（41 册）和《中国西北文献丛书续编》（61 册），其中有不少珍贵历史文献是首次披露，作为研究西北史地的大型文献集成不仅为国内外各大图书馆收藏，而且极大地推动了西北历史、地理与民族文化的研究。

学之大者，为国为民。1999 年，杨先生主编了 10 卷本《各民族共创中华丛书》，首次突破学术界传统的理解中国历史的“主体论”和“大民族论”等观点，通过历史上各民族之间族体上的相互吸纳，祖国疆域的共同开拓，经济上的开发和相互促进，对中国政治历史文化传统的共同维系，对中华文化宝库的丰富，近代以来共同抵抗侵略和保卫中华，对中国民主革命作出的巨大贡献，维护祖国统一与反对分裂以及共铸中华精神等九个方面，系统论述了各个民族在中国历史上的贡献，提出了“各民族共创中华”的新观点。如其所言：“中国自古以来就是一个多民族国家，经过数千年的发展和演变，我国现在有 56 个民族。我国各民族都具有悠久的历史，而且现在中国的各民族，都是古代民族在中国历史的大环境中，在历史上中国的疆域内，经过长期的相互吸收、

融合、发展而形成的。现在中国各民族就是历史上中国各民族的直接继承者。因此说，现在中国各民族都是共创中华的主体，是现在中国的各个民族共同缔造了中华。”

创办刊物，乐为人梯。1980年杨先生任西北地区中俄关系史研究会秘书长，他以研究会为平台，联合志同道合的学者共同创办了《西北史地》学术期刊。《西北史地》创立之初备历艰辛，尤其经费短缺，捉襟见肘。从试刊的第3期开始，终于申请到新闻出版总署正式刊号，在时任兰州大学校长胡之德教授的支持下，每年给刊物一万元左右的经费支持。但后来所有经费开始自筹，在经费、办公条件极其困难的条件下，杨先生苦心孤诣，清贫看守，致力于学术的追求，严把办刊质量，搭建起了一个高水平的学术交流平台。《西北史地》不仅吸引了众多著名学者的投稿，而且通过这个平台一些年轻学者后来都成长为相关领域的知名专家。《西北史地》凭借高水平的办刊质量，当时被誉为学术界的“小《禹贡》”，成为推动西北历史和民族研究发展的重要力量。

学科建设，高瞻远瞩。从1988年8月开始，杨先生荣任兰州大学历史系主任。在他主持系务工作的10年间，他重点致力于学科建设，实现了兰州大学人文社会科学“两个零”的重大突破：一是1990年争取到兰州大学人文社会科学的第一个博士点——民族学博士点；同时杨先生也被国务院学位委员会批准为兰州大学人文社会科学第一个博士生导师——民族学专业的博士生导师，并从1991年起享受国务院有突出贡献的专家津贴。从此，兰州大学人文社会科学开始招收博士研究生。二是1994年兰州大学历史系成功申请到教育部批准的历史学国家文科基础学科人才培养与科学研究中心，成为当时全国15个历史学国家人才培养与科学研究中心之一，也是迄今为止兰州大学唯一的国家级文科基础学科人才培养与科学研究中心。这两项突破性的工作不但极大地提升了兰州大学人文社会科学的地位，也为历史系乃至兰州大学人文社会科学的发展奠定了基础。尤其民族学学科的发展，从无到有，从小到大，直至今日发展成为本科—硕士—博士—博士后流动站之完整的学科人才培养体系，进而兰州大学西北少数民族研究中心成为中国民族学研究的重镇之一，杨先生无疑是这一

领域的开拓者和奠基人。

硕果累累，春华秋实。1998年，杨先生从历史系系主任的岗位上退下来之后，开始积极筹备申请西北少数民族研究中心事宜。2000年，教育部批准在兰州大学成立教育部人文社会科学重点研究基地——兰州大学西北少数民族研究中心，杨先生任中心主任。正是在这个国家级的学术平台上，杨先生的学术人生再次迎来了一个大创造、大丰收的时期。从学科建设方面来说，2005年，杨先生被兰州大学评为兰大人文社会科学中唯一的一位资深教授。2006年由起初的一个民族学二级学科博士点发展为民族学一级学科博士点、5个二级学科博士点，成为兰州大学人文社会科学历史上第一个一级学科博士点。2007年民族学被确定为国家重点学科。民族学不仅成为兰州大学“211工程”和“985工程”重点建设学科，2009年学校还依托西北少数民族研究中心成立了兰州大学民族学研究院。十多年间，兰大民族学科培养了博士100多人，培养硕士近200人，他们中的大部分都成为相关领域和机构的骨干力量。

白首壮心驯大海，青春浩气走千山。1999年至今，杨先生在学术研究方面迎来了第二个高产期。2002年杨先生与人合著的《成吉思汗忽必烈评传》由南京大学出版社出版。其后，杨先生的专著《中国西北少数民族史》、《中国少数民族通论》和主编的《中国西北少数民族通史》先后由民族出版社出版并分别荣获教育部第一届、第四届和第六届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖，《中国西北少数民族通史》还荣获第二届中国政府奖图书奖提名奖。2008年创办的《中国民族学集刊》（后改名为《中国民族学》），成为一个沟通、交流国内外学术成果的高水平的论坛。在此期间，杨先生还于2004年申请到教育部重大攻关项目“西部民族关系与宗教问题研究”，于2006年主持国家重大文化工程“清史·民族志·回族及甘宁青其他少数民族篇”等研究项目。这一时期，杨先生的学术思想聚焦于一些重大问题的理论思考，包括学术界一直争论的一些“热点”和“前沿”问题，在民族关系、民族政策研究、中国民族学的建构等领域均提出了自己独到而深刻的见解，闪烁着理论思辨的火花和光辉。

千锤百炼，炉火纯青。杨建新先生提出，中国民族学即有中国特色

的民族学，应具备五个方面的特点：一是在指导思想方面，坚持以马克思主义为指导，放眼看中国和世界民族、民族问题发展的现状和趋势，充分反映和吸收世界民族学发展的优秀思想和最新成果，促进中国和世界各国各民族的平等、和谐发展。二是在内容方面，以中国民族学和民族问题为基本内容，构建符合中国和世界民族学新发展的知识体系。三是在方法方面，采用实证的、思辨的、比较的、综合的多种方法，定性和定量结合，描述与分析结合，田野与文献结合，充分使用现代科学技术，促进民族学研究有更加广阔的道路。四是在视角方面，认为民族是一个包含了政治、经济、社会、文化、历史、心理及种族、生物等各种因素的群体，是一个综合的社会群体，全方位研究揭示民族的各个方面，是民族学的显著特色。五是在思想传统方面，继承中国古代对民族实体、民族关系、民族问题丰富而深邃的思想认识，吸取中国历史上处理和对待多民族国家民族问题的经验、政策和方法，使民族学在具有数千年多民族共处历史以及积累了深厚传统民族思想的中国，得到进一步的升华和发展。他的这些民族学的思想无疑对中国民族学学科的建设与发展有着重要的启发意义。

寿考维祺征大德，文明有道享高年。正如杨先生所言：“作为一个民族学研究者，我想我们必须尊重各民族的传统文化，认识其产生、发展、变化的状况，同时要研究促进民族现代化，促进其传统的社会、经济、文化等因素的改变和发展，研究如何使传统文化适应现代社会的需求，如何既能保存传统又能进入现代社会等问题。”他的这一民族学的学术立场和方法论观点是作为一个民族学家对社会道义与使命的担当和呼唤，即民族学研究应该推动民族的平等、和谐与共同发展。

德为世重，寿以人尊。杨建新先生以他八十年的学问人生，近一甲子的道德文章，树立了光辉的榜样。他不仅亲身参与了全国少数民族社会历史调查等重大历史事件，还开创了兰州大学民族学学科，笔耕出了数量巨大的学术研究成果。而今，杨先生依然身体康健，精神矍铄，坚守民族—历史的学术理路，顺应时代前进方向和社会发展需求，紧跟学术研究前沿，深刻思考热点问题，不断产出高水平的研究成果，令人景仰之至，敬佩万分！忆当年化雨春风恩隆萃英门下，观

此日红桃皓李丽满赤县神州。杨建新先生从教近一甲子，为国家、社会和学术界培养了一大批优秀人才。他们继承了杨先生的学术衣钵，光大了杨先生的学术思想，已经在民族学、历史学和社会工作等各个领域取得了可喜的成绩，有的论文入选《高校文科博士文库》，有的成长为教学和科研骨干，有的走上了领导岗位做出了卓越工作业绩，足兹欣慰！

羡高年老骥伏枥花甲重添二十载，居上寿齿德俱尊松年永享八千秋。我们出版这套文集，就是为向杨建新先生表达崇高的敬意，表彰其学术成果，弘扬其学术精神！这套文集收录了《中国西北少数民族史》、《中国少数民族通论》、《西北民族关系史》、《蒙古族的贡献、忽必烈评传》、《丝绸之路、外国考察家在我国西北》。文集中的一些著作是以前出版过的丛书中的一部分，合著作者同意放在文集中出版，原书中的一些图片做了删减，未纳入文集。

德如膏雨都润泽，寿比松柏是长春。

谨以此套文集的出版，衷心祝贺杨建新教授八十华诞！

是为序。

兰州大学西北少数民族研究中心

兰州大学民族学研究院

高永久 杨文炯

2013年5月

序

蒙古源流图中世纪非蒙古族 章四集

(28) ..... 蒙古源流图中世纪蒙古族 章一集

(48) ..... 蒙古源流图中世纪蒙古族 章二集

(78) ..... 蒙古源流图中世纪蒙古族 章三集

## 目 录

蒙古源流图中世纪大集

(10) ..... 蒙古源流图中世纪大集 章一集

(20) ..... 蒙古源流图中世纪大集 章二集

(30) ..... 蒙古源流图中世纪大集 章三集

### 蒙古族的贡献

蒙古源流图中世纪大集 章六集

(概论) ..... 蒙古源流图中世纪大集 章一集

(01) ..... 第一章 再造中华大统 章二集

(02) ..... 第一节 中国的疆域 ..... (5)

(03) ..... 第二节 结束四百年的骨肉相残 ..... (8)

(04) ..... 第三节 高原雪域汇中华 ..... (18)

(05) ..... 第四节 依托于大漠南北的统一活动 ..... (23)

(06) ..... 第五节 西蒙古对清朝大一统的贡献 ..... (28)

(07) ..... 第二章 开拓丝绸之路新天地 章三集

(08) ..... 第一节 重开丝绸之路 ..... (39)

(09) ..... 第二节 空前繁荣的人员来往 ..... (43)

(10) ..... 第三节 促进东西方文化交流 ..... (48)

(11) ..... 第三章 为中国社会发展增添新内容 章四集

(12) ..... 第一节 创新社会政治制度 ..... (56)

(13) ..... 第二节 开发边疆社会经济 ..... (59)

(14) ..... 第三节 发展各项文化事业 ..... (70)

(15) ..... 第四节 加速民族交融 ..... (76)

**第四章 构建北疆与中原之间的新纽带**

第一节 元代蒙古地区与中原的崭新关系 .....	(82)
第二节 明代蒙古地区与中原经济关系的新发展 .....	(84)
第三节 蒙古部落南迁，蒙、藏、汉关系更趋密切 .....	(87)

**第五章 反帝反封建大潮中的蒙古族**

第一节 外国资本主义势力对蒙古地区的 入侵及瓜分危机 .....	(95)
第二节 蒙古族各阶层人民的反帝斗争 .....	(97)
第三节 蒙古族人民的反封建斗争 .....	(100)

**第六章 近代维护祖国统一的斗争**

第一节 严峻的分裂形势 .....	(107)
第二节 呼伦贝尔“独立”和乌泰分裂活动的失败 .....	(110)
第三节 内蒙古人民团结一致，击败帝国主义 策劃的武装分裂活動 .....	(112)
第四节 蒙古族人民反分裂的心声 .....	(113)

**第七章 新民主主义革命时期的蒙古族**

第一节 蒙古草原划时代的觉醒 .....	(117)
第二节 站在反对日本侵略的最前线 .....	(123)
第三节 为建立新中国而奋斗 .....	(129)

**第八章 中华文化宝库中的灿烂瑰宝**

第一节 语言文字 .....	(137)
第二节 史学 .....	(141)
第三节 文学 .....	(145)
第四节 教育 .....	(149)
第五节 法制 .....	(151)
第六节 历法、数算 .....	(153)
第七节 医药卫生 .....	(154)
第八节 文艺、体育 .....	(155)
第九节 出版印刷 .....	(157)

第十节 宗 教 ..... (159)

### 第九章 蒙古族杰出人物

第一节 成吉思汗 .....	(162)
第二节 忽必烈 .....	(172)
第三节 阿勒坦汗 .....	(202)
第四节 席尼喇嘛 .....	(213)
第五节 乌兰夫 .....	(222)
(223) .....	平定林海回民叛乱 章二集
(224) .....	平定立自 章一集
(225) .....	平定不里回民叛乱 章二集
(226) .....	平定麻李家平 章三集
(227) .....	平定吴三桂及三藩 章四集

### 平定林海回民叛乱 章二集

(223) .....	平定立自 章一集
(224) .....	平定不里回民叛乱 章二集
(225) .....	平定麻李家平 章三集
(227) .....	平定吴三桂及三藩 章四集

### 平定回疆中全叛乱，擒南天部，降元立集 章二集

(224) .....	平定南天部 章一集
(226) .....	降元立集 章二集
(227) .....	平定回疆中全等19姓善集 章三集
(228) .....	擒降回疆贵王秦山炎降回疆忠一集 章四集

### 平定南疆回族及安南王封北西拔逆 章四集

(225) .....	王封北西拔平 章一集
(226) .....	平定南疆回族及安南王封北西拔 章二集
(227) .....	平定南疆回族及安南王封北西拔 章三集
(228) .....	平定的土本古素拔 章四集
(229) .....	平定的南安南云拔 章五集

### 平定大同镇的山麻照心叛 章五集

(314) .....	平定大同镇的山麻照心叛 章一集
(315) .....	平定大同镇的山麻照心叛 章二集

(221)

遼 宋 菊十編

# 忽必烈评传

## 绪 论

(221)

### 第一章 锋芒毕露的亲王

- |                  |       |
|------------------|-------|
| (221) 第一节 忽必烈的出身 | (235) |
| (222) 第二节 初治汉地   | (239) |
| 第三节 征伐大理         | (243) |
| 第四节 配合蒙哥征宋       | (249) |

### 第二章 为巩固政权而斗

- |              |       |
|--------------|-------|
| 第一节 自立为汗     | (255) |
| 第二节 征讨阿里不哥   | (259) |
| 第三节 平定李璮之乱   | (267) |
| 第四节 消除汉族世侯势力 | (271) |

### 第三章 建立元朝，消灭南宋，实现全中国的统一

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| 第一节 消灭南宋            | (274) |
| 第二节 建立元朝            | (280) |
| 第三节 完善和创建各种管理制度     | (282) |
| 第四节 进一步削弱和淡化亲王贵族分封制 | (284) |

### 第四章 击退西北诸王的东侵及对边疆地区的经营

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| 第一节 平定西北诸王        | (288) |
| 第二节 对西北边疆地区的经营和管理 | (293) |
| 第三节 对西藏和藏族地区管理的加强 | (298) |
| 第四节 对蒙古本土的治理      | (305) |
| 第五节 对云南边疆的治理      | (307) |

### 第五章 忽必烈和他的理财大臣

- |           |       |
|-----------|-------|
| 第一节 任用阿合马 | (314) |
| 第二节 任用卢世荣 | (317) |

第三节 任用桑哥	(320)
<b>第六章 为军事服务的经济政策</b>	
第一节 为军事服务的农、工政策	(325)
第二节 具有掠夺性的赋税政策	(327)
第三节 治水成就	(331)
<b>第七章 忽必烈与元代文化的发展</b>	
第一节 实用科学的发展	(337)
第二节 宗教文化的发展	(339)
第三节 重视蒙古族文化及多元文化的发展	(340)
<b>第八章 忽必烈的人才观</b>	
第一节 用人态度的三次转变	(344)
第二节 用人方针的一般特点	(349)
<b>第九章 忽必烈的民族政策</b>	
第一节 民族分化政策	(352)
第二节 平等的宗教政策	(357)
<b>第十章 忽必烈时期的对外关系</b>	
第一节 与钦察汗国的关系	(362)
第二节 与伊儿汗国的关系	(363)
第三节 与高丽的关系	(366)
第四节 与日本的关系	(367)
第五节 与东南亚各国的关系	(371)

# 蒙古族的贡献

杨建新 著

