

85后郑聪颖的

雅思口语

Breakthrough Strategy
of IELTS Speaking
——Fighting with Chloe



主编 郑聪颖



本书引进了由澳洲 GARRY ADAMS 和 TERRY
开发的BOARD GAME, 让战士们
专“大富翁”

《舌尖上的中国》、中国好声音、少年派、江南
STYLE, 各种最新鲜最地道的口语表达完美呈现



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

85后郑小聪的

雅思口语

Breakthrough Strategy
of IELTS Speaking
——Fighting with Chloe



主编 ● 郑聪颖



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

85 后郑小聪的雅思口语突围记 / 郑聪颖主编. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2013. 6

ISBN 978-7-5611-7951-2

I. ① 8… II. ① 郑… III. ① IELTS — 口语 — 自学参考资料 IV. ① H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 128203 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm × 260mm 印张: 14.25 字数: 263 千字

印数: 1~6000

2013 年 6 月第 1 版

2013 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 李玉霞

责任校对: 王 鹏

封面设计: 王付青

ISBN 978-7-5611-7951-2

定 价: 32.00 元

元帅自述——战争的号角

Miracles happen

‘Everyone understands the nature of the war, we also understand that victory depends on the cards that we have been dealt. Some when faced with a bloody battle simply give in, but for some surrender is unacceptable, even though they know it would be a fight to the death.’

用《desperate housewife》（绝望的主妇）中的话来形容我们所要面对的雅思考试是再恰当不过了。这是一场我们必须成为胜者的战役，因为只有胜利，你才能证明你的英语实力，只有胜利才能让你获得你所青睐的大学的 offer（录取通知），只有胜利你才能拥有一切可能的光明未来。

However（这个词将是我们在考试中高频出现，希望你能习惯），根据我们的 Ministry of Education（教育部）的消息，2011 年的出国留学人数已经到达了 32.58 万！不知道你身为这场战役中的一员是否感到恐惧，反正老外是恐惧了。因此不少的国家开始收紧了留学政策，将 Admission Requirement（录取要求）进行了提高，如我所在的悉尼大学从 2011 年第二学期开始将雅思分数要求从 6.5 分提高到 7 分，且单科不得低于 6 分，此种苛刻的要求不胜枚举。这代表了什么？一句话——我们的战役更加艰难了。

我们知道想要学好一门语言，听说读写必须相辅相成——“一个都不能少”，那么首先让我们一起好好“欣赏”一下我们与部分国家和地区的各部分平均成绩的比较：

Median Band Score for the Most Frequent Countries or Regions of Origin (Academic)

| Academic | Listening | Reading | Writing | Speaking | OVERALL |
|---------------------------|-----------|---------|---------|----------|---------|
| Brazil | 6.8 | 6.9 | 6.2 | 6.9 | 6.7 |
| China (People's Republic) | 5.8 | 5.9 | 5.2 | 5.3 | 5.6 |
| Colombia | 6.2 | 6.4 | 5.7 | 6.4 | 6.2 |
| France | 6.9 | 6.9 | 6.3 | 6.8 | 6.8 |
| Germany | 7.0 | 6.6 | 6.4 | 7.2 | 6.8 |
| Hong Kong (China) | 6.7 | 6.4 | 5.9 | 6.2 | 6.4 |
| India | 6.4 | 5.6 | 5.8 | 6.2 | 6.1 |
| Iraq | 5.7 | 5.2 | 5.4 | 6.2 | 5.7 |



| Academic | Listening | Reading | Writing | Speaking | OVERALL |
|----------------|-----------|---------|---------|----------|---------|
| Italy | 6.2 | 6.1 | 5.8 | 6.4 | 6.2 |
| Japan | 6.0 | 5.6 | 5.5 | 5.8 | 5.8 |
| Korea, South | 6.2 | 6.1 | 5.4 | 5.7 | 5.9 |
| Malaysia | 7.2 | 7.0 | 6.2 | 6.6 | 6.9 |
| Nepal | 6.3 | 5.8 | 5.7 | 6.0 | 6.0 |
| Pakistan | 5.8 | 5.5 | 5.6 | 6.0 | 5.8 |
| Philippines | 7.0 | 6.6 | 6.2 | 6.8 | 6.7 |
| Saudi Arabia | 4.9 | 4.8 | 4.7 | 5.6 | 5.1 |
| Sri Lanka | 6.6 | 6.0 | 5.9 | 6.5 | 6.3 |
| Sudan | 5.9 | 5.7 | 5.5 | 6.2 | 5.9 |
| Taiwan (China) | 5.9 | 6.0 | 5.5 | 5.9 | 5.9 |
| Thailand | 5.9 | 5.9 | 5.3 | 5.7 | 5.8 |
| Vietnam | 5.9 | 6.1 | 5.6 | 5.7 | 5.9 |

(Source: www.ielts.org)

首先看到 Overall Column (总分栏) 的时候, 你一定傻了, 我们竟然只有 5.6 分, 和沙特阿拉伯同胞“难兄难弟”。再看到各科成绩的时候, 我知道你一定会猛掐自己说: 这不是真的。Speaking 部分更是让各位有一种心理防线被击溃的感觉, 纵观各国我们光荣垫底 (意思是即使伊拉克人民一边打仗一边考 Speaking 也比你牛)。作为我泱泱大中华的杰出人才, 我们的雅思成绩怎么会如此不堪入目呢?

这和我们备考时的心态以及学习方法 closely related (密切相关), 即使一个学生能够将一本高级雅思口语词汇背得滚瓜烂熟, 也不能代表他 (她) 一定能在 Speaking 这一单科上得到满意的成绩。英语作为我们的第二语言, 在交流过程中往往会有一个思维定式, 就是先把自己要说的话用中文想一遍, 之后找出对应的 “individual words” (单独的词汇) 在脑中组织成句子, 然后再从口中说出, 这样一个过程的发生至少造成了三大问题:

第一, 在平时学习时我们会更注重对于高级词汇的积累, 觉得那些 8 分词汇就是我们得高分的阶梯, 在进入考场前我们的脑中会 jam-packed with advanced vocabularies and rigid templates (塞满高级词汇与标准模板)。考试过程中我们本能地在脑中搜索我们平时积累的词汇去组织那些句子, 结果绝望地发现, 我们竟然舌头打结, 说不出话来了。



第二，许多中文词汇并没有一个很好的英语对应，将你想说的事情按照中文思考的同时，已经不知不觉将自己陷入了“翻译”的难题之中。记住你参加的是 IELTS Speaking Test，而不是高级口译（具体可以参考本书的“第三次战略性休整”）。

第三，影响到你的表情和肢体动作。在你不是很漫长的脑部搜索过程中，不管你显露出的是“anxiety”（焦虑），还是太过明显的“over-preparation”（倒背如流），都会降低口语考官对你的好感。

有些同学看到这里时倒吸一口凉气，也许会说：聪帅，你这么一说，我连参加战役的勇气都失去了，原本就是服兵役去的（据本帅所知，很多的同学都是奉旨考试的，嘻嘻），现在貌似进退两难了。This is the very reason why I set about writing such an urgent book.（这就是我如此迫切地写这本书的最终原因。）本帅欲授之以渔，希望每位战士都能够在正确的方针指导下攻克 IELTS Speaking Test 这个据点，实现短期内的突围。本书提供各位战士的不仅是如何装配“武器”（words, phrases, sentences, paragraphs and passages organized by common topics），同时更加注重使各位在遇到话题时即使是闻所未闻也能“有话可说”，因为我们懂得如何去“construct an idea”（构思）以及与考官斡旋。

本书的特色在于激起你心中的 passion（热情），施展你浑身的 power（力量），用一种战场的氛围感染你。在敌情篇我们会一起全面剖析敌人（Speaking），继而在战略篇中充分利用雅思口语真题，推广“三句话法则”，按照考试的三大部分详细阐述应对方案。在此过程中的三大战略性休整则为你提供“身心”的升华。而在实战篇中我们精编了五份独特的试卷供你演习。还没结束呢，后援篇的出现又会让你大笑，同时你将拥有应对这场战役的最好的武器装备。而本帅也积极引进了由澳洲 Garry Adams & Terry Peck 两位学者研发的 Board Game（棋盘游戏），让战士们在茶余饭后仍能轻松练习。

参与本书编写的还有：张在哲、郑苗忠、吴士娟、马灿龙、周莹、孟雪、郑文懿、龚蓓、吴迪、陈子婕、龚颖、张雅琴、吴乐华、刘晓芸、项莹莹、管理、Debbie Wang、Lindsay Tang、Neil Buckland、Sarah Wang、Vanessa Pua，在此特别感谢他们对本书的鼎力支持。

当你开始正式学习本书时，聪帅提醒你一件最重要的事情：



Life as we know can change in the blink of an eye. Unlikely friendship can blossom. Im-possible victory can within reach. A long-lost hope can be rekindled. We should be grateful for whatever life changes throw at us. Since IELTS test has been a part of our life, maybe it's your enemy. However, who knows if it would be your good friend in the next moment? My dear soldier, please dream no small dream, believe that out of difficulties grow miracles! All the darkness in the world cannot extinguish the light of a single candle. Be strong and courageous!

Since life can take so many twists and turns, you cannot ever count yourself out. Even if you are really afraid at some point, you cannot think that there is no room for you to grow.

在学习的过程中 keep a happy mood (保持好心情), 因为到最后你会发现你成长了很多, 这是一个全新的英语学习体验。同志们请不要再畏惧, 跟着聪帅一起 fighting 吧! Life doesn't get better by chance, it gets better by change. (生活变得美好, 不是偶然, 而是我们努力改变的结果。)




郑小聪

2013 年 6 月

目 录

| | |
|--|-----|
| Chapter One 敌情篇: Know your foes——知己知彼, 百战不殆 | 1 |
| 一、Understanding the Speaking Test | 2 |
| 二、Brief Introduction about Test Format | 4 |
| 三、The Making System | 8 |
| Chapter Two 战术篇: Breakthrough collections——突围宝典 | 19 |
| PART 1 Chat | 22 |
| (一) 五大题型剖析 | 24 |
| (二) PART1 集中营 | 36 |
| ★第一次战略性休整——地道口语练家子 | 49 |
| PART 2 Presentation | 55 |
| 四大题型剖析 | 58 |
| ★第二次战略性休整——身边素材巧积累 | 152 |
| PART 3 Discussion | 158 |
| CAPES 海岬理论 | 161 |
| ★第三次战略性休整——Chinglish 你不知道的事 | 181 |
| Chapter Three 实战篇: The last strong wave——最后的对抗 | 186 |
| 一、Overall strategy | 187 |
| 二、Sham battles | 189 |
| TEST 1 | 190 |
| TEST 2 | 192 |
| TEST 3 | 194 |
| TEST 4 | 196 |
| TEST 5 | 198 |



| | |
|---|---------|
| Chapter Four 后援篇：Supplementary material——弹药库 | 200 |
| 一、The last straw | 201 |
| 二、Fuel yourself | 202 |
| 三、BOARD GAME（具体见游戏插页） | 214 |
| Chapter Five 收尾篇：Long way to go——战后手札 | 218 |

Chapter One 敌情篇

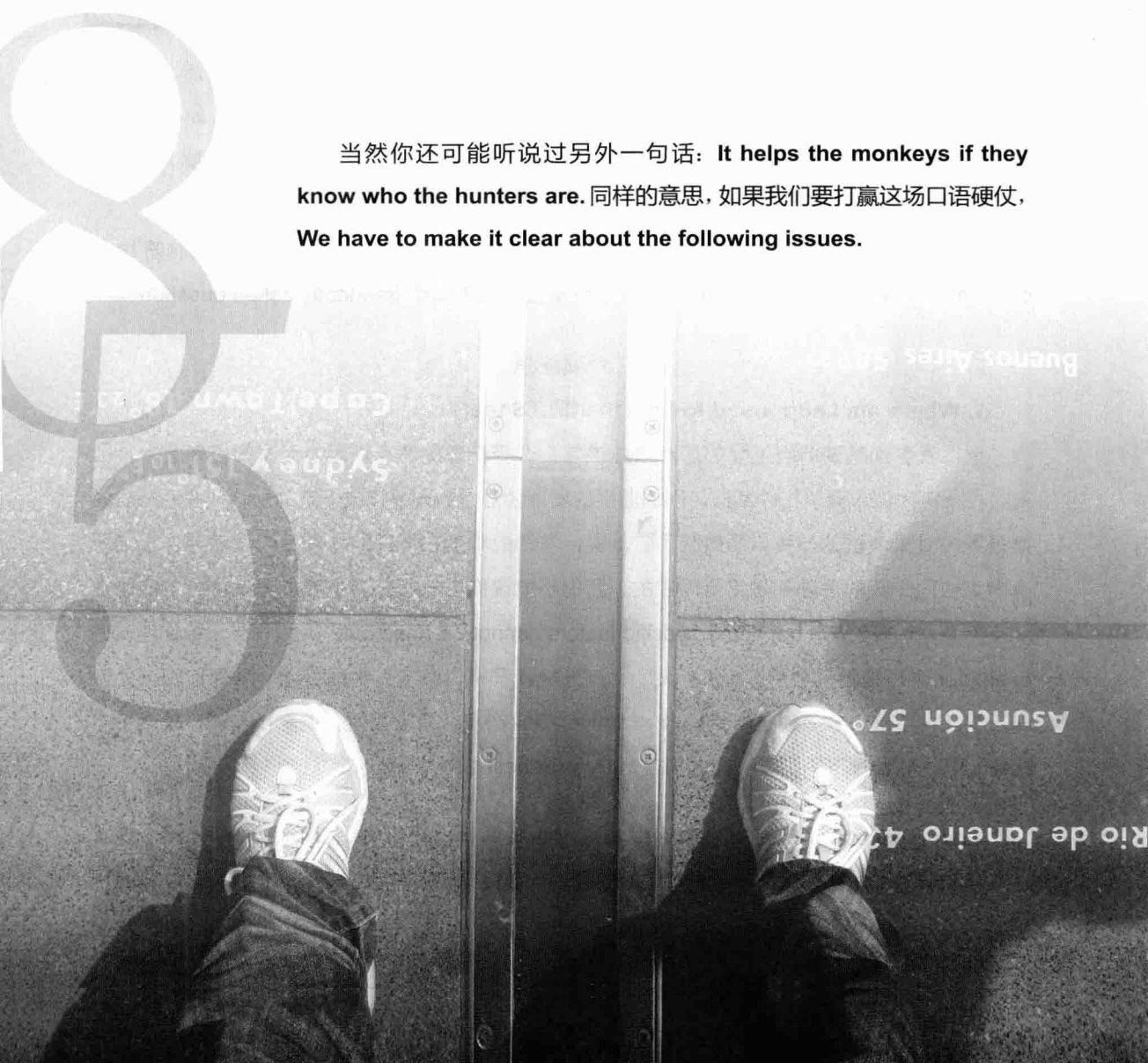
Know your foes



——知己知彼，百战不殆

Just as the ancient Chinese philosophical book *"The Art of War"* concludes—know the enemy and know yourself, and you can fight a hundred battles with no danger of defeat.

当然你还可能听说过另外一句话: **It helps the monkeys if they know who the hunters are.** 同样的意思, 如果我们要打赢这场口语硬仗, **We have to make it clear about the following issues.**





一、Understanding the Speaking Test

Speaking 考试之所以与众不同是因为它不是用你的笔和试卷打交道，而是与老外面对面说话，这就不可避免地会掺入一些主观因素，这也正是造成各位战前怯场的主要原因。

The requirements for an examiner

Native speakers, if not, you need get 9 for IELTS overall band.

5~10 years of English teaching worldwide

More than two months' training from the Cambridge ESOL examination

口语考官的要求还是很高的。首先你必须要尊重这些考官，考试时做到衣着整洁，按照考官指示行事，但同时绝对要不卑不亢，在对话过程中始终能够进行 **eye-contact**，如果实在很紧张，一定要避免盯着自己的脚尖，你可以找到考官身上的某一个落点（比如说衣领），这样可以保持一个貌似有视线交流的假象。

我们说事物总是有两个方面，既然有人为因素影响考分，那么我们是否能开动脑筋 **benefit from this factor**。答案是肯定的。因此也就诞生了以下 6 个 **frequently-asked questions**。

六项注意

1. Where am I supposed to take the IELTS test?

记得我参加考试前问过我邻居女孩应该怎么选择合适的考点，因为大家知道像北京、上海、广州等大城市竞争比较激烈，别的考生的发挥会对你的分数造成一定的影响，我的邻居说她是跑去甘肃考试的，我当场傻眼了。其实，考题的难度在不同的地点完全没差异，全国所有考点在同一天考题都是完全同步的，我们不能说你去一些偏远小城市考试就一定能比在北京上海考试得分高，**but some specific factors cannot be ruled out**。比如说当天给你考试的 **examiner** 刚巧是传说中的“5分老太”，打分极其严格，游走在全国各地，难保你跑去外地却反而正中下怀；或者说很不幸这个 **examiner** 来自印度，口音极重，或来自非洲，说话像唱 **RAP**... 在这些情况下，你唯一能做的就是 **try your best** 以及 **pray**。

2. How will the date I choose to take the test impact my performance?

不知何时开始盛传口语考试在每个月的最后一场会比较简单，于是大家蜂拥而去，但是根

据过去一段时间的观察我们发现也会有很多的新题目出现在月末。聪帅建议大家按照自己的需要安排考试时间就好了，这只是一个概率的问题，没必要迷信。

Meanwhile, 一种可歌可泣的现象诞生了——蹲点采访。我当时说过一个玩笑，如果亚伯拉罕排在第一个考试，那么我肯定在最后几个时间段考试，因为我姓 Zheng，事实果然如此。所以你可以根据你的姓氏推算你大概的考试时间段和考场，当然周四上午你必须登陆 <http://ielts.etest.net.cn/> 查询自己的准确考试日期和时间。周六下午第一个考生 2 点开始，周日上午第一个考生 8 点开始，下午则是 1 点开始。

因此我是无缘 enjoy 被广大考生聚焦的快感。存在即合理，若采取的蹲点适当，还是能够在一定程度上帮助到大家的。蹲题一般适用于第一天考试较晚的以及第二天考试的同学，因为每个考官手里都有多个口语话题，而之前的考生重复性概率不大。其次，所安排的考场是在你考试当天获悉的，你最好能够了解到自己所在房间的口语话题，而第二天的考生掌握的也许更多，可以花时间去 www.51ielts.com 或是 www.3gbb.com 上查看，一些 nice 考生会粘贴他们火热出炉的考题以供后生参考。

但是我也看到有些考生在获得蹲题之后，回答时由于过于流利，让考官感觉不真实，最后分数反而不尽如人意。所以，实力才是王道！

3. Do I have to answer the questions positively or creatively?

在我们回答政治或者思品考题的过程中（包括高考语文作文），我们宣扬一种积极正面的回答往往能得到高分，那么雅思口语考试呢？Clark: 2007, 29: one point to emphasize here is the making system does NOT include reference to the following points— interesting content, amusing or funny answers, the truth and body language. 既然口语考官都这么说了，你只需要说好正确流利的英语，it is not what you say matters; it's about how you say it.

有些考生在考试中过分在意编一些新颖有趣的话题，结果到后来难以自圆其说，反而舍本逐末了。

4. What should I do if I cannot fully understand a question?

当听不懂考官问题时，我知道你一定是如坐针毡，但还是假装淡定地说：I beg your pardon? / Sorry, I didn't catch the question, could you repeat it? / Sorry, I zoned out just then, could you say it again?

To be honest, 你之所以没有听懂考官的问题，多半原因在于其中有一些生词困扰了你，那么即使 nice 考官又复述了这个问题，你很有可能还是听不懂，这时候你要做的是尽可能降



低你在 **fluency** 这一评分点上的扣分，摆正心态，问他可不可以 **rephrase**（转述，这个单词非常重要，在以后的日子里我们会详细叙述）。如果他愿意换个说法为你转述那么当然皆大欢喜，若是不愿意，那么你无奈地直接告诉他，**Well, my best guess would be...** 这样你可以继续说下去也坦白承认了自己没有听懂，考官会酌情给分。

5. Will the rigid templates work ?

网上、市场上充斥着各种口语学习资料，有不少同志已经进入一个学习误区——背诵模板。这本是无可厚非的，尤其是 **Part 2** 的话题，要在那么短的时间内很好地组织自己的语言，并且用上一些高级的词汇的确不是一件容易的事情。既然是不容易的，那么考官也一定知道其中的困难，如果你背诵了模板，那么这件事情对你来说是不是变得简单多了呢？考官虽然不是 **Lie to me** 中的 **Dr. Lightman**（辨谎大师），但是你的语速，你在前后话题中的不同表现都会暴露出你是否在背诵。因此老江湖的考官会立刻打断你的背诵，转向其他可能更复杂的话题，得不偿失了不是？

6. Can I take advantage of the past test questions collection?

勤劳智慧的前人已经将过去的考题总结成文，诞生了“口语机经”，堪称人类历史上又一伟大的贡献。但唯一的问题在于这些题目数量惊人，毕竟是伴随口语考试一路走来的产物，如果要据此全都准备几乎是不可能的，这时候你就应该学会有的放矢。“机经”作为平时茶余饭后的训练是很不错的素材，你还可以利用“无忧雅思”、“3g 雅思”这样的学习网站即时跟进最新话题，当然在本书中我也为你献上了“够你受”的题库来做练习。

二、Brief Introduction about Test Format

The speaking test takes between 11 and 14 minutes and consists of an oral interview between the candidate and an examiner. All Speaking tests are recorded. 口语考试的全过程约 11~14 分钟，是考官和考生之间单独的对话，而且全程录音。考试的流程如下表所示：

Part 1 Chat: Simple Q&A →4~5 分钟

In this part, the examiner introduces himself/ herself and checks the candidate's identity. Then the examiner asks the candidate general questions on some familiar topics such as home, family, work, studies, interests. To ensure consistency, questions are taken from a scripted examiner frame.

- 介绍自己
- 工作、学习
- 一些熟悉的话题：兴趣爱好，旅游，音乐等等

Task focus: This part of the test focuses on the candidate's ability to communicate opinions and information on everyday topics and common experiences or situations by answering a range of questions.

Part 2 Presentation: Card Topic →3~4 分钟

Part 2 is the individual long turn. The examiner gives the candidate a task card which asks the candidate to talk about a particular topic, which includes points to cover in their talk and instructs the candidate to explain one aspect of the topic. The candidate has 1 minute to prepare before speaking at length for up to 2 minutes. The examiner then asks 1 or 2 rounding-off questions.

- 看着卡片要求做 1 分钟笔记
- 看着笔记和卡片，做不超过 2 分钟的演讲

Task focus: This part of the test focuses on the candidate's ability to speak at length on a given topic (without further prompts from the examiner), using appropriate language and organising their ideas coherently.

Part 3 Discussion: Advanced Q&A →4~5 分钟

In Part 3 the examiner and the candidate engage in a discussion of more abstract issues and concepts which are thematically linked to the topic in Part 2.

- 和第二部分的卡片题相关
- 抽象的话题和概念

Task focus: This part of the test focuses on the candidate's ability to express and justify opinions and to analyse, discuss and speculate about issues.



有很多战士在攻克雅思其他三门考试时不遗余力，而对 **speaking** 则抱着侥幸的心理，其实这种看法是对雅思考试本质上的误解。之所以设置这样一门考试并不是为了测试大家的应试能力，而是与将来在国外真实的学习生活过渡衔接。我们可以分别就三部分与未来留洋生活中必会遇到的情形给大家逐一介绍：

Part 1 是 **Simple Q&A** “简单问答”，内容涉及相当广泛，我们在“战略篇”中会和大家详细介绍这些话题。虽说话题范围宽泛，但是雅思考试并不是考查你的专业深入能力，而是涉及日常生活中的各种可以 **develop a chat** 的话题，绝不会有任何让诸位做愣头青的可能性，因此这些话题都是真真实实在国外生活中会遇到的。就功能而言，**chat** 部分并不强调“感情功能”，而是主要用于“人际功能”，即打开双方局面，**ice-breaking**(破冰)，减少沉默，维持双方的对话关系，所以 **Part 1** 中不会涉及深入探讨的话题，但要求考生能够回答一定的长度以免形成双方僵硬交流的尴尬局面。

Part 2 是一个维持 2 分钟的 **Presentation** “小演讲”，诸位战士将接受一个 “**Mission**” 卡（有些《谍中谍》中 **Ethan Hunt** feel 吧？），接着你有一分钟的笔记准备时间，继而据此话题进行 1~2 分钟的独白。这部分的内容在于 “**describe**” 生活中的话题，主要包括人物题、地点题、事件题和物品题等。**Presentation** 即“个人陈述”，是国外学习工作中极为重要的一种能力，苦逼的留学生三天两头要做 **Presentation**。我在国外留学过程中明显感觉到大部分中国留学生在台上的表现能力确实落后国外学生一大截。很多时候，我们学生的论文或者小组讨论的结果实际上比他们要更完美，但是在陈述环节我们无法清晰地展现出这些成果。**What is a shame!**(不是可耻的意思，而是说“好可惜”)。问题一，站在台上很不自信，面对老师和同学，声音颤抖，站姿不稳，眼神涣散，照本宣科，这大大降低了对方对你的内容的兴趣和理解；第二，无法用恰当的语言和文法去表达自己的意思，结构混乱，逻辑缺失；第三，流利度和连贯性由于上面两个原因也受到了很大的影响，给听众的理解造成了困难。针对这些问题，我们也在战略篇中介绍了一系列方法来克服，大家需要特别重视这一块的训练。

Part 3 则是针对 **Part 2** 部分的话题进行更为深入的 “**互动 Discussion**”，此时考试又回归到双方讨论，但与 **Part 1** 不同的是，话题由日常生活中浅显的话题变成了较为抽象和难寻规律的 **Discussion**。这部分的应用也十分广泛，在学校的 **Group Discussion** 中你会和队友进行课题的讨论，或是在你的 **Presentation** 后回答老师和同学的提问；在商务中，你会与同事、上司或者顾客就议题进行深入讨论，只有思路清晰，反应迅速，并且有较好的逻辑性才能说服听众。因此 **Part 3** 对我们提出了更高层次的要求，你的“深度”“态度”决定你的“高度”，句式、词汇也有了进一步的要求，**in addition**，即使话题不熟悉，我们仍能够用辩证性思考赢

回赞赏，而不是全面放弃。

Above all, 你可以明显地看出雅思口语考试与我们今后的生活是息息相关的，如果仅仅为了考试去死记硬背（**memorize by rote**），那就使它的意义大打折扣了，我们更应注重的是蕴含其中的思路。总结来说呢，**Speaking test** 就是三步走：闲扯、独白和互掐，在今后的章节中我们会针对各部分做详细的策略部署，逐个击破。

In fact, 在考试过程中，考官使用的套话其实也有“模板”，一般都是按照下面的流程进行：进入考场时，**nice** 考官会首先与你问候：

Good morning. Come in and take a seat.

Can you tell me your full name, please? What shall I call you?

Can I see your identification please? Can you tell me where you are from?

Part 1

Now in this first part, I'd like to ask you some questions about yourself.

1. Let's talk about...
2. I'd like to move on now to talk about ...
3. Let's move on to the topic of ...

Part 2

Now I'm going to give you a topic, and I'd like you to talk about it for one to two minutes. Before you talk, you'll have one minute to think about what you're going to say. You can make some notes if you wish. Do you understand?

Here's some paper and a pencil for making notes, and here's your topic...

All right? Remember you have one to two minutes for this, so don't worry if I stop you.

I'll tell you when the time is up. Can you start speaking now, please?

Part 3

We've been talking about ... and I'd like to discuss one or two more general questions related to this.

以上三个部分就是考官经常会使用的一些套话，雅思老师建议考生在考前可以先把考官常使用的套话分析清楚，这样在考试中也会心中有数，就不会慌乱了。

三、The Marking System

众所周知, Speaking 有四大评分准则, 即 Fluency & Coherence “说话的流利与连贯”, Lexical Recourse “词汇资源的掌握”, Grammatical Range & Accuracy “语法的深度及准确性”, Pronunciation “发音的地道性与语音、语调的把握”。

规规矩矩的官方评分标准 (如下表所示), 如果你有耐心可以细细研究, 如果没有, 那么聪帅在接下去的内容里会用通俗易懂的方式让你明白, 在这场战役中我们需要时刻铭记于心的四大纪律。只有弄清楚这些, 我们才能有针对性地进行训练, 查缺补漏。

| IELTS Speaking band descriptions (Public Version) | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Band | Fluency & Coherence | Lexical Recourse | Grammatical Range & Accuracy | Pronunciation |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Speaks fluently with only rare repetition or self-correction; any hesitation is content-related rather than to find words or grammar Speaks coherently with fully appropriate cohesive features Develops topics fully and appropriately | <ul style="list-style-type: none"> Uses vocabulary with full flexibility and precision in all topics Uses idiomatic language naturally and accurately | <ul style="list-style-type: none"> Uses a full range of structures naturally and appropriately Produces consistently accurate structures apart from “slips” characteristics of native speakers speech | <ul style="list-style-type: none"> Uses a wide range of pronunciation features with precision and subtlety Sustains flexible use of features throughout Is effortless to understand |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> Speaks fluently with repetition or self-correction; any hesitation is usually content-related and only rarely search for language Develops topics coherently and appropriately | <ul style="list-style-type: none"> Uses a wide vocabulary readily and flexibly to convey precise meaning Uses less common and idiomatic language skilfully, with occasional inaccuracies Uses paraphrases effectively as required | <ul style="list-style-type: none"> Uses a wide range of structures flexibly Produces a majority error-free sentences with only very occasional inappropriateness or systematic errors | <ul style="list-style-type: none"> Uses a full range of pronunciation features Sustains flexible use of features with only occasional lapses Is easy to understand throughout; L1 accent has minimal effect or intelligibility |