

中国青年研究中心  
青年研究文库

郝杰英 刘俊彦 主编

# 共青团工作 12讲

GONGQINGTUANGONGZUO  
SHIERJIANG

中国青年出版社

# 共青团工作 12讲

郝杰英 刘俊彦 主编

GONGQINGTUANGONGZUO  
SHIERJIANG

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

---

图书在版编目(CIP)数据

共青团工作12讲 / 郗杰英, 刘俊彦主编.

—北京: 中国青年出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5006-9895-1

I.①共… II.①郗… ②刘… III.①中国共产主义  
青年团-共青团工作 IV.①D297

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第056747号

---

出版发行: 中国青年出版社

社 址: 北京东四12条21号

邮政编码: 100708

网 址: [www.cyp.com.cn](http://www.cyp.com.cn)

责任编辑: 李晓丽 [lxlcyp@163.com](mailto:lxlcyp@163.com)

编辑电话: (010) 57350519

营 销: 北京中青人出版物发行有限公司

电 话: (010) 57350517 57350524

印 刷: 北京市通州京华印刷制版厂

经 销: 新华书店

---

开 本: 700×1000 1/16

印 张: 14.25

字 数: 250千字

版 次: 2011年5月北京第1版 2011年5月北京第1次印刷

定 价: 30.00元

---

版权所有·侵权必究

本图书如有印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (010) 69573398

中国青少年研究中心

青年研究文库

中国青少年研究中心共青团工作研究所组织编写

## 《共青团工作12讲》编委会

主 编：郝杰英 刘俊彦

撰 稿：（按讲稿先后为序）

李 静 郝杰英 胡献忠 黄志坚 刘俊彦

郭开元 张 华 陆士桢 杨永虎 郑长忠

杨守建 吴 庆 孙宏艳

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| ● <b>第一讲 共青团的历史传统及其继承发扬</b> | <b>1</b>  |
| 一、高举爱国主义旗帜，保持远大理想和坚定的信念     | 1         |
| 1. 用马列主义教育青年，坚定理想信念         | 1         |
| 2. 高举爱国主义旗帜，拯救中华            | 2         |
| 3. 高举爱国主义旗帜，振兴中华            | 3         |
| 二、始终不渝跟党走，全心全意为人民           | 5         |
| 1. 在党的领导下两次成立、两次改名和一次改造     | 5         |
| 2. 党的指导思想是共青团的行动指南          | 8         |
| 3. 围绕党在不同历史时期的中心任务开展工作      | 10        |
| 三、勇敢站在社会发展前列，发挥生力军和突击队作用    | 13        |
| 1. 为新中国的诞生而斗争               | 13        |
| 2. 积极参加社会主义建设               | 14        |
| 3. 投身改革开放的大潮                | 15        |
| 四、密切联系广大青年，代表和维护青年利益        | 17        |
| 1. 代表和维护青年的具体利益是团的重要职能      | 18        |
| 2. 服务青年，代表和维护青年的合法权益        | 19        |
| ● <b>第二讲 当代青年的成长环境与基本特征</b> | <b>23</b> |
| 一、当代青年成长的外部环境               | 23        |
| 1. 物质生活水平大幅提高               | 23        |
| 2. 经济体制的转轨与变革               | 24        |
| 3. 互联网技术的普及与应用              | 25        |
| 4. 社会结构的调整与分化               | 26        |
| 5. 经济全球化的发展与扩张              | 26        |
| 6. 民主法治，公平正义成为时代的潮流         | 27        |
| 二、如何认识评价当代青年                | 27        |
| 1. 青年总是社会中最引起关注，最富于争议的群体    | 28        |
| 2. 当代青年值得信赖大有希望             | 29        |
| 三、当代青年的基本特征                 | 30        |
| 1. 当代青年受教育水平大为提高            | 30        |

2. 当代青年视野更加开阔 31
3. 当代青年注重民主与权利 31
4. 当代青年思想表达更为自由 32
5. 当代青年流动广泛而频繁 33
6. 当代青年分化更加明显 33
7. 当代青年压力不断增大 35

### ● 第三讲 共青团的组织功能及其实现 37

- 一、共青团组织功能的内涵 37
  1. 什么是组织功能 37
  2. 组织青年是共青团的重要任务 38
  3. 组织青年是共青团工作的重要前提 38
- 二、共青团组织功能实现的载体及重要地位 38
  1. 共青团组织架构的基本情况 38
  2. 共青团基层组织的重要性 39
- 三、共青团组织功能实现面临的挑战 39
  1. 党的历史方位变化对共青团组织功能的挑战 40
  2. 青年政治意识表达方式新变化对共青团的挑战 41
  3. 科技进步特别是信息技术发展对青年的影响 42
- 四、共青团组织功能实现的基础 42
  1. 理念认同与价值共识 43
  2. 组织认同与集体共识 43
  3. 广泛的普遍性 43
- 五、共青团组织功能实现的路径 44
  1. 依托政党政治设计 44
  2. 尊重市场经济规律 44
  3. 结合青年特点 45
  4. 立足共青团工作创新 46

### ● 第四讲 共青团引领青年的职能、路径与方法 49

- 一、引导青年重在思想引领 49
  1. 培育“四个新一代”的首要内容 50
  2. 为青年成长成才引路领航 51
  3. 充分发挥潜移默化的育人效果 52
- 二、树立社会主义核心价值观 53
  1. 构建心中的精神大厦 53
  2. 建设社会主义核心价值体系 54

|   |           |
|---|-----------|
| 3. 爱国、向上、奉献——当代青年核心价值观的精神因子             | 57        |
| 三、新时期引领青年的基本方法                          | 60        |
| 1. 尊重主体地位，层级循序渐进                        | 60        |
| 2. 体察时代特征，拓展网络渠道                        | 62        |
| 3. 了解青年需求，教育融入服务                        | 63        |
| 4. 创建活动载体，引领落实实践                        | 64        |
| 5. 巧于潜移默化，寓教于文于乐                        | 65        |
| 6. 关注青春偶像，坚持榜样引路                        | 66        |
| <b>● 第五讲 共青团服务青年工作的理论与实践</b>            | <b>69</b> |
| 一、服务青年职能的实现与共青团的发展                      | 70        |
| 1. 共青团服务青年职能的发展脉络及其意义                   | 70        |
| 2. 服务青年工作关系着共青团的整体建设                    | 71        |
| 二、全面把握青年需求是服务青年的前提                      | 72        |
| 1. 需求理论与青年需求的特点                         | 72        |
| 2. 青年的基本需求                              | 74        |
| 3. 不同青年群体的特殊需求                          | 77        |
| 三、共青团服务青年工作要找准切入点                       | 80        |
| 1. 服务青年的供给模式与机制                         | 80        |
| 2. 要注意从政府无力顾及和市场失灵的领域找准共青团服务青年工作的切入点    | 81        |
| 3. 要注意发挥共青团的优势                          | 82        |
| 四、服务青年要突出重点                             | 82        |
| 1. 共青团服务青年工作要努力满足青年最迫切、最普遍的需求           | 82        |
| 2. 促进青年就业创业是当前服务青年的重中之重                 | 83        |
| 3. 服务青年重点的确定还应因地制宜                      | 85        |
| 五、构建共青团服务青年的工作机制                        | 85        |
| 1. 共青团要善于运用市场机制，广泛动员社会资源，为青年服务          | 85        |
| 2. 共青团要形成发挥团内资源作用最大化的新机制，发挥传统优势，积极为青年服务 | 87        |
| 3. 共青团要完善承担政府青少年事务的工作机制，把服务青少年的工作做深做实   | 88        |
| <b>● 第六讲 共青团青少年权益保护工作的理论与实践</b>         | <b>91</b> |
| 一、青少年权益保护的概述                            | 91        |
| 1. 青少年权益的概念和内容                          | 91        |
| 2. 青少年权益保护的概念和意义                        | 92        |

|   |            |
|---|------------|
| 3. 青少年权益保护工作的发展历程                             | 93         |
| 4. 青少年权益保护工作的特点                               | 94         |
| 5. 青少年权益保护工作的整体思路                             | 95         |
| 二、青少年权益保护工作的重点领域                              | 96         |
| 1. 开展创建优秀“青少年维权岗”活动，<br>切实维护青少年的合法权益          | 96         |
| 2. 积极建设“12355”服务热线，维护青少年的合法权益                 | 97         |
| 3. 开展“共青团与人大代表、政协委员面对面”活动，<br>引导青少年有序地政治参与    | 97         |
| 4. 对重点青少年群体的教育、管理和服务工作                        | 98         |
| 5. 健全预防青少年违法犯罪工作机制，有效预防青少年违法犯罪                | 98         |
| 三、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》与青少年权益保护工作             | 99         |
| 1. 在青少年立法的发展过程中，共青团组织起着重要的推动作用                | 99         |
| 2. 《未成年人保护法》和《预防未成年犯罪法》是团组织维护<br>青少年权益的重要法律依据 | 100        |
| 四、青少年权益保护工作的不足和完善                             | 101        |
| 1. 青少年权益保护工作存在的不足                             | 101        |
| 2. 完善青少年权益保护工作的对策建议                           | 102        |
| <b>● 第七讲 共青团的基本工作方法</b>                       | <b>105</b> |
| 一、调查研究方法                                      | 105        |
| 1. 团的调研的性质、目的和意义                              | 105        |
| 2. 团的调研工作的一般过程                                | 106        |
| 3. 团的调研工作的主要方法                                | 107        |
| 4. 调研资料的整理和调研报告的写作                            | 109        |
| 二、科学决策方法                                      | 110        |
| 1. 科学决策对于共青团工作的价值                             | 110        |
| 2. 共青团工作决策的一般程序                               | 111        |
| 3. 共青团工作决策常用的“软”方法                            | 112        |
| 4. 共青团工作决策的表达                                 | 112        |
| 三、典型示范方法                                      | 113        |
| 1. 典型示范的意义与价值                                 | 113        |
| 2. 共青团工作需要的不同的典型                              | 114        |
| 3. 典型示范的策略                                    | 114        |
| 四、资源整合方法                                      | 115        |
| 1. 青少年事业发展需要利用各种社会资源                          | 116        |
| 2. 共青团整合社会资源的基本原则                             | 116        |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 3. 共青团整合社会资源的主要方法               | 117        |
| 五、评估激励方法                        | 118        |
| 1. 科学评估对共青团工作的意义与作用             | 118        |
| 2. 共青团工作评估的指标体系和一般程序            | 119        |
| 3. 共青团工作中激励方法的应用                | 120        |
| <b>● 第八讲 共青团承担政府青年事务工作</b>      | <b>123</b> |
| 一、青年事务的内涵及其形成与发展                | 123        |
| 1. 青年事务的内涵                      | 123        |
| 2. 国际青年事务的形成与发展                 | 124        |
| 3. 联合国青年事务                      | 125        |
| 二、政府青年事务的主要内容                   | 127        |
| 1. 青年政策与法律体系构建                  | 127        |
| 2. 青年发展规划                       | 128        |
| 3. 青年服务体系建设与管理                  | 128        |
| 4. 青年发展状况研究与公示                  | 128        |
| 5. 青年成长环境建设                     | 129        |
| 6. 青年公民教育                       | 129        |
| 7. 青年对外交流                       | 129        |
| 三、世界各国与地区的青年事务                  | 130        |
| 1. 国外青年事务                       | 130        |
| 2. 我国港、澳、台地区的青年事务               | 131        |
| 四、我国政府青年事务                      | 133        |
| 1. 我国政府青年事务现状                   | 133        |
| 2. 我国青年事务的特征                    | 134        |
| 五、共青团承担政府青年事务                   | 135        |
| 1. 共青团协助政府管理青年事务的必然性            | 135        |
| 2. 共青团综合协调青年事务的工作内容             | 136        |
| 3. 共青团协助政府管理青少年事务模式             | 139        |
| 4. 在新的时代背景下，共青团协助政府管理青年事务应注意的问题 | 140        |
| <b>● 第九讲 青年自组织与中国共青团发展</b>      | <b>143</b> |
| 一、从单位化青年到原子化青年：市场经济建立与青年群体形态变化  | 144        |
| 1. 单位化青年：单位社会体制下的青年群体形态         | 144        |
| 2. 市场经济体制建立与青年群体原子化状态出现         | 145        |
| 二、网络社会生成与青年再组织化：青年自组织出现的背景与本质   | 146        |
| 1. 信息技术发展与网络社会生成                | 146        |
| 2. 虚拟空间交往特征与青年再组织化              | 147        |

|   |            |
|---|------------|
| 3. 青年再组织化与青年自组织出现                         | 148        |
| 三、并非纯粹的自组织：青年自组织的生成机理与运行特征                | 149        |
| 1. 青年自组织概念及其实质含义                          | 149        |
| 2. 在他组织与自组织之间：青年自组织的生成机理                  | 151        |
| 3. 在虚拟与现实之间：青年自组织的运行特征                    | 151        |
| 四、从“青年中心”到“青年家园”：共青团整合青年自组织的组织创新          | 152        |
| 1. 探索组织化青年的整合模式：网络社会条件下团青关系的新命题           | 153        |
| 2. 青年中心：整合组织化青年的全国探索                      | 153        |
| 3. 青年家园：整合组织化青年的上海模式                      | 154        |
| 4. “青年中心”模式与“青年家园”模式的结合：共青团整合组织化青年的组织创新方向 | 155        |
| 五、走向共青团主导的多元合作：网络社会条件下共青团工作的新战略           | 156        |
| <b>● 第十讲 共青团工作中的新媒体运用</b>                 | <b>159</b> |
| 一、什么是新媒体                                  | 159        |
| 1. 新媒体的概念                                 | 159        |
| 2. 新媒体的特点                                 | 160        |
| 二、新媒体对青年组织的影响                             | 161        |
| 1. 新媒体为青年提供了新的组织动员形式                      | 161        |
| 2. 新媒体促进了青年组织的运作                          | 162        |
| 3. 新媒体提高了青年组织的活动能力                        | 163        |
| 三、共青团工作的新媒体应用实践                           | 163        |
| 1. 以新媒体为战略工具，建设新媒体工作平台                    | 163        |
| 2. 建立教育引导青年网上阵地，加强网络思想引领                  | 164        |
| 3. 优化青少年网络文化环境，促进青少年健康上网                  | 164        |
| 4. 依托网络 and 手机建团，创新团组织建设形式                | 165        |
| 四、共青团工作的新媒体应用方向与趋势                        | 165        |
| 1. 组织新媒体运用的三个层次                           | 165        |
| 2. 抓住新媒体便利性与草根性特点，拓宽新媒体运用渠道               | 166        |
| <b>● 第十一讲 共青团干部的成长与培养</b>                 | <b>169</b> |
| 一、共青团干部的地位和作用                             | 170        |
| 1. 作为党的青年干部的重要组成的团干部                      | 170        |
| 2. 作为团组织发展主导力量的团干部                        | 172        |
| 3. 作为服务青年领导力量的团干部                         | 173        |
| 二、青年特性与共青团干部成长规律                          | 174        |
| 1. 青年过渡性与团干部成长                            | 174        |

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| 2. 青年结群性与团干部成长            | 175        |
| 3. 青年文化性与团干部成长            | 176        |
| 4. 青年选择性与团干部成长            | 177        |
| 三、共青团干部的核心胜任力             | 177        |
| 1. 共青团干部的理论武装             | 178        |
| 2. 共青团干部的知识更新             | 179        |
| 3. 共青团干部的能力提升             | 180        |
| 4. 共青团干部的作风修炼             | 180        |
| 四、共青团干部队伍建设               | 181        |
| 1. 共青团干部的选拔任用             | 181        |
| 2. 共青团干部的教育培养             | 182        |
| 3. 共青团干部的考核管理             | 184        |
| 4. 共青团干部的转岗输出             | 184        |
| <b>● 第十二讲 新时期的少先队工作</b>   | <b>187</b> |
| 一、少先队基层组织建设工作的发展与创新       | 187        |
| 1. 当前基层少先队组织的发展状况         | 187        |
| 2. 加强少先队基层组织建设的四个原则       | 191        |
| 3. 加强少先队基层组织建设的策略         | 193        |
| 二、少先队活动的发展与创新             | 195        |
| 1. 少先队活动的基本知识             | 195        |
| 2. 少先队活动的历史发展             | 196        |
| 3. 少先队活动传承与创新的方法          | 199        |
| 三、辅导员队伍建设                 | 201        |
| 1. “五者”是辅导员的基本职责          | 201        |
| 2. 辅导员应具备的基本素养            | 203        |
| 3. 影响少先队辅导员队伍建设的因素        | 205        |
| 4. 从“职业”到“事业”             | 207        |
| <b>● 后记</b>               | <b>210</b> |
| <b>● 中国青少年研究中心·青年研究文库</b> | <b>212</b> |

# 第一讲 共青团的历史传统及其继承发扬



李静，现任团中央青运史档案馆副馆长，编审，主要研究方向：中国青年运动史。

中国共产主义青年团在中国共产党的领导下，从无到有，从小到大，发展壮大为拥有7858.8万名团员，283.6万个基层团组织的中国青年运动的核心组织。共青团不但具有近90年的光荣历史，而且在其发展历程中，逐步形成了高举爱国主义旗帜、保持远大理想和坚定的信念，始终不渝跟党走、全心全意为人民，勇敢站在社会发展前列、发挥生力军和突击队作用，密切联系广大青年、代表和维护青年利益等优良传统。

## 一、高举爱国主义旗帜，保持远大理想和坚定的信念

爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史前进的巨大力量，是中华民族的精神支柱。爱国主义始终是中国青年运动的旗帜。在革命、建设、改革开放的各个历史时期，青年团带领团员青年满怀“以天下为己任”的赤诚，坚定理想信念，始终高举爱国主义旗帜。

### 1. 用马列主义教育青年，坚定理想信念

在五四运动中，青年学生亲眼看到工人阶级表现出来的伟大力量。一些具有初步共产主义思想的知识分子开始到工人中去开办学校、组织工会。这些人后

来成为中国共产党、中国社会主义青年团的早期骨干。中国共产党和中国社会主义青年团都是马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物。中国社会主义青年团成立后，一直注意用马克思列宁主义教育青年。

当马克思列宁主义与中国革命的实践相结合，在中国形成马克思列宁主义的最新成果后，青年团坚持用马克思列宁主义的最新成果毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想教育青年。1958年6月，共青团三届三中全会作出《关于组织广大青年学习马克思列宁主义、学习毛泽东著作的决议》。《决议》指出，开展这一学习，“就是要求我们在工作和学习中坚持马克思列宁主义的普遍原理同我国革命和建设的具体实践相结合的原则”，“充分领会马克思列宁主义、毛泽东著作的精神实质，掌握他的立场、观点和方法，联系思想，联系实际，以达到改造思想、改进工作的目的”<sup>①</sup>。《决议》号召全国青年开展一个学习马克思列宁主义，毛泽东著作的活动。此后，全国团员青年通过各种形式，开始了学习毛泽东著作活动。学习毛泽东著作活动在全国青年中普及了马克思列宁主义、毛泽东思想，坚定了广大青年跟党走社会主义道路的理想信念。

改革开放后共青团组织开展了学习实践邓小平理论和“三个代表”重要思想、贯彻落实科学发展观活动，大力加强对青少年的理想信念教育。为了在广大青年中着力培养造就一大批用马克思主义中国化的最新成果武装的马克思主义者，引导当代青年成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，2007年5月，团中央启动了“青年马克思主义者培养工程”。通过这些活动，帮助青年充分了解我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，全面认识我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，正确看待改革发展过程中的矛盾和问题，进一步坚定了广大青年对中国共产党领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的信念和信心。

## 2. 高举爱国主义旗帜，拯救中华

爱国主义是中华民族宝贵的精神财富，是民族的向心力和凝聚力。

在新民主主义革命时期，为了拯救灾难深重的祖国，为了求得民族的独立和人民的解放，满怀革命理想的青年团员和革命青年进行了不屈不挠的斗争，许多人为此献出了年轻的生命。比如，团中央机关刊《中国青年》的创办者恽代英、萧楚女、林育南、邓中夏、李求实、张太雷。他们曾充满激情地鼓动对祖国的拯救，他们对《中国青年》杂志的使命阐述得明确而主动：“救中国是一般青年的使命。我们要为这些青年扫除一切陈腐邪恶的空气，指点他们最经济、最有效力的途径。”在进入《中国青年》之前，他们都已是职业革命家，在离开《中国青

<sup>①</sup> 《团的文件汇编》，1958，团中央办公厅编，第76页。

年》后，他们如同注定一般走上了为民族解放的献身之路。萧楚女在病中被捕时毫无愁容地畅笑：“我一个要死的人了，你们还不愿我死在病床上，硬要送我一个革命烈士的名义，我谢谢你们的美意，我将欣然去死，含笑九泉！”一派理想与浪漫的大家风范！7天后，蒋介石便电令将年仅34岁的萧楚女秘密处决。林育南、李求实等19名革命者和5名左联作家在上海龙华被集体屠杀。鲁迅为此写下了著名的悼文《为了忘却的纪念》。恽代英留下一首令天地动容的狱中绝诗——“浪迹江湖数旧游，故人生死各千秋，已拼忧患寻常事，留得豪情作楚囚。”后在刑场从容就义。邓中夏被枪杀于南京雨花台，张太雷在广州起义中英勇牺牲。在那个年代，像他们那样为救国救民而牺牲的热血青年无以数计。

1935年，日本侵略者利用国民党统治者的不抵抗主义，加紧对华北的侵略，使平津上空战云密布，整个华北危在旦夕。在中华民族生死存亡关头，北平学生悲愤地喊出：“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了！”正当人们对民族存亡忧心忡忡之时，8月1日，中共驻共产国际代表团以中华苏维埃共和国临时中央政府和中共中央的名义发表了《为抗日救国告全国同胞书》，号召停止内战，建立抗日民族统一战线，组织国防政府和抗日联军，动员全国人力、物力、财力，实现对日抗战。这使为救国救民苦苦求索的爱国青年看到了希望和方向。12月9日，在中国共产党和共青团的领导下，北平学生举行声势浩大的抗日示威游行。虽然游行遭到了国民党军警的镇压，但由此开始的一二·九反帝爱国运动迅速发展在全国，许多大中城市先后爆发学生运动，各地工人在全国总工会的号召下，纷纷举行罢工，支援学生斗争。上海和其他地方的爱国人士、爱国团体也纷纷成立各界救国会，要求停止内战，出兵抗日。抗日救亡斗争迅速发展成为全国规模的群众运动。12月20日，团中央发表《为抗日救国告全国各校学生和各界青年同胞宣言》，号召“为了中华民族的生存，为了祖国领土的完整，为了四万万同胞的解放”，“一切爱国的青年同胞和青年组织，大家在抗日救国的义旗之下联合起来”，“把抗日救国运动扩大起来，到工人中去，到农民中去，到商民中去，到军队中去！唤起他们救国的觉悟，推动他们建立救国的组织”<sup>①</sup>。

正是在爱国主义的旗帜下，广大青年英勇投入了民族救亡的洪流。抗日战争时期青年学生的救亡运动，解放战争时期青年学生的民主运动，都是在中国共产党领导下，具有爱国主义政治内容的运动。

### 3. 高举爱国主义旗帜，振兴中华

新中国成立后，爱国主义成为青年一代为祖国奉献青春、建功立业的强大精神动力。广大团员青年响应党的号召，提出把青春献给祖国的响亮口号。他们在

<sup>①</sup> 《一二九运动》，中共党史资料出版社1987年版，第32—34页。

巩固新生的政权和建设社会主义的伟大实践中努力工作，艰苦创业，竭诚奉献。

1950年6月，朝鲜战争爆发，侵朝美军不顾中国政府的多次警告，越过三八线，直逼中朝边境的鸭绿江和图们江，轰炸中国东北边境的城市和乡村，新中国面临外部侵略的严重威胁。中共中央作出“抗美援朝，保家卫国”的战略决策。中国人民志愿军开赴朝鲜战场，抗击美国侵略军。团中央响应党的号召，积极在广大青年中进行爱国主义教育，号召青年参加志愿军，参加军事干部学校。广大青年踊跃报名参军参干。在朝鲜战场的青年团员中涌现了无数可歌可泣的爱国主义英雄事迹，黄继光、邱少云成为他们当中杰出的代表。

为了祖国的繁荣富强，广大的团员青年满腔热情投身国家的经济建设，国家经济建设的各条战线都活跃着他们青春的身影。为了赶上世界先进国家的科学水平，1956年，党中央号召向现代科学进军。团中央即要求各地团组织把培养青年专家，带领青年向科学进军，普及文化作为当前青年团的重要任务。广大团员青年吹响了向科学进军的号角。

改革开放以来，广大团员青年积极投身改革和建设的实践，发出团结起来，振兴中华的时代强音。他们在各条战线勤勉工作，开拓进取。

20世纪80年代各地团组织在青年中开展了“我爱祖国我爱党”等系列教育活动。1980年3月，清华大学化工系七二班团支部提出为祖国四化“从我做起，从现在做起”的口号，1984年3月20日，当中国男排手捧“亚洲杯”时，北京大学的学生在游行集会上喊出了“团结起来，振兴中华”的口号。这两个口号被广大青年自觉接受，在共青团的积极引导下，成为20世纪80年代青年建设祖国、实现四化的行动口号。团中央还在广大青年中开展了振兴中华读书活动，全国有1.2亿青年积极参加了这次活动，涌现出数以万计的青年读书积极分子。建设四化，振兴中华的热潮在全国的团员青年中迅速兴起。“我爱祖国我爱党”这一教育活动也发展为热爱祖国、热爱党、热爱社会主义制度的“三热爱”教育活动。

团十五大以来，团中央开展的“我与祖国共奋进”主题教育实践活动，在全国范围内掀起了与祖国共奋进、与时代同发展的新热潮，产生了极其广泛的影响。在新中国成立60周年时，团中央又在全国青少年中分别以“我与祖国共奋进”、“祖国发展我成长”为主题深入开展群众性爱国主义教育活动，坚持不懈地用社会主义核心价值体系分年龄段，分群体，教育引导青少年，着力在坚定青年跟党走中国特色社会主义道路的理想信念上下工夫，积极引导青年把爱国主义、社会主义和党的领导三者统一起来，把民族精神与时代精神结合起来，把个人成就和社会责任结合起来。在教育活动中，团组织还积极开辟网上青少年教育阵地，大力建设青少年爱国主义教育网站群，进行爱国主义教育。高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会而奋斗成为当代团员青年的共同理想和实际行动。

另外，以共青团为核心力量的我国各族各界青年广泛的爱国统一战线组织中华全国青年联合会，自1949年5月4日成立之日起就高举爱国主义旗帜，坚决维护和发展全国各族青年之间的团结友爱，加强同香港、澳门青年同胞、台湾青年同胞和海外青年侨胞的团结，按照“一国两制”的方针，共同促进香港、澳门长期繁荣稳定和祖国统一大业的完成。新时期全国青联强化各族各界青年对爱国主义、社会主义的高度认同感，坚定青年跟党走中国特色社会主义道路、实现祖国统一大业的信念。

爱国主义是中华民族的优良传统，也是中国共青团的优良传统。

## 二、始终不渝跟党走，全心全意为人民

中国共产党是共青团的创建者和领导者，共青团是在党的关怀、支持与指导下建立起来的。在近90年的历史中，共青团自觉接受党的领导，始终不渝跟党走，是党的路线、方针、政策的忠实执行者。

### 1. 在党的领导下两次成立、两次改名和一次改造

#### (1) 中国社会主义青年团成立

我们党一贯重视青年团工作，在党的早期组织建立时，就着手建团，把团作为党的后备学校。

19世纪末20世纪初，随着马克思主义的传播及其同工人运动的初步结合，随着一批接受马克思主义的先进知识分子的出现，建立新型的工人阶级政党的任务被提上日程。经过一段时间的酝酿和列宁领导的第三国际的帮助，1920年8月，共产党的最早组织在上海建立，陈独秀任书记，10月，北京共产党早期组织成立，李大钊任书记。此后武汉、长沙、济南、广州等地先后建立起共产党的早期组织。共产党早期组织成立后，开展的主要活动之一就是“建立青年团组织，组织团员学习马克思主义，参加实际斗争，为党培养后备力量”<sup>①</sup>。党的重要创始人李大钊直接领导和推动了北京、天津、唐山、太原等地的建团工作。陈独秀直接领导和推动了上海、广州、武汉、长沙等地的建团工作。早期青年团组织的负责人上海的俞秀松，北京的高君宇，武汉的董必武、陈潭秋，广州的谭平山，天津的张太雷，长沙的毛泽东等都是共产党早期组织的成员。

早期各地的青年团组织只是带有社会主义倾向的团体，团内成分复杂，有信仰马克思主义的，也有信仰无政府主义、基尔特社会主义和工团主义的。因此，在一些问题上，往往意见不一致，工作无法进行，加之经费等原因，1921年5月前后一些地方团组织的活动相继出现了暂时的停顿。

<sup>①</sup> 《中国共产党简史》，中共中央党史研究室著，中共党史出版社2001年版，第11页。

中国共产党成立后立即着手恢复和整顿青年团早期组织。11月，中央局总书记陈独秀签发《中国共产党中央局通告》，要求“全国社会主义青年团必须在明年7月以前超过2000团员”，并要求各地党组织“切实注意”青年运动，对青年团组织的领导要“依新章从速进行”<sup>①</sup>。由于党的重视和领导，短短几个月的时间，恢复和建立的地方团组织就有17处，全国团员达5000多人。随着各地团组织的迅速发展，迫切需要从思想上、组织上加强和巩固团的组织。在党的领导下，1922年5月5日，中国社会主义青年团第一次全国代表大会在广州东园召开。大会通过团的第一个纲领，确定它是“为完全解放无产阶级而奋斗的组织”，奋斗目标是“要建立一切生产工具收归公有和禁止不劳而食的初期共产主义社会”<sup>②</sup>。

中国社会主义青年团第一次全国代表大会正式宣告了中国社会主义青年团的成立，表明中国社会主义青年团实现了思想上、组织上的完全统一。从此，青年团在党的领导下，积极团结教育青年投入反帝反封建的伟大斗争。

### （2）中国社会主义青年团改名为中国共产主义青年团

为了迎接和促进革命的新高潮，1925年1月党的四大结束不久，中国社会主义青年团第三次全国代表大会在上海召开。这次大会作出将中国社会主义青年团改名为中国共产主义青年团的重要决定。当时在欧洲，社会主义青年团已经成为第二国际修正主义者领导下的欧洲青年组织的名称。为了表示青年团是真正代表无产阶级利益的革命青年组织，大会决定和列宁领导的第三国际的各国青年团一样，把名称改为中国共产主义青年团。大会通过的《宣言》称：“我们决议不再沿用以前那种不甚恰当的‘社会主义青年团’的名称，我们相信为要促成中国的革命运动，必须引导中国的青年认识而且信赖无产阶级的力量，所以我们用不着隐讳我们代表无产阶级利益的主张。共产主义是帝国主义、军阀以及一切反革命派最恐怖的名词，我们正应当很勇敢地揭示我们共产主义者真面目，让他们在我们的面前发抖”<sup>③</sup>。

中国社会主义青年团的改名，使团的组织完全以新的姿态和面貌迎接大革命高潮的到来。

### （3）中国共产主义青年团的改造

九一八事变后，民族矛盾激化。1935年8月1日，中共驻共产国际代表团以中华苏维埃共和国临时中央政府和中共中央的名义发表《为抗日救国告全国同胞书》，提出全国人民团结一致，共同抗日的主张。12月20日，团中央发表《为抗

① 《中共中央青年运动文件选编》，团中央青运史研究室、中央档案馆编，中国青年出版社1988年版，第3—4页。

② 《中国青年运动历史资料》第1册，中国新民主主义青年团中央办公厅编，第129页。

③ 《中国青年运动历史资料》第2册，中国新民主主义青年团中央办公厅编，第32页。