

公民

第一冊

教育部審定

初級中學

公民

第一冊

修訂本

國立編譯館編

中華民國三十五年八月修訂本

上海白報紙第九版

商務

初級中學公

民三册

第一册 定價國幣叁角

遵照教育部核定 實售國幣拾柒元伍角

外埠另加運費匯費

本書經
教育部
特許印
行不得
翻印

主編者 國立編譯館

編輯者 夏貫中

李宜琛 邵鶴亭 姜琦 章益

校訂者 程仰之 翟垣 趙迺傳

印刷者 正中書局 大東書局 商務印書館 開明書店 中華書局 交通書局 世界書局

發行者 國定中小學教科書七家聯合供應處
重慶復興路十五號

編輯要旨

- 一 本書遵照中華民國二十九年七月教育部公布修訂中學公民課程標準編輯之。
- 二 本書三冊，供初中三學年之用。
- 三 本書所取教材，爲求達到實踐目的起見，均從生活實際問題開始，並與部頒訓育綱要取得聯繫。
- 四 本書所用學術名詞、統計、度量衡單位等，均以政府最近頒布者爲主。
- 五 本書每課之後，附有作業及參考書，前者可備考查學生對於課文研究之用；後者介紹學生閱讀與課文有關之書籍。
- 六 本書各課課文後，間附有注釋，以補正文之不足，而供教學之參考。
- 七 本書另編教學輔導書三冊，專供教師參考之用。
- 八 本書每一年或兩年修訂一次，以期適合現狀，而臻妥善。

第一講 公民的意義及其信守

第一課 公民的意義——國民與公民……………一

第二課 國民共同的信仰——三民主義(一)……………四

第三課 國民共同的信仰——三民主義(二)……………七

第四課 國民共同的信仰——三民主義(三)……………一一

第五課 國民共同的信仰——三民主義(四)……………一四

第六課 我國固有的道德……………一九

第七課 新生活規律……………二五

第二講 學校生活

第八課 共同校訓——禮義廉恥……………三〇

第九課 青年守則(一)……………三四

第十課 青年守則(二)……………四〇

第十一課 課內外各種活動——課業活動……………四四

第十二課 課內外各種活動——健康活動……………五〇

第十三課 課內外各種活動——勞動服務……………五五

第十四課 課內外各種活動——自治活動……………五九

第十五課 課內外各種活動——生產活動……………六四

第十六課 課內外各種活動——休閒活動……………六八

第十七課 師長與同學(一)……………七二

第十八課 師長與同學(二)……………七八

第三講 家庭生活

第十九課 家庭組織(一)……………八一

第二十課 家庭組織(二)……………八四

第二十一課 親屬關係(一)……………八七

第二十二課	親屬關係(二)	九一
第二十三課	親屬關係(三)	九四
第二十四課	家庭道德(一)	九九
第二十五課	家庭道德(二)	一〇二
第二十六課	家庭服務	一〇五
第二十七課	家庭經濟——節約	一〇八
第二十八課	家庭經濟——儲蓄	一一一
第二十九課	家庭經濟——治產	一一五
第三十課	家族與國族的關係	一二〇

第一講 公民的意義及其信守

第一課 公民的意義——國民與公民

國民與公

民的區分

凡是在中華民國政府所統治範圍內的人民，有時稱為國民，有時稱為公民，究竟國民與公民的區分是怎樣呢？

依中華民國國籍法上的規定：「凡具有中華民國國籍者，為中華民國國民」（注一）。又依縣各級組織綱要的規定：「中華民國人民，無論男女，在縣區域內居住

六個月以上，或有住所達一年以上，年滿二十歲者為縣公民，有依法行使選舉、罷免、創制、複決之權」（注二）。由此可見所有中華民國的公民，都是中華民國的國民；但所有中華民國的國民，不一定都是中華民國的公民。這是國民與公民區分的大概情形。

國民和公民對國家的關係

國民和公民都是一國的人民，都是國家的組成分子。國民和公民如果個個健全，則國家必定強盛；否則國家必定衰亡。但反過來說，如果

國民和公民喪失了國家，或雖有國家而被人壓迫或摧殘，則國民和公民的生命財產且不可保，更談不到其他應享有的權利。猶太民族和世界上其他弱小民族的人民今日所受的痛苦，就是最好的例子。所以國家固不可一日沒有國民和公民，而國民和公民尤不可一日沒有國家。國家對於國民和公民的關係既這樣的密切，我們生爲今日中華民國的國民或公民，是如何應該發奮圖強，健全自己，盡忠國家啊！

怎樣做一

個好公民

國民和公民都應該對國家負起應負的責任，並盡其應盡的義務；特別是公民，爲國民的中堅分子，爲國家組成員的核心，自應做一個好榜樣，以爲一般國民的表率。但怎樣做一個好公民呢？必須具備下列幾個主要條件：

一、強健的體格 身體是個人一生事業的基礎，個人的思想行爲都要藉身體來發動。所以西諺說：「健全的精神寓於健全的身體之中」。公民必須先有強健的體格，然後才有宏毅的精神，可以擔當一切任務。

二、普通的知識 知識是做人作事所必不可缺的。當今科學昌明時代，公民雖不必人人都有高深的科學知識，但日常生活所需的普通知識必須具備，俾可應付一切。

三、職業的技能 人不可沒有職業，但要從事某項職業，必先練習與其有關的技能。如果沒有技能，則對於所從事的職業，必不能勝任愉快。所以無論習農、習工、習商或其他職業，都應該具備良好的職業技能。

四、高尚的道德 道德是個人修己善羣的根本。無論對自己、對父母、對長幼、對社會、對國家、對人羣、對萬物，都依照忠、孝、仁、愛、信義、和平八德的正確標準去行事，而能合乎共生共存的條件，必要時且能犧牲自己的利益以爲他人謀福利，充滿了創造、服務和犧牲的精神，這才是具有高尚的道德。有高尚道德的人，才能做國家的良好公民。

五、堅強的民族意識和濃厚的國家觀念 世界上的民族各有其特性，因此，每一民族的分子，都感覺到自己民族和其他民族不同，而發生民族意識。有了民族意識，才能保持並發揚民族的精神和文化，圖謀民族的生存和發展。然民族生活最高的組織是國家，沒有國家，則民族生活仍不能維持或發展。所以現代公民更須具有濃厚的國家觀念，像擁護國家的政策，奉行國家的法令，服從政府的領導，抵抗外來的侵略，都是我們對國家應盡的天職。

注釋

注一 見中華民國訓政時期約法第二條。

注二 見縣各級組織綱要第六條。

作業

一 國民與公民怎樣區分？

二 試略述國民和公民對國家的關係。

三 怎樣才算是一個好公民？

四 依縣各級組織綱要的規定，年滿二十歲者方能取得公民資格，現在我們在初級中學肄業，年齡大都不及二十歲，爲甚麼要學習公民這一科呢？

參考書

一 中華民國訓政時期約法

二 國籍法

三 縣各級組織綱要

第二課 國民共同的信仰——三民主義（一）

甚麼叫

做主義

三民主義是國父所創立的。主義是甚麼？國父說：「主義就是

一種思想、一種信仰和一種力量。大凡人類對於一件事，研究當中的道

理，最先發生思想，思想貫通以後，便起信仰，有了信仰，就生出力量，所以主義是先由思想再到信仰，次由信仰生出力量，然後完全成立」（注一）。這是對於主義最精確的解釋。

甚麼叫做

三民主義

三民主義就是民族主義、民權主義和民生主義。民族主義可以促進中國的國際地位平等，民權主義可以促進中國的政治地位平等，民

生主義可以促進中國的經濟地位平等。所以國父說：「三民主義就是救國主義」（注二）。

三民主義的由來

在滿清政府統治中國的時候，除滿洲人外，對於國內其他各地人

民，十分歧視，壓迫異己，無所不用其極。到了末年，政治腐敗，外侮日多。

「鴉片戰爭」

(1840-1842)

以後接著發生一

英法聯軍之役」

(1858-1860)

「中法戰爭」

(1863-1865)

「中日戰爭」

(1894-1895)

和「八國

(1900-1901)

聯軍之役」，中國屢次戰敗，在國際上的地位遂一落千丈。列強對於中國，不是要瓜分，就是

要共管。中國在此兩重壓迫之下，危險達於極點。國父有鑒於此，認為非喚起民衆，實行民

族獨立運動，不能挽救中華民族的危亡，因此發生民族革命的思想，而有民族主義的發明。

又自近代世界大勢說：君權和民權鬥爭的事件，層出不窮；並且從英國國民權革命（1776）

獨立運動以至法國大革命（1789）鬥爭的結果，都是君權漸次消滅，民權逐漸發達。民權運動已成

爲一個潮流。反觀當日的中國，「滿清政府既無力以禦外侮，而鉗制家奴之政策，且行之益厲」（注三），對於中國民權盡力壓迫，這明明與世界潮流相反。國父看到這點，認定中國要圖生存和發展，非順應世界的潮流不可，因此發生民權革命的思想，而民權主義繼之而產生。

再則歐洲自從機器工業發達以後，生產品的數量與質量雖有重大的改進，但因人工爲機器所代替，於是有工人失業的問題；又因生產以賺錢爲目的，供給超過需要，於是有生產過剩的恐慌；更因生產自由競爭的關係，於是財富逐漸集中於少數人，釀成富者愈富，貧者愈貧的現象，因此社會擾攘不寧，革命運動氾濫橫生，無法收拾。國父在歐洲親見這種現象，不忍中國蹈其覆轍，遂決心想把民生問題和民族、民權問題同時解決，於是民生主義也因此產生出來了。

我們爲甚麼要信仰三民主義

建國像建造房屋一樣：我們要建造新的房屋，必須有一個精密的

圖樣和詳盡的計畫；我們要建立新的國家，也必須有一個精密的圖樣和詳盡的計畫。三民主義乃國父淵源於中國固有的思想，採取歐美的學說，參酌中國現

代的國情，再加以他自己獨自見到的真理，融鑄而成的內容精確，統系嚴整分明，實在是我們建國最精密的圖樣和最詳盡的計畫。我們如果照著這個圖樣和計畫切實的做去，必能建立一個富強康樂的國家。所以凡是中華民國的國民，都應該堅定的信仰三民主義。

注釋

注一 見民族主義第一講。

注二 同注一。

注三 見中國國民黨第一次全國代表大會宣言。

作業

- 一 主義是怎樣成立的？
- 二 甚麼叫做三民主義？
- 三 試略述三民主義產生的由來。
- 四 我們爲甚麼要信仰三民主義？

第三課 國民共同的信仰——三民主義（二）

甚麼叫做民族主義

民族主義有兩方面的意義：一則中國民族自求解放；二則

中國境內各民族一律平等（注一）。換句話說，民族主義是主張以民族自決的手段，達到民族平等的目的。

復興中華民族
必須宏揚
民族主義

中國在過去最強盛的時代，領土是很大的。與中國爲鄰的許多小國，像高麗、安南（即越南），在漢唐時代即爲中國的郡縣。至於緬甸、琉球、暹羅、蒲魯尼、蘇綠、爪哇、錫蘭、尼泊爾、不丹等，從前也都到中國來朝貢，以稱藩爲榮。無如自「鴉片戰爭」以後，因受世界列強政治、經濟、武力種種壓迫，反變爲世界列強的一次殖民地，至足痛心！幸自民國十五年以後，中國國民黨領導全國人民努力奮鬥，國際地位已逐漸提高，到了現在，對日抗戰勝利結束，中國已一躍而爲世界上五強之一。但一想念「我們國家過去蒙受憂患的深重，和民族前途安危禍福的不可預知」（注二），我們對於民族復興的目的，仍須繼續努力；而努力的惟一方法，還是要積極的恢復我們一國家圖發達和種族圖生存的民族主義。

宏揚民族
主義方法

宏揚民族主義的方法有三：

一、要全國同胞大家知道我們民族現在還是處於相當危險的地位，必

須善用各種固有的團體，像家族團體、宗族團體、職業團體、自治團體等，先從一鄉一縣聯合起來，再擴充到一省以至全國，結合成爲一個大國族團體，以共同的力量，從事於建國的工作。

二、要恢復中國固有的道德和知能。中國固有道德，像忠、孝、仁、愛、信、義、和、平等，都是我們民族的精神。對於這種精神，不但要保存，並且要發揚光大。至於中國固有的知識，像大學中所說的「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止，這樣精微開展的理論，是我們政治哲學的知識中獨有的寶貝，我們也應該真知力行。此外中國還有固有的能力，像從前發明的指南針、印刷術、瓷器、火藥，及人類所享食、衣、住、行的種種設備，如茶葉、蠶絲、拱門、吊橋等，都可見中國古時的人不是沒有能力的，祇待我們今日恢復起來，再加以發揚光大，一定對於人類仍有極大的貢獻。

三、要學習歐美的長處，並迎頭趕上。歐美一切的進步，都由於科學知識發達和科學精神普及的結果。我們處於現在這個時代，要宏揚民族主義，除全國同胞團結一致和恢復固

有的道德知能以外，還須學習歐美的所長，並迎頭趕上去，才能使中國達到名實相符的強國地位。

民族主義
與
世界大同

國父革命的目的，不僅要建立中華民國，而且要實現大同世界。
(注三) 所以民族主義的真精神，不僅是求中華民族的獨立平等，並且於復興中華民族以後，還要用固有的道德和平做基礎，和友邦共同改造世界，以實現大同之治。

注釋

注一 參閱中國國民黨第一次全國代表大會宣言。

注二 見蔣委員長政治協商會議開會詞。

注三 參閱民族主義第六講及蔣委員長研究總理遺教之結論（見總裁言論卷一）。

作業

一 甚麼叫做民族主義？

二 民族主義與中華民族的復興有甚麼關係？

三 宏揚民族主義的方法怎樣？

四 怎樣才可以實現世界大同？