

GAI GE DE SHE HUI XUE  
TOU SHI



# 改革的社会学透视

潘成义 赵 力 编著

南京大学出版社

# 改革的社会学透视

潘成义 赵 力 编著



淮阴师院图书馆 730508

南京大学出版社  
1990·南京

## 内容简介

本书根据“改革是振兴中国的唯一出路,是人心所向,大势所趋,不可逆转”的结论,用社会学的原理、观点、方法,来研究改革这一当今中国乃至当今世界最引人注目的社会现象在中国11年实践过程中所涉及和自身所产生的各种社会问题,从复杂的社会因素、社会环境、社会机制的因果网络中,弄清社会结构、社会功能、社会变迁、社会生活、社会条件对改革机制的互动规律。注重多视角的描述、剖析和深入地研究改革的社会性质、社会契机、社会过程、社会影响、社会效果,研究改革机制的运行、社会复盖面及其现状和趋势。本书的特点是现实性和应用性强,在认识职能上注重科学性,在导向职能上注重预见性,在实践职能上注重指导性,在世界观和方法论上坚持以马克思主义为指导。本书企望能为总结过去11年改革,使当前改革度过难关、走向全面深化发展起促进作用。

## 改革的社会学透视

潘成义 赵力 编著

\*

南京大学出版社出版发行

(南京大学校内)

江苏淮安印刷厂印刷

•

开本: 850×1168 1/32 印张: 14.125 字数: 366千

1990年6月第1版

1990年6月第1次印刷

印数: 1—10200册

ISBN 7-305-00789-7/C·21

定价: 5.00元

## 前言

中国的改革已由经济体制改革发展成为全面深化改革的格局，改革使我国社会的发展出现了以经济建设为中心的整体性、协调性的态势。但是，在改革显著进步、迅速发展的同时，也出现了许多矛盾和困难，这些矛盾和困难积累到今天，已经在一定程度上影响和动摇了强烈的民族改革意识和改革信念，并已使我国改革的发展呈现出胶着状态。不仅新旧体制相互对峙和碰撞，而且新体制与新体制之间也时有互相掣肘和摩擦；同时，条条擅出方案，块块随意拍板，致使改革方案往往带有本位性、片面性、主观性，条块错位的矛盾也时有发生。这种状况如不及时改变，改革将更加步履艰难，甚至陷入困境而难于自拔，宏伟的中华民族改革大业也将因此而功败垂成。

正是出于对改革的深切忧虑，我们在近年来社会学等有关课程教学与研究的基础上撰写了本书。书中分5篇17章，先从改革的社会层面入手，研究改革的社会因素、改革的社会环境、改革的社会机制、改革的社会发展，把理论与实际、中国与外国、历史与现实、静态与动态、一般与个别有机地结合起来，以独特的社会学视角，对我国的改革现实进行整体性、综合性、实证性的透视、剖析和研究。既研究改革所引起的社会正效应、负效应、原生效应、次生效应，又多层面、多视角地研究经济、政治、思想、教育、科学、文化、环境等社会因素之间互动与制衡

关系，以寻求改革良性运行的优化条件和内在机制，为改革能在我国健康地、深入地发展提供科学的理论依据。

本书试图沿着11年来非线形的改革轨迹，尽我们的努力，运用社会学原理，探索一个简明扼要、浅显清晰而又严整有序的解决现实中国社会主义改革问题的思路，力图构造一个合逻辑的思考轮廓。然而，由于我们水平有限，且又时间仓促，我们的探索和思考是很不够的，书中疏漏不妥之处在所难免，恳望同仁、学者、读者和各级领导惠予批评、指正。

我们在书中曾吸收了一些中外有关社会学和社会改革的论著、论文的精华，曾参考和借鉴了国内外有关学者的研究成果，并得到有关领导、专家、学者的支持和赐教，特别是得到了南京大学王振义老师的指教和支持，在此，一并谨致谢忱。

作者

1990年6月

## 目 录

## 改革的社会层面篇

## 前 言

## 第一章 时代大潮论..... ( 3 )

## 第一节 当代改革特征..... ( 3 )

## (一) 改革的深刻内容..... ( 4 )

## (二) 改革的基本特征..... ( 7 )

## 第二节 当代改革潮流..... ( 10 )

## (一) 东方改革流..... ( 11 )

## (二) 西方改革流..... ( 15 )

## 第三节 中国改革面临的挑战..... ( 19 )

## (一) 全球性改革大潮的深远影响..... ( 19 )

## (二) 改革大潮向我们提出了严峻挑战..... ( 21 )

## 第二章 历史抉择论..... ( 26 )

## 第一节 改革作用的历史回溯..... ( 26 )

## (一) 改革是历史前进的动力..... ( 27 )

## (二) 改革历史潮流可推不可阻..... ( 29 )

## 第二节 错失良机的历史教训..... ( 32 )

## (一) 第一次错失良机的教训..... ( 33 )

## (二) 第二次错失良机的教训..... ( 36 )

## (三) 反思、奋进——民族之希望..... ( 38 )

## 第三节 千载难逢的新的机遇..... ( 39 )

## (一) 机遇——扑面而来的科技大潮..... ( 40 )

## (二) 契机——锲而不舍地坚持改革..... ( 42 )

## 第三章 社会必然论..... ( 45 )

## 第一节 “初级阶段”的呐喊..... ( 45 )

104508  
184508

|     |                         |      |
|-----|-------------------------|------|
| (一) | 改革是“初级阶段”的迫切要求          | (46) |
| (二) | 改革是“初级阶段”向“高级阶段”发展的动力机制 | (49) |
| 第二节 | “现代化”的寄托                | (50) |
| (一) | 改革是我国现代化的“助产婆”          | (51) |
| (二) | 改革是迟发展的中国早日现代化的“催化剂”    | (52) |
| 第三节 | “中华腾飞”的必然               | (54) |
| (一) | 中华,选择改革之路的必然            | (55) |
| (二) | 中华,在改革中崛起的必然            | (57) |

## 改革的社会因素篇

|     |              |      |
|-----|--------------|------|
| 第四章 | 主体因素论        | (63) |
| 第一节 | 人的现代化        | (63) |
| (一) | 人的现代化的重要性    | (64) |
| (二) | 人的现代化的途径     | (66) |
| (三) | 人的现代化不是人的西方化 | (71) |
| 第二节 | 角色现代化        | (72) |
| (一) | 改革与角色理论      | (72) |
| (二) | 改革需要角色调适     | (74) |
| (三) | 改革要求克服角色的功利性 | (78) |
| (四) | 改革召唤着角色现代化   | (81) |
| 第三节 | 群体现代化        | (85) |
| (一) | 浓化群体意识       | (85) |
| (二) | 净化群体利益       | (87) |
| (三) | 优化群体结构       | (91) |

|     |       |       |
|-----|-------|-------|
| 第五章 | 客体因素论 | (96)  |
| 第一节 | 经济现代化 | (97)  |
| (一) | 工业化   | (97)  |
| (二) | 商品化   | (93)  |
| (三) | 社会化   | (100) |

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| (四) 现代化.....               | (102)        |
| <b>第二节 政治现代化.....</b>      | <b>(103)</b> |
| (一) 更新传统政治文化.....          | (104)        |
| (二) 建构政治现代化的目标模式.....      | (106)        |
| <b>第三节 文化现代化.....</b>      | <b>(110)</b> |
| (一) 文化现代化的基础.....          | (110)        |
| (二) 文化现代化的情势.....          | (112)        |
| (三) 文化现代化的途径.....          | (114)        |
| <b>第四节 社制完善化.....</b>      | <b>(117)</b> |
| (一) 社制改革.....              | (117)        |
| (二) 社制改革的重要性和必要性.....      | (120)        |
| (三) 我国社制将在改革中走向完善.....     | (122)        |
| <b>第六章 精神因素论.....</b>      | <b>(125)</b> |
| <b>第一节 思维现代化.....</b>      | <b>(125)</b> |
| (一) 思维现代化的特征.....          | (126)        |
| (二) 思维现代化的变革.....          | (128)        |
| (三) 思维方式现代化的趋势.....        | (132)        |
| <b>第二节 观念现代化.....</b>      | <b>(134)</b> |
| (一) 改革呼唤新观念崛起.....         | (135)        |
| (二) 改革呼唤传统观念更新.....        | (137)        |
| (三) 改革呼唤度过观念更新“阵痛”的难关..... | (139)        |
| <b>第三节 道德现代化.....</b>      | <b>(140)</b> |
| (一) 革除传统道德中的消极因素.....      | (140)        |
| (二) 现代化的道德建设.....          | (144)        |
| (三) 改革中要重视道德教育.....        | (150)        |
| <b>第四节 风尚现代化.....</b>      | <b>(152)</b> |
| (一) 如何看待当前我国的社会风尚.....     | (152)        |
| (二) 我国不良社会风尚的根源.....       | (154)        |
| (三) 风尚现代化的建设.....          | (157)        |

# 改革的社会环境篇 (四)

## 第七章 秩序优化论 (163)

### 第一节 政治秩序优化 (163)

(一) 坚持四项基本原则, 维护政治稳定 (164)

(二) 合理强化政治权威, 防止权威流失 (167)

(三) 建立“协商对话”制度, 促进“政治沟通” (174)

### 第二节 经济秩序优化 (179)

(一) 顺应整治, 寻求秩序优化 (180)

(二) 端正认识, 增强改革信心 (182)

### 第三节 思想秩序优化 (184)

(一) 思想宣传秩序优化 (184)

(二) 思想理论秩序优化 (188)

### 第四节 社会秩序优化 (193)

(一) 改革中社会无序状态概览 (194)

(二) 改革中社会无序状态的治理 (198)

## 第八章 行为优化论 (202)

### 第一节 领导行为优化 (202)

(一) 领导行为的科学涵义 (203)

(二) 领导行为优化的主要特征与基本条件 (205)

### 第二节 管理行为优化 (213)

(一) 管理行为优化的模式 (214)

(二) 管理决策行为优化 (218)

### 第三节 人际行为优化 (221)

(一) 人际合作行为优化 (222)

(二) 人际同化行为优化 (225)

(三) 人际调适行为优化 (227)

(四) 人际竞争行为优化 (228)

## 第九章 生活优化论 (231)

### 第一节 生活方式概论 (231)

|       |                          |       |
|-------|--------------------------|-------|
| (175) | (一) 生活方式的概念和结构           | (232) |
| (175) | (二) 生活方式的特征和作用           | (234) |
| (175) | 第二节 我国生活方式的巨变            | (236) |
| (175) | (一) 劳动生活方式从“依附型”向“自主型”变化 | (236) |
| (175) | (二) 消费生活方式从“温饱型”向“小康型”变化 | (237) |
| (175) | (三) 交往生活方式从“封闭型”向“开放型”变化 | (238) |
| (175) | (四) 精神生活方式从“传统型”向“现代型”变化 | (239) |
| (175) | 第三节 建构新的生活方式系统           | (240) |
| (175) | (一) “文明、健康、科学”           | (240) |
| (175) | (二) 开放型                  | (242) |
| (175) | (三) 现代化                  | (243) |
| (175) | 第十章 心理优化论                | (244) |
| (175) | 第一节 改革心理分层               | (244) |
| (175) | (一) 改革的社会心理特点            | (245) |
| (175) | (二) 改革的社会心理变化            | (246) |
| (175) | (三) 改革的社会心理分层            | (248) |
| (175) | 第二节 改革心理障碍               | (250) |
| (175) | (一) 改革的心理地位              | (250) |
| (175) | (二) 改革的心理失衡              | (252) |
| (175) | (三) 改革的心理障碍              | (254) |
| (175) | 第三节 改革心理优化               | (257) |
| (175) | (一) 改变僵化心理定势             | (257) |
| (175) | (二) 强化创造心理功能             | (259) |
| (175) | 改革的社会机制篇                 |       |
| (175) | 第十一章 信息机制论               | (265) |
| (175) | 第一节 现代信息与信息机制            | (265) |
| (175) | (一) 现代信息特征               | (266) |
| (175) | (二) 现代信息机制               | (268) |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 第二节 我国信息机制的弊端        | (271) |
| (一) 信息对流失衡           | (272) |
| (二) 沟通渠道超载           | (272) |
| (三) 滤波机制较弱           | (274) |
| (四) 传送灵敏度不高          | (275) |
| 第三节 我国信息机制的完善        | (275) |
| (一) 建立多元化的信息网        | (276) |
| (二) 扩大沟通干系的独立性       | (279) |
| (三) 提高信息渠道的利用率       | (280) |
| 第十二章 系统机制论           | (282) |
| 第一节 改革的系统性           | (282) |
| (一) 改革是一项系统工程        | (283) |
| (二) 改革系统的整体性         | (285) |
| 第二节 改革的相关性           | (289) |
| (一) 局整相关             | (289) |
| (二) 系统相关             | (293) |
| 第三节 改革的有序性           | (294) |
| (一) 有序的必要性           | (294) |
| (二) 有序的原则            | (297) |
| (三) 有序的方法            | (298) |
| 第四节 改革的合目的性          | (301) |
| (一) 改革是一项合目的性的社会工程   | (301) |
| (二) 改革合目的性的制导作用      | (302) |
| (三) 改革合目的性要求树立全程优化思想 | (305) |
| 第十三章 控制机制论           | (307) |
| 第一节 控制是改革的保障机制       | (307) |
| (一) 社会控制及其原则         | (308) |
| (二) 社会控制的功能          | (311) |
| 第二节 改革需要多元控制         | (312) |
| (一) 权力控制机制           | (313) |

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| (二) 法制控制机制.....             | (317) |
| (三) 纪律控制机制.....             | (319) |
| <b>第三节 改革召唤新的控制机制</b> ..... | (320) |
| (一) 控制的民主化.....             | (321) |
| (二) 控制的法制化.....             | (323) |
| (三) 控制民主化和法制化的统一.....       | (325) |
| <b>第十四章 协调机制论</b> .....     | (328) |
| <b>第一节 动机协调</b> .....       | (328) |
| (一) 改革与动机.....              | (329) |
| (二) 改革动机的良性协调.....          | (331) |
| <b>第二节 行为协调</b> .....       | (335) |
| (一) 行为协调的根据.....            | (335) |
| (二) 行为协调的功能和目标.....         | (340) |
| (三) 调适“短期行为”，提高行为效率.....    | (343) |
| <b>第三节 利益协调</b> .....       | (348) |
| (一) 改革的物质利益原则.....          | (348) |
| (二) 改革中物质利益冲突与协调.....       | (351) |
| (三) 利益分配不公与社会公平的冲突及协调.....  | (360) |

## 改革的社会发展篇

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| <b>第十五章 动力论</b> .....           | (369) |
| <b>第一节 确立人民群众参与改革的主体感</b> ..... | (369) |
| (一) 主体感是驱动改革的强大精神力量.....        | (370) |
| (二) 确立与强化参与改革的主体感.....          | (373) |
| <b>第二节 确立以爱国主义为中心的忧患感</b> ..... | (374) |
| (一) 忧患感是改革发展的强劲动力.....          | (375) |
| (二) 树立和强化民族忧患感.....             | (377) |
| <b>第三节 确立思想政治工作的激励感</b> .....   | (379) |
| (一) 思想政治工作的激励功能.....            | (380) |

|      |                   |       |
|------|-------------------|-------|
| (二)  | 思想政治工作的优势可扬而不可弃   | (382) |
| 第四节  | 确立争先恐后的竞争感        | (385) |
| (一)  | 竞争感是保持改革活力的动力源泉   | (386) |
| (二)  | 公平与效率是强化竞争感的两大要素  | (389) |
| 第十六章 | 曲折论               | (392) |
| 第一节  | 改革任务的艰巨性          | (392) |
| (一)  | 充分认识改革任务的艰巨性      | (393) |
| (二)  | 充分做好艰苦奋斗的思想准备     | (396) |
| 第二节  | 改革矛盾的复杂性          | (399) |
| (一)  | 政治上的两难矛盾          | (400) |
| (二)  | 经济上的两难矛盾          | (402) |
| (三)  | 文化上的两难矛盾          | (404) |
| (四)  | 心态上的两难矛盾          | (406) |
| 第三节  | 改革过程的长期性          | (409) |
| (一)  | 改革是一个长期的过程        | (409) |
| (二)  | 反对“速成论”和“过头论”     | (415) |
| 第四节  | 改革前进的波浪式          | (417) |
| (一)  | 改革的历史是波浪式前进的历史    | (418) |
| (二)  | 在挫折和失败的考验中增强改革韧性  | (419) |
| 第十七章 | 趋势论               | (422) |
| 第一节  | 全方位的深化格局          | (422) |
| (一)  | 全面地深化改革           | (423) |
| (二)  | 配套的战略选择           | (426) |
| 第二节  | 多风险的发展道路          | (429) |
| (一)  | 社会主义改革是一项有风险性的事业  | (429) |
| (二)  | 增强改革承受能力,防止改革自我复归 | (432) |
| 第三节  | 振奋人心的光明前程         | (436) |
| (一)  | 11年改革形势喜人         | (436) |
| (二)  | 今后改革前景良好          | (439) |

# 改革的社会层面篇



# 第一章

## 时代大潮论

容内谈第改革(一)

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

前前变更本期坐我下通封的变通会并安种五能县, 革改新通

综观当今世界大势, 我们不难看出, 整个世界进入战后以来的巨大变革时期。人类社会的发展已经呈现出一个前所未有的变革与转折态势, 这个态势是在“和平与发展”这个当今世界两大

主题之下形成的。进入80年代以来，世界各国都出现了“对外思和、对内思变”的局面，不仅美苏大国之间出现了缓和，苏联同阿富汗，美国同尼加拉瓜等大国与小国之间也出现了缓和，而且包括两伊战争、南部非洲问题，甚至包括柬埔寨在内的小国与小国之间都出现了强劲的缓和势头。同这种国际缓和相适应的是在许多国家内部出现了改革图变的热浪，改革已成为一股全球性的潮流。研究和认识这一改革潮流的特征，有助于“居高临下”地推动我国改革向深度和广度发展。

### （一）改革的深刻内容

所谓改革，是指在特定社会制度的性质不发生根本质变的前提下，该社会主体为解决社会基本矛盾而对其制度的自我完善和自我发展。它既表现为对社会制度形式即具体制度的变革和完善，也表现为对这些制度形式所体现的主体活动内容的积极调整和更新。它标志着特定社会形态制度的性质应当适应或尚能促进、而事实上其形式不能适应或不能促进社会发展时，其功能的自我调整和完善。

社会改革的实质是人们对其制度形式及其它所体现的主体活动内容所作的一定程度的积极改善和调适。当然，对于特定时期的社会改革，其调整和改变的程度和方式、方法，应该根据该社会系统的内部和外部的实际情况，根据社会物质经济承受能力和社会心理的承受能力，还要根据人们实践活动的目标模式取向作具体选择。从当代社会改革的共性看，不管什么形式的社会改革，其内容都不外乎以下几个方面：

#### 1. 完善“社制形式”

社会制度是社会与个人相互关系网络上的归结，是社会结构规范化、模式化的表现，它对社会的运动、发展具有重要作用。社会制度就其起源而论，它是人类主体活动客体化的产物。那