

全国教育科学八五期间规划研究课题

中华民族 传统美德故事 文库

古代卷

主编：栾传大

吉林文史出版社

●全国教育科学八五期间规划研究课题●

· 310254

中华民族传统美德故事

G410

93/:G

· 古代卷 ·

主 编 栾传大



* 2 0 3 1 0 2 5 4 2 *

吉林文史出版社



(吉)新登字 07 号

顾问: 陈 坚

中华民族传统美德故事文库 (古代卷)

栾传大 主编

责任编辑: 于永玉

封面设计: 公 一

吉林文史出版社出版

850×1168 毫米 32 开本 30 印张 4 插页 775 千字

(长春市斯大林大街副 136 号)

1994 年 7 月第 1 版

1994 年 7 月第 1 次印刷

长春市第五印刷厂印刷

印数: 1—6 000 册

定价: 47.00 元

吉林省新华书店发行

ISBN 7—80528—881—X/G·285

主 编 栾传大

副主编 (以下按姓氏笔画为序)

编 委

撰稿人

王信倍	刘 民	张岩静	李淑芝	吴旬起
吴喜山	陆仁林	邱之乃	赵赫然	赵 刚
崔 毅	崔素云	盖永德		
于钦波	王向东	文继国	田嘉薇	孙健为
李秀芝	李英杰	李禾田	陈 伟	运兆象
狄道善	金双平	董铁松		
于钦波	于海军	王玉芬	王连福	王桂琴
王 丽	王 鹏	王向东	王信倍	王素华
王国柱	王晓玫	尹德武	文继国	丰 丽
田嘉薇	申文娅	刘 专	刘秀英	刘士智
刘清泉	刘魁梅	孙健为	孙迪菲	仲艳秋
许文彤	杜玉林	张岩静	李秀芝	李秋菊
李淑芝	李英杰	李禾田	李柱山	任利君
吴旬起	吴景茹	吴喜山	吴 涛	吴英慧
吴雅芳	吴英一	陈 伟	陈俊生	陈 鹏
陈玉荣	陈淑清	陆仁林	邱之乃	肖 雅
庞 孜	运兆象	谷兴伟	狄道善	邹克夫
宋立军	何度臣	周常盛	周喜影	金双平
杨锡兰	杨安静	赵文秋	赵赫然	赵 刚
姜英武	董铁松	栾传大	栾 娃	唐 明
徐向东	高阶顺	郭凤英	郭恩明	崔 毅
崔素云	黄 岩	常静波	盖永德	谢铁山
甄云国	鞠守琴			

前言

《中华民族传统美德故事文库》，是全国教育科学八五期间规划课题——中华民族传统美德教育研究的成果，是中华民族传统美德教育多省市协作研究课题组，协作攻关、共同努力的结果。

中国素以“文明古国、礼仪之邦”著称于世。中国劳动人民和各阶层的进步代表人物的立志勤学、爱国爱民、惩恶扬善、褒勤贬懒、精忠报国、孝亲尊师、诚实守信、谦虚礼貌、律己宽人等方面的伦理道德故事一代传一代，百世流传。中华民族“自强不息”的人生哲学；“发愤忘食”的持生规范；“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的高风亮节；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的立身情操；“天下兴亡，匹夫有责”的爱国精神；“天下为公”的大同思想，对中华民族的形成、繁衍、统一、稳定和自立于世界民族之林起到了巨大作用。可以说中华民族传统美德是世界上最具有凝聚力和向心力的民族瑰宝。

中华民族传统道德文化是以孔子为代表的儒家伦理道德学说为主干的伦理型文化。所谓中华民族传统美德，就是中华民族优秀道德品质、优良民族精神、崇高民族气节、高尚民族情感、良好民族礼仪的总和。她不仅是一个流动的不断批判继承、不断改造创新的动态的传统伦理道德体系，标志着中华民族的“形”与“魂”，同时，也是发展中的东方传统伦理道德的中心与主轴。所以，在青少年中广泛开展中华民族传统美德教育，实际是进行“中华根”“中华魂”的教育，她不仅对中华民族传统美德在传统与现实和未来之间的传承、创新、发展具有十分重要的现实意义及深远的历史意义，而且，对世界东方传统伦理道德的继承与弘扬也有着积极而深刻的影响。

为了继承、弘扬中华民族传统美德，创造人类当代精神文明，推进世界伦理道德的发展与建设，本文库采取正向研究与逆向研

究相结合、纵向系列（古代、近代、现代）与横向系列（分解为12个德目）相结合的方法，系统地全面地挖掘中华民族传统美德资源。所谓横向系列，即本文库将传统美德分解为12个德目，一个德目为一个分库。如：立志勤学、爱国爱民、天下为公、孝敬父母、尊师敬业、团结友爱、诚实守信、勤劳节俭、谦虚礼貌、律己宽人、求索攻坚、整洁健身等。所谓纵向系列，即本文库分古代卷、近现代卷。古代卷选择故事的时间截止限定在鸦片战争；近现代卷选择故事由鸦片战争之后到当前。

各分库编排结构有综述，着重阐述本德目内涵、特征及其形成发展的历史。然后，是所选取的故事集合。每个故事根据揭示德目的需要进行了再编写，力求以故事明伦理、明思想、明形象、明榜样，融思想性、知识性、教育性于一体。

本文库筛选、编写历史故事主要遵循以下原则要求：（1）坚持批判继承思想，取其精华、去其糟粕。既不全盘肯定，也不全盘否定。坚持抽象继承、演绎发展、立足当代、为我所用。（2）坚持系统整体的原则。注意各历史时期分布；注意各民族的进步人物；注意各层面人物；注意人物各侧面。做到：竖看历史五千年，纵向成条线；横看美德重实践，横向不漏面。（3）坚持古为今用，为我所用原则。在发掘美德资源时，特别挖掘古代人物故事，注重寻找挖掘各阶层、各民族的传统公德、通德、同德；注重人民性、民主性、进步性、发展性、普遍性、抽象性，不求全古代，不求全个人。

本文库实行主编副主编负责制。副主编负责分库、主编负责组织领导、制订编写计划、指导编写、统审定稿、出版印刷等工作。

本文库主编：栾传大 副主编（按所负责的分库出现为序）赵赫然（立志勤学） 陆仁林（爱国爱民） 李淑芝（天下为公） 盖永德（孝敬父母） 张岩静（团结友爱） 吴喜山（诚实守信） 李秀芝（勤劳节俭） 栾传大（谦虚礼貌） 王信倍（律

己宽人) 赵刚(求索攻坚) 刘民(整洁健身) 吴甸起协助主编审订统整了“立志勤学”“尊师敬业”“团结友爱”“律己宽人”等4个分库。邱之乃提供一百个以上的故事。

本文库编纂出版,得到许多领导同志和前辈的关怀支持。新疆自治区教委对编委工作给予大力支持、创造条件、提供方便。中国教育学会会长张承先、原吉林省教委老主任、中华民族传统美德教育多省市协作研究课题组长陈坚对本文库关怀指导,并题词。全国教育科学规划领导小组办公室、吉林省教委、吉林省辽源市教委、吉林文史社、大连出版社、东北师大《现代中小学教育》编辑部、吉林省教育科学院,为本书的出版,都付出了辛勤劳动。同时,我们在再编写过程中还程度不同地参阅吸收了有关方面提供的研究资料、历史资料。在此,谨向所有关心和支持本书出版的领导、同志一并表示谢意。

本文库在筛选编写、综述论证等方面,由于时间短、经验不足,可能有不足和错误,衷心希望各界及读者批评指正。

编者

1993年7月

目 录

孝敬父母	(1)
综述	(3)
刘子扮鹿取奶孝双亲	(6)
介子推背母上绵山	(8)
颖考叔讲孝道感召庄公	(9)
孔子论孝	(11)
闵子骞感动后母	(11)
曾参克尽孝道	(13)
子路背米	(14)
乐正子春闭门思过	(16)
卞庄子采蜜伺母	(17)
孟子提倡孝悌	(18)
缙萦上书救父	(20)
薛包对继母的孝行	(22)
孔奋孝母	(23)
江革背母逃难	(24)
班固孝继父业	(25)
黄香扇枕温席	(27)
廉范笃行孝道	(28)
李密孝敬祖母	(29)
马钧孝母改织机	(30)
王祥孝感继母	(32)

韩康伯替母分忧	(34)
王延孝感继母	(35)
盛彦吐哺待慈母	(36)
贞孝女宗李氏的孝行	(37)
拓跋宏为父吸痛	(38)
郭世通孝行感天下	(39)
乞伏保真心事继母	(40)
吉玘为父申冤	(41)
谢蔺敬父不先餐	(43)
殷不害雪夜寻母	(44)
秦族躬行孝道	(45)
乐文德赤足奔父丧	(46)
王僧儒“抄书养母”	(47)
贺若弼成就父志	(49)
魏征戏弄“假孝廉”	(50)
孙思邈学医孝双亲	(52)
沈季铨舍身救母	(54)
李晟教女孝公婆	(55)
欧阳修不忘母教	(56)
岳飞是忠臣孝子	(57)
陈颜冒死救父	(58)
朱丹溪改行学医	(60)
杜环义奉常母	(61)
谢定住打虎救母	(63)
洪祥笃行孝道	(64)
陆棻诵诗教父	(65)
张履祥听从母教	(67)
汪辉祖从父教做官先做人	(68)
方观承千里探亲	(70)

汤渊不再娶	(71)
泮周岱深夜登山取泉水	(72)
尊师敬业	(75)
综述	(77)
纪昌学射于飞卫	(80)
伯牙拜大自然为师	(81)
孔子拜三贤为师	(82)
颜回乞米为师炊	(83)
子贡以青天和泰山颂师	(84)
颠孙师衣襟记师训	(85)
魏文侯拜段干木为师	(86)
燕昭王拜“死千里马”为师	(87)
薛谭学歌	(88)
荀淑拜少年为师	(89)
秦始皇敬重恩师	(90)
张良虔诚拜师	(91)
礼震才请求替师受刑	(92)
汉明帝登门拜师求教	(93)
郭太敬业育人	(95)
魏照学师	(96)
华陀拜师求教	(97)
郑玄千里拜师	(99)
石勒尊师好学	(101)
顾恺之敬业称“三绝”	(102)
范缜以师为父	(104)
陆爽以书为师	(105)
孙思邈问遍百家	(105)
李世民教子尊师	(108)
杜甫“语不惊人死不休”	(109)

画圣吴道子拜师.....	(110)
颜真卿拜张旭为师.....	(112)
王方庆甘拜部下为师.....	(113)
周昉以众人为师.....	(114)
李相不耻下问.....	(115)
钟隐装奴拜师.....	(117)
宋太祖尚学尊师.....	(118)
状元汪应辰拜师.....	(119)
陆佃千里求师.....	(120)
岳飞从师周侗.....	(121)
吕祖谦以优者为师.....	(123)
文天祥效师英勇就义.....	(124)
揭傒斯以父为师.....	(125)
宋濂求师宁吃千般苦.....	(126)
李时珍处处拜师.....	(128)
董沅七十拜师.....	(130)
徐光启拜利玛窦为师.....	(131)
马锦当仆学戏.....	(132)
弘仁以黄山为师.....	(134)
史可法狱中探师聆教.....	(135)
顾炎武以书籍和实践为师.....	(137)
王来咸钻研“偷”艺.....	(138)
柳敬亭谨尊师言.....	(139)
袁枚多方求教.....	(141)
康熙虔诚跪师.....	(142)
雍正帝扣银罚轻师.....	(143)
段玉裁尊师.....	(144)
太极巨星杨露禅拜师.....	(145)
团结友爱	(149)

综述	(151)
周武王灭商兴周	(154)
孔子杏坛讲学	(155)
齐景公欲速不达见深情	(156)
伯牙和子期	(157)
管仲与鲍叔牙	(159)
伍举与声子两代世交	(160)
信陵君与赵国处士	(162)
蔺相如与廉颇和好	(164)
萧何追韩信	(165)
邹长倩良言赠挚友	(167)
王昭君出塞	(168)
黄霸愿与知己同赴难	(169)
刘秀与王霸的君臣之谊	(171)
冯异爱护兵士	(172)
“王吉休妻”和“东邻伐树”	(174)
孔融让梨	(175)
刘备贵友	(176)
曹操招募团结人才	(177)
诸葛亮集思广益	(178)
吕岱诚选益友	(180)
孙权关怀属下	(181)
周瑜团结部下	(182)
管宁割席弃友鄙名利	(182)
王祥与王览兄友弟恭	(183)
石勒不记布衣之仇	(184)
邓攸重义弃子保侄	(185)
荀巨伯舍生取义退胡兵	(186)
李世民与臣下肝胆相照	(188)

褚遂良为臣僚着想勇担风险	(190)
李勉得友以诚	(191)
韩愈和柳宗元友谊深厚	(193)
杜甫与李白的诗情	(194)
李愬体悯士卒	(195)
李白与晁衡	(197)
团结友爱的刘君良	(198)
魏万追寻李白三千里	(199)
韦皋与郑回	(200)
宋仁宗与辽道宗的友情	(202)
欧阳修与王安石的终生友谊	(203)
朱熹与陆九渊“论敌”相亲	(204)
吴复古与苏东坡	(205)
司马光见义勇为	(207)
王缙急人之难	(208)
陆游诗激辛弃疾	(209)
诃额仑夫人教育子女相亲相爱	(211)
成吉思汗与他的密友	(212)
明成祖与淳泥国王的友情	(213)
费宏访友谢罪	(215)
顾贞观赋词救挚友	(216)
立志勤学	(219)
综 述	(221)
孔子韦编三绝	(224)
樊迟学而不厌	(225)
匡衡凿壁偷光	(226)
黄霸狱中苦学不歇	(228)
朱买臣负薪苦读	(229)
路温舒以蒲草练字	(230)

王充书铺借读·····	(233)
贾逵隔篱听课·····	(234)
张仲景立志学医·····	(235)
董遇“三余”读书·····	(237)
张霸倡导勤学施教·····	(238)
吕蒙笃志就学·····	(239)
陈寿勤奋攻读经史·····	(241)
书圣王羲之与“墨池”·····	(243)
左思十年苦撰《三都赋》·····	(244)
皇甫谧自学自诊撰医著·····	(246)
葛洪勤奋学医著书·····	(249)
法显艰苦跋涉取经学道·····	(250)
车胤囊萤夜读·····	(252)
祖莹映炭夜读·····	(253)
顾欢痴心求学·····	(254)
江泌映月读书·····	(256)
沈麟士织帘诵书·····	(258)
玄奘历尽艰险取佛经·····	(259)
韩愈百炼出华章·····	(261)
白居易少有所为·····	(263)
贾岛驴背“推敲”留典故·····	(264)
李贺瘦马锦囊凝新诗·····	(266)
韦述十岁阅书两千卷·····	(267)
柳璨燃叶照书·····	(269)
欧阳询三临碑刻·····	(270)
郑虔在柿叶上练字·····	(272)
吴道子蒸饼悟画·····	(273)
韩干临厩画马·····	(274)
桑维翰铁砚磨穿·····	(275)

赵普半部《论语》治天下.....	(276)
喻浩苦学建筑营造.....	(277)
范仲淹“断齑划粥”.....	(279)
司马光用“警枕”促读.....	(280)
欧阳修著文的“三多”与“三上”.....	(281)
刘恕谢宴借览.....	(283)
徐伯珍在竹叶上练字.....	(285)
胡三省注《通鉴》三十年.....	(286)
王次翁借灯读书.....	(287)
岳飞苦读.....	(288)
李清照夫妇苦研金石学.....	(290)
王冕潜心绘荷画梅.....	(291)
赵孟頫苦练书画.....	(293)
解缙出句显真功.....	(294)
宋应星力著《天工开物》.....	(296)
李贽老年攻书著作更加勤奋.....	(298)
女诗人李因苦学勤练.....	(299)
陈际泰十岁读懂《尚书》.....	(300)
盲人唐汝询刻苦治学.....	(301)
戴敦元一月读尽室中书.....	(303)
方以智好学勤记.....	(304)
黄宗羲鸡鸣就枕.....	(305)
康熙身体力行学科学.....	(306)
王贞仪“雄心胜丈夫”.....	(308)
戴震勤思善问.....	(310)
练恕十一岁写史.....	(311)
王闿运读书不熟不食.....	(313)
阎若璩勤以补拙.....	(314)
华衡芳自学成为数学家.....	(315)

求索攻坚	(317)
综述	(319)
鲁班和他的发明创造	(322)
淳于意对医术的求索	(323)
孙臆身残志坚著兵法	(326)
裴秀和“制图六体”	(328)
李冰治水修筑都江堰	(329)
扁鹊起死回生	(331)
刘向整理古籍二十载	(333)
王充建树无神论	(334)
班超不辱使命	(338)
张衡发明地动仪	(340)
蔡伦革新造纸术	(343)
张仲景攻克瘟疫	(345)
马钧革新机械	(347)
贾思勰研究农业	(350)
祖冲之求是创新	(352)
范缜建树神灭论	(355)
酈道元专著《水经注》	(358)
刘知几对史学的探索	(360)
和尚科学家僧一行	(362)
丁谓动智修废宫一举三得	(365)
王惟一普及发展针灸学	(366)
王安石锐意变法	(368)
沈括潜心钻研科学	(371)
郑樵编著《通志》	(375)
李杲倡导“脾胃学说”	(376)
宋慈与《洗冤集录》	(378)
郭守敬一生不懈地钻研求索	(380)

王桢研究成果甚丰·····	(383)
黄道婆是纺织革新家·····	(385)
吴又可专攻温病·····	(386)
李时珍 30 年写成《本草纲目》·····	(388)
潘季驯治理黄河·····	(391)
发展外科学的杰出医家——陈实功·····	(393)
徐光启格物穷理·····	(396)
徐霞客远游探险·····	(399)
“家食”堂里的宋应星·····	(402)
谈迁矢志编著《国榷》·····	(404)
黄宗羲毕生求索·····	(407)
顾炎武著书立说·····	(410)
王夫之隐居著述·····	(413)
王锡阐钻研天文历法·····	(416)
叶天士——清代名医·····	(418)
吴敬梓十年创作《儒林外史》·····	(421)
程国彭著《医学心悟》·····	(423)
孔尚任写《桃花扇》·····	(425)
章学诚探索史学·····	(427)
魏源与《海国图志》·····	(430)
谦虚礼貌·····	(433)
综述·····	(435)
虞舜以孝闻天下·····	(438)
周文王访贤遇姜尚·····	(440)
周公言教身带论谦虚·····	(442)
中山君有感于礼·····	(443)
孟母教子以礼·····	(444)
孔子读破满·····	(445)
子思劝卫侯反骄破满·····	(446)