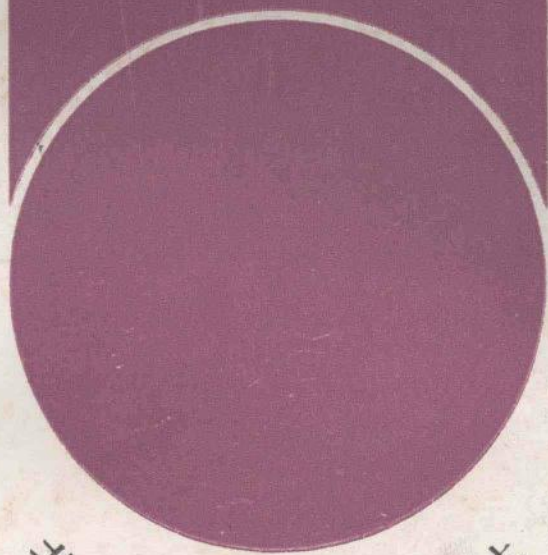


小学教师《专业合格证书》教材

语文基础知识



北京师范大学出版社

小学教师《专业合格证书》语文教材

语 文 基 础 知 识

主编 王鸿莲

北京师范大学出版社

责任编辑：陈 燕

小学教师《专业合格证书》教材

语文基础知识

主编 王鸿莲

北京师范大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京通县燕山印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张16.875 插页1 字数354千

1987年12月第1版

1988年10月第3次印刷

印数 260 301—267 800

ISBN7-303-00004-6/G·5

定价：2.75元

说 明

《中共中央关于教育体制改革的决定》提出：“要争取在五年或者更长一点的时间内使绝大多数教师能够胜任教学工作。在此之后，只有具备合格学历或有考核合格证书的，才能担任教师。”为了贯彻落实这一要求，国家教育委员会决定建立中小学教师考核合格证书制度，并于1986年9月颁发了《中小学教师考核合格证书试行办法》。根据该《试行办法》的规定，我们已经组织编写出版了中小学教师《专业合格证书》文化专业知识考试各科教学大纲。现在，我们又按照教学大纲的基本要求，组织编写出版这套教材，供中小学教师参加《专业合格证书》文化专业知识考试用。这套教材包括：中等师范11门课程、高等师范专科14个专业的48门课程、高等师范本科12个专业的40门课程，以及公共教育学心理学课程用书。

这套教材的编写力求具有科学性、系统性和思想性，并努力体现以下原则和要求：要有鲜明的师范性，紧密联系中小学教学的实际；要符合成人进修的特点，便于教师自学、自检，要使大多数教师经过努力才能达到规定的要求。

考核合格证书制度刚刚试行，尚缺少经验，加之这套教材出版时间仓促，难免存在一些问题。我们准备继续在实践中探索和研究，争取用几年的时间，建设一套适合我国中小

学在职教师进修的教材，希望全国师范教育工作者，尤其是从事在职中小学教师培训工作的同志为此共同努力。

这套教材在编写、出版和发行工作中，得到了各省、自治区、直辖市教育行政部门，许多师范院校、教育学院、教师进修学校和师资培训中心，许多专家和教师，以及有关出版和教材发行部门的大力支持和帮助，在此，一并致谢。

国家教育委员会师范教育司

一九八七年六月

编者的话

这本《语文基础知识》，是根据国家教育委员会制定的小学教师《专业合格证书》文化专业知识考试《语文教学大纲（试行）》编写的。全书分为：汉语拼音、汉字、语汇、现代汉语语法、修辞方法、逻辑常识、古汉语语法常识七个部分，各部分包括三项内容。

1. 基础知识

各部分的基础知识均按《大纲》提出的目的、范围、要求来写。对于知识的论述，主要参照人民教育出版社编写的中等师范学校《语文基础知识》和部分省、市编写的小学教师进修教材《语文基础知识》，以统一提法，便于教学。所举的例句，多选自《阅读和写作》和统编的五年制小学语文课本，以利于学员理解、掌握。在行文中，注意讲清楚基本概念，突出重点、难点，深度、广度适当，做到简明、易懂，具有科学性、系统性。

2. 自学辅导

在每部分里，都编写了“自学辅导”。着重分析基础知识中的重点、难点，自学中应注意的问题，以及学员和小学教学中容易出现知识错误，以帮助学员弄清楚知识之间的内在联系，掌握运用知识的基本方法，以便在自学中做到“无师自通”。

3. 练习

在每部分里，都安排了若干练习，放在“自学辅导”材料之后。练习的内容尽可能选自小学语文课本，并注意针对学员在小学语文教学中经常遇到的语言现象来设计。形式多样，数量充足。通过做练习，培养学员运用知识解决实际问题的能力，以便学用一致，边学习边提高教学水平。

此外，全书最后附有“练习参考答案”，供学员自测、自检。

由于水平有限，时间仓促，书中难免有不足之处，欢迎各地进修学校的教师和学员批评指正。

一九八七年六月

目 录

汉语拼音

一 语音的基本概念	(2)
(一) 音节	(2)
(二) 音素	(2)
(三) 元音	(2)
(四) 辅音	(2)
自学辅导	(3)
练习一	(4)
二 声母	(4)
(一) 声母	(4)
(二) 声母的发音	(5)
自学辅导	(8)
练习二	(23)
三 韵母	(24)
(一) 单韵母	(24)
(二) 复韵母	(25)
自学辅导	(27)
练习三	(29)
四 拼音 声调	(30)
(一) 拼音	(30)

(二) 声调	(32)
练习四	(33)
五 yw 的用法 隔音符号 大写字母	(34)
(一) yw 的用法	(34)
(二) 隔音符号	(35)
(三) 大写字母	(36)
自学辅导	(37)
练习五	(39)
六 音变	(40)
(一) 变调	(41)
(二) 轻声	(42)
(三) 语气词“啊”的音变	(44)
(四) 儿化	(45)
附 汉语拼音方案	(46)
普通话语音音节表	
练习六	(49)

汉 字

一 汉字的性质	(52)
二 汉字的形体和构造	(54)
(一) 汉字的形体	(54)
附 汉字形体演变表	(57)
(二) 汉字的构造	(58)
三 汉字的改革	(61)
(一) 汉字改革的必要性	(61)
(二) 汉字改革的任务	(62)
自学辅导	(65)

练习一.....	(69)
四 认字和写字	(70)
(一) 认字	(71)
(二) 写字	(75)
附 汉字笔画名称表	(78)
汉字笔顺规则表	(79)
汉字偏旁表	(80)
汉字笔顺举例	(84)
汉字间架结构表	(90)
自学辅导	(94)
练习二	(100)
五 认真消灭错别字	(101)
(一) 常见的错别字类型	(101)
(二) 出现错别字的原因	(102)
(三) 消灭错别字的方法	(104)
六 怎样查字典和词典	(104)
(一) 字典词典的查法	(105)
(二) 字典词典里的解说	(107)
(三) 常用字典词典简介	(108)
自学辅导	(110)
练习三	(113)

语 汇

一 语素	(115)
(一) 什么是语素	(115)
(二) 语素构成词的情况	(116)
二 词	(117)

(一) 什么是词	(117)
(二) 词的构成	(118)
自学辅导	(121)
练习一	(123)
三 词义	(124)
(一) 词义的特点	(124)
(二) 单义词和多义词	(127)
自学辅导	(130)
练习二	(131)
四 同义词和反义词	(134)
(一) 同义词	(134)
(二) 反义词	(137)
自学辅导	(140)
练习三	(142)
(三) 同义词的辨析	(143)
自学辅导	(148)
练习四	(150)
五 成语	(152)
(一) 什么是成语	(152)
(二) 成语的来源和发展	(155)
(三) 成语的作用	(156)
(四) 成语的运用	(156)
练习五	(158)

现代汉语语法

一 词类	(161)
(一) 词的分类标准	(161)
(二) 实词和虚词	(162)

(三) 名词	(163)
(四) 动词	(166)
(五) 形容词	(168)
(六) 数词	(172)
(七) 量词	(175)
(八) 代词	(179)
自学辅导	(182)
练习一	(184)
(九) 副词	(187)
(十) 介词	(189)
(十一) 连词	(190)
(十二) 助词	(191)
(十三) 叹词	(193)
(十四) 拟声词	(193)
自学辅导	(194)
练习二	(196)
二 短语	(198)
(一) 短语的构成	(198)
(二) 短语的分类	(200)
(三) 短语的扩展	(216)
自学辅导	(217)
练习三	(221)
三 单句	(225)
(一) 单句和单句分析	(255)
(二) 主谓句	(227)
(三) 非主谓句	(231)
(四) 省略和变式	(233)
自学辅导	(234)

练习四	(237)
(五) 特殊句式	(240)
(六) 句子的用途	(247)
自学辅导	(252)
练习五	(255)
四 复句	(256)
(一) 复句的构成	(256)
(二) 复句的类型	(258)
(三) 紧缩句	(267)
(四) 多重复句	(268)
自学辅导	(270)
练习六	(271)
五 句群	(274)
(一) 什么是句群	(274)
(二) 句群的构成	(275)
(三) 句群和段落	(276)
(四) 句群和复句	(278)
自学辅导	(279)
练习七	(280)
六 常见的语法错误	(281)
(一) 成分残缺	(281)
(二) 搭配不当	(283)
(三) 语序不对	(285)
(四) 结构混乱	(286)
(五) 滥用虚词	(286)
练习八	(287)
七 常用的标点符号	(288)
(一) 句号 问号 感叹号	(289)

(二) 顿号 逗号 分号	(290)
(三) 冒号 引号	(293)
(四) 括号 破折号 省略号	(296)
(五) 着重号 间隔号 书名号	(298)
练习九	(299)

修辞方法

一 比喻	(301)
二 借代	(303)
自学辅导	(304)
练习一	(307)
三 比拟	(310)
四 夸张	(312)
自学辅导	(314)
练习二	(320)
五 双关	(323)
六 反语	(325)
七 反复	(326)
自学辅导	(328)
练习三	(332)
八 对偶	(336)
九 排比	(339)
自学辅导	(341)
练习四	(345)
十 设问	(349)
十一 反问	(351)
自学辅导	(353)

练习五	(361)
-----------	-------

逻辑常识

一 概念	(355)
(一) 什么是概念	(361)
(二) 概念的内涵和外延	(361)
(三) 概念和语词	(363)
(四) 概念的种类	(364)
(五) 概念之间的关系	(365)
(六) 明确概念的逻辑方法	(368)
自学辅导	(373)
练习一	(382)
二 判断	(387)
(一) 什么是判断	(387)
(二) 判断和语句	(387)
(三) 判断的种类	(388)
(四) 直言判断	(388)
(五) 假言判断	(392)
(六) 选言判断	(394)
自学辅导	(396)
练习二	(399)
三 推理	(401)
(一) 什么是推理	(401)
(二) 推理的种类	(401)
(三) 演绎推理	(402)
(四) 归纳推理	(411)
(五) 类比推理	(413)
自学辅导	(414)

练习三	(418)
-----------	-------

古汉语语法常识

一 实词	(421)
(一) 名词做状语	(421)
(二) 名词、形容词、数词用作动词	(423)
(三) 数词的用法	(424)
(四) 名词、动词、形容词的使动用法	(425)
(五) 名词、形容词的意动用法	(426)
自学辅导	(427)
练习一	(431)
二 虚词	(422)
(一) 之	(432)
(二) 其	(435)
(三) 者	(435)
(四) 所	(437)
(五) 是	(438)
(六) 乃	(438)
(七) 为	(440)
(八) 以	(441)
(九) 于	(443)
(十) 而	(443)
(十一) 也	(444)
(十二) 乎	(445)
(十三) 哉	(446)
(十四) 焉	(446)
自学辅导	(447)
练习二	(451)

三 句子	(452)
(一) 判断句	(452)
(二) 被动句	(454)
(三) 省略句	(454)
(四) 句子成分位置的变化	(458)
自学辅导	(461)
练习三	(465)

练习参考答案

汉语拼音	(467)
汉字	(473)
语汇	(478)
现代汉语语法	(491)
修辞方法	(503)
逻辑常识	(510)
古汉语语法常识	(520)

附表：普通话语音音节表