

草根族PK 博士生女儿

“兔爸”的育儿经

陈万里◎著



企业管理出版社

ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

草根族PK 博士生女儿

“兔爸”的育儿经

陈万里◎著



图书在版编目 (CIP) 数据

草根族 PK 博士生女儿 / 陈万里著. -- 北京 : 企业管理出版社, 2013. 5

ISBN 978-7-5164-0359-4

I. ①草… II. ①陈… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 095585 号

书 名: 草根族 PK 博士生女儿——“兔爸”的育儿经

作 者: 陈万里

责任编辑: 丁锋

书 号: ISBN 978-7-5164-0359-4

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100048

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 总编室 (010) 68701719 发行部 (010) 68414644
编辑部 (010) 68701408

电子信箱: emph003@sina.cn

印 刷: 北京中新伟业印刷有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 170 毫米×240 毫米 16 开本 12 印张 140 千字

版 次: 2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



陈万里同志近日给我发来了他的书稿，希望我能够写几句话作为序。非常高兴老同学把他的新作在出版前让我先睹为快，但要作序，实在不敢当，只能是把读了该书的一点体会与读者们分享。

我和陈万里是1987年在上海理工大学的前身上海机械学院教育系统工程硕士班相识并成为同学的。二十多年来，我们尽管不在一地工作，但经常往来交流。我感受到他是个勤奋好学、善于思考、追求新知、敬业创新的学者，也是个真诚热情、乐于助人的朋友。

陈万里在科学技术与企业管理等专业领域勤奋耕耘、著书立说、教书育人的同时，还不忘以他教育培养其女阿亮和部分受托孩子的亲身实践体会，写出了“育儿经”，实属难能可贵。他在书中谈到的有关帮助孩子考取大学、攻读研究生和择业的理念、做法，如：中西教育思想合璧，说服为王；孩子长处与兴趣就是其最好的发展方向，从孩子长处、兴趣出发做成最好，不必非要“读研”；与孩子平等交流，特别是当孩子逐渐长大以后，更要如此；不要因为自己的工作或事业而忽视对子女学业上的指导帮助。并在本书的最后一章归纳出了“16个家庭教育观点”与读者们分享，这是他的教育理论与实践结合的成果。

读了这本《育儿经》，感到书中所讲的育儿理念、做法以及家庭教育观点，无论是作为父母教育儿女，还是爷爷奶奶教育孙子、孙女，或多或少总会有某些启发。作为家长，千万不能把学历、学位层次的高低作为评价孩子是否成才的唯一标准，千万不能因此而忽视让孩子接受更高层次的

学历教育。科学育儿没有绝对的最好方法，只有更好、更合适的方法。对孩子的教育，必须因人而异、因材施教，适合你的孩子的，就是最好的。别人有效的做法，只能借鉴参考。因为人不是机器，个人的性格禀赋有着较大差异。有些形象思维强，更适合于在文学艺术方面发展，有些逻辑思维强，更适合于在理工领域发展。这就像有一颗玉石毛料，只有请设计和雕刻大师按照玉石毛料的质地、品相和颜色、形状等，精心设计雕刻出最适合该玉石毛料的作品，才能挖掘出它的最大价值和效用。如果你不考虑玉石毛料的特性，一定要按照你的标准要求加工成某种东西，做出来的东西肯定不是同类中最好的，甚至是下等品。所以发现、引导和培养孩子的兴趣，教育孩子形成健全的人格品质，是关键之关键。兴趣乃自觉学习之根本动力。

我在大学工作期间每年都要遇到按照父母标准强迫报考志愿的大学生，入学后往往对所学专业没有兴趣，成绩平平，甚至多门功课不及格，总有几个学生会因为考试不及格课程学分累计达到学校规定后被退学。我记得有一个来自北京的学生，他入学后各门功课都很差，辅导员老师反复做工作，效果不明显，一学年下来只有两门课及格。我在与他谈话时了解到，他喜欢文科，但父母一定要他学计算机专业，可是他却对计算机专业的课程学不进去，希望学校把他作退学处理后再报考自己理想的专业。我与其父亲通过电话做了沟通。该学生退学后第二年考取了他愿意学习的文科专业。这也恰好是对陈万里在书中提出的某些理念、观点的最好印证，也期待着本书能对望子成龙的读者有所启迪。

上海市第十四届人民代表大会常务委员会委员

代表资格审查委员会副主任

人事代表工委副主任

吕 贵



第一章 写在前面的话..... 1

1. 为什么要写这本“育儿经”? / 3
2. 父母和孩子不可相互替代,要活出各自的精彩 / 4
3. 请允许我们维护家庭和亲友们的隐私 / 7
4. 一个普通的中等生——我们的“第三个”孩子 / 7
5. 阿亮妈、阿亮和我——城市中普通的一家 / 9
6. 回顾我们的父母及其教育态度 / 10
7. 见样学样,孩子身上总能看到父母的痕迹 / 13

第二章 阿亮的童年、中小学 17

1. 阿亮的童年生活 / 19
2. 北方城市小学里的中等生 / 23
3. 没有效果的文化补习班 / 28
4. 为止住成绩下滑趋势,换一个学习环境 / 30
5. 坎坷的千里求学路 / 34



第三章 孩子的大学与考取硕士研究生 39

1. 高考志愿——一个让人纠结的难题 / 41
2. 喜出望外考取北京著名大学 / 42
3. 家长引导上进和考研“颇费心机” / 50
4. 历经磨难考取某著名大学硕士生 / 58
5. 考研目标达到，如何保持学习劲头 / 62
6. 辅助阿亮甄别和选择未来职业 / 66

第四章 参加工作后再考博士研究生 69

1. 参加工作后，适时引导再考博 / 71
2. 数次考博失败，激起斗志终成功 / 72
3. 在职读博困难多又添思想波动 / 74
4. 顺利完成博士课程和准备开题报告 / 77
5. 人生道路女儿和我一路 PK，一路前行 / 79
6. 孩子今后的路还很长，需要时我随时出手 / 81

第五章 协助 14 个孩子上进的真实故事 83

1. 孩子长处与兴趣就是其最好的发展方向 / 86
2. 我们最关心的应当是子女的哪方面？ / 86
3. 不盲目攀比，只要孩子做到自己的最好 / 89
4. 孩子的学习需要科学引导 / 94
5. 走过弯路的孩子教育得当，一样可以成功 / 97
6. 协助孩子度过危险期，一切就都“透亮了” / 102



7. 表现平平的子女打法正确，同样能找到心仪职业 / 105
8. 优秀的孩子高考不顺，可以曲线发展 / 109
9. 年轻人有好位置，也要尽早设计职业发展道路 / 115
10. 儿女向往的职业，父母要因势利导多支持 / 117
11. 孩子的决心，父母要鼓励坚持并化为实际行动 / 120
12. 端着铁饭碗，也要防备饭碗“过性”的那一天 / 125
13. 学历提升，到底是有用还是没用？ / 128
14. 有学历和没学历就是不一样，这是事实 / 136

第六章 分享商榷——16 个家庭教育观点 139

1. 子女成功，有不同的解释和含义 / 141
2. 平民家庭照样可以培养出杰出后代 / 144
3. 别指望你的孩子成为精英，中等智力是大多数 / 147
4. 家长的作用如何体现？ / 149
5. 父母要学点教育知识 / 152
6. 如何探索孩子的长处与兴趣？ / 155
7. 为孩子寻找学习的导师，以补父母之短 / 157
8. 对长大了的孩子，父母不是良师至少也是益友 / 161
9. 较理想的“父母搭档”——一个黑脸，一个红脸 / 164
10. 注意孩子教育的阶段性问题——虎妈、狼爸、兔爸 / 165
11. 家庭教育的客观作用是有限的，不是万能的 / 168
12. 孩子是需要打磨的玉石，不可当成“玩偶” / 170
13. 溺爱子女与加害子女没有区别 / 172

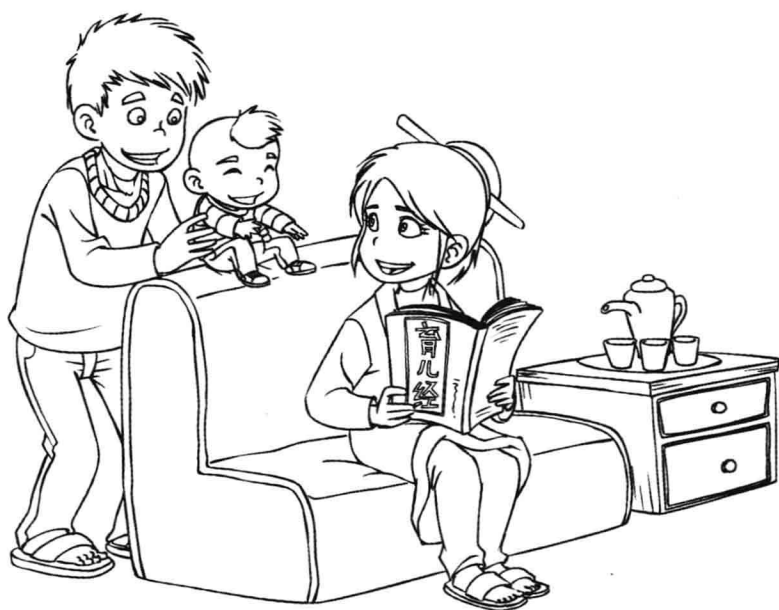


14. “搂草打兔子”的事何乐而不为呢? / 174
15. 对于父母全职培养子女特殊技能怎么看? / 175
16. 必须帮助孩子树立追求的目标 / 178

致谢	181
主要参考文献	183

第 一 章

写在前面的话





1. 为什么要写这本“育儿经”？

尽管有便捷的网上购书方式，我上街还是最爱逛书店，这是多年来形成的习惯。

曾经去都江堰新华文轩书店购书，一位女店员得知我在大学教书，很恳切地介绍起她已经读大学三年级女儿的情况：孩子一表人才，学习努力，英语考过了六级，还入了党……而她和从事一般工作的丈夫没有多少文化，收入比较微薄，因此对孩子的未来充满了祈盼，盼望女儿将来有出息，他们也老有所依了。我猜到了这个母亲的心思，希望我这个读书人能够“指点迷津”，就主动对针对孩子的优势，提出了考研和争取应聘世界500强企业等建议。她很感激，热情邀请我以后找时间喝茶，当面再给女儿讲讲。真是“可怜天下父母心”，不做父母的人是无法理解这位妈妈的心情的。

这件事又促动了我的“那桩未了的心事”——为社会上的为人父母，也包括上辈人爷爷奶奶、姥爷姥姥写本育儿经。

2011年底，我在都江堰市青城山镇新安了家，同事和朋友来访，为我书房的藏书量和布置所震撼；一些人提出要带儿女来参观，让小孩体验体验。我何尝不理解他们的心情呢？希望用最正确的方式教育下一代，盼着子女多学知识、走正路。

回顾走过的生活历程，不少亲戚、同事和朋友了解我浅薄的初中二年文化基础，却又看到我勤学不息。在技术职称方面，直至获得教授和教授



级高工两个正高级职称。在学术学位方面，先参加了教育系统工程研究生班的攻读，后又继续学习，获得了系统管理工程硕士学位。尤其是在获得正高职称后，亲戚朋友都好心劝阻“什么都够了，该享受享受了”的情况下，再次执著爬坡，克服了难以想象的困难，攻读下经济学博士学位。

还有我的女儿成绩并不很出众，可一年年不知不觉也读到博士生二年级了。他们诧异之余，更多的是想知道我究竟用何种方法，把一名中下等生培养成国家名牌大学的博士生呢？培养孩子从小到大，用学术点儿的话来说，是个“复杂的系统工程”，不是几句话就能说完的。每当别人咨询我的时候，我都不得不就谈厌了的话题继续聊，很累心；但对方却“刨根问底，兴趣盎然”，可我是“相当的无奈”。

真希望撰写一本书，给大家做育儿的参考。但仅仅是参考，因为社会上的育儿经林林总总、百家争鸣，实在是不少了；我写的内容，只能让读者自己鉴别良莠和取舍了。

我本人进入职场至今，已经在多种期刊、学术会议上发表40多篇学术论文，自觉到了该著书立说的时候。现在已经完成了一本经济学专著，接着还想撰写几部子女教育的书籍，这就是我关注“育儿经”的原因。

2. 父母和孩子不可相互替代，要活出各自的精彩

据我观察，中国父母对子女的教育方式大致有如下几种：

(1) 由于工作繁忙等原因，父母对子女疏于教育，甚至根本就不管，把父母的教育责任转嫁于幼儿园或者学校。



(2) 具有教育的愿望，但存在文化水平等主观或者客观原因，没能力管。

(3) 在做好自己本职工作的同时，兼顾教育子女，个人发展和孩子发展两不误。

(4) 放弃父母的发展，以教育、照顾孩子为自己的职业。

第一种肯定是不正确的，幼儿园和学校教育有其特定的责任与范围，代替不了父母应尽的责任和义务。

第二种是相当一部分家长所面临的现实。可以经过借用“外脑”，即通过寻找或聘请学习教师，说白了其实是寻找“人生导师”来解决。

第四种可能是我们中国人的创造，为孩子“完全牺牲自己”。我国有些特殊行当的年轻精英就是这样“打造出来的”，众所周知，在文艺界、体育界一些大家耳熟能详的名人走的就是这条路。这样的父母，把全家的喜怒哀乐甚至未来，都寄托在一个孩子身上。这种培养方式我不敢尝试，风险实在是太大；如果子女理想没能实现，则家庭的未来也全都丧失。某种程度上有点像买彩票，中彩的人毕竟是“小概率事件”；但是得承认，中彩的吸引力实在是太诱人了，穷人一夜间就改变命运成为富翁。

我比较看好第三种做法，父母在做好自己事业的同时，还要尽到父母的责任——对孩子进行必要的家庭教育。笔者是个不信来世只信今生的人，不论你是为人父母还是为人子女，大自然所给予的生命只有一次，宝贵的生命是属于各自的，不可以也不应当相互替代，要各自珍惜生命的这一次，尽情品味，活出自己的精彩来。

从另一种角度来说，每个成年男女也应当对把自己由儿童培养成成人的社会，进行回馈和做出贡献。全职教育子女不应代替这种回馈和贡献。



也许有人会说子女的贡献也是父母的贡献，但我认为不全是，只能算间接贡献吧！子女的光荣要归属于孩子，他们是社会的独立成员。

同样的道理，爷爷奶奶、姥爷姥姥与孩子照样不能相互替代。这里替代的含义是，老人把照看孩子作为唯一营生。上辈人可以照顾隔辈人，但要有时有度。否则到最后，隔辈人没管好，老人弄得身心疲惫；老人和他们的儿女双方都很受伤，这也是被不少家庭情况所证明了的结果。

在孩子上小学之前，最好不要放手委托给隔辈人照管，因为老人的思维与小孩子的思维相差太多。在孩子可以上幼儿园的时候，要尽可能送孩子去。和同龄孩子结伴，思维相近可以相互启发，又有幼儿教师教育，要比老年人带好得多。学龄前孩子学习外界事物的方式，主要是模仿身边大人的言行，小小年纪一腔老人话、一副老人动作是挺闹心的一件事。

当然，如果老人是老教师或者育儿专家，那就另当别论了。

再说了，做儿女的也应当体谅老人。父母含辛茹苦累了一辈子，本该歇歇气，享点清福了，又要求他们“重新上岗”，替代儿女承担养育下一代的重任，真是难为那些老人家了。

做儿女的既然把下一代带到了这个世界上，就要尽到养育的责任，自己的梦自己圆。应当鼓励上一辈老人充分享受夕阳好时光，活出人生最后的乐趣。

话又说回来，如果儿女短时间有困难，请父母临时照看一下小孩，这也无可厚非；但长时间把自己应尽的责任转移给老爸老妈，是不合适的。

有些做小辈的，可能收入不多，让父母带孩子会省点钱。我不认为这是个好主意，结果往往是父母很累，孩子也不一定教育得好，省这个钱的代价太大，终有一天会发现，这是个得不偿失的做法。



3. 请允许我们维护家庭和亲友们的隐私

依我的理解，写育儿书目的是要相互交流孩子教育方面的经验及教训。其实教训也是非常重要的收获，只不过失败的教训往往要付出很大的代价，甚至会使子女从此一蹶不振，终生平庸，最后都不能解决自己和家庭的温饱问题。

写书不是为了展示家庭和家庭成员，因此我的书中尽量避免真实照片，孩子儿时的照片也尽力少采用。书中妈妈、子女和其他人也都用化名，请读者理解我的家庭和亲友们不希望被晾晒和打扰的心情。不上照片不用真名，不等于案例不真实。

4. 一个普通中等生——我们的“第三个”孩子

我和夫人都是当年的下乡知青，准确地说阿亮是我们的“第三个”孩子。因为她妈妈从乡下回到城市怀第一个孩子的时候，正在学校上学。为了不影响学习就忍痛打了胎，事后医生说是个男孩，夫人为此哭了不少回。后来又怀了二胎，偏巧工作单位义务劳动搬运白菜，亮妈是个要强的人，也同大家一样劳动，一用劲孩子流产了。

许多明白人都说，要是第三胎保不住，就会形成“习惯性流产”，一辈子别想再要小孩了。因此，亮妈怀上阿亮的时候，我们非常紧张，全力



保胎生怕再流产，那细节就不说了。每天夫人都神经兮兮的，眼前有只猫跑过都吓得不轻。

“寒霜专打独根苗”，好不容易保胎到阿亮待产，出生时她又难产了。剖腹产时医生好不容易把阿亮从妈妈的肚子里拽了出来，却又发生了生命微弱迹象，于是医生赶快把她送到急救室抢救。夫人恍惚之中，隐约听到两个护士讲悄悄话，说是在用钳子夹拽过程中伤到孩子头部了，将来就是孩子活过来，智力也要受影响。阿亮妈眼看孩子在抢救，又听护士这样说，而我又远在北方城市准备考研不在身边，可以想象她的心情和难处，整天以泪洗面……

还好孩子终于被抢救过来了，虽然我和阿亮妈谁也不提智力可能受损一事，生怕会强烈刺激对方，同时也期盼这种事情最好别发生。

阿亮后来学习成绩中等，偶尔达到中等偏上水平。虽然我和阿亮妈表面不说，实际上都在怀疑她智力不好，是难产时“那把钳子惹的祸”。

直到今天，我们夫妻俩也没有搞明白，阿亮的中等生状态是先天父母遗传还是后天因素造成的？

还有些“上知天文下知地理”的明白人说，越是前边的孩子越聪明，因为父母的好精血都让他们用了；后面出生的孩子所获的精血就差多了，所以智力就上不去。我是搞理工的，对于生物学、遗传学知识知之甚少，“这一说法”也不知有否科学依据；它间接解释了阿亮位于中等生序列的原因吗？我也无从知晓。今后如果有机会再去请教相关专家吧！