

第十届“五个一工程”奖
第四届鲁迅文学奖



中国

THE STORM HAPPENING TO CHINESE NEW EDUCATION

新教育风暴

王宏甲
著

- 首次提出创建信息时代新教育的理念
- 深刻讲述课程改革是创建新教育的发轫工程
- 对中国新世纪的教育转型产生重要影响

北京出版社



中国

THE STORM HAPPENING TO CHINESE NEW EDUCATION

新教育风暴

王宏甲
著

北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国新教育风暴/王宏甲著. —2 版. —北京: 北京出版社, 2010. 3

ISBN 978 - 7 - 200 - 08200 - 5

I. ①中… II. ①王… III. ①报告文学—中国—当代 IV. ①I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 049841 号

中国新教育风暴

ZHONGGUO XINJIAOYU FENGBAO

王宏甲 著

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100120

网 址 : [www . bph . com . cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

北京北苑印刷有限责任公司印刷

*

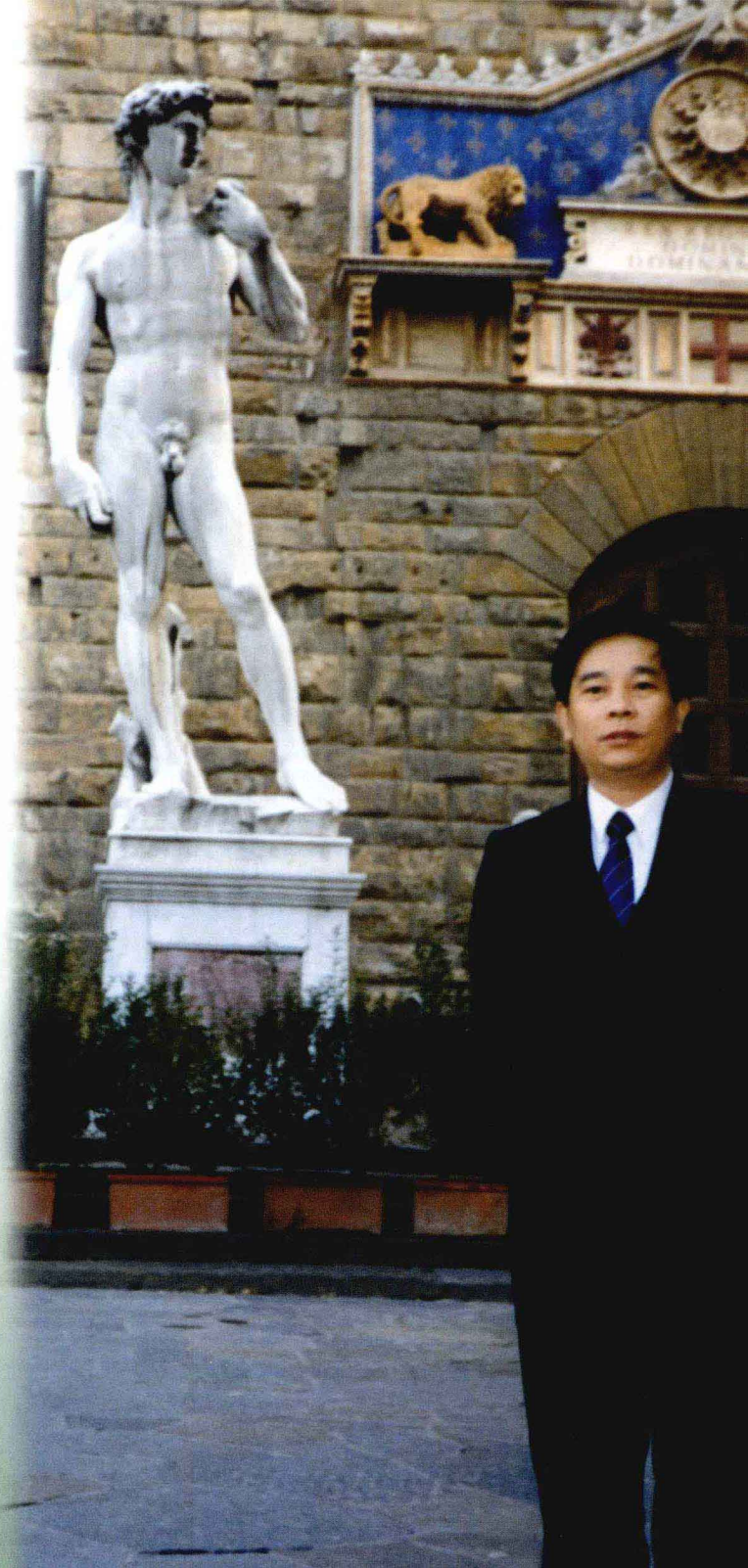
787 × 1092 16 开本 20 印张 300 千字

2004 年 8 月第 1 版 2011 年 5 月第 2 版 2011 年 10 月第 2 次印刷

ISBN 978 - 7 - 200 - 08200 - 5

I · 1122 定价: 32.00 元

质量监督电话: 010 - 58572393



作者在意大利佛罗伦萨 千年前，欧洲识字者仅1%，三百年后佛罗伦萨识文断字者达40%，为欧洲基础教育的最高水平，此后这里成为文艺复兴发祥地。



作者在长江源头第一小学 这儿百里不见人烟，千里不见绿叶，最漂亮的房屋就是学校，还高高飘扬着五星红旗。学校里绝大多数是藏族师生。

作者在德国海德堡 海德堡大学使海德堡有大学城之称。德国高等教育在 19 世纪迅速发展，后来居上。可惜在纳粹时期大学自主权被破坏，大批教授流亡，失去先前的卓越地位。





与诺贝尔化学奖获得者克罗托交谈

北京四中学生 在全国各地的实践课



在宁夏做沙漠防治课题



在湖南做重金属污染研究



在内蒙古考察草原生态

在海南考察热带雨林



在京郊雾灵山考察温带森林



北京四中每年有95%以上的毕业生考进重点大学，我曾以为这是一所应式教育特有经验的学校，采访后方知大谬。

黄土高坡的孩子们 他们还不知远方有什么，不知没读书将来会怎样。那天我给他们照相，他们在家乡的土墙边，各个笑得阳光灿烂。





作者在青海阿尔顿曲克草原
这片草原牧民居住非常分散，没有
学校，我身边这个哈萨克女孩已经
10岁，自然也没读过书。



奥地利维也纳的中学生街头演唱活动
这是我在维也纳街头拍下的一景——中学生课外实践活动。

北京中学生
把实践活动课
开展到许多国家



在荷兰



在日本

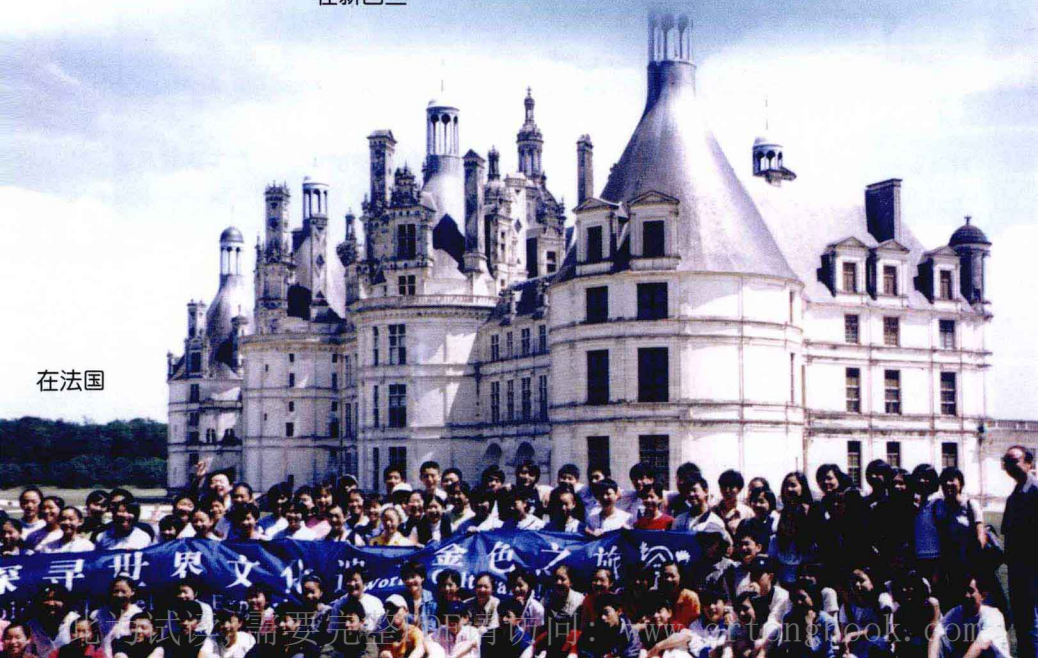


在新西兰



在美国

在法国





序 章

新教育来临

昨天晚上
你来了
你像一滴生命之液
我仿佛被一颗子弹打中
.....

这是意大利女作家法拉奇在小说中写过的话,我把它以诗的形式如此排列。她描绘了一个女子受孕时的激动心情。我怀着同样的心情,试图描述一个正在出生的新教育时代。

很多年来,很多父母都感到孩子的学习、孩子的前途,是一个巨大压力。老师肩负众望,奔走于晨昏夜色,也感到压力很大。学生们却说,我们的头上有三座大山:家长的压力,学校的压力,社会的压力。

现在,一个新教育时代正躁动于母腹,它的出生,必将改变学生的学习命运,改变很多人的前途。

在全国范围——

课本正被改变,教学方式正被改变。中考、高考必将继续做出更大的改变。那种“一卷考天下”的方式已被打破,“一考判终身”的局面也必将扭转!一个进步的时代,将不能容忍它再来威胁你的成长,恐吓你的梦境和灵魂。

假如您和您的孩子正因为“成绩、成绩”弄得关系紧张……请不要生气,相信吧,一个新教育时代将改变这令人压抑的局面。

假如你已被中考、高考“判出界外”,我的朋友,不要悲伤,不要放弃,你没有失去学习的机会,你仍然可能在将来的某个日子走进大学……因为一个新教育时代正在来临。

为什么正在来临?大凡历史性的巨变是无法拒绝的。

中国当前正进行有史以来第三次重大教育转型。

为什么说是第三次?第一次基于铁耕问世,“官学制度”在春秋战火中失去垄断,新兴地主阶级及其知识分子开始聚徒讲学,出现了孔子等诸子百家。第二次是蒸汽机出现,西方工业的冲击致使中国教育从学“四书五经”全面转向“文史地数理化”。第三次就在当今。

当今为什么会发生巨变?几乎来不及问为什么,变化已经发生。最大的变化首推“综合课程”,初中的《物理》《化学》《生物》《地理》课本忽然没了,变成了一门综合课叫《科学》。老师们也惊道,从前一个老师撑一个“点”,现在一个老师撑着“理、化、生、天、地”五个点……天哪,能撑得起吗?不会误人子弟吗?《历史》《政治》《语文》《数学》等一切课本都变了,不仅初中变了,从小学一年级开始全变了。

别说变课程只是教育系统的事,百年前变教育,引起全民族知识结构的巨变,就是从变课程开始的。那时不仅熟读四书五经的学子们失去方寸,科举出身的官员亦受震动,连科举制度也被废除。

不要说风暴还没有掀起你的课本。全国性的课程改革,教育部于2001年确定了38个国家级课程改革实验



区，随后逐年扩大，到 2005 年全国基础教育初始年级全线进入。高中阶段，我国于 2004 年秋开始在广东、山东、海南和宁夏推行课改的基础上实行学分制，2007 年全国普通高中将全部实行。目前尚未进入的地区，家长、老师和学生们需要有些什么准备？已经进入的地区，如何看待这些变革？

没有哪一次重大变革不会震动千家万户。新旧教育之间究竟区别何在？教育为什么非变不可？

你瞧，工业时代正在全球“大拆迁”，运载人们的生存之舟已经向新经济时代鸣笛启航。你要是不变，还在老地方辛勤教学，刻苦攻读，就好比刻舟求剑。

再瞧，工业化时期教学方式的显著特征是重传授，这种“我传授你接收”的方式，注重同口径、同规格、标准化，如同在生产线上复制产品那样“生产”学生。

这方式为什么已经落后？“学生不是装载知识的容器”，更何况知识经济时代涌现的知识是任何人都无法靠头脑容下的。获取成功，无疑非常需要创造性思维、探究能力和自主精神。这话可能比较费脑子，请听一首儿歌：“我是一个小宝宝，上课双手要摆好。小眼睛看老师，小嘴巴不说话。说话先举手，才是一个好宝宝！”

这是我上幼儿园时学的儿歌。我国教育从幼儿园开始就是灌输式，并要求严格按标准答案答卷，老师据此给你打钩或打叉。你要是不按标准答案做，就上不了重点校，上不了大学。从童年被训练到 20 多岁，早已习惯了老师怎么说你就怎么做，不需要有多少创造性发挥。

一代一代的毕业生走向社会，领导怎么说你就怎么做。如果当上领导，就要求下属也要听话。你一直被这样训练，已非常习惯等待老师或上级给你方法、答案和思想……你的创造性思维、主动精神和自主意识未得到

足够塑造，这会使你日后失去许多机会，也影响人格的健全。自主意识薄弱，离鲁迅先生批判的“奴性”便不远。有人极而言之，说这种灌输式教育是“把没有文化的奴隶培养成有文化的奴隶”。

这话可能刺耳，但一个民族的精神气质，如果只会按标准去答去做，这个民族就会丧失创造性。今天的中国人几乎都是灌输式教育所培养的，灌输式的影响渗透到各个领域，影响着我们的思维方式和工作方式。自主精神是民主意识的基础，缺乏自主精神会影响一个民族的民主进程。所以，变革教育，影响之巨，远不止关系知识和技能，它不仅将促进创造新的物质文明和精神文明，还将促进政治文明。

1999年6月《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，就是划时代的决策。胡锦涛总书记在中共十六届三中全会上讲道：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展，促进经济社会和人的全面发展。”这一科学发展观，将进一步促进我国教育变革。

这场教育转型，是包含着需要改变教育思想、改变国家《教学大纲》、改变课程标准和教材、改变教学方式、改变考试评价制度的巨大工程，将深刻改变新世纪所有中国人的知识构成和命运。

要变教育，先变教师。遥想百年前变教育，最需要的就是能教新学的教师。鲁迅早年读私塾，日后若没有读新学，就不会成为鲁迅。鲁迅是伟大的，然而当时的中国即使有一万个鲁迅也不够，需要百万个能传授新学的教师遍布中国的穷乡僻壤，才能更新整个中华民族的知识结构。

毛泽东少时也是读私塾的。1910年他16岁，挑着行李离开韶山，走20公里路到东山高等小学堂读书，那就是上新学堂去读书。百年前教育转型的标志性事件



是1904年1月13日清政府颁行《癸卯学制》，这是一个从创建幼儿教育到大学研究生教育并得到实施的新学制。从1904年到1919年有15年，可以培养出一代新学生，没有新知识造就一代觉醒的学生，也不可能有五四运动，以及此后的中国共产党诞生。

从1904年到2004年，正好100周年了。今天变教育的重任再一次首先落在中国教师肩上。我们说科技重要、社会科学重要，但教育实在是自然科学与社会科学之母。教师的伟大作用无可替代。

今日中国并不缺教师，问题是“一个特级教师，在新课程面前也会变成不合格的教师”，这话是综合课改实验区的老师们说的。这意味着我国1300万教师需要改变教育方式。千万雄师大培训，牵系万万家利益，关乎中华前途。不管怎么说都是宏伟的！

还有一点需特别重视：当今学生是在信息化的平台上生长起来的，他们的能力被低估了！旧教育的“小鞋”已经让他们穿得很难受，束缚了他们走向新世界的脚步。他们从心底里渴望改变学习方法！中国3亿学生是走向新教育最浩荡的生机勃勃的力量。这意味着六七亿以上的父母和爷爷奶奶们也需要重新认识和理解自己的孩子，改变帮助孩子学习的方法。

全民族的教育转型不是一朝一夕就能完成的，但对于任何学生来说，一旦认清新教育正在开辟的新的成才通道，个人的转变可在须臾之间启程。

中国正倡导建立学习型社会。无论强国、强军、强科技、强文艺或强个人，都与新教育唇齿相依、呼吸相闻。

历史上世界各国的重大教育转型，发生的时间虽不尽相同，但其教育都可以分为铁器时代、蒸汽机时代、计算机时代的教育。中国当今的教育转型并不是孤立的行动，发达国家都已先后发生了浩浩荡荡的教育转型，

新的学习方式波及各行各业。

“不学习，就死亡！”这是从企业发出的声音。当然这不是说人会死亡，是鞭策企业。当此经济全球化时代，有很多东西要学，但知识经济时代更要注重的不是“知识爆炸”，而是“知识换代”，这意味着有许多知识你已经不需要学和不需要像昨天那样学了。终身学习是以个人自主的姿态开拓心灵容纳世界的能力，是以不断更新的知识保卫我们生活的边疆。

请重视，并非苦读就能成功，要讲究有效学习，更要注重所学有用和能够运用。今后一生中只从事一种职业的人越来越少，因而大学毕业后即使择业遇到困难，也不必让压力来压迫自己。别光在自己头脑里寻找聪明才智，成功取决于善于运用各种资源的能力。如果学而不知运用，即使学成博士，爸爸还是穷爸爸，孩子还是穷孩子。

教育转型的走向，也预示专家将遇到挑战。今天专家是高级人才的代称，未来各领域的顶尖人才将更多地表现为那些善于打通专业樊篱、打通学科壁垒的“通才”。

教师将是新世纪最善于探究性学习的智慧群体。教师这一职业，也必将逐步成为高薪、高地位的职业。唯其如此，一个民族的进步才有知识资源的雄强支撑。

今日之教育，就是未来之中国。我的祖国挺进新教育，正波澜壮阔。我的采写能力非常渺小，认识亦受阅历之限。唯关心与更新教育匹夫有责，才竭尽绵薄而作。倘能引发更多人的才情睿智，则广大读者必有更高明的见地。在诸多老师面前，我诚惶诚恐，诚盼老师、家长和同学们惠赐批评意见，并向所有给予我帮助的人们以及我援引了他们精彩文章的作者深表谢忱！

我的 E-mail 地址是：WHJ2100@Yahoo.com.cn

谢谢！

王宏甲

2004 年 6 月 北京