



邓小平

上

军事家

走进伟人生活 ☆ 再现伟人风采

谭一青◎著

邓小平是中国共产党第二代领导核心，马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，同时也是中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一。

中国青年出版社

走进伟人生活 ☆ 再现伟人风采

军事家

邓小平是中国共产党第二代领导核心，马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，同时也是中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一。

谭一青◎著

邓小平

上

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

军事家邓小平 / 谭一青,袁德金著. —2 版. —北京:中国青年出版社,2011. 1
ISBN 978 - 7 - 5006 - 9667 - 4

I. ①军... II. ①谭... ②袁... III. ①邓小平(1904~1997)
—生平事迹 IV. ①A762

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 223253 号

*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www. cyp. com. cn

编辑部电话:(010)57350504 门市部电话:(010)57350370

北京龙跃印务有限公司印刷 新华书店经销

*

720 × 1060 1/16 55 印张 824 千字

2013 年 3 月北京第 1 版 2013 年 3 月北京第 1 次印刷

定价:128.00 元(全二册)

本图书如有任何印装质量问题,请与印务中心质检部联系调换

联系电话:(010)57350337

目
录

一、走上革命之路	1
一开始就信仰共产主义	1
担任《少年》、《赤光》编辑	9
“我能留俄一天，便要努力研究一天”	15
西北军校中的政治教官	20
二、领导百色起义	24
对武装斗争的进一步认识	24
百色起义的组织准备	29
点燃百色烽火	36
百色起义及其创造性成就	42
三、巩固政权的战斗	48
龙州起义	48
红八军的失败	54
隆安之役	57
开展土地革命	61
对外游击战	66
四、从右江到江西的千里转战	73
中央代表来了	73
坚持右江斗争的“拔哥”	78

硝烟弥漫的征程	83
与朱、毛红军会合	91
《七军工作报告》	93

五、在中央苏区的日子	100
李明瑞之死	100
纠正瑞金县“肃反”扩大化的错误	106
毛泽东“工农武装割据”理论的实践者	109
“邓、毛、谢、古事件”	114

六、参加长征	125
主编《红星报》	125
对第五次反“围剿”作战指导的思考	129
跟随毛泽东	137
万水千山只等闲	143

七、推动抗日民族统一战线	147
从长征到抗日	147
在八路军总部工作	154
太原失守以后	162

八、开展华北抗日游击战争	170
开辟晋冀鲁豫抗日根据地	170
三战三捷	175
反九路围攻	179
对抗日游击战经验的初步总结	186

九、巩固冀南抗日根据地的斗争	191
冀南抗日根据地的建立	191
参加中共六届六中全会	196
反摩擦的斗争	203
反“扫荡”的斗争	212



十、站在反法西斯的最前线	221
冀南和磁武涉林反顽战役	221
黎城会议	229
百团大战	234
迎接一九四一年	242
十一、根据地的政权建设和军队政治工作新探索	250
建立晋冀鲁豫边区政府	250
政治工作没有章法不行	255
对伪军的瓦解工作	261
推动中日一致的抗日活动	265
一二九师的文化运动	270
十二、走出艰难	279
打开太行区的严重局面	279
实现全面游击战争	287
扩大中条山抗日根据地	293
做好敌占区同胞的工作	300
十三、战友情深	305
刘邓之间难以放进一个“、”号	305
共悼左权	308
寿伯承与悼伯承	313
举重若轻与举轻若重	318
十四、五年斗争总结	325
温村会议	325
《五年来对敌斗争的概略总结与今后对敌斗争的方针》	327
《在太行分局高干会议上的结论》	335
军事理论发展的新阶段	339
十五、危机中的一九四三年	342
反“扫荡”斗争	342

共产国际的解散	350
反对国民党第三次反共高潮	353
整风运动	357
十六、开展大生产运动	364
自力更生，自给自足	364
与自然灾害作战，讲求积蓄	369
奖勤罚懒，表彰劳动模范	377
十七、立马太行	387
晋冀鲁豫区的精兵简政	387
开展锄奸反特务工作	395
答毛泽东问	400
十八、争取抗日战争的最后胜利	411
开辟豫北，出师豫西	411
反攻前的群众运动	419
向日寇占领区发起最后进攻	425
后记	433



一、走上革命之路

一开始就信仰共产主义

邓小平，原名邓希贤，生于1904年。20世纪初叶的中国，正是帝国主义列强把中国的领土瓜分殆尽，清王朝已在风雨飘摇之时。孙中山的三民主义革命推翻了清王朝的统治，却未能将中国立即领上民主独立的道路，中国很快就坠入了军阀统治与混战的泥坑中去了。新文化运动代表着新一代人对于旧民主主义革命失败后的新憧憬，各种社会政治思潮涌进，各种政治学说竞起，一批先进的革命青年在拯救中国的道路上，走过苦闷、彷徨、推求、选择、分化的思想历程。最终，有一批人奔集到共产主义的旗下。

邓小平与这些先进的革命青年一起经历了五四新文化运动的洗礼，并走上了去法国寻找自己与国家前途的道路。可能是因为邓小平在这些早期革命者的行列中总是最小的一个，因此，他在走向共产主义的道路上少了一些苦闷、彷徨和动摇，径直地走上了革命之路。他说：“我从来就未受过其他思想的浸入，一直就是相当共产主义的。”^①

少年时代的邓小平，5岁进了私塾，读了《三字经》、《百家姓》以及“四书五经”一类的书。1915年，邓小平11岁的时候，考入了四川广安县的高小。在学校里，邓小平用功读书，学了《古文观止》一类的传统国学文化，自然科学接触得较少。1918年，14岁的邓小平考入广安中学。

随着五四运动的兴起，邓小平结束了他在广安中学短暂的求学时光，于1918年下半年来到重庆，准备参加重庆留法勤工俭学预备学校的学

^① 毛毛：《我的父亲邓小平》上卷，第112页，中央文献出版社1993年版。

习。他于1919年下半年进入这个预备学校学习。留法勤工俭学预备学校的课程有法文、代数、几何、物理、中文及工业常识等。据邓小平回忆说，这个预备学校当时在重庆已算是最高的学校，所以考进去是很不容易的。据当时与邓小平同在这所预备学校学习的同学回忆：“邓小平是稍晚才进入这所预备学校的。他那时就是显得非常精神，总是精力充沛，他的话不多，学习总是非常刻苦认真。”^①

在五四运动中，邓小平参加了预备学校学生们组织的抵制日货活动。毛毛说：“父亲曾回忆，由于参加了这个运动，爱国救国的思想有所提高，但是，所谓的救国，无非是当时在同学中流行的所谓工业救国思想。在他那尚且幼稚的脑海中，只是满怀希望地想到法国去，一面勤工，一面俭学，学点本事回国，如此而已！那时的父亲，只是具有初步的爱国思想和进步思想，还没有形成他后来所具有的那种鲜明的人生观和世界观。但是，参加‘五四’运动的战斗洗礼，对于他以后的世界观的形成和革命实践活动的进行，具有相当大的影响和意义。”^②

1920年9月11日，邓小平随同83名四川学生登上了法国邮船“盎特莱蓬”号，驶向了法国，并于10月19日到达法国的马赛港，开始了他在法国五年多的“留学”生涯。在这段不算很短的历史过程中，邓小平深刻体验了劳动人民的艰辛，认识了资本主义社会的虚伪，学习了马克思主义思想，走上了共产主义的道路，这是他后来成为一个无产阶级的职业革命家和军事家的极为重要的一段思想历程。

五四时期去法国的中国留学生中成长了一批中国共产党早期的革命家。他们是赵世炎、周恩来、蔡和森、陈毅、李立三、李维汉、聂荣臻、王若飞、刘伯坚、陈延年、邓小平等。他们大多是带着解决中国问题的疑问，怀着变革中国现状的热情到法国去的。

据比邓小平大五岁，也是四川人的聂荣臻回忆：“在中学时期，也知道俄国发生了十月社会主义革命，多少有这种印象：这个革命是进步的，成立了劳农政府，感到新鲜，但弄不清究竟是怎么回事。看到《新青年》上一些介绍社会主义的文章，又众说纷纭，各有各的主张，无政府主义、社会民主主义（即改良主义）也夹杂其间。尤其是无政府主义，当时在

① 毛毛：《我的父亲邓小平》上卷，第65页，中央文献出版社1993年版。

② 毛毛：《我的父亲邓小平》上卷，第67页，中央文献出版社1993年版。



青年中的影响比较大，但我认为他们的办法并不能解决中国面临的问题，而且许多道理我还弄不太懂，所以当时的社会主义宣传没有对我发生很大的影响。要说有些影响，那就是我深信中国社会要变，只有变才有出路。至于孙中山的三民主义，看到的结果是到处碰壁，不能解决问题。进步思想界提倡反对封建，反对禁锢妇女，反对八股文，提倡新文化运动，提倡白话文，提倡向西洋学习科学文化知识等，这些我都是赞成拥护的。

“正是在这种社会背景下，怀着变革现状的热情，一九一九年暑假期间，我决心去法国勤工俭学了。当时留法勤工俭学运动在中国各地逐步兴起。去法国人数最多的，一个是四川，一个是湖南。在四川，又数江津去的人最多。据最近不完全统计，江津一县就去了三十多人。我约了几个同学，先到了重庆，打听去法国勤工俭学的办法。事先我们知道四川有两个留法勤工俭学预备学校，一个在成都，一个在重庆。我们到重庆是想打听一下，究竟是经过预备学校好，还是直接去法国好，再就是了解一下去法国的手续、费用等具体问题。在重庆得知留法手续很简单，因为当时第一次世界大战刚刚结束，法国正缺劳力，只要通过法国驻重庆领事馆签个证就行了。在预备学校又主要是学法文，大家商量说，与其如此，还不如直接到法国学法文，比在国内学效果好，事情就这样决定了。”^①

新文化运动以史无前例的积极姿态，高举“民主”与“科学”的大旗，对阻碍中国社会进步的旧思想、旧观念发动猛烈进攻，形成一场新旧思潮的大激战。在新思潮的激荡下，许多进步青年结束了辛亥革命后的消沉、苦闷与彷徨，投身于这场思想界的巨大波澜之中。鲁迅从“失望、颓唐”而终于“呐喊”，并且“从此以后，便一发而不可收”。瞿秋白说，五四运动打破了他厌世的“最孤寂的生涯”，使他带着“不可思议的热情”参加到这场新的思想运动中来。

俄国十月革命的成功和中国五四运动的爆发使新文化运动迅速由文化领域转入政治领域，人们从对旧势力的扫荡中转而开始了对未来的思考与探求，他们搬来了改革中国的种种方案与主义，一时千岩竞秀，万壑争流，令人应接不暇。有蒲鲁东、巴枯宁、克鲁泡特金的无政府主义，

^① 《聂荣臻回忆录》上卷，第8~9页，解放军出版社1983年版。

有武者小路实笃的新村主义、托尔斯泰的泛劳动主义、杜威的实用主义、罗素的基尔特社会主义，等等，“正如久壅的水闸，一旦开放，旁流杂出，虽是喷沫鸣溅，究不曾自定出流的方向”^①。只在短短的一二年间，中国新青年的思想经过了各种影响的消长与代谢，甚至在一段时间内，不同时期、不同国家的思潮与流派奇特地重叠在一个人身上。

五四时期，不少进步青年在从民主主义走向科学社会主义的过程中，都经历过无政府主义的中介。毛泽东曾回忆说，那时，“我的思想还是混乱的，用我们的话来说，我正在找寻出路。我读了一些关于无政府主义的小册子，很受影响。我常常和来看我的、名叫朱谦之的学生讨论无政府主义和它在中国的前景。当时，我赞同无政府主义的很多主张”^②。其他如周恩来、恽代英、邓中夏、陈延年等先进分子都曾程度不同地接受过无政府主义。邓颖超说过：“我们受十月革命的影响，当时也只听说苏联是没有阶级、没有人剥削人的社会。我们很向往这种光明的社会，同情广大劳苦大众，厌恶中国社会的黑暗。我们平常交谈的范围很广，无政府主义、基尔特社会主义都接触到了。但对这些我们都没有明确的认识，也不了解什么是马克思主义。”^③

因此，在中国共产党成立以前，不少进步青年是带着混乱的思想到国外寻求救国救民的真理的。他们在国外努力研究马克思主义，认真对比各种政治学说，最终选择了马克思主义的共产主义学说，走上了革命的道路。

从湖南来到法国的蔡和森，五个月内收集了一百多种马列主义的小册子，“猛看猛译”之后，“对各种主义综合审谛，觉社会主义真为改造现世界对症之方，中国也不能外此”。他在寄回国内的信中说：“我以为现世界不能行无政府主义，因在现世界显然有两个对抗的阶级存在，打倒有产阶级的迪克推多（意即专政），非以无产阶级的迪克推多压不住反动，俄国就是个明证，所以我对于中国将来的改造，以为完全适用社会主义的原理与方法……我以为先要组织共产党，因为它是革命运动的发动者，宣传者，先锋队，作战部。”^④

① 《瞿秋白文集》文学篇，第1卷，第26页，人民文学出版社1985年版。

② 《毛泽东一九三六年同斯诺的谈话》，第34页，人民出版社1979年版。

③ 邓颖超：《回忆天津“觉悟社”等情况》，第232页，载《一大前后》（二）。

④ 1920年8月13日蔡和森给毛泽东的信，载《新民学会会员通信集》第3集。



蔡和森的思想对国内的新民学会会员，特别是毛泽东，产生了重要影响。毛泽东在1920年12月给蔡和森的信中，结合自己在湖南从事政治运动的经验，通过对社会改良主义的深刻否定，表示了同蔡和森相一致的政治观点。他说：“历史上凡是专制主义者，或帝国主义者，或军国主义者，非等到人家来推倒，决没有自己肯收场的。”因此，“我看俄国式的革命，是无可如何的山穷水尽诸路皆走不通了的一个变计”。^①

蔡和森和毛泽东的讨论，标志着他们摆脱了无政府主义和各种改良主义思潮的影响，开始坚定地转变为一个马克思主义者了。

毛毛曾经问他的父亲，在留法的人中间，你与哪个人的关系最为密切？

邓小平回答说：还是周总理，我一直把他看成兄长，我们在一起工作的时间也最长^②。

周恩来也是在法国的学习与研究中，最后选择了马克思主义的。大约只比邓小平早十几天，周恩来先到了法国。其时，年长邓小平6岁，已是22岁的周恩来，经过了领导天津五四运动的战斗洗礼，有对中国社会的黑暗比较深刻的认识，在思想和理论上也比较成熟。与邓小平不同的是，邓小平在法国只进了5个月的学堂，就因经济紧张不得不放弃学业，到工厂去打工，而周恩来除了在法国继续学习法文以外，便充分利用时间进行社会调查，对法国社会进行实地考察，晚上则经常通宵达旦地给《益世报》撰写通信报道，有时也翻译一些稿件，用稿费来维持生活和求学的费用。

周恩来到法国以后，便将“研究主义”放在了第一位。用他自己的话说：他一到欧洲，便“对于一切主义开始推求比较”^③。

第一次世界大战后的法国，社会矛盾尖锐，共产主义运动日趋高涨。1920年，法国共产党成立并加入了第三国际。马克思主义的书籍和报刊在法国十分流行，这和当时中国的情况是大不相同的。这给在法国求学的中国先进青年以学习马克思主义的十分便利的条件。周恩来在法国便如饥似渴地阅读英文版的《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《国家与革命》等马克思主义的经典著作。他在阅读的时候，认真

① 《毛泽东书信选集》，第5~6页，人民出版社1983年版。

② 毛毛：《我的父亲邓小平》上卷，第122页，中央文献出版社1993年版。

③ 《周恩来书信选集》，第36页，中央文献出版社1988年版。

地画重线、写眉批、记笔记。现在保存下来的周恩来当年读过的《卡尔·马克思的生平与教导》一书中，他在马克思的下面一些话下划了着重线：“无论是发现现代社会中有阶级存在或发现各阶级间的斗争，都不是我的功劳。”“我的新贡献就是证明了下列几点：（1）阶级的存在仅仅因生产发展到一定历史阶段相联系；（2）阶级斗争必然要导致无产阶级专政；（3）这个专政不过是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。”^①

经过反复的学习和思索，周恩来终于作出了自己一生中最重要的抉择：确立了共产主义的信念。这个决定从周恩来开始从事社会政治斗争并接触马克思主义以后，经过了近三年的时间。周恩来在写给天津觉悟社朋友的信中兴奋地写道：“觉悟社的信条自然是不够用、欠明了，但老实说来，用一个 Communism（共产主义）也就够了。”“我们当信共产主义的原理和阶级革命与无产阶级专政两大原则，而实行的手段则当因时制宜！”他还说：“我从前所谓‘谈主义，我便心跳’，那是我方到欧洲后对于一切主义开始推求比较时的心理，而现在我已得有坚决的信心了。”^②

或许，我们可以说，年少的邓小平就是在这些留学法国的优秀兄长们的引领之下直接走上革命之路，直接信仰共产主义的。他没有来得及去接受其他各种非马克思主义思想的影响，也省却了推求比较的复杂思想历程。邓小平以一颗赤子之心从一开始便信仰了共产主义，并在此后一直奋斗不已。

1920年到达法国的邓小平才16岁。他和二十多名中国留学生一起先到巴耶中学开始了学习生活。巴耶中学离巴黎二百多公里。在这个学校里，中国学生单独开班上课，主要是提高法语水平，过的是寄宿制学生的生活。据邓小平回忆，“学校待他们像小孩子一样，每天很早就要上床睡觉。他还说，那是一家私人开的学校，才上了几个月，没学什么东西，吃得却很坏。”^③可是，学校所收的生活费却很高，邓小平第一个月就花去了生活费二百多法郎。原先家里能提供给他的钱就不多，16岁的少年无论如何节省着花钱，仍然是坐吃山空，到了1921年3月，再也无法维

① 《周恩来传》，第56~57页，人民出版社、中央文献出版社1989年版。

② 《周恩来书信选集》，第37、40、41页，中央文献出版社1988年版。

③ 毛毛：《我的父亲邓小平》上卷，第81页，中央文献出版社1993年版。



持在学校的学习生活了，他不得不离开学校找工厂去打工。

邓小平先后在法国克鲁梭的施奈德钢铁联合工厂当过轧钢工，16岁小小的身躯拖着火红、炽热的钢材在高温的车间里奔跑着；又在巴黎城的香布郎工厂当过扎花工，用薄纱和绸子做成花，然后把花缠在一根铁丝上，做100朵花，才挣得两个法郎，就这样的工作也做不长久；还在夏特莱市的哈金森工厂做过制鞋工，每日工作10小时，做一双鞋，拿一双的工资。

邓小平在哈金森工厂度过了他18岁的生日。后来，邓小平曾说过：“我自从十八岁加入革命队伍，就是想把革命干成功，没有任何别的考虑，经历也是艰难的就是了。”^①

在法国工厂的日子里，邓小平既体验了资本主义对于工人阶级的残酷剥削，也实践了工人阶级艰苦的劳动生活。他想积攒些钱，边打工边学习的愿望也在资产阶级的无情剥削中化为泡影。邓小平后来说：“一到法国，听先到法国勤工俭学生的介绍，知道那时已在第一次世界大战后的两年，所需劳动力已不似大战期间（即创办勤工俭学期间）那样紧迫，找工作已不大容易，工资也不高，用勤工方法来俭学，已不可能。随着我们自己的切身体验，也证明了确是这样，做工所得，糊口都困难，哪还能读书进学堂呢。于是，那些‘工业救国’、‘学点本事’等等幻想，变成了泡影。”^②

邓小平从法国工厂挣的钱总是只够糊口，不能够支付学校昂贵的学费，因此，他也没能再次进入法国的学校学习。毛毛说：“他曾经开玩笑地跟我们说，他只有中学文化水平。父亲的知识，都是他在以后的岁月中日积月累地自学而来。他的智慧，也都是在革命斗争中和切身实践中锻炼而来。”^③

也许是“少年不识愁滋味”，也许是天生乐观的脾性，在法国那样艰苦的打工岁月中，邓小平仍然保持着一份童稚的欢乐。据与邓小平一起在哈金森工厂打工的郑超麟回忆：“晚饭后至睡觉时间有二小时至三小时可以利用。此时木棚里很热闹，看书的人很少，甚至没有，大家闲谈、开玩笑、相骂，幸而没有相打的。有个四川小孩子，矮矮的，胖胖的，

① 《邓小平文选》第3卷，第54页，人民出版社1993年版。

② 毛毛：《我的父亲邓小平》上卷，第82页，中央文献出版社1993年版。

③ 毛毛：《我的父亲邓小平》上卷，第101页，中央文献出版社1993年版。

只有十八岁，每日这个时候总是跳跳蹦蹦，走到这一角同人说笑话，又走到那一角找人开玩笑。”

可见，邓小平这种生性乐观的品格已成为他与人相处，克服困难的 basic 风格，在逆境中尤见宝贵。邓小平说：“我一九二七年从苏联回国，年底就当中共中央秘书长，二十三岁，谈不上能力，谈不上知识，但也可以干下去。二十五岁领导了广西百色起义，建立了红七军。从那时开始干军事这一行，一直到解放战争结束。建国以后我的情况你们就清楚了，也做了大官，也住了‘牛棚’。你问我觉得最高兴的是什么？最痛苦的是什么？在我一生中，最高兴的是解放战争的三年。那时我们的装备很差，却都在打胜仗，这些胜利是在以弱对强、以少对多的情况下取得的。建国以后，成功的地方我都高兴。有些失误，我也有责任，因为我不是下级干部，而是领导干部，从一九五六年起我就当总书记。那时候我们中国挂七个人的像，我算是一个。所以，在‘文化大革命’前，工作搞对的有我的份，搞错的也有我的份，不能把那时候的失误都归于毛主席。至于‘文化大革命’，那是另外一回事。我一生最痛苦的当然是“文化大革命”的时候。其实即使在那个处境，也总相信问题是能够解决的。前几年外国朋友问我为什么能度过那个时期，我说没有别的，就是乐观主义。”^①

30 年代在江西受到王明“左”倾路线的错误打击，邓小平保持着这种乐观精神；在万分艰难的长征路上，邓小平也还是走到哪里，玩笑开到哪里，欢乐带到哪里。不少与他一起走过长征的同志，回忆起那些艰难岁月时，都深有感触地说，跟小平同志在一起，就来劲！这种乐观主义的精神源于天性，也源于对理想的追求。它支撑着邓小平的事业，也帮助邓小平顺利度过了人生一个又一个政治坎坷。

18 岁，是邓小平一生中的一个重要转折。用邓小平自己的话说，是“加入革命队伍”。

1921 年 7 月，中国共产党成立了。这个年轻的政党，一开始就显示着无比的政治活力。她不仅在中国的大地上不断掀起工人运动和农民运动的高潮，向着中国一切反动的统治势力猛烈开火，而且将这一革命的火种迅速传到了海外留学的爱国青年中来，给这些在外国寻求救国真理

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 54 ~ 55 页，人民出版社 1993 年版。



的优秀青年们带来了无限的希望和奋斗的热情。

1921年底，避居法国北方的赵世炎通过书信与在法国、德国和比利时的周恩来、李维汉、刘伯坚、王若飞、傅钟等取得联系，商量组织旅欧“中国少年共产党”事宜。

1922年6月，旅欧青年中的共产主义组织——旅欧中国少年共产党诞生了！

第一次代表大会在巴黎西郊的布伦森林中举行。出席会议的有来自法国、德国、比利时的代表18人，其中包括赵世炎、周恩来、李维汉、王若飞、陈延年、陈乔年、萧子璋、刘伯坚、傅钟等。会议由赵世炎主持，周恩来报告组织章程草案。会议选出旅欧中国少年共产党中央执行委员会委员三人：赵世炎任书记，周恩来负责宣传，李维汉负责组织。这个组织于1923年2月改名为“旅欧中国共产主义青年团”，又称中国社会主义青年团旅欧支部。

这个组织很快就在留法学生中发展壮大起来。邓小平也很快加入了旅欧中国少年共产党。他回忆说：“我在法国的五年零两个月期间，前后做工四年左右（其余一年左右在党团机关工作）。从自己的劳动生活中，在先进同学的影响和帮助下，在法国工人运动的影响下，我的思想也开始变化，开始接触一些马克思主义的书籍，参加一些中国人的和法国人的宣传共产主义的集会，有了参加革命组织的要求和愿望，终于在一九二二年夏季被吸收为中国社会主义青年团的成员。我的入团介绍人是萧朴生、汪泽楷两人。”^①

担任《少年》、《赤光》编辑

18岁的邓小平不仅参加了共产主义的组织，而且对于各种政治问题产生了浓厚的兴趣。当时，在邓小平打工的哈金森工厂里，聚集着一批具有先进思想的中国留学青年，在他们的影响下，邓小平开始接触马克思主义。1922年6月前后，邓小平阅读了《共产党宣言》、《国家与革命》等马克思主义的著作，还经常翻阅国内的一些革命报刊，如《新青年》、《向导》等，其中《向导》周报上的许多文章都涉及中国现实的政

^① 毛毛：《我的父亲邓小平》上卷，第111页，中央文献出版社1993年版。

治问题，对国内的各种政治主张也多有介绍与分析，这对于邓小平了解中国国内政治的情形，了解中国共产党的政治主张，认清解决中国政治与社会问题的方法等都产生了很重要的作用。邓小平开始认识到要真正拯救中国四万万同胞，单靠勤工俭学、兴办实业是办不到的，只有向俄国学习，建立劳农政权，实行社会主义，才有可能把中国引上兴盛之路。

加入了旅欧中国共产主义青年团以后，在组织的领导下，更为系统地接受了马克思主义共产主义理论的学习与研究。旅欧中国共产主义青年团将组织自己的成员学习马克思主义理论列为十分重要的基本任务，在日常工作中规定“内部训练——以进行共产主义研究会为最要之事”。旅欧青年团成立了共产主义研究会，设立各区的研究分会和学习小组，并编辑出版了《共产主义研究会通信集》，以供同志们交流学习体会。在这样一个学习与研究的集体及氛围中，邓小平在马克思主义理论水平和政治理论分析能力方面的迅速提高，是不待言的。

邓小平在其后去苏联学习时，曾对自己在这一阶段的思想进步有过一个很好的总结。他说：“生活的痛苦，资本家的走狗——工头的辱骂，使我直接地或间接地受到了很大的影响，最初对资本主义社会的罪恶略有感觉，然以生活浪漫之故，不能有个深刻的觉悟。其后，一方面接受了一点关于社会主义尤其是共产主义的智识，一方面又受了已觉悟分子的宣传，同时加上切身已受的痛苦”，于是加入了旅欧中国社会主义青年团。“总上所说，我从来就未受过其他思想的浸入，一直就是相当共产主义的”。在旅欧青年中，一些社会改良主义以及无政府主义的思潮仍然流行，青年中的政治争论也很平常。邓小平说：“每每听到人与人相争辩时，我总是站在社会主义这边的。”^①

从1923年夏天开始，邓小平参加了共产主义青年团支部的工作，曾担任过旅欧共产主义青年团机关刊物《少年》和《赤光》的编辑工作。

《少年》创刊于旅欧共产主义青年团成立以后的1922年8月。这个刊物最初是16开本，每月一期，每期30页左右，从第七号起改为不定期刊。据蔡畅回忆，邓小平参与了《少年》的编辑工作。她说：“《少年》刊物是轮流编辑，邓小平、李大章同志刻蜡板，李富春同志发行。后来该刊物改名为《赤光》。有时是三日刊、二日刊、月刊，时间不定。《少

^① 毛毛：《我的父亲邓小平》上卷，第111、112页，中央文献出版社1993年版。