

地球表圖

國 民 說 部

國 民 地 理 集

地 球 來 歷

炯
秀

靈
鐘

江蘇工業學院圖書館

者訂校

東啓鄧

者著編

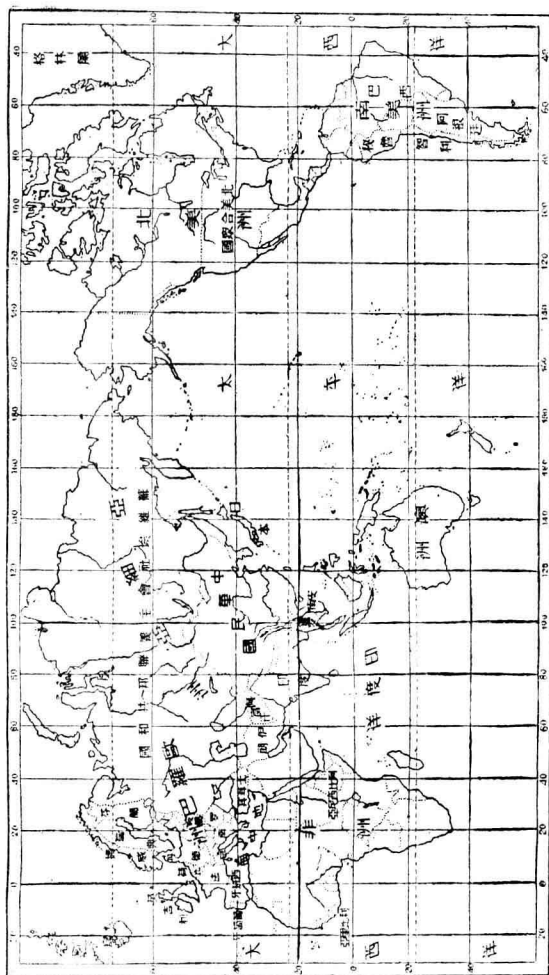
藏 書 章

正 中 書 局 印 行

國民說部發刊旨趣

近來民衆讀物之刊行，日見其盛；據所觀察，在今日高唱民衆教育及識字教育之時，此種刊物應運而生固甚正當，而事實上亦確需要。第以一一般民衆所受新教育之根基尚淺，其生活習慣環境情形，均尚類蔽於舊觀念，而不自知新需要之所在。故雖有寶物，等於泥沙，蓋未明其用，亦不知其可貴也。因此關係，無論民衆教育之呼聲沖天，識字運動之宣傳遍地，民衆讀物之刊行益千累萬；而民衆不知享受或不能享受，依然如故。事倍功半，至爲可惜！查中國社會教育社第三屆年會通過民國二十四年三月教育部修正試用之民衆學校課程標準草案，規定國語科教學方法要點：「第六條，要培養自動閱讀的能力；第七條，要獎勵課外閱讀和欣賞的興味。」但如何培養閱讀能力，如何增進欣賞興味，則教材之選擇，讀物之編纂，大有關係。坊間一般民衆讀物未能深入民衆，固由於我國民衆教育水準之低；但亦未嘗不因編選技巧未能適應對象之故。各省市民衆教育實驗機關，間有改變作風，適合民衆口味讀物之編印，但又限於地方，零星不全不易普及。本局有鑒於此，於是審察民衆普通興趣，調查民

衆平時習慣，因勢利導，利用吾國舊有章回小說之體裁，結構，編輯小本讀物，每冊在萬字左右，灌輸世界時代新知，培養中華民族意識，使民衆閱讀能力欣賞興趣，無形加強。此種方式，利用爲民衆教育之工具，與今日利用故事體裁編爲兒童讀物，作小學校教本之補充材料，用意相同，於民衆教育上當能發揮其功能。故本局敢毅然嘗試，以「舊靈裝新酒」之意，採用章回體裁，編成國民說部一百冊，以供民衆閱讀之用。其內容則應時代之需要，分爲十集：曰歷史集，曰革命集，曰地理集，曰名人傳記集，曰健康集，曰生產經濟集，曰政治集，曰防衛集，曰科學集，曰生活集。合言之：各集均有相當聯繫，使可滙通活用，俾民衆讀者於整個人生上，得到正確之認識；分言之：歷史集，革命集，地理集，名人傳記集，政治集，屬於「教」的方面，足以善導民衆思想；健康集與防衛集，屬於「衛」的方面，足以領導民衆自衛；生產經濟集，科學集，生活集屬於「養」的方面，足以增進民衆生產。故國民說部不僅可供各省一般民衆學校之用，即贛，鄂，皖，豫，閩，粵等施行特種教育區域，中山民衆學校，亦可採用此書以作訓練民衆之工具也。



世界全圖

葉楚傖 主編
國民說部總目

第一集 國民歷史集

徐忍茹校訂
林一厂校訂

上古演義 鍾韻泉編
秦漢演義 胡亞泉編
魏晉六朝演義 王息庵編
隋唐演義 符懋德編
晚唐演義 符懋德編
五代兩宋演義 王息庵編
元史演義 壽昌編
明史演義 壽昌編
清史演義 壽昌編
清季演義 黃大白編
第二集 國民革命集 黃大白編
徐忍茹校訂
湯增璧校訂

孫中山先生傳 劉憲英編
民國紀元 沈裕民編
救國津梁 鍾公任編
討袁記 鍾公任編
光復記 劉憲英編
護法記 黃振亞編
北伐記 沈裕民編
十二忠烈傳 王樹滋編
建國三先烈 王樹滋編
革命三士傳 黃振亞編

第三集 國民地理集

張炯校訂
鍾靈秀校訂

地球來歷 鄧啓東編
全國展望 鄧啓東編
錦繡江南 紹台編
平浦道上 紹台編
長江流域 桂芬編
隴海道上 許逸超編
白山黑水 許逸超編
西北遊記 許逸超編
閩浙百粵 李旭旦編
西南遊記 李旭旦編
第四集 國民名人傳記集 李旭旦編
張炯校訂
徐逸樵校訂

萬世師表的孔子 金煜編
復興越國的勾踐 宗秉新編
威震西域的班超 東若編
昌明女德的班昭 章楨編
西遊取經的唐僧 陳經編
抗金護宋的李綱 李仲融編
寧思報國的岳飛 徐期秋編
成仁取義的文天祥 李仲融編
抗英拒毒的林則徐 孫毓麟編
行乞興學的武訓 徐期秋編

第五集 國民健康集

胡定安校訂
鄒更生校訂

白衣姑娘 陳邦賢編
寶寶 邵象伊編
喫與喝 黃長才編
失足恨 陳仲公編
人蘭鬥爭 李紫衡編
強身強種 陳仲公編
自強不息 劉漢明編
蕙生考察記 朱章賢編
急救術 朱章賢編
海林良練武 陳叔泉編
第六集 國民生產經濟集 陳叔泉編
壽勉成校訂

經商致富記 葉新明編
黃金夢 張宗漢編
塵海淘金錄 劉家傑編
僑商歸國記 葉定安編
桃源境 歐先哲編
田家樂 袁炳昌編
王先生遊記 蕭抱堅編
吃飯難 徐鍾渭編
悲歡離合 張振玉編
愛鄉記 王攢緒編

地球來歷回目

- | | | |
|-----|-------------|-------------|
| 第一回 | 利用控制天人交互影響 | 研究改革地學煥然一新 |
| 第二回 | 滿天是星斗焉知宇宙之大 | 行星居第六不覺地球之微 |
| 第三回 | 天圓地方古人執謬解 | 周航實證地球現真形 |
| 第四回 | 渾圓體地表位置難定 | 經緯度區分祇在人爲 |
| 第五回 | 繞日而行四季嬗遞 | 地球自轉晝夜循環 |
| 第六回 | 溫帶文明獨放異彩 | 偏南極北皆所不宜 |
| 第七回 | 上闊下狹大陸盡成懸錐 | 陸三水七地球分配不均 |
| 第八回 | 紅黃棕黑白色色俱備 | 歐亞美澳非息息相通 |

第一回 利用控制天人交互影響

研究改革地學煥然一新

列位看官！你們手裏都拿着一冊國民地理集，但地理到底是講些什麼東西的？列位在心裏想來不無懷疑；且請寬心，萬勿躁急，讓我慢慢道來。

卻說我們日常接觸的東西，大概可以分爲兩類：一類是自然生成的；一類是人工造成的。像天空的日月星辰和風雲晴雨，地面上水陸的分佈，地勢的高低，土壤的肥瘦，河流的方向，礦產的豐瘠，岩石的軟硬，以及動植物的性質等等，都是自然生成的，並不是有了人類才有這些東西的。這些不因人類存在而存在的東西，我們叫它做「自

然現象」。像我們居住的房屋，穿著的衣服，行走的道路，日用的器具，孩子的玩具，以及人和人間的一切關係，各地的奇風怪俗等，都是人的力量造成的，換句話說，都是有了人類才產生的東西。這種東西，我們叫它做「人文現象」或「社會現象」，也就是我們人類生活上各方面的總表現。地理學就是研究各種自然現象和各種人文現象相互關係的學問，簡單的說，就是研究自然環境與人類生活相互關係的學問。

自然環境和人類生活的關係，可由人類對於自然所取的态度看出來。一般的說，人類對於自然所取的态度，可以分爲三種：——

第一種是「適應」。什麼叫做「適應」呢？因爲自然的勢力超乎一切，人類莫可如何。人類力量所能及的，祇是設法去適應自然，猶

如稻田裏的蚱蜢，自己並沒有固定的色彩，祇跟着稻禾的色彩隨時改變。譬如說，我們不能造雨，便不能使沙漠的地方變成肥沃的農地；不能改變氣溫，便不能使各地各時的氣溫，都如陽春一般的和煦；我們不能把海洋填做大陸，或把高山夷爲平地；我們不能增多地下的鑛床，也不能加厚地面的土壤。這一切都非人類的力量所能做得到，祇好任憑「自然」去擺佈。

第二種是「利用」。什麼叫做「利用」呢？因爲人類在積極方面雖然對於自然無可奈何，但在消極方面却有另圖補救的方法，那便是盡量的利用自然。我們雖然不能把大海填成陸地，但人的力量可以造成航海的輪船，利用海面作爲交通的道路。我們雖然不能增加雨量，但可以利用河水以資灌溉。我們雖然不能增厚土壤，但可以施用肥料

以促植物的長成。我們雖然不能掘平高山，但可以利用緩坡地帶來闢成梯田，利用瀑布水力來發電，還可以利用山地的礦產及森林。河流不但可資灌溉，也能便利交通。諸如此類的例子，實在舉不勝舉。

第三種是「控制」。什麼叫做「控制」呢？在這時候，人類已能克服自然的障害，改變自然原來的面目，使其能適應人類的需要，卻和第一種的態度完全相反。高山底下可以掘成隧道；河流上面可以架起橋梁；爲謀交通灌溉的便利，不但可以利用已存的河流，更可以新闢運河溝渠；雖然不能填平廣大的深海，但荷蘭人可以把整個海灣填成陸地；現在還有些國家竟在作「人造雨」的試驗了。

這樣我們可以知道，自然現象在有些方面具有無上的權威，可以支配人類；但在有些方面，人類卻能利用自然控制自然，自然惟有俯

首聽命；人類和自然原有着這麼一種相互牽連的關係在。大概人類文化程度愈高，利用自然和控制自然的能力也就愈大；人類文化程度愈低，利用自然和控制自然的能力也就愈小。近代的地理學既以人類生活和自然環境的相互關係作爲研究的對象，也就是一種研究人類如何適應自然，利用自然控制自然的學問了。

地理學所講的，既是人類生活與自然環境的相互關係，那麼中國地理當然也不能例外；中國地理自以中國這塊地方與中國境內居民之間的相互關係爲研究之對象。但我們要明瞭中國的自然環境，必須先明瞭地球的全部；所以在沒有講到中國的地理之前，在下應補述一番這個我們衣於斯，食於斯，住於斯，行於斯的地球的情形。

欲知「地球」是怎樣一個奇怪的東西，且聽下回分解。

第二回 滿天是星斗焉知宇宙之大

行星居第六不覺地球之微

卻說「宇宙」兩字是我們日常聽見看見的；可是「宇宙」到底是什麼東西呢？祇這一句話，便將難住了列位。在下却知道一點，且待我慢慢講來，和列位談談。通常講起來，「宇宙」就是天下古今的意思；但在地理書上，「宇宙」却包括那無邊的空間和空間中無數星辰的全體而言。晴天夜裏，我們仰望天空，便見滿天星斗閃耀於遼闊的青空，我們肉眼所見，雖僅限於宇宙間極小的一個角落，然就此小小的一個角落而言，也足顯示出宇宙的廣漠而沒有邊際了。現在我來告訴各位，我們人類所託身的「地球」，在宇宙中到底居了怎樣的一個

位置。

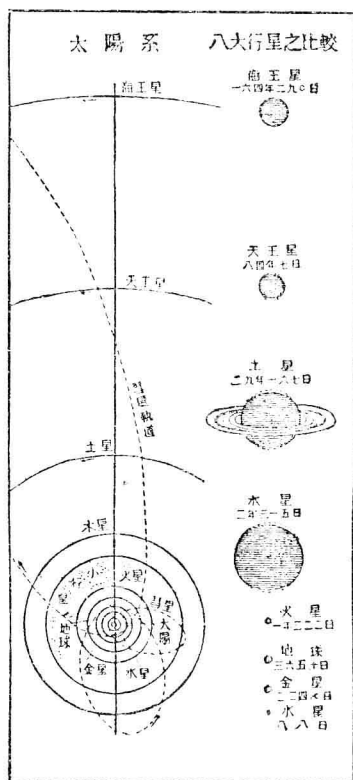
天空的星辰，種類不一，但以「恆星」，「行星」，「衛星」三種最關重要。凡位置永久不變并且能够自己發出光熱來的，叫做「恆星」。我們日常所親近的太陽，就是與我們生長在地球上的人類相距最近，關係最切的一個恆星。秋天夜裏懸掛在天空中的「銀河」，便是無數的恆星和其他的小星，集成的一條彩環。環繞太陽而行，位置常在變動，并且不能自己發出光熱的，叫做「行星」。地球也環繞着太陽而行，所以也是一顆行星。附屬於各大行星圍繞行星而運行的叫做「衛星」，猶如行星的護衛一般。月球圍繞地球而行而附屬於地球，所以是「衛星」。此外還有所謂「彗星」和「流星」等。「彗星」俗稱掃帚星，具有一個長長的尾巴，和行星一樣的環繞太陽而行，但

與行星的軌道不同，它繞的圈子是一種橢圓形狀的。「流星」是一種零零碎碎的小星體，就是普通所講的星塵，爲地球的吸力所吸引和空氣相摩擦而發光熱。這個以恆星爲中心，周圍有許多行星衛星，依着一定軌道，繞行不息的嚴整系統，叫做「太陽系」。所謂「宇宙」，便是由無數的太陽系組合成的，地球所屬的太陽系祇是其中的一個罷了。現在撇開其他的「太陽系」，不去說他；下面單表我們的地球所屬的這個太陽系。

却說環繞太陽而行的，據現在已知的說，共有九個大行星，各自遵循着一定的軌道繞日而行。他們各各不相侵犯，猶如一個運動場上共有九重跑道，各有各的賽跑健將，日夜不息的，在環繞着司令臺兜圈子。地球就是第三重跑道上的賽跑者，伴着一位小小的月亮姑娘，

毫不疲倦的繞着太陽環跑不已。那位太陽先生居然板起面孔，目光灼灼地在司令臺上發號施令。位於地球軌道內面的有「水星」和「金星」，位於地球軌道外面的有「火星」，「木星」，「土星」，「天王星」，「海王星」，和「冥王星」。前兩顆叫做「內行星」，後六顆叫做「外行星」。火星和木星之間，還有許多小行星。除了兩個內行星以外，

其餘的行星都有衛星跟着，好像是各健將隨身的侍從，在陪伴他們以破除這長途跋涉



太陽系猶如一個賽跑場

涉的沉寂似的。土星的周圍並且還帶着一道圈輪做護符，猶如一個浮游海面的水手，挾持着救生圈，深恐給怒濤捲入海底一樣。九大行星的身體以水星爲最小，距離太陽最近，繞行一週的時間也最短。冥王星距離太陽最遠繞行的週期也最長。木星的身體最大。我們的地球，在九大行星中，還是第六位的小弟弟。這個太陽系既屬宇宙中無數太陽系之一；而地球又是太陽系九大行星中的第六位弟弟，則從這個茫然的宇宙看來，地球的渺小已可想見了。知道了這些，教我們沙蟲般的人類，再也不敢「夜郎自大」了！

欲知上面說的地球是怎樣一個東西，究竟是方的圓的，還是扁的平的，且聽下回分解。