

真正完美的亲子英语教育就该是这样

让孩子循序渐进具备听、说、读、写英文的实力

口语不好也能

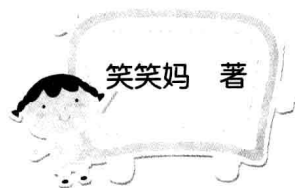


教宝宝 学好英语



化学工业出版社

口语不好 也能



教宝宝 学好英语



化学工业出版社

·北京·

本书从幼儿学英语的优势和好处开始说起,巨细无遗地详说什么样的家长可以自己教孩子英文,从什么时候开始最合适,用什么样的方法,需要什么样的资料,以及当孩子的英文水平发展到一定程度之后,父母会遇到什么样的问题,需要如何解决,要如何提高等。本书可以让家长在孩子开始英语学习之前,就能对学习英语所要面临的问题和解决方法有较为全面系统的了解,做到心中更有数。作者提倡的“自己教”的方法,不仅仅是个案,而是适合各类家庭、各个孩子的,每个家庭都能因此实现用最低碳、最省钱、最轻松的方法教会孩子英文。

本书满足了读者对宝宝早期进行英语开发的需要,是父母的第一本宝宝英语教学指导书,适合中国的父母自己在家教孩子学英文。

图书在版编目(CIP)数据

口语不好 也能教宝宝学好英语/笑笑妈著. —北京:化学工业出版社, 2011. 10

ISBN 978-7-122-12088-5

I. 口… II. 笑… III. 英语-口语-学前教育-教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第162871号

责任编辑:邹朝阳
责任校对:吴静

文字编辑:刘莉珺
装帧设计:尹琳琳

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印装:大厂聚鑫印刷有限责任公司

710mm×1000mm 1/16 印张15 字数258千字 2012年2月北京第1版第2次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价: 29.80元

版权所有 违者必究



读罢笑笑妈的这部书稿，很为孩子高兴——笑笑的中英双语都达到了很高的境界。

更为高兴的是，笑笑妈的具体教学方法，只需要根据不同的孩子做些适当调整，就可在普通中国家庭中予以复制的。笑笑妈愿意将关于宝宝的教学过程详尽记录分析，公布于众，实在是件大好事，免去多少家长的暗中摸索！这样的个案总结，无论其真实性、学术价值和可复制性都远远高于那些过于商业化的所谓“品牌”英语。

高兴之余，不由得也想就笑笑妈的这个个案发一点议论。

● 孩子越小学习英语就越好，如3岁以内，只管输入，持久地输入，达到一定的量，其作用一定是明显的，效果也令人惊讶。

● 早期教育获得的成效，无论多么辉煌耀眼，都需要后续教育使之延续和发展。倘若笑笑能够找到一所合适的学校，那就更能体现早期教育的优势，估计这有一定难度。如果不得已的话，建议笑笑妈接着自己教，即让笑笑在家上学！我觉得，那样或许对孩子的发展会更好些。

袁鸿林



我行，你也不行！

截至今日，我接受过的英语教育一共9年（中学6年和大学3年），全部发生在1997年之前。1997年到2006年的10年间，英语跟我的生活和工作八竿子也打不着边儿。

直到2006年5月，在了解到国内一些双语养育家庭的孩子学英文的令人振奋的情况后，我决定自己教女儿学英文。

用什么办法呢？怎么教呢？教什么呢？

前途是光明的，道路是曲折的。光有理想和热情，没有大人英语好这个最最基本的条件，这一切实施起来谈何容易！

我的英语，那时根本不敢在任何人面前开口，即便是我爱人也不例外，我害怕他笑话我的发音，尽管他湖南味儿的英语比我的还糟糕。于是，我只有趁他不在家的时候才跟孩子说上几句英文，感觉像在做小偷似的。至今还清楚地记得刚开始说英语时，我的嘴巴不听使唤感觉很别扭，连最简单的生活口语也不会说，开灯，我告诉女儿是open the light，关灯，自然就是close the light.

在这样的条件下，光有远大的理想和热情太不现实了！教女儿学英语这件事不得不停了下来。

2006年12月20日，一个我这辈子都不会忘记的日子。这一天，我女儿2岁3个月11天大，我再次下了决心，开始正式教她学英语，从那之后，不再放弃，不再停止。我同样清楚地记得当初教孩子英文的目的——为她上学以后的英语学习打些基础。

到了2007年12月底，我女儿学英文一年整。3岁3个月大的她能够独立阅读《体验英语少儿阅读文库》前6级共60本英文童书，这套书的封面上写着适合6~16岁儿童阅读。除了能够独立阅读英文童书，日常生活中我女儿脱口而出的英文也越来越多，比如，有次我不小心踩了她的脚，“Mom, you stepped on my foot! You should say sorry to me!”我连忙说，“Oh! I'm sorry.”她接着说的

是 “That's OK. There's no one hurt. That's the main thing.”

到了2008年7月，我觉得为她英语学习打基础的目标已完成，就不再热衷于教她英语了，不仅如此，我还开始给她的英文学习降温，但是令人没有想到的是，小孩子的语言学习一旦入了正轨，根本不是大人想停就能停下来的。于是，从那时起，我的身份逐渐从她英语学习的引导者转为记录者和资源提供者了。从那时起，不再是我教她学英语。

2008年12月，我女儿4岁3个月，学英文两年整。她每天说出的英文多得令我“不厌其烦”。圣诞节，她口述了一封给圣诞老人的信（此处为节选）：Santa Claus, I want a watch, a **New Watch**（这两个黑体字是她说必须让圣诞老人看到的重点）。My old one doesn't tell the right time. Santa Claus, we don't have a chimney, can you just go in the door? Here is a joke to make you smile. One, two, start! What kind of house doesn't have a door and a wall? and even has no floor? and doesn't has a roof? Can you guess what is it? —A MUSHROOM! HA! HA! OH! PS, I think you must know our room number, since you have christmas magic.

2009年12月，我女儿5岁3个月，学英文三年整。客观地、确切地说，在听、说、读三个方面，她的英语应用能力早已超出有四级证书的我，她能独立阅读英文原版章节书（儿童读物），阅读能力高于母语是英语的同龄孩子的平均水平；她能看懂适龄的英文原版电影和动画；她开始写英文日记，英文诗歌，编英文故事；与母语是英语的同龄孩子相比，她严重缺少日常中说英文的机会，因此口语的能力相对差一些。

2010年12月，我女儿6岁3个月，学英文四年整。听英语、读英语、看英语、说英语、写英语，英语早已是她生活中不可分割的一部分。她可以随口编出一个十几分钟的英语童话故事，她已习惯用写英文日记来记录她的生活……

她没上过一天英文培训班，没请过一次英语家教，没花过一分钱的英语学费。

你相信吗？她的英语就是由我这英语不好的妈妈教会的。

我到底用了什么方法教她？

其实，我的方法再简单不过，用一句话就可以说清，那就是——每天60分钟的英文阅读加视听。

大道至简。确实如此。

看到这里，你一定觉得不可思议。正如许多人第一次听我这么说时的反应一样，当我毫无保留地说出我教孩子学英语的方法后，当我告诉他们大多数人都有能力自

己教孩子学英语后，人们仍然会惊讶地瞪大了眼睛，再接连来上几个问号。

难道真的这么简单？

难道真的可以做到？

难道我也可以自己教孩子学英文？

是的。我行，你也行。

这答案，毋庸置疑。

2010年12月，我女儿学英文四年整。我开始写这本书，跟更多朋友分享如何教孩子学英文。

需要说明两点：其一，受本人视野、能力、学识及经验所限，我的教幼儿学英语的方法仅供参考。其二，书中记录了我教女儿学英语的全过程，为免于误导读者，我日记中的英语错误现已在热心网友amy小窝的帮助下进行了修改和审定，在此请允许我向网友amy小窝表示衷心的感谢！

笑笑妈



第一章 教幼儿学英文其实很简单

001

- ♥ 每个宝宝都是语言学习的天才 / 002
- ♥ 在关键期内学任何一门语言都会事半功倍 / 002
- ♥ 幼儿学英文的优势 / 003
 - 幼儿在生理方面具有右脑优势 / 003
 - 幼儿具有天生的语音模仿能力 / 003
 - 幼儿充满学习热忱 / 004
 - 幼儿可以轻松随意地习得外语 / 004
 - 幼儿期的双语学习可以“兼容” / 005
 - 幼儿敢于在错误中大胆尝试直至成功 / 005
- ♥ 最适合的方法教幼儿学英文 / 005
 - 双语养育 / 005
 - 双语幼儿园 / 006
 - 英文培训班 / 006
 - 自己教孩子学英文 / 007
 - 最适合普通家庭的方式 / 008
- ♥ 什么样的家长可以教孩子学英文 / 009
 - 中学英文水平能教孩子学英文吗? / 009
 - 上班族妈妈能教孩子学英文吗? / 009
 - 哑巴英语也能教孩子学英文吗? / 010
 - 发音不标准能教孩子学英文吗? / 010
 - 好心态+持之以恒, 教出好英文 / 011
 - 能做到这些你就可以教孩子英文 / 012

- ♥ 用英文故事书和碟片创设家庭中的英文环境 / 014
- ♥ 阅读+视听, 教孩子学会英文! / 014
- ♥ 教学方法取决于英文学习的目标和定位 / 014
- ♥ 选择英文童书要把握好9个要素 / 016
- ♥ 不可或缺的分级读物 / 017
- ♥ 六点建议, 帮你选择适合孩子看的英文碟片 / 018
- ♥ 怎样给宝宝读英文书 / 019
- ♥ 看什么样的碟片“性价比”最高 / 022
- ♥ 怎样让宝宝看碟片学英语 / 024
- ♥ 给孩子看英文碟片时应有的心态 / 025
- ♥ 阅读+视听, 打通孩子的英文耳朵! / 026
- ♥ 阅读+视听, 打开孩子的英文嘴巴! / 027
- ♥ 听说读同步, 不做能听会说不能读的文盲 / 028
- ♥ 听说和阅读结合学习更轻松 / 029
- ♥ 大量阅读是学好英语的必由之路 / 030
- ♥ 教孩子学会地道、规范英语的秘诀 / 031
- ♥ Phonics和Whole Language的完美组合 / 032
- ♥ 整体输入的语言必将带来整体的输出 / 034
- ♥ 只是靠阅读能学会英文吗? / 035
- ♥ 如何教1~8岁的宝宝学英语 / 036
 - 1岁半~2岁的小宝宝学英语: 听英文歌曲和童谣+阅读英文童书 / 036
 - 2~4岁的宝宝学英语: 听/看英文动画+阅读英文童书 / 037
 - 4~6岁的宝宝学英语: 阅读英文童书+听/看英文动画 / 038
 - 一二年级的小学生学英语: 阅读英文原版书+听/看英文动画 / 038
- ♥ 最理想的英文学习年龄 / 039
- ♥ 学习资料贵精不贵多, 用好一套足矣 / 040
- ♥ 以孩子为学习主体 / 041
 - 怎样做到以孩子为学习主体? / 041
- ♥ 看似与教宝宝学英语无关的 / 042

中国孩子，学好中文才是根本 / 042

再谈《中国孩子，学好中文才是根本》 / 043

不要孤立地看学英语这事儿 / 045

第三章

阅读+视听法英文教学实例 ——我们这样教孩子学英文

047

♥ 我教女儿学英文——4年英语学习日记 / 048

宝宝对英文很敏感 / 048

双语教育第一天 / 049

怎么教？教什么？ / 050

世界上最美妙动听的Thank you！ / 050

英文字母！ABC！ / 051

唱ABCD的划小船 / 051

Thank you very much！ / 052

第一次买英文童书 / 053

喜欢听英文歌曲 / 053

改装双语书 / 054

英文只是一种方言 / 054

英文输入20天小结 / 055

拒绝看英文书 / 056

笑版swan / 057

汽车只能go / 058

会说单词了，句子还会遥远吗？ / 058

不对笑的英文输出抱什么奢望 / 059

意外收获 / 061

小孩子特有的惊人想象力 / 061

这英语学得可真是够糊涂 / 062

跑车就是run car / 062

Round Horse？ / 063

塞翁失马焉知非福 / 063

Reading Time / 063

准备调整英文阅读计划了	/ 064
小孩子的语言模仿能力真强	/ 064
这话说得那叫一个溜!	/ 065
阅读学英文的效果初现!	/ 065
不是run to是run into	/ 066
mud到底是什么?	/ 067
幼儿园还是要去的	/ 067
竟然用英语跟妈妈开玩笑	/ 067
First, then	/ 068
从模仿到原创英文, 越来越多	/ 068
关注起单词与字母的关系	/ 069
英文独立阅读, 牛刀小试!	/ 070
如何积累单词?	/ 072
学前是学英语的最佳期	/ 074
孩子的发音自动向标准语音靠拢	/ 075
英文学习是鲜活的立体的	/ 076
无师自通写英文	/ 076
《体验英语》一月总结	/ 077
如何引发孩子的学习兴趣?	/ 078
笑的英文语音得到认可	/ 079
佩服小孩子的细微观察力	/ 080
睡前闲聊比较级与最高级	/ 080
笑的口语现状	/ 081
用英文“恶搞”爸爸	/ 083
笑所有的口语都是通过阅读学会的吗?	/ 083
阅读难道只能干巴巴?	/ 084
享受阅读的乐趣高于一切	/ 086
For Julia, the Best Girl in the World!	/ 087
关于那场地震, 笑这样说	/ 087
英文口述日记	/ 088
英文阅读进入新台阶	/ 089
兴趣是最好的老师, 不论难易	/ 089

我们用英语讲悄悄话	/ 090
以兴趣推动阅读能力的增长	/ 090
英文学习, 从我做起	/ 091
养孩子需要的不只是金钱投入	/ 091
妈妈的英文也要水涨船高	/ 092
我陷入了进退两难思考中	/ 093
英文影响了她和伙伴的互动交流	/ 094
开始给笑的英文降温	/ 096
Phonics与汉语拼音	/ 098
算算省了多少钱	/ 098
我要当个双语妈妈!	/ 100
To Santa Claus	/ 100
A Letter from Santa Claus	/ 101
新年礼物	/ 103
听笑讲故事: A Story of Jenny's Birthday	/ 104
英文学习遇到瓶颈	/ 105
开始读章节书 <i>Magic Tree House</i>	/ 106
<i>Magic Tree House</i> 最后一记	/ 107
英文环境, 随身携带	/ 108
整集背诵并表演英文动画	/ 108
笑英文阅读中遇到的生词怎么办?	/ 109
连猜带蒙读英文	/ 110
第一次听从没看过的英文	/ 111
她还是喜欢听看过书的英文	/ 113
两首英文小诗	/ 113
迷上写英文	/ 114
继续写啊写	/ 115
笑的总结: 如何教小孩学外语	/ 116
等她听够听腻了再换新内容	/ 116
全息立体英文精学法	/ 117
第一次做英文试卷	/ 118
开始听 <i>Little House</i> 系列	/ 122

Little House 系列还得听7个月 / 123

英文阅读近况 / 124

晒一首小诗兼谈要不要学英文语法 / 124

阅读量不够，语感自然不行 / 125

第一次在电脑上打英文 / 126

A Little Surprise for You All / 127

无意间学到新词 / 128

Diary of a Little Beauty / 128

听笑讲故事：The Water Undergroud / 129

不知道汉语意思的单词也会用！ / 131

The New Invention / 131

6岁小孩儿出的英文报！ / 133

这个圣诞礼物咋整？ / 133

收到了圣诞老人发来的视频！ / 135

终于开始听新内容！ / 135

她把英文翻成中文我才能查到 / 136

看看电视学学英文 / 137

你喜欢哪一篇？ / 138

困惑：听和读哪个对英语的提高作用更大？ / 139

口语不好，我用阅读+视听教孩子学会英文 / 141

学英文3年总结——笑5岁半与美国一年级学生英文综合水平相当 / 142

笑快5岁半了，她的英文现状 / 142

交代一下我的英文 / 143

♥ 我教7岁男生学英语 / 143

并不是孩子越大越好教 / 144

告诉他每一个音都要发得饱满到位 / 145

他自己读得越多，就错得越深 / 146

零基础的孩子学起来就是这么“磨人” / 147

第五节课发音已经自然多了 / 147

Billy 慢慢有了拼读意识 / 148

书简单，人用功，很轻松 / 149

能力见长 / 149

- 如何安排有效的复习? / 150
- 圆满完成 / 150
- 实验结束 / 150
- ♥ 我教8岁侄女读英文 / 151
- 用拼音的方法拼读英文单词 / 151
- 大孩子学英文的尴尬与悲哀 / 151
- 她读得还是惨不忍听 / 152
- 敢开口, 爱开口, 愿意开口了! / 152
- 唉, 还得花时间去改正错的 / 153
- 要多多启发她 / 154
- 教侄女学英文之完结篇 / 154
- ♥ 远程指导网友教孩子学英文 / 155
- 第一个月 万事开头难, 明白了就不难! / 155
- 第二个月 方法对路, 进步自然神速! / 159
- 第三个月 效果如何, 检验就知道! / 161
- 第四个月 方法之外, 心态决定成败! / 165
- 第五个月 水到渠成, 不是空话! / 169
- 小丸子英文学习5个月小结 / 171

第四章 教孩子学英文之问答—— 父母们最想知道的答案

175

- 理念: 用阅读教孩子学英文需要具备哪些基本条件? / 176
- 理念: 用阅读教孩子学英文有无弊端? / 176
- 理念: 说和读哪种对孩子的英语更有帮助? / 177
- 理念: 英文内存不够怎么能提高口语呢? / 177
- 理念: 你能忍受单向输入的寂寞吗? / 178
- 理念: 宝宝不开口说英文怎么办? / 180
- 理念: 英文比例大会不会影响孩子中文的发展? / 181
- 理念: 孩子中英文混着说, 怎么办? / 183
- 理念: 是先中文后英文还是中英文齐头并进? / 184
- 理念: 学好中文再学英文不晚吗? / 185

理念：学得多又快能扎实掌握吗？ / 185

理念：要不要教小孩英文语法？ / 187

理念：怎么解决孩子与真人英文交流问题？ / 187

理念：去英文培训班还是自己教？ / 188

理念：什么样的孩子适合报外教班？ / 189

理念：多语环境下怎么学好英语？ / 189

理念：心急的父母们不懂欲速则不达吗？ / 191

理念：给小宝宝学英文泼泼冷水 / 192

阅读：怎么学习《机灵狗故事乐园》？ / 193

阅读：如何使用《体验英语》？ / 194

阅读：七个月的孩子应该从哪本书启蒙？ / 195

阅读：孩子注意力在图不在字上，咋办？ / 196

阅读：只管念书给孩子听还是要求孩子掌握后再学下一课？ / 196

阅读：没有大量阅读以至于孩子英文表达有限，怎么办？ / 197

阅读：带音频的书先听碟还是先听大人读好？ / 198

阅读：给孩子读英文时能不能用中文解释？ / 199

阅读：我读孩子看，还是我读她跟读？ / 200

阅读：阅读中要不要提醒孩子有关时态？ / 200

阅读：小孩子阅读必须记得单词的拼写吗？ / 201

阅读：怎么让孩子的阅读流利起来？ / 201

阅读：是每本都精读还是先增加阅读量？ / 202

阅读：他能读的和他喜欢的书水平相差很大咋办？ / 203

阅读：读英文时宝宝说中文我怎么回她？ / 203

阅读：多大的孩子可以学 Phonics？ / 204

视听：《小乌龟学美语》语速太快了，该给孩子看吗？ / 204

视听：小孩看碟时关注图像比语言要多，怎么办？ / 205

视听：要把每一集的内容都背下来才看下一集吗？ / 205

视听：单纯地听能解决英文的问题吗？ / 206

视听：不听CD直接读，会不会造成语音语调不准？ / 207

视听：让孩子听我读还是听碟片？ / 207

视听：在孩子不懂英文的情况下，听是否有效？ / 208

视听：只听不看书，能学会读书吗？ / 208

- 视听：宝宝说听不懂英文碟子，怎么办？ / 209
- 视听：放英文给孩子他坚持要听中文，怎么引导？ / 209
- 视听：看得次数少没都吸收就腻烦怎么办？ / 210
- 视听：宝宝对CD的声音没反应，怎么办？ / 210
- 视听：看英文动画时选哪种字幕？ / 211
- 视听：看碟时带字幕会不会影响她的听力？ / 211
- 视听：听英语必须有书才进步更快吗？ / 212
- 语音：小孩开始阶段说英语都说不全音吗？ / 213
- 语音：学英语的宝宝说中文像外国人，正常吗？ / 213
- 语音：妈妈教美音，老师教英音怎么办？ / 214
- 语音：如何改变孩子的语音？ / 215
- 其他：如何判定孩子的英文水平？ / 215
- 其他：怎样买到原版书？ / 216
- 其他：买原版书需要上英文网站吗？ / 216
- 其他：怎样选择英文原版童书？ / 217
- 其他：买原版书要根据孩子水平来确定单词量吗？ / 217
- 其他：分级读物和非分级读物孰先孰后？ / 218

♥ 简要介绍一些本书提到的英文书和碟 / 219

- 《机灵狗故事乐园》书+CD / 219
- 《开心小读者》书+CD / 219
- 《体验英语少儿阅读文库》书+MP3 / 220
- 《洪恩巴迪英文童谣》书+VCD / 221
- 《洪恩巴迪节拍英语》书+VCD / 221
- 《洪恩小乌龟学美语》VCD / DVD / 221
- 《神奇校车》书+DVD / 221
- 《神奇树屋》书+CD / 222

♥ 推荐一些供小孩子学英文的网站 / 222

第一章

教幼儿学英文其实很简单

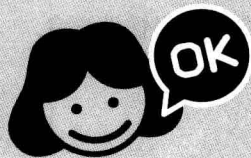
怎样教幼儿学英文？

大多数人的第一反应会是——跟学校或培训机构的专业老师学。很少有人敢说自己教，因为我们大多数普通人都是英文不够好，孩子要学英文自然该找有教育和英语专业背景的人教。

其实不然，我的理念是任何一个具有初中英语水平的成人都是可以教孩子学英文。

因为，教幼儿学英文，其实很简单！

幼儿处于语言学习的关键期，幼儿学英语有很多大孩子和成人不具备的优势，因此，只要采用适当的方法，任何一个只有初中英语水平的成人都是可以教孩子学英文！



口语不好
也能教宝宝学好英语

