

A GUIDE TO
NATIONAL
MATRICULATION
ENGLISH TEST

高考英语应试指导

唐金娥 主编

知识出版社

策划 唐贵荣

高考英语应试指导

唐金娥 主 编

熊锡源 副主编

编委会(按姓氏笔画为序)

李世龙 李建平 范 颖

屈中荣 张建华 张建荣

姜小维 胡显立 唐艳霞

曾玉荣

知 识 出 版 社

(京) 新登字 188 号

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语应试指导/唐金娥主编. —北京: 知识出版社,
1994. 3

ISBN 7-5015-1053-9

I. 高… II. 唐… III. 英语-高中-升学参考资料
IV. G634. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 00448 号

高考英语应试指导

唐金娥 主编

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号)

新华书店总店北京发行所经销 煤炭工业出版社印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 11.875 字数 250 千字

1994 年 3 月第 1 版 1994 年 11 月第 2 次印刷

印数: 10001—5000

ISBN7-5015-1053-9/G · 437

定价: 6.80 元

前 言

英语是高考中必考的一门重要课程。为了帮助青年朋友，特别是处在高中学习阶段的同学，学好英语，迎接高考，我们邀请了一部分具有丰富的高中英语教学经验的中、高级教师和一些高校英语专业的老师，编写了这部《高考英语应试指导》。

《高考英语应试指导》根据英语高考的题型分为八部分，每一部分除简要地介绍高考英语的测试目的、测试形式和参考练习外，重点地介绍答题方法。答题方法中选取具有代表性的例题，从解题思路 and 技巧上进行分析，对考生学习和高考具有比较强的指导作用；测试形式重点介绍高考中各种类型的试题，以便考生从直观的角度了解英语高考试题；参考练习从全方位的角度选择一些有一定难度和灵活性较强的试题，便于考生进行自我测验。为检验自测的准确性，每部分后还附有参考答案。

《高考英语应试指导》是一项集体成果。第一部分由胡显立、李世龙老师编写；第二、五、八部分由熊锡源、范颖老师编写；第三部分测试目的由唐金娥老师编写，答题方法中的词类、动词短语由曾玉荣老师编写，语法由张建华老师编写，测试形式和参考练习由张建荣老师编写；第四部分由李建平、唐艳霞老师编写；第六部分由姜小维老师编写；第七

部分由唐金娥、屈中荣老师编写；书后附录都由唐金娥老师提供资料。唐金娥老师拟定了全书的写作大纲和全书的编稿及定稿工作。湖南省师专图书馆协作会副理事长兼秘书长、零陵师专图书馆副馆长唐贵荣副研究馆员自始至终参与了全书编写的策划。

《高考英语应试指导》在编写过程中，参考了大量的文献资料，限于篇幅，未能一一列目，敬请有关专家和学者见谅。本书在编写过程中，不但得到了唐贵荣副研究馆员的大力支持和帮助，也得到了编写老师所在单位领导的大力支持和帮助，在此谨致谢意！

由于我们水平有限，加上时间仓促，书中难免错误，敬请有关专家、同行及青年学生批评指正。

《高考英语应试指导》编委会

1994年1月

目 录

前言	(1)
第一部分 语音与拼写	(1)
一 学习语音的重要性	(1)
二 测试目的	(1)
三 答题方法	(1)
四 语音与拼写关系及查考范围	(3)
五 测试形式	(9)
六 参考练习	(11)
七 练习参考答案	(13)
第二部分 词汇	(14)
一 掌握词汇的重要性	(14)
二 怎样记单词	(14)
三 高考常用词汇训练与练习	(30)
四 练习参考答案	(36)
第三部分 选择填空	(55)
一 测试目的	(55)
二 答题方法	(55)
(一) 词类	(55)
(二) 语法	(67)
(三) 动词短语	(77)
三 测试形式	(81)

四 参考练习	(83)
五 练习参考答案	(99)
第四部分 完形填空	(101)
一 测试目的	(101)
二 答题方法	(101)
三 解题步骤	(108)
四 测试形式	(111)
五 参考练习	(113)
六 练习参考答案	(118)
第五部分 阅读理解	(119)
一 测试目的	(119)
二 阅读技巧	(119)
三 答题方法	(127)
四 测试题型	(128)
五 参考练习	(137)
六 练习参考答案	(153)
第六部分 短文改错	(154)
一 测试目的	(154)
二 答题方法	(154)
三 测试形式	(156)
四 短文改错练习	(157)
五 练习参考答案及说明	(170)
第七部分 书面表达	(175)
一 测试要求	(175)
二 测试错误分析	(176)
三 答题方法	(179)
四 测试形式	(187)

五 参考练习·····	(195)
六 练习参考答案·····	(199)
第八部分 高考口试指导·····	(205)
一 听力理解·····	(205)
二 朗读技巧·····	(214)
三 口语表达·····	(231)
四 口试形式·····	(241)
附录 1	
综合练习题解·····	(244)
练习参考答案·····	(275)
附录 2	
1992 年高考试题及题解 ·····	(278)
1993 年高考试题及题解 ·····	(302)
1993 年高考试题及题解 (三南试题) ·····	(319)
1993 年上海高考试题及题解 ·····	(330)
1994 年高考试题及题解 ·····	(353)
附录 3	
参考文献·····	(370)

第一部分 语音与拼写

一、学习语音的重要性

语言是交流思想(communication)的工具,而语言首先是有声的,也就是说,有声语言是第一性的。语音正是通过人的发音器官发出的声音,凭借这有声语言,才能达到交流思想的目的。

在英语教学中,语音与语法、构词法、拼法都有联系。掌握好英语语音,不但有利于学习英语的人们正确地用声音来表达思想,提高听、说、读、写等能力,同时也有助于语法和词汇的学习。

二、测试目的

高考中的英语语音试题主要是通过单词辨音的方式来测试考生掌握英语语音与拼写知识。因此,考生在平时学习语音时,一定要掌握一定的英语语音的读音规则,这对高考临场发挥是有好处的。

三、答题方法

1. 平时准确读音,这是做好语音题的关键所在。如果平时不注意,考时就会出差错。

2. 默读英语单词,让这个英语单词的读音反复出现在你的脑海里,来帮助你辨别单词的读音。

3. 利用开闭音节和字母组合等读音规律来帮助你辨别读音,譬如下面四个单词:

A. name B. debate C. lad D. same

通过开闭音节的发音,就会知道 lad 是闭音节,a 发[æ]音, name、debate、same 是开音节,a 发[ei]音。

4. 注意部分字母及字母组合的特殊发音。

在英语中有一部分字母和字母组合后有一些特殊的发音。这些特殊发音需要考生在平时有意识进行记忆,如:say [sei](说)加“s”后,变成了过去式或过去分词,“ay”则要读成[e]。因此,says 就要读成[sez],said 就要读成[sed]。再如: mouth(嘴)读作[mauθ],但变为复数 mouths 后,则要读作[mauðz]。

5. 运用“排除法”和“对比法”答题。

在解“根据所给4个单词的划线部分的读音,找出其中读音不同的选项”题时,可用“排除法”,即只读前3个单词,如果前3个单词划线部分的读音都相同,那第4个单词便是答案;若第1个单词划线部分的读音与第2、第3两个单词读音不同,答案则是第一个单词,如:

A. south B. outlet C. house D. southern

因 A、B、C. 中划线部分的读音均是[au],答案就是 D 了。D 中划线部分的读音是[ʌ]。

在解“从4个选项中划出其划线部分的读音与所给单词的划线部分的读音相同的选项”题时,可用对比法,即将所给单词的划线部分的读音与4个选项的划线部分的读音逐一进行对比,只要找到读音相同的选项,其他选项就不必考虑了,如 ahead:

A. cheap B. break C. season D. breath

因 D 中划线部分的读音与 ahead 的划线部分的读音相同,故答案就是 D 了。

四、语音与拼写的关系及考查范围

(一)语音与拼写的关系

学过英语的人都知道,英语发音与拼写之间有一定的联系,但两者之间又存在着很大的矛盾。造成这种矛盾的原因主要有三:一是英语共有48个音素,却只能靠26个字母进行拼写,这样有些字母就不得不代表两个或两个以上的音(如 a, 有时代表[ei]、有时代表[æ]、有时代表[ɑ:]、有时代表[ə]等),或由两个或两个以上的字母组合代表一个音或更多的音(如 ch, 就代表[tʃ]、[ʃ]、[k]三个读音)。二是英语单词的发音在历史的演变过程中发生了一些重大的变化,一些单词的发音变了,但拼写却保持了原来的面貌。三是受外来词的影响,由于英语语言本身复杂的历史背景使得它从其他许多种语言中吸收了不少词汇,如法语、拉丁语、希腊语、意大利语、丹麦语、西班牙语、印度语、波斯语、汉语、马来西亚语等,这些语言都不同程度地在英语中留下了痕迹。由于有些词是完全照搬,因此它的读音和拼写就更复杂了。

尽管英语的发音与拼写矛盾很大,但还是有规律可循。如我们熟悉的 exact、exist、exert 等词,只要一看到 example 时,就会发出[ig' zæmpl]的读音,这就是说我们掌握了“ex”的发音,即当 ex 后面只要紧跟重读元音字母时,ex 就会读成[igz]。

掌握了发音与拼写之间的规律,就可以加速词汇学习的速度,并容易记牢所学单词。

(二)NMET 语音试题中单词发音与拼写的考查范围

1. 元音字母及字母组合的发音

元音单字母的读音规则比较复杂。首先要看字母是在重读音节中,还是在非重读音节中;其次还要看字母所处的语言环境中,如字母 o 在重读闭音节中发[ɒ],像 not[nɒt];在重读开音节中发[əʊ],像 nose[nəʊz];在非重读音节中常读作[ə],像 procession[prə'seʃən]。这就告诉我们,每个元音单字母起码有三种不同的读音。

元音字母组合的可能性就相当大,如元音字母 e 就有很多的组合:ee,ea[i:],er[ə:],ei,ey[ei],ew[ju:],ere,ear[iə]等,其他几个元音字母也有各种不同字母的组合,如 ar[a:],ai[ei],are,air[ɛə]……等等。

还有一些组合字母可能有两种或两种以上的发音,比较常见的有:

al+辅音字母常读作[ɔ:],如 ball[bɔ:l]、walk[wɔ:k]、wall[wɔ:l];有时 al 可以读作[ɔ:l],如:also[ɔ:lsəʊ]、salt[sɔ:lt]盐、false[fɔ:ls]假的、already[ɔ:l'redi]已经;al 的后面是 f 或 m 时,可以读作[a:],如 half[hɑ:f]一半、calm[kɑ:m]镇静、palm[pɑ:m]手掌。

au+辅音字母一般读作[ɔ:],如 cause[kɔ:z]原因、fault[fɔ:lt]过失、launch[lɔ:ntʃ]发射、taught[tɔ:t]教(过去式);au 也可以读作[a:],aunt[a:nt]婶母、laugh[lɑ:f]笑。

aw 读作[ɔ:],如 law[lɔ:]法律、claw[klɔ:]爪子。

ear 可以读作[iə],如 clear[kliə]清楚、tear[tɪə]眼泪;也可读作[ə:],如 early['ɜ:li]早、pear[pɛə:l]珍珠、learn[lɜ:n]学习;也可读作[ɛə],如 bear[bɛə]熊、pear[pɛə]梨;ear 还有其他读音,如 heart[hɑ:t]心、year[jɛə]年。

ea 可读作[i:], 如 peace[pi:s]和平、meat[mi:t]肉; 也可读作[e], 如 head[hed]头、lead[led]铅; 有时还可读作[ei], 如 great[greit]伟大的、break[breik]折断。

ei, ie 可读作[i:], 如 piece[pi:s]块、片、niece[ni:s]侄子、ceiling['si:liŋ]天花板、receive[ri'si:v]收到; 也可读作[e], 如 friend[frend]朋友; 还有其他读音, 如 height[hait]高度、review[ri'vju:]复习。

oo 可以读作[u:], 如 food[fu:d]食物、tooth[tu:θ]牙齿、spoon[spu:n]匙; 也可读作[u], 如 cook[kuk]厨师、brook[bruk]小溪、wood[wud]木头; 有时还可读作[ʌ], 如 blood[blʌd]血、flood[flʌd]洪水。

ou 可以读作[au], 如 loud[laud]高声地; 也可读作[ʌ], 如 young[jʌŋ]年青的、country['kʌntri]国家; 有时还读作[u:], 如 group[gru:p]组、youth[ju:θ]青年。

ui 可以读作[ju:], 如 suit[sju:t]套、nuisance['nju:sns]讨厌的东西; ui 前面如是辅音字母 l、r、j 时, 又读作[u:], 如 fruit[fru:t]水果、sluice[slu:s]水门、juice[dʒu:s]果汁; ui 有时发[ju(:)]或[ui], 如 tuition[tju(:)'iʃən]学费、suicide['sjuisaɪd]自杀、fluid[flu:d]液体、ruin[ruɪn]毁灭。

另外, 常见的字母组合 ai、ay、ey 在非重读音节中常读作[i], 如 mountain['maʊntɪn]山、portrait['pɔ:tɪt]画像、Monday['mʌndɪ]星期一、holiday['hɒlədi]假日、valley['væli]山谷, 等等。

2. r 音节及 re 音节的发音

r 音节就是辅音字母 r 与五个元音字母一起构成的音节, 如: ar、er、ir、or、ur。

(1) 在重读音节中, ar 读作[ɑ:], 如 smart[sma:t]英俊

的; er 读作[ə:], 如 verb[və:b]动词; ir、ur 也读作[ə:], 如 girl[gə:l]女孩、turn[tə:n]转动; or 读作[ɔ:], 如 sport[spɔ:t]运动。

(2)在非重读音节中, ar、er、ir、or、ur 都读作[ə], 如 sugar['ʃugə]糖、barber['bɑ:bə]理发师、tractor['træktə]拖拉机、murmur['mə:mə]喃喃。

3. 辅音字母的发音

辅音字母的读音规则较元音字母简单。大多数辅音字母都有其自身固定的读音, 只要记住一些例外就行了。如辅音字母 n 一般读作[n], 但在字母 g、k 前或其他字母组合发[k]的单词中发[ŋ], 如 thank[θæŋk]感谢、thing[θɪŋ]事情、uncle['ʌŋkl]叔叔。

再如, 辅音字母 s 在词之首一般读作[s], 在词中有时念[ʃ], 而有时又发[z], 如 single['sɪŋgl]单个的、Asia['eɪʃə]亚洲、those[ðəʊz]那些。此外, 常见的辅音字母组合有: ch 发[tʃ]、sh 发[ʃ]、ck 发[k]、dge 发[dʒ]、ge(在词尾)发[dʒ]、nk 发[ŋk]、ng 发[ŋ]、qu 发[kw]、th 发[θ]或[ð]等等。为便于考生了解高考中考辅音字母的试题, 特举 NMET(93)中的第2、3小题进行分析:

2. trunk

A. language B. strange C. thunder D. twentieth

在这一题中, 只有 A. language 中的 n 读作[ŋ]与 trunk 相同。

3. something

A. breathe B. wealth C. although D. therefore

此题中的 B 与 something 发音相同, 均发作[θ]。

其实, 以上列出的辅音字母组合的发音还远不止一种, 如

ch 有时发[tʃ], 如 teacher[ˈti:tʃə]教师; 有时发[k], 如 chemistry[ˈkɛmɪstri]化学; 也有时发[ʃ], 如 machine[məˈʃi:n]机器。th 字母组合发[θ]还是[ð]是有规律的, 如果是实词(名词、动词、形容词、副词、数词等)就读作[θ], 如果是虚词(连词、介词、代词、定冠词等)就读作[ð], 如 think[θɪŋk]v. 想、wealth[ˈwelθ]n. 财富、with[wið]prep. 和、though[ðəʊ]conj. 尽管、但、smooth[smu:θ]adj. 光滑的、through[θru:]prep. 通过。另外, -the在词尾发[ð], 如 breathe[bri:ð]呼吸 clothe[kləʊð]给……穿衣; -ther 在词尾发[ðə], 如 feather[ˈfeðə]羽毛、mother[ˈmʌðə]母亲。

4. 单词后附加词尾的发音

(1) 英语可数名词有单、复数两种形式。

名词复数的构成方法是在其单数形式的后面加上-s 或-es, 且有其固定的读音规则: s 在清辅音后发[s]音, 在浊辅音或元音后发[z]音, 如: desks[desks]桌子、beds[bedz]床、sailors[ˈseiləz]水手; es 前面是斯沙摩擦音, 如[tʃ]、[s]、[z]以及破擦音[tʃ]、[dʒ]时读作[ɪz], 如: buses[ˈbʌsɪz]公共汽车、matches[ˈmætʃɪz]比赛、brushes[ˈbrʌʃɪz]刷子、faces[ˈfeɪsɪz]脸、bridges[ˈbrɪdʒɪz]桥。

(2) 英语行为动词一般现在时的形式一般与动词原形同形, 但如果主语是第三人称单数, 则必须要在动词的原形后加上词尾-s 或-es, 其构成方法和读音与名词复数完全一样。

(3) 动词过去式和过去分词的构成有规则和不规则两种, 其中大多数动词属于规则动词, 即在动词原形后面加词尾-ed 构成。-ed 的读音是: 清辅音后读作[t], 浊辅音及元音后读作[d], 在辅音 t、d 等后读作[id], 如: jumped[dʒʌmpt]跳、missed[mɪst]想念、closed[kləʊzd]关上、robbed[rɒbd]抢劫、

played[pleid]玩、ended['endid]结束、wanted['wɒntid]要。

5. 派生词的发音

派生是指在一个单词前或后加上一个词缀,成为一个新词。加在单词前的词缀称前缀;加在单词后的词缀称后缀。常见的前缀有 dis-读作[dis](否定)、re-读作[ri](再)、tele-读作['teli](远程)、mis-读作[mis](误)、un-[ʌn](不)、等,如:discourage[dis'kʌrɪdʒ]泄气、misunderstand['misʌndə'stænd]误会、reunite['ri:ju:'nait]再结合、telegraph['telɪgrɑ:f]电报、unfair['ʌn'feə]不公平;常见的后缀有-ness 读作[nis]、-tion 读作[ʃən]、-ful 读作[ful]、-less 读作[lis]、-wards 读作[wɜ:dz]、-teen 读作[ti:n]、-fy 读作[fai]、-ment 读作[mənt]、-al 读作[əl]、-ese 读作[i:z]等。如:Chinese['tʃai'ni:z]中国人、government['gʌvnmənt]政府、illness['ilnis]病、invention[in'venʃən]发明、careless['keəlis]粗心、outward['autwəd]向外、(但 towards[tə'wɔ:dz]向前)、fifteen['fif'ti:n]十五、beautify['bju:tɪfaɪ]美化;其他后缀-tion、-sion、-shion 读作[ʃən]或[ʃn],如:production[prə'dʌkʃən]生产、impression[im'preʃən]印象、aggression[ə'ɡresʃən]侵略、fashion['fæʃən]时新式样。但:-tion 前是s时,读作[tʃən]或[tʃn],如:suggestion[sə'dʒestʃən]建议、question['kwestʃən]问题、digestion[dai'dʒestʃən]消化。

-sion 前面是元音字母时,读作[ʒən]或[ʒn],如:vision['viʒən]幻景、decision[di'siʒən]决定。

-ture 读作[tʃə]、-sure 读作[ʒə],如:culture['kʌltʃə]文化、literature['litərɪtʃə]文学、treasure['treʒə]宝藏、measure['meʒə]衡量。

6. 转换词的发音

转换是将一个单词由某一词类转为另一词类。在转换过程中,由于重音的位置起了变化,发音也随之变化。如 present 一词,当重音由第一个音节移至第二个音节时,两个元音都起了变化,['preznt]n. 礼物成了[pri'zent]v. 献。再如:desert ['dezət]n. 沙漠、[di'zə:t]v. 抛弃,conduct ['kɒndəkt]n. 行为、[kən'dʌkt]v. 指挥,record ['rekɔ:d]n. 唱片、[ri'kɔ:d]v. 录音。

以上常常是 NMET 中语音的考查范围,考生如果对所学单词的发音掌握得比较准确,又掌握了英语一些最基本的读音规则,这一部分试题得高分是不难的。但有时命题人为了全面考查考生对读音规则掌握的情况,还会出一些不常见的字母发音,例如:bath[bɑ:θ]洗澡,加上-s 后,字母组合 th 不再发[θ],而要读作[ð],baths 读作['bɑ:ðz];mouth[mauθ]嘴,加上-s 后,字母组合 th 读作[ð],因此 mouths 读作[mauðz]。

高考语音试题中牵涉到的不仅仅是上述六个方面中的一个方面,它往往牵涉到两个或更多的方面。因此,考生在平时学习英语单词时一定要正确掌握单词的发音和一些特殊发音,就能获得好成绩。

五、测试形式

英语 NMET 中语音的测试形式多采用单项选择,即单项填空,为便于考生熟悉测试形式,特从近几年的试题中汇编出几种方式:

(一)从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。例:have

A. gave B. save C. hat D. made 答案是 C。