

# 蒙台梭利

5~6岁

全面发展篇

# 快乐早教游戏

飞鱼大师◎编著



电子工业出版社  
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

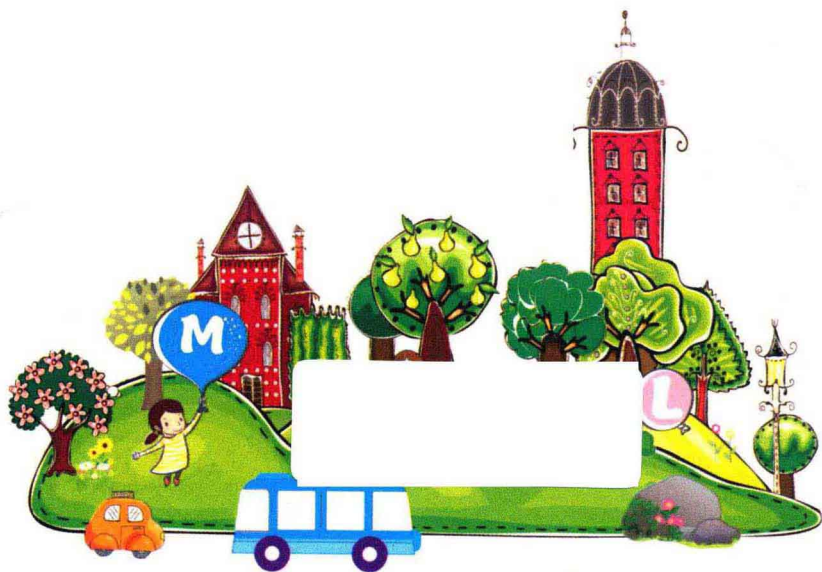
# 蒙台梭利

5~6岁

全面发展篇

# 快乐早教游戏

飞鱼大师◎编著



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

## 图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利快乐早教游戏.全面发展篇:5~6岁/飞鱼大师编著.--北京:电子工业出版社,2013.5

ISBN 978-7-121-19697-3

I. ①蒙… II. ①飞… III. ①游戏课-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第037518号

参与创作人员:

杨小曼 于富荣 覃思正 杜敏娟 刘蕊 唐晓丽 张慧 刘玫 万珊

杨长飞 刘红梅 于佳欣 于国锋 曹烈英 于富强 王春霞 王勇强 于凤莲

王佳美 夏凡 何洋洋 张璟 刘宸宸 白娟娟 赵震雯

责任编辑:牛晓丽

文字编辑:郝喜娟

印刷:中国电影出版社印刷厂

装订:中国电影出版社印刷厂

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编:100036

开本:787×1092 1/16 印张:5 字数:80千字

印次:2013年5月第1次印刷

定价:25.80元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件到 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

# 目录

## CONTENTS



### 日常生活能力培养

我会写字了 .....	1
老鹰捉小鸡 .....	2
家里来客人了 .....	3
给妈妈倒水喝 .....	4
我的坐姿最漂亮 .....	5
手指游戏 .....	6
我会握铅笔 .....	7
坐汽车 .....	8
去公园 .....	9
认识自己的情绪 .....	10
小雪人 .....	11
拧毛巾 .....	12
黄灯亮了该干嘛 .....	13
自己擦屁股 .....	14
狗狗伸舌头 .....	15
昨天、今天、明天 .....	16
学会礼貌用语 .....	17
擦桌子 .....	18

### 五官感觉系统能力培养

我会跳绳啦 .....	19
粘牙的糖葫芦 .....	20
赤橙黄绿青蓝紫 .....	21
画五官 .....	22
吹口琴 .....	23
制作舞蹈裙 .....	24
小朋友吵架啦 .....	25
敲敲鼓, 跳跳舞 .....	26
谁的速度快 .....	27
拧耳朵 .....	28
荡秋千 .....	29
植物园的大叶子 .....	30
五官的作用 .....	31

### 数学素质培养

排排序 .....	32
娃娃的年龄 .....	33
键盘上有多少个数字 .....	34

树上的柿子 .....	35
苹果和香蕉的形状 .....	36
左手、右手 .....	37
左脚、右脚 .....	38
找不同 .....	39
一起来倒数吧 .....	40
买东西 .....	41
谁的画 .....	42
排座位 .....	43
分馒头 .....	44
年龄和数字 .....	45
谁存的钱多 .....	46

## 语言能力培养

给爸爸讲故事 .....	47
我是大人了 .....	48
茂密的森林 .....	49
我爱背唐诗 .....	50
各种反义词 .....	51
给姥姥写信 .....	52
手拉手上学 .....	53
米老鼠书包 .....	54
卡通人物大集合 .....	55

握手 .....	56
我是班长 .....	57
我会保护同学 .....	58
错误的画 .....	59
三字经 .....	60
弟子规 .....	61

## 科学能力培养

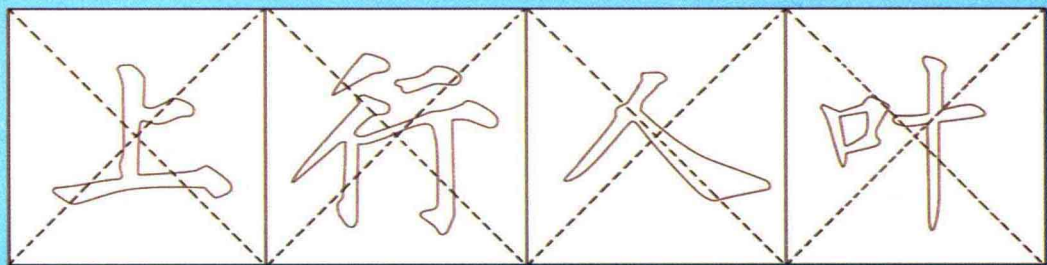
放风筝 .....	62
砸了牛顿的苹果 .....	63
牢固的挂钩 .....	64
手的影子 .....	65
找太阳 .....	66
月亮之上 .....	67
短短秒、分、时 .....	68
长长天、月、年 .....	69
早晨、中午、下午、晚上 .....	70
秋天的叶子 .....	71
水的现象 .....	72
水下的变化 .....	73
镜子里的我 .....	74
装满房间的灯 .....	75
双色康乃馨 .....	76

# 我会写字了



游戏目标:

培养孩子握笔书写的能力和对汉字结构的理解能力。



日 旁

生活能力培养

培养



亲子共玩

请用各种颜色的笔在上面的汉字上描摹。

专家指导

可以从简单汉字过渡到复杂汉字，一次不要太多，以防引起厌学。也可通过练习描画引申到写字，从象形字入手更容易些。



# 老鹰捉小鸡



**游戏目标:** 培养孩子的情商和自我保护意识。



蒙台梭利快乐早教游戏

全面发展篇

(5-6岁)



**亲子共玩**

小朋友，看看上面的图片，说说老鹰和鸡妈妈他们之间发生了怎样的故事，并说一说，这是一只什么样的老鹰？鸡妈妈的心情是怎样的？鸡宝宝的心情是怎样的？



**专家指导**



看图片编故事可以培养孩子的逻辑思维能力。还可以引导孩子多用形容词来描述一件事、一个人物或者一种情绪。

# 家里来客人了



**游戏目标：**培养孩子的社会交往能力并了解日常礼仪。



日常生活

能力

培养

培养



亲子共玩

宝贝，图中小朋友对待客人的方法正确吗？请在做得好的图上打钩。

专家指导

带孩子去串门时，可有意识地教孩子掌握做客的礼仪。





# 给妈妈倒水喝



游戏目标：让孩子学会分辨冷热水。

A.热乎乎

B.清凉凉



蒙台梭利快乐早教游戏

全面发展篇

(5-6岁)



亲子共玩

小朋友,我们来做个选择题吧:夏天请喝\_\_\_\_\_的水,冬天请喝\_\_\_\_\_的水。

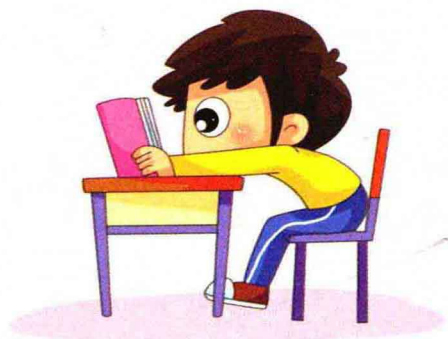
专家指导

注意让孩子在  
日常生活中积累知  
识,提高生活能力。

# 我的坐姿最漂亮



游戏目标：培养孩子正确的坐姿。



日常生活能力培养



亲子共玩

小朋友，看看图中哪个坐姿最好看、最正确呢？

专家指导

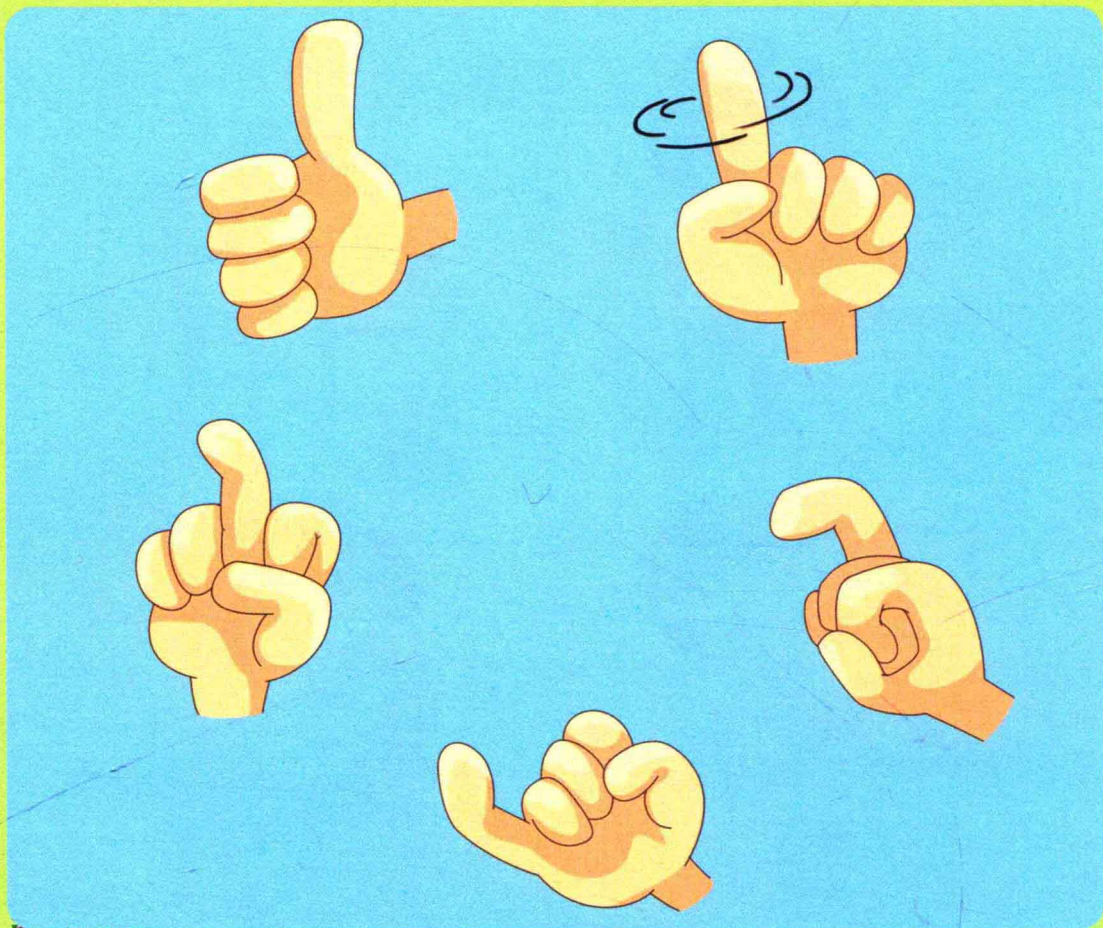
引导孩子保持良好的坐姿：头正、肩平、身直、胸稍挺起，大腿平放在椅面上，小腿并拢，双脚平放在地面上。看书时，眼睛不要离书太近。



# 手指游戏



游戏目标：培养孩子手指的灵活性与协调性。



蒙台梭利快乐早教游戏

全面发展篇

(5-6岁)



你拍一我拍一，伸出大拇指头顶头；你拍二我拍二，伸出食指哥摇摇头；你拍三我拍三，伸出中指哥鞠个躬；你拍四我拍四，伸出无名指搭拱桥；你拍五我拍五，伸出小指弟拉拉钩。

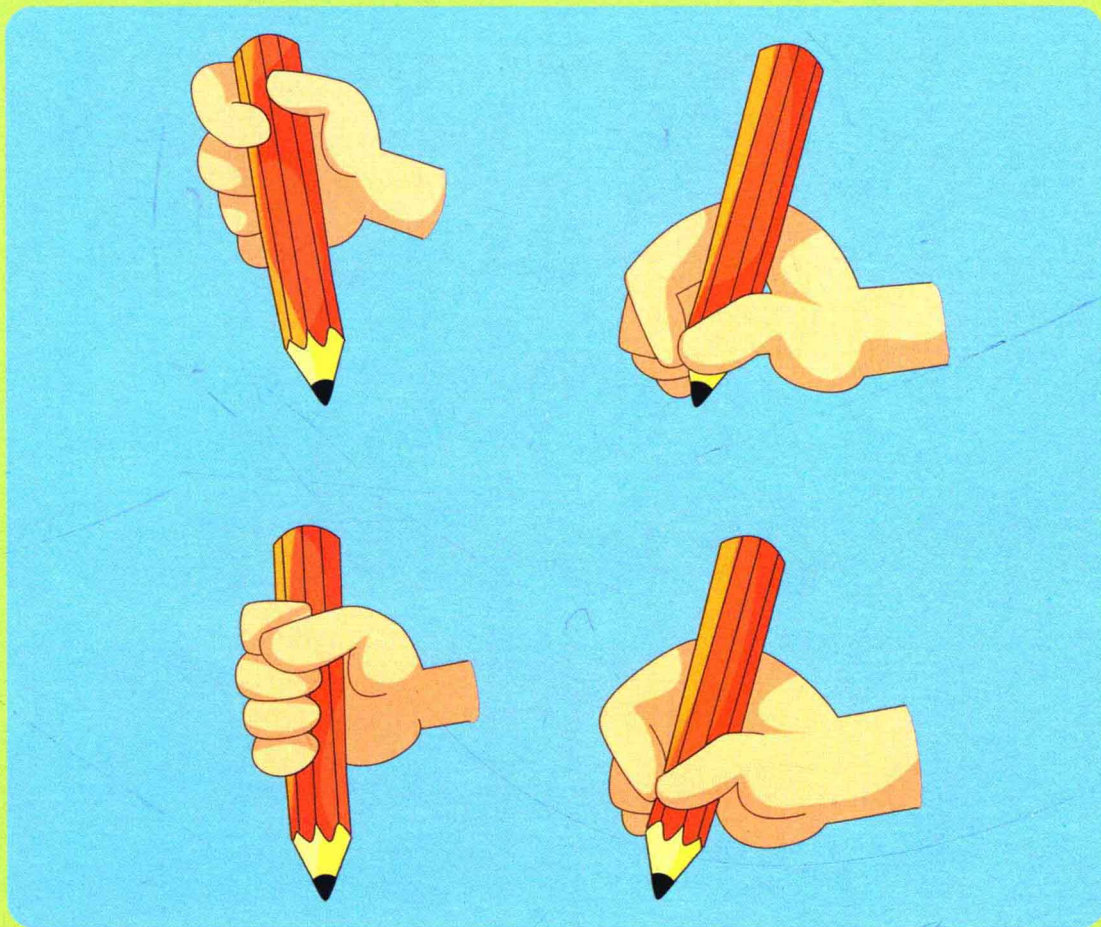


手指运动可以促进大脑发育，可以尝试玩更多的手指游戏。

# 我习握铅笔



游戏目标：让孩子掌握正确的握笔姿势。



目 标  
生活  
能力  
培 养



亲子共玩

小朋友，上图中四种握笔姿势哪种是正确的？实际握握笔，试一试哪个姿势最舒适、最得力。

专家指导

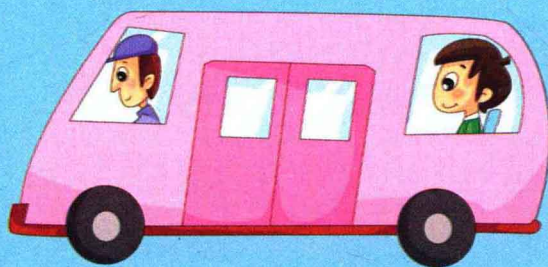
引导孩子掌握正确的握笔姿势，写出一手漂亮的字。可定期做些握笔练习。



# 坐汽车



**游戏目标：**培养孩子的观察能力和逻辑能力。



蒙台梭利快乐早教游戏

全面发展篇

(5~6岁)



亲子共玩

小朋友，看看图片中都发生了什么事情，按照事件发生的顺序应该怎样排序呢？请用笔标注1,2,3吧。

专家指导

如果孩子判断错误，可以引导孩子分析事情的经过。

# 去公园



**游戏目标：**培养孩子对大自然的热爱和生活认知能力。



日常生活能力培养



亲子共玩

带上水果和小零食去郊游了，空气真新鲜啊，蓝蓝的天，白白的云，还有美丽的鲜花、蝴蝶和风筝，可是你发现了吗？图中有几处是错误的，请你把它们圈出来。

专家指导

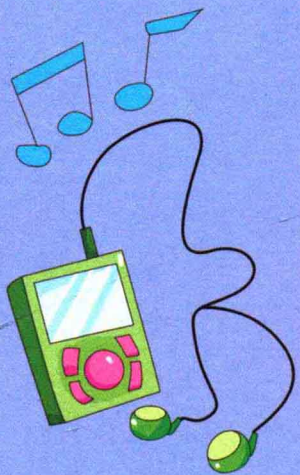
让孩子理解生活中的规律和次序。尽量让孩子独自去发现错误，家长可以暗示引导。



# 认识自己的情绪



游戏目标：培养孩子的情绪管理能力。



蒙台梭利快乐早教游戏

全面发展篇 (5-6岁)



小朋友，想一想，如果遇到这三件事，会是怎样的心情和表情呢？说一说，并且用线把它们连起来吧。



引导孩子理解和接纳各种心情，对生活中更多的心理感受进行交流。

# 雪人



**游戏目标：**增加孩子的生活常识及逻辑推理能力。



生活能力培养



亲子共玩

小朋友，你知道下面的两个雪人哪个是先堆起来的吗？把先堆的雪人用笔圈出来。

专家指导

家长可以告诉孩子雪会慢慢融化，时间越长，融化得越多。

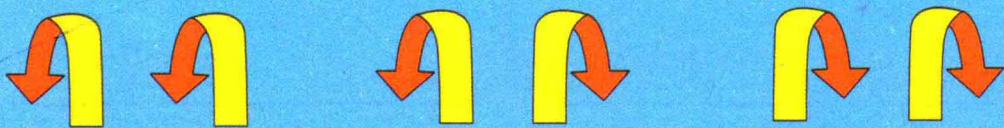




# 拧毛巾



游戏目标：培养孩子对劳动的热爱，增加其生活常识。



蒙台梭利快乐早教游戏

全面发展篇

(5-6岁)

亲子共玩

今天，妈妈要和大洋一起洗衣服，大毛巾妈妈拿一端，大洋拿另一端，拧呀拧，团结起来力量大。两个人该怎样用力拧呢？在三组箭头中选择正确的并把它圈出来！

专家指导

启发孩子思考为什么合作拧大毛巾时要向相反的方向使劲。