



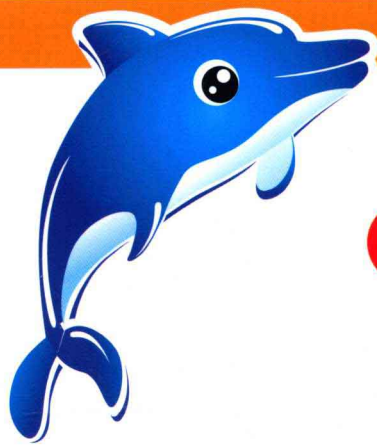
2013年
考试专用

PETS

全国英语等级考试

二级听力

历年真题+模拟预测



含

听力考场 满分冲刺

12套最新真题+16套全真模拟+2套专家预测

最近六年考点分析及命题预测 (2007.3-2012.9)

350个听力场景高频词汇精编

出版社
LANGUAGES PRESS

全国英语等级考试教材编写组
全国英语等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究 中心



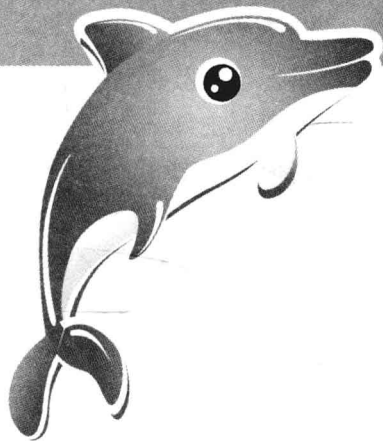
2013年
考试专用

PETS

全国英语等级考试

二级听力

历年真题+模拟预测



图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试二级听力历年真题+模拟预测/韩雪冰主编.

—北京:外文出版社,2012

ISBN 978-7-119-08137-3

I. ①全… II. ①韩… III. ①全国英语等级考试—听说教学—习题集 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 005431 号

全国英语等级考试二级听力历年真题+模拟预测

主 编 韩雪冰

责任编辑 杨春燕 杨 璐

装帧设计 杨宝晴

印刷监制 韩少乙

©2013 外文出版社有限责任公司

出版发行 外文出版社有限责任公司

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68320579/68996067 (总编室)

(010) 68995844/68995852 (发行部)

(010) 68327750/68996094 (版权部)

制 版 北京佳顺印务有限公司

印 制 北京佳顺印务有限公司

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开

印 张 8.5

字 数 207 千字

装 别 平装

版 次 2013 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-08137-3

定 价 20.80 元(含 MP3 光盘 1 张)

版权所有 侵权必究

前 言

全国英语等级考试(Public English Test System,简称 PETS),是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试体系,划分为 PETS-1 至 5 级。其中,通过 PETS-2 级考试的考生,其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求,通过各地区新课改的高考方案获悉,浙江、云南、贵州、重庆等省市正在或即将实行英语听力“一年多考”的改革,即运用 PETS-2 听力测试的标准和题型改造普通高考。

听力测试作为英语考试的重要组成部分,主要考查考生对口头语言的理解能力及语言的实际应用能力。提高听力技能,做好听力试题,不仅是取得好成绩的关键,而且能促使考生保持良好的心态,从而在后面的考试中更好地发挥。

技能,是通过长期练习而获得的能够完成一定任务的复杂的能力系统,涵括技巧、能力体系。语言学家 Rivers 指出:“听并不是一种被动的技能,甚至并不像人们传统地认为是一种接受的技能,听是一种创造性的技能。”因此,听力技能的提高是一个长期的过程,除了在平时积累厚实语言基础知识之外,有意识地在仿真考场中反复训练实践,主动探究命题规律,掌握听力技巧;不断培养良好的心理素质,建构成熟稳定的应试心理场域,更是听力技能提高的关键所在。此外,若能有条件置身于真实的英语语言文化背景,培养英语思维,摒弃“心译”,更是学习一门语言的最高境界。

《学记》云:“故君子之教喻也:道而弗牵;强而弗抑;开而弗达。道而弗牵则和;强而弗抑则易;开而弗达则思。和易以思,可谓善喻矣。”优秀的教师在教学中注重对学习者的启发诱导,鼓励其积极主动地在探究中学习。一本优秀的考试用书,特别是外语听力类书籍,其内容编排更是需要“开而弗达”,建构真实情境,引导考生在反复实践中渐入佳境。

为了帮助广大考生和英语学习者有效提高英语听力能力,未来教育教学与研究中心的命题研究专家以及一线特级教师严格遵循全新版全国英语等级考试大纲第二级对于听力的要求,联袂编写了《全国英语等级考试二级听力历年真题+模拟预测》这本书。

本书突破听力类图书编排上惯有的思维模式,改变“填鸭式”的“理论灌输”方式,以考生为主体,通过建构真实的考场语境,引导考生在有针对性的反复训练中,主动分析考题,探究命题规律,把握考点脉络。同时,引导其在真实情境中不断适应,摒弃焦虑,提高应试心理素质,建构稳定的应试心理场域。此外,本书的对话场景、题材涉猎以及录音完全取自真实的英语语言文化情境,考生可通过反复练习,不断适应和培养英语思维,听力考试获得高分便自然而就。

本书基本内容结构为:

全国英语等级考试二级听力历年考点分析及命题预测。命题研究小组联袂解读历年真题,进行考点分析,并结合多年命题研究及教育教学经验,进行命题动向预测,深入浅出。启发

诱导考生灵活转换角色,广开思路,积极探究,并授以探究的方法,正是“授之以渔”且“开而弗达”。

第一篇为历年真卷。选取最新 12 套真题,考生可结合前文的考点分析和命题预测,以及探究性学习方法,在真实语境中反复体验,不断实践,总结命题规律,把握考点脉络。

第二篇为全真模拟试卷。精编 16 套模拟试卷,题型和题材完全遵循最新考纲和历年真题的题型标准,且对话场景完全取自真实的语言文化情境,选材新颖、立题严谨、针对性强、导向明确。题目难度和朗读速度也与真题完全一致。考生可利用此高度仿真的考场情境,反复演练、建构成熟的应试心理场域;不断探究,自然提高听力技能。

第三篇为命题专家预测试卷。完全依据最新考纲和历年真题的标准,进行权威预测并精心编写,第一时间为考生提供自测,及时反馈学习成效。

附录一为录音材料及答案。清晰整合了全书 30 套试卷的录音材料及参考答案,便于考生随时核对答案和录音原文。附录二为全国英语等级考试二级听力高频词汇。综合分析历年真题的录音材料,统计归纳出高频词汇,便于考生有针对性的复习。

此外,配套的 MP3 听力录音光盘,均以实际考试中录音材料的语音、语速、朗读遍数、停顿时间为准,精心为考生构建真实的听力考场语境。建议考生在备考过程中反复练习,直至能真正听懂每一句话;并结合书中的分析方法,研读录音材料,从命题者的视角积极探究,真正参透命题规律,把握考点脉络。另外,光盘中还赠送 PETS-2 听力考前串讲视频,由 PETS 专家为广大考生悉心解读。

本书适用于所有 PETS 二级考生,包括采用 PETS-2 听力作为高考听力的地区的考生。

最后,衷心祝愿广大考生和英语学习者百尺竿头、更进一步!

鉴于时间有限,本书难免存在疏漏和不足之处,恳请广大专家学者、师生和读者不吝指正,以使本书不断完善。

编者

目 录

PETS-2 听力历年考点分析及命题预测	1
第一篇 历年真题	5
2007 年 3 月 PETS-2 真题	5
2007 年 9 月 PETS-2 真题	7
2008 年 3 月 PETS-2 真题	9
2008 年 9 月 PETS-2 真题	12
2009 年 3 月 PETS-2 真题	14
2009 年 9 月 PETS-2 真题	16
2010 年 3 月 PETS-2 真题	18
2010 年 9 月 PETS-2 真题	20
2011 年 3 月 PETS-2 真题	23
2011 年 9 月 PETS-2 真题	25
2012 年 3 月 PETS-2 真题	27
2012 年 9 月 PETS-2 真题	29
第二篇 全真模拟试卷	32
模拟试卷(一)	32
模拟试卷(二)	34
模拟试卷(三)	37
模拟试卷(四)	39
模拟试卷(五)	41
模拟试卷(六)	43
模拟试卷(七)	46
模拟试卷(八)	48
模拟试卷(九)	50
模拟试卷(十)	52
模拟试卷(十一)	55

模拟试卷(十二)	57
模拟试卷(十三)	59
模拟试卷(十四)	61
模拟试卷(十五)	63
模拟试卷(十六)	66
第三篇 命题专家预测试卷	69
命题专家预测试卷(一)	69
命题专家预测试卷(二)	71
附录一 录音材料及参考答案	74
录音材料	74
参考答案	126
附录二 PETS-2 听力场景高频词汇	127



PETS-2 听力历年考点分析及命题预测

PETS 二级听力理解部分主要测试考生获取口头信息的能力,对听力技能的考查是 PETS 大纲规定的主要考核目标之一。英语学习的四项基本技能是“听”、“说”、“读”和“写”。在这四者之中,“听”排在第一位。据统计,人们在语言交际中 45% 的时间用于听,说占 30%,读占 16%,写占 9%。因此,听力技能是语言应用能力的一个重要组成部分,不仅有助于提高和巩固考生的读、写、说等能力,而且,随着现代社会国际交往的日益频繁以及科学技术的突飞猛进,听力更是汲取语言营养和丰富自身文化知识的重要渠道。

1. 听力测试概况

听力考试是全国英语等级考试的必考题型,PETS 二级考试大纲对考生听力理解能力的要求是:“能听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的常见简短对话和独白等”,具体体现为:

- 1) 能理解听力材料的主旨要义;
- 2) 能获取事实性的具体信息;
- 3) 对说话的场景和说话人之间的关系等做出准确的判断;
- 4) 理解说话者的意图、观点和态度。

PETS 二级听力由第一、二节组成,具体试卷结构见下表所示:

节	内容结构	指导语言	题型	题量	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
一	5 段短对话(一遍录音)	中文	三选一	5	5	30	20
二*	4 段长对话+1 独白 (两遍录音)	中文	三选一	15	15		

* 问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

2. 考点分析及命题预测

听力理解涉及语音、语法、词汇、句型以及非语言因素等多方面的知识,主要考查考生的信息接受能力。信息接受是一个复杂的思维过程,同时受到主客观环境的影响,由于考生无法改变相对客观的考试环境,包括录音材料的语音、语速、语言的清晰度以及说话人的表达特点、考场环境等等,因此考生应该主动积极地优化主观环境,从自身着手,加强训练,提高自身的听力水平。在复习过程中,多听多练固然是提高听力能力的一个有效方法,但是如果遵循命题规律,做到有的放矢,在考试中便可游刃有余,收到事半功倍的效果。

未来教育教学与研究中心的命题研究小组对 PETS 二级最新 6 年(2007.3—2012.9)的听力真题进行了统计分析,发现 PETS 二级听力命题是具有一定规律可循的,在此总结出来以供考生复习参考。

听力考试的录音材料主要是人物对话或独白,无论是对话还是独白都会围绕一个话题,而



话题总是围绕一定的时间、地点、人物、事件、活动、经过展开,伴随相关的时间、原因、结果,活动的方式、目的、意图以及人物的态度、观点、建议等等因素。按其逻辑顺序可以划分为:人物关系、职业身份、地点方位、时间与日期、天气与气候、主旨与要义、计划与行动、方式与方法、数字与计算、推理与判断、目的与意图、原因与结果、态度与观点、劝告与建议、兴趣与爱好、事实细节。

以下分别从短对话、长对话以及独白三个部分,对历年考点进行统计分析,探究命题规律,进行权威预测。

表 1-1 短对话历年考点统计

次 考 点	2007		2008		2009		2010		2011		2012		合 计
	年 份 -3	年 份 -9	年 份 -3	年 份 -9	年 份 -3	年 份 -9	年 份 -3	年 份 -9	年 份 -3	年 份 -9	年 份 -3	年 份 -9	
人物关系	1			1	1							1	4
职业身份					1				1				2
地点方位				1	1			1	1				4
时间与日期		1											1
天气与气候												1	1
主旨与要义	1	1	1	1						1		1	6
计划与行动		1		1	1	1	2	1	1		1	1	10
方式与方法	1												1
数字与计算	1		1				2						4
推理与判断		1	1			1	1		1	2	1	1	9
目的与意图				1					1				2
原因与结果		1				1		2				1	5
态度与观点	1									2			3
劝告与建议			1		1	1		1			1		5
事实细节			1			1					1		3

表 1-1 所示,PETS-2 听力短对话历年考点中,出现频次最多的题型主要是:计划与行动;推理与判断;其次是:劝告建议、主旨要义;人物关系、地点方位、数字与计算、原因与结果;态度观点、事实细节;职业身份、目的意图;时间日期、方式与方法。

表 1-2 长对话历年考点统计

次 考 点	2007		2008		2009		2010		2011		2012		合 计
	年 份 -3	年 份 -9	年 份 -3	年 份 -9	年 份 -3	年 份 -9	年 份 -3	年 份 -9	年 份 -3	年 份 -9	年 份 -3	年 份 -9	
人物关系	1	1	1		1	1	1		1	1			8
职业身份	1		2	1			-2						6
地点方位	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		13
时间与日期	1		1	1	2	1	1	1			2		10



次 考 点	年 数 份	2007	2007	2008	2008	2009	2009	2010	2010	2011	2011	2012	2012	合 计
		-3	-9	-3	-9	-3	-9	-3	-9	-3	-9	-3	-9	
天气气候		1	1											2
主旨与要义				1	1		1		1	1		1		6
计划与行动		1	2	1	3	1	3		1	1	5	2		20
方式与方法												2		2
数字与计算					2	1		1	1				2	7
推理与判断		1	2	1		1	1	1	2	3	3	2	6	23
目的与意图					1	1		1						3
原因与结果		2	1	1		2	1		1					8
态度与观点			2	1	1	1			1	2		1	1	10
劝告与建议					1			1			1			3
兴趣与爱好									1					1
事实细节		2	1	2		1	2	3	2	2		1	3	19

表1-2所示,PETS-2听力长对话历年考点中,出现频次最多的题型主要是:计划与行动;推理与判断;事实细节;地点方位;时间与日期;态度与观点;人物关系、原因与结果;其次是:职业身份、主旨要义;数字计算;目的与意图、劝告建议;天气气候、方式方法;兴趣与爱好。

表1-3 独白历年考点统计

次 考 点	年 数 份	2007	2007	2008	2008	2009	2009	2010	2010	2011	2011	2012	2012	合 计
		-3	-9	-3	-9	-3	-9	-3	-9	-3	-9	-3	-9	
人物关系														
职业身份										1		1		2
地点方位		1			1		1							3
时间与日期					1	2								3
天气与气候									3					3
主旨与要义			1	1	1			1						4
计划与行动		1									1			2
方式与方法														
数字与计算				2										2
推理与判断			1			1		1				2	2	7
目的与意图							1				1			2
原因与结果										1				1
态度与观点			1				1			1				3
劝告与建议							1				1			2
事实细节		1						1		1	1		1	5

表1-3所示,PETS-2听力独白历年考点中,出现频次最多的题型主要是:推理与判断;主



旨要义、事实细节;其次是:地点方位、时间日期、天气气候、态度观点;职业身份、计划行动、数字计算、目的意图、劝告建议;原因与结果。

综上所述,PETS 二级听力历年考点题型主要集中在计划行动、推理判断、事实细节、主旨要义、态度观点等方面。其中,计划行动题在听力考试中涉及量最多,主要以过去时、现在时和将来时为主,考查考生对听力材料中主人公活动的理解,这些活动基本上都与日常生活或工作有关。而地点方位、时间日期、人物关系、数字计算题型虽然题量不大,但都属于每年必考题型。考生在复习中应结合以上命题规律,主动地对命题进行分析,有针对性地进行复习和训练,必然会轻松获取高分。



第一篇 历年真题

2007年3月 PETS-2 真题

第一节

听下面5段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的[A]、[B]、[C]三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

例如:现在,你有5秒钟的时间看试卷上的例题。你将听到:

M: Excuse me. Can you tell me how much the shirt is?

W: Yes, it is nine fifteen.

请看选项:

How much is the shirt?

[A] £ 19.15.

[B] £ 9.18.

[C] £ 9.15.

衬衫的价格为9 磅 15 便士,所以你选择[C]项,并在试卷上将其标出。

Answer: [A]

[B]



1. What do we know about the speakers?
 [A] They are friends.
 [B] They work together.
 [C] They are meeting for the first time.
2. How much should a child pay for the performance?
 [A] \$ 2.00. [B] \$ 4.50. [C] \$ 8.00.
3. How will the speakers probably go to the hotel?
 [A] By taxi. [B] On foot. [C] By bus.
4. What does the woman mean?
 [A] She needs help with her exam.
 [B] The man can use her bike.
 [C] Her bike needs repairing.
5. What is the man's choice?
 [A] Denny's. [B] Brown's. [C] A Chinese restaurant.

第二节

听下面5段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的[A]、[B]、[C]三个



选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有 5 秒钟的时间阅读各个小题;听完后,各小题将给 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听下面一段对话,回答第 6 至第 7 题。现在你有 10 秒钟的时间阅读这两个小题。

6. What is the man now?

- [A] A University student. [B] A company clerk. [C] A businessman.

7. What can we learn about the man's father?

- [A] He is a college professor.
[B] He is strict with the man.
[C] He runs a company.

听下面一段对话,回答第 8 至第 10 题。现在你有 15 秒钟的时间阅读这三个小题。

8. What is the phone message about?

- [A] Going to see a film. [B] Attending a lecture. [C] Changing a phone number.

9. Who is calling?

- [A] Max. [B] David. [C] Dianne.

10. When will the class meet the following day?

- [A] At 12:00. [B] At 16:00. [C] At 16:30.

听下面一段对话,回答第 11 至第 13 题。现在你有 15 秒钟的时间阅读这三个小题。

11. Where did Andrew find the money?

- [A] In a phone box. [B] On his way to school. [C] Outside the newspaper office.

12. What did Andrew do after he found the money?

- [A] Took the money to a nearby bank.
[B] Reported to the police.
[C] Looked for the owner.

13. What is true about Andrew?

- [A] He sold newspaper.
[B] He worked as a radio reporter.
[C] He worked part-time before class.

听下面一段对话,回答第 14 至第 17 题。现在你有 20 秒钟的时间阅读这四个小题。

14. Where are the speakers?

- [A] On a plane. [B] On an airport bus. [C] In the waiting room.

15. What made the woman so worried at the beginning of the conversation?

- [A] Her brother had an accident.
[B] She would be late for her flight.
[C] She missed the bus to the airport.

16. Why does the man say you waste time waiting around doing nothing?

- [A] You may get to the airport too early.
[B] You may spend a lot of time traveling to the airport.



[C] You may wait for some time on the plane before taking off.

17. What is the weather like that day?

[A] Rainy.

[B] Fine.

[C] Cold.

听下面一段独白,回答第 18 至第 20 题。现在你有 15 秒钟的时间阅读这三个小题。

18. Where does the speaker work most of the time?

[A] At the library.

[B] At a college.

[C] At his home.

19. What does the speaker say about his plan in the future?

[A] He may keep up writing books.

[B] He may travel around the world.

[C] He may do something different.

20. What does the speaker do besides writing?

[A] Give talks to people interested in his work.

[B] Work part-time in a library.

[C] Type letters for other people.

2007 年 9 月 PETS-2 真题

第一节

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的[A]、[B]、[C]三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

例如:现在,你有 5 秒钟的时间看试卷上的例题。你将听到:

M: Excuse me. Can you tell me how much the shirt is?

W: Yes, it is nine fifteen.

请看选项:

How much is the shirt?

[A] £ 19.15.

[B] £ 9.18.

[C] £ 9.15.

衬衫的价格为 9 镑 15 便士,所以你选择[C]项,并在试卷上将其标出。

Answer: [A]

[B]

1. What does the man mean?

[A] He doesn't have a ticket.

[B] He doesn't like volleyball.

[C] He is not invited to the game.

2. What time is it now?



[A] It's easy to talk about personal matters.

[B] It's a good way to kill time.

[C] It's quick to get information.

14. What did the woman share with others on the computer?

[A] Things to see in New York.

[B] Personal information.

[C] Likes and dislikes.

听下面一段对话,回答第 15 至第 17 题。现在你有 15 秒钟的时间阅读这三个小题。

15. What were the Wright brothers trying to do in the first place?

[A] They wanted to attract public attention.

[B] They tried to become skillful at flying.

[C] They wanted to test their kites.

16. What did some people think the Wright brothers were doing?

[A] They were playing with kites.

[B] They were doing something dangerous.

[C] They were doing scientific experiments.

17. Who felt curious about the Wright brothers?

[A] Children.

[B] Women.

[C] Men.

听下面一段独白,回答第 18 至第 20 题。现在你有 15 秒钟的时间阅读这三个小题。

18. What does the speaker mainly tell us about?

[A] Music in Scotland.

[B] Art events in the UK.

[C] Music industry in London.

19. What must singers do to become popular among the Scots?

[A] To attend art events in Edinburgh.

[B] To produce records in London.

[C] To perform in bars and cafes.

20. How does the speaker feel the last 10 or 20 years?

[A] Encouraged.

[B] Worried.

[C] Unsatisfied.

2008 年 3 月 PETS-2 真题

第一节

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的[A]、[B]、[C]三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。



例如:现在,你有 5 秒钟的时间看试卷上的例题。你将听到:

M: Excuse me. Can you tell me how much the shirt is?

W: Yes, it is nine fifteen.

请看选项:

How much is the shirt?

[A] £ 19.15.

[B] £ 9.18.

[C] £ 9.15.

衬衫的价格为 9 镑 15 便士,所以你选择[C]项,并在试卷上将其标出。

Answer: [A] [B]

1. What's the woman's problem?
[A] She is too tired to open the door.
[B] She can't open the door herself.
[C] She can't find the key to the door.
2. How much does each ticket cost?
[A] £ 3.70. [B] £ 4.70. [C] £ 7.40.
3. What are the speakers talking about?
[A] Cooking. [B] Shopping. [C] Word games.
4. What was Professor Carter's suggestion to the students?
[A] Be careful with their handwriting.
[B] Wait until the class is over.
[C] Finish their work ahead of time.
5. What is the actual color of the skirt?
[A] Blue. [B] Green. [C] Yellow.

第二节

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的[A]、[B]、[C]三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有 5 秒钟的时间阅读各个小题;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听下面一段对话,回答第 6 和第 7 题。现在你有 10 秒钟的时间阅读这两个小题。

6. What is the man?
[A] He is a shop-assistant.
[B] He is a computer technician.
[C] He is a trade show organizer.
7. What's the woman's problem?
[A] She found it difficult to fix a cup-holder.
[B] She broke one part of the computer.
[C] She couldn't drive to the shop.