

# 新日本语 能力测试 N2

新試験対応!  
N2JLPT

新試験の出題形式に合わせた例題663問掲載  
出題形式ごとの解説では問題を解くコツを紹介

全真模拟  
与精解



- 从日本权威出版社アルク引进，复习N2考试，看这本就够了
- 完全依照新日本语能力测试改革基准出题，总结各题型答题技巧，迅速提高考生的答题实力
- 特别添加中文详解，深入剖析答题对策，是最适合中国考生的N2备考书



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

# 新日本语 能力测试 N2

全真模拟  
与精解

(日) 浅仓美波 (日) 瀬戸口彩 (日) 山本京子 著

褚进 陈继海 杨照童 译



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N2 全真模拟与精解 / (日) 浅仓美波, (日) 瀬戸口彩, (日) 山本京子著; 褚进, 陈继海, 杨照童译. —北京: 北京语言大学出版社, 2013. 1

ISBN 978-7-5619-3423-4

I. ①新… II. ①浅… ②瀬… ③山… ④褚… ⑤陈… ⑥杨… III. ①日语—语法—水平考试—题解 IV. ①H364-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 294109 号

版权登记: 图字 01—2011—3163 号

「合格できる日本語能力試験 N2」

浅倉 美波、瀬戸口 彩、山本 京子 著

“GOKAKU DEKIRU NIHONGO NORYOKU SHIKEN N2”by Minami Asakura, Aya Setoguchi, Kyoko Yamamoto

Copyrights©2010 Minami Asakura, Aya Setoguchi, Kyoko Yamamoto

All rights reserved.

Original Japanese edition published by ALC Press Inc.

This edition is published by arrangement with ALC Press Inc., Tokyo through Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo.

(日文原版图书不含解析, 为了便于读者学习, 中文版特别增加了解析部分。)

书 名: 新日本语能力测试 N2 全真模拟与精解

著 者: 浅倉美波 瀬戸口彩 山本京子

责任编辑: 郑文全

封面设计: 赵 甜

---

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010)62605588 / 5019 / 5128

编辑部 (010)62418641

邮购电话 (010)62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 北京慧美印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 18.75

字 数: 449 千

书 号: ISBN 978-7-5619-3423-4

定 价: 36.00 元

---

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

## 目 次

|                     |    |
|---------------------|----|
| はじめに .....          | 3  |
| 日本語能力試験 改定の概要 ..... | 6  |
| 日本語能力测试 改革概要 .....  | 10 |

### 第 1 部

### 練習問題

15

#### 言語知識

17

|      |    |               |    |
|------|----|---------------|----|
| 問題 1 | 文字 | 漢字の読み .....   | 20 |
| 問題 2 | 文字 | 表記 .....      | 26 |
| 問題 3 | 語彙 | 語形成 .....     | 32 |
| 問題 4 | 語彙 | 文脈規定 .....    | 50 |
| 問題 5 | 語彙 | 言い換え類義 .....  | 56 |
| 問題 6 | 語彙 | 用法 .....      | 62 |
| 問題 7 | 文法 | 文法形式の判断 ..... | 72 |
| 問題 8 | 文法 | 文の組み立て .....  | 78 |
| 問題 9 | 文法 | 文章の文法 .....   | 82 |

#### 読 解

89

|       |    |                |     |
|-------|----|----------------|-----|
| 問題 10 | 読解 | 内容理解 (1) ..... | 92  |
| 問題 11 | 読解 | 内容理解 (2) ..... | 98  |
| 問題 12 | 読解 | 統合理解 .....     | 104 |
| 問題 13 | 読解 | 主張理解 .....     | 114 |
| 問題 14 | 読解 | 情報検索 .....     | 124 |

## 聴 解

135

|      |    |             |     |
|------|----|-------------|-----|
| 問題 1 | 聴解 | 課題理解.....   | 138 |
| 問題 2 | 聴解 | ポイント理解..... | 143 |
| 問題 3 | 聴解 | 概要理解.....   | 147 |
| 問題 4 | 聴解 | 即時応答.....   | 148 |
| 問題 5 | 聴解 | 統合理解.....   | 149 |

## 第 2 部

## 総復習問題

153

## 言語知識・読解

154

## 聴 解

180

## 解答・解説

## 解答用紙

189

## Column

- 1 漢字の読みと意味 25
- 2 音読みと訓読み 31
- 3 和語と外来語 55
- 4 和語と漢語 61
- 5 ゆれる日本語 1 71
- 6 ゆれる日本語 2 77
- 7 ホンネとタテマエ 134

# 新日本语 能力测试 N2

全真模拟  
与精解

(日) 浅仓美波 (日) 瀬戸口彩 (日) 山本京子 著

褚进 陈继海 杨照童 译



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS



## はじめに

1984年に始まった日本語能力試験は、2010年から形式が大幅に変更されることになりました。これまでの1級から4級までのレベルは、N1からN5までの5段階のレベルになります。

今までの日本語能力試験の2級と3級については、レベルの差が大きいという問題がありました。新しい試験では、2級と3級の間にもう一つN3というレベルを設けました。つまり、今までの2級レベルが二つに分かれたわけです。

この問題集は、今までの2級のレベルと同じという、新試験のN2のレベルに対応して作られました。ただ、新試験のN2レベルはこれまでの2級レベルと変わらないということですが、1級に近い2級ということで、全体的に以前よりやや難しくなっているように思います。この問題集でも、N3レベルとの違いを考えて、問題を作っています。

新しい日本語能力試験は始まったばかりです。私たちは、『新しい「日本語能力試験」ガイドブック』（国際交流基金、日本国際教育支援協会）を参考に、この問題集を作りました。新試験はこれから変わっていくとは思いますが、新しい日本語能力試験がどのような試験なのかかわからなくて、試験を受ける皆さんは不安でしょう。私たちはこの問題集を、そんな不安を少しでも軽くすることができたらという思いで作りました。

この問題集が少しでも皆さんの勉強の助けになれば、うれしく思います。

著者一同

## 目 次

|                     |    |
|---------------------|----|
| はじめに .....          | 3  |
| 日本語能力試験 改定の概要 ..... | 6  |
| 日本語能力测试 改革概要 .....  | 10 |

### 第 1 部

### 練習問題

15

#### 言語知識

17

|      |    |               |    |
|------|----|---------------|----|
| 問題 1 | 文字 | 漢字の読み .....   | 20 |
| 問題 2 | 文字 | 表記 .....      | 26 |
| 問題 3 | 語彙 | 語形成 .....     | 32 |
| 問題 4 | 語彙 | 文脈規定 .....    | 50 |
| 問題 5 | 語彙 | 言い換え類義 .....  | 56 |
| 問題 6 | 語彙 | 用法 .....      | 62 |
| 問題 7 | 文法 | 文法形式の判断 ..... | 72 |
| 問題 8 | 文法 | 文の組み立て .....  | 78 |
| 問題 9 | 文法 | 文章の文法 .....   | 82 |

#### 読 解

89

|       |    |                |     |
|-------|----|----------------|-----|
| 問題 10 | 読解 | 内容理解 (1) ..... | 92  |
| 問題 11 | 読解 | 内容理解 (2) ..... | 98  |
| 問題 12 | 読解 | 統合理解 .....     | 104 |
| 問題 13 | 読解 | 主張理解 .....     | 114 |
| 問題 14 | 読解 | 情報検索 .....     | 124 |

## 聴 解

135

|      |    |             |     |
|------|----|-------------|-----|
| 問題 1 | 聴解 | 課題理解.....   | 138 |
| 問題 2 | 聴解 | ポイント理解..... | 143 |
| 問題 3 | 聴解 | 概要理解.....   | 147 |
| 問題 4 | 聴解 | 即時応答.....   | 148 |
| 問題 5 | 聴解 | 統合理解.....   | 149 |

## 第 2 部

## 総復習問題

153

## 言語知識・読解

154

## 聴 解

180

## 解答・解説

## 解答用紙

189

## Column

- 1 漢字の読みと意味 25
- 2 音読みと訓読み 31
- 3 和語と外来語 55
- 4 和語と漢語 61
- 5 ゆれる日本語 1 71
- 6 ゆれる日本語 2 77
- 7 ホンネとタテマエ 134

# 日本語能力試験 改定の概要

## ● 改定のポイント

日本語能力試験は、日本語を母語としない人の日本語能力を測る、世界最大規模の試験です。平成 21 年度から年 2 回実施されています。平成 21 年度の第 1 回は 28 万人以上、第 2 回は 61 万人以上が応募し、応募者の合計は 90 万人を超えました。

この日本語能力試験が 2010 年度から改定されます。ここでは、2009 年 7 月に公表された『新しい「日本語能力試験」ガイドブック』をもとに、改定の概要について N2 を中心に見ていきましょう。

新しい日本語能力試験は、これまでと何が大きく異なるのでしょうか。そのポイントは 4 つあります。

- 1) 課題遂行のための言語コミュニケーション能力を測る
- 2) レベルが 4 段階から 5 段階に増える
- 3) 「得点等価」を行う
- 4) 「日本語能力試験 Can-do 自己評価リスト」を提供する

全体的に言えるのは、この試験で「どのレベルであれば、日本語を使って具体的に何ができるようになるのか」を明確にしようとしているということです。後で、問題ごとの解説でも触れますが、実際の出題内容や出題形式も、これまで以上に、学習者が実際に遭遇する場面・状況や、そこで必要とされる日本語運用能力を意識したものになっています。

受験者にとって大きいのは、2) のレベルが増えることではないでしょうか。レベルが従来の 4 段階（1 級、2 級、3 級、4 級）から、5 段階（N1、N2、N3、N4、N5）に増え、受験者にとっては選択の幅が広がりました。従来の級との対応ですが、N1 は 1 級よりやや高いレベルまで測れるようになり（合格ラインはほぼ同じ）、本書の読者が主に受験するであろう N2 と 2 級、N4 と 3 級、N5 と 4 級は、ほぼ同じレベルとされています。

N2 は、読む能力では、幅広い話題、易しい評論など、論旨が明解な文章などが理解できるかどうか、また、話の流れや表現意図などを理解することができるかどうかが問われます。聞く能力では、自然な速さの、一定のまとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や要旨などを理解することができるかどうか問われます。

## ● 試験科目

試験科目（試験時間）は、次のようになっています。

N1：「言語知識（文字・語彙・文法）・読解」（110分）と「聴解」（60分）

N2：「言語知識（文字・語彙・文法）・読解」（105分）と「聴解」（50分）

N3：「言語知識（文字・語彙）」（30分）と「言語知識（文法）・読解」（70分）と「聴解」（40分）

N4：「言語知識（文字・語彙）」（30分）と「言語知識（文法）・読解」（60分）と「聴解」（35分）

N5：「言語知識（文字・語彙）」（25分）と「言語知識（文法）・読解」（50分）と「聴解」（30分）

2級とN2を比べると、2級では「文字・語彙」（35分）、「聴解」（40分）、「読解・文法」（70分）に分かれていましたから、各科目のまとまりが大きくなり、聴解の試験時間が10分も長くなっています。

なお、N1、N2で「言語知識（文字・語彙・文法）・読解」となっているものが、N3、N4、N5では「言語知識（文字・語彙）」「言語知識（文法）・読解」に分かれているのは、これらのレベルの場合は語彙や文法項目に限られているため、ある問題が別の問題のヒントになってしまうことを防ぐため、とされています。

なお、解答はすべてマークシート方式で行われ、口頭能力試験や記述式試験はありません。

## ● N2の問題内容

N2では、次のような問題が出題されます。（ ）は本誌の対応ページ数です。

### 1 言語知識・読解

#### 1-1 文字・語彙

##### 1-1-1 漢字の読み（p.20）

漢字で書かれた語の正確な読み方を問う問題

##### 1-1-2 表記（p.26）

ひらがなで書かれた漢字の正確な書き方を問う問題

##### 1-1-3 語形成（p.32）

一つの言葉の前後に漢字などを足して別の意味の言葉をつくる問題

##### 1-1-4 文脈規定（p.50）

一文の中に入る、文脈から見て適切な語彙を選ぶ問題

1-1-5 言い換え類義 (p.56)

似ている意味の語彙や表現を選ぶ問題

1-1-6 用法 (p.62)

語の適切な使い方をしている文を選ぶ問題

文字・語彙分野では、「語形成」は N2 だけにある問題なので、注意しましょう。

1-2 文法

1-2-1 文の文法1 (文法形式の判断) (p.72)

文の内容に合った適切な文法形式を選ばせる問題

1-2-2 文の文法2 (文の組み立て) (p.78)

適切な語順に並べ替えて正しい文を完成させる問題

1-2-3 文章の文法 (p.82)

まとまった文章を読んで、その中に出てくる文法形式を答えさせる問題

文法分野では、「文の組み立て」「文章の方法」はまったく新しい形式の問題なので、よく慣れておく必要があります。

1-3 読解

1-3-1 内容理解1 (p.92)

200 字程度のテキストの内容などが理解できるかを問う問題

1-3-2 内容理解2 (p.98)

500 字程度のテキストで因果関係や理由などが理解できるかを問う問題

1-3-4 統合理解 (p.104)

複数のテキスト (合計 600 字程度) を読み比べて、内容を理解できるかを問う問題

1-3-5 主張理解 (p.114)

評論など 900 字程度のテキストを読み、筆者の主張や意見などが理解できるかを問う問題

1-3-6 情報検索 (p.124)

700 字程度の広告やパンフレットなどの情報素材から必要な情報を探し出させる問題

読解分野では、「統合理解」と「情報検索」はまったく新しい形式の問題なので、よく慣れておく必要があります。

## 2 聴解

### 2-1 課題理解 (p.138)

指示やアドバイスをしている会話を聞いて、会話の後にどんな行動を取るかを選ぶ問題

### 2-2 ポイント理解 (p.143)

事前に示されているポイントに絞って、答えを聞き取ることができるかを問う問題

### 2-3 概要理解 (p.147)

長めのテキストを聞いて、話し手の考えや主張などが聞き取れるかを問う問題

### 2-4 即時応答 (p.148)

短い発話を聞いて、それに適切に応えられるかを問う問題

### 2-5 統合理解 (p.149)

複数の情報を聞いた上で、内容が理解できるかを問う問題

聴解分野には、「即時応答」「統合理解」など、新しい形式の問題が多く含まれているので、注意しましょう。

## ● N2 の試験対策のために

新しい日本語能力試験の対策としては何が必要なのでしょう。

N2 では日常的な場面を含めた幅広い場面で必要な日本語能力が求められます。語彙や文法をどれだけ知っているかということよりも、それらの多様な意味や使い方、それらを組み合わせさせた課題解決のためのコミュニケーション能力が求められます。これらを身につけるのは、一朝一夕にはいきません。日々の日本語の学習の積み重ねが大切です。また、日本語の学習と合わせて、日頃から意識的にさまざまな分野の本や新聞などを読むようにし、日本社会に関する背景知識を身につけるようにしましょう。

その上で、特に新しい形式の問題については、たくさん問題を解くことで、その形式に慣れることが大切です。形式に慣れていけば、本番では問題内容に集中できます。

本書は、N2 合格を目指す皆さんのお役にきっと立てると思います。皆さんのご健闘をお祈りいたします。

株式会社アルク 日本語書籍編集部

## 日本語能力测试 改革概要

### ● 改革要点

日本語能力测试是针对母语为非日语的学习者进行日语能力测试的世界最大规模的日语考试。该考试从 2009 年开始每年举办两次。在 2009 年举办的考试中，报名参加第一次考试的考生有 28 万余人、报名参加第二次考试的考生有 61 万余人，总报名人数超过 90 万人。

日本語能力测试于 2010 年起进行了改革（2010 年 7 月起实施）。下面我们就以 2009 年 7 月公布的《新日本語能力测试指南》为基础，以 N2 为中心，看一下改革概要。

新日本語能力测试和以前的考试有什么不同呢？其改革的要点可归纳为以下 4 点：

- 1) 测试实际运用中所需要的语言交流能力
- 2) 由原来的 4 个等级变为 5 个等级
- 3) 采用“标准得分”
- 4) 发布《日本語能力测试 Can-do 自我评价表》

总体而言，新日本語能力测试是想在考试中明确“（考生）达到什么样的级别，能够用所掌握的日语做什么”。在本书后面对单项问题的解说中也会有所涉及，新日本語能力测试的出题内容和形式都是在原来的基础上让学习者更加清楚地认识到自己实际遇到的场景、状况，以及当时情况下所必须具备的日语运用能力。

对于考生来说，变化最大的是上述第二点中增加了新的级别的考试吧？考试由原来的 4 个级别（1 级、2 级、3 级、4 级）增加到 5 个级别（N1、N2、N3、N4、N5），这对考生来说可选择范围更大了。和原来的级别相对应，N1 考查的难度比 1 级水平略高（及格线基本相同），N2 和 2 级、N4 和 3 级、N5 和 4 级的水平大致相同。

在 N2 中，阅读部分主要考查考生是否能够阅读有关各种话题、简单的评论等论点鲜明的文章，理解文章的内容及主旨等。听力部分主要考查考生是否能够听懂正常语速的对话或者新闻，理解前后文含义、出场人物的关系以及内容的逻辑构成等。

## ● 考试科目

以下是考试科目及考试时间。

N1：“语言知识（文字、词汇、语法）、阅读”（110 分钟）、“听力”（60 分钟）

N2：“语言知识（文字、词汇、语法）、阅读”（105 分钟）、“听力”（50 分钟）

N3：“语言知识（文字、词汇）”（30 分钟）、“语言知识（语法）、阅读”（70 分钟）、“听力”（40 分钟）

N4：“语言知识（文字、词汇）”（30 分钟）、“语言知识（语法）、阅读”（60 分钟）、“听力”（35 分钟）

N5：“语言知识（文字、词汇）”（25 分钟）、“语言知识（语法）、阅读”（50 分钟）、“听力”（30 分钟）

由于 2 级中细分为“文字、词汇”（35 分钟）、“听力”（40 分钟）、“阅读、语法”（70 分钟）三部分，所以与 2 级相比，N2 各科目包括的范围有所扩大，并且听力考试的时间也增加了 10 分钟。

另外，N1、N2 中的考试科目之一为“语言知识（文字、词汇、语法）、阅读”，但在 N3、N4 和 N5 中却将其分为“语言知识（文字、词汇）”、“语言知识（语法）、阅读”，这是由于 N3、N4 和 N5 水平所涉及的词汇和语法有限，为了避免题目之间互相提示，所以才加以细分的。

此外，新日本语能力测试全部为客观题，答案需要填涂到指定的答题卡上，没有口语测试题和主观题。

## ● N2 的试题内容

以下是对 N2 中设置的具体问题进行的解说。括号内是本书对应的页码。

### 1 语言知识、阅读

#### 1-1 文字、词汇

##### 1-1-1 汉字的读法 (p.20)

选择日语汉字的正确读法

##### 1-1-2 标注汉字 (p.26)

选择能替换平假名的正确的日语汉字

##### 1-1-3 词语构成 (p.32)

在一个单词的前后添加别的词语构成新词

#### 1-1-4 文章前后关系 (p.50)

选择合适的单词使句子完整

#### 1-1-5 近义词 (p. 56)

选择与指定单词含义相近的单词或表达

#### 1-1-6 用法 (p.62)

选择正确使用指定单词的句子

需要注意的是,新测试中只有 N2 在文字、词汇部分设有“词语构成”这一题型。

### 1-2 语法

#### 1-2-1 句子的语法 1 (语法形式的判断) (p.72)

选择符合句子内容的语法形式

#### 1-2-2 句子的语法 2 (连词成句) (p.78)

按照正确的顺序把句子补充完整

#### 1-2-3 文章的语法 (p.82)

阅读一段文章,根据上下文选择适当的语法形式填入空白处

语法部分的“连词成句”和“文章的语法”是新题型,需要我们提前熟悉。

### 1-3 阅读

#### 1-3-1 内容理解 1 (p.92)

考查能否理解 200 字左右的文章的内容

#### 1-3-2 内容理解 2 (p.98)

考查能否理解 500 字左右的文章中的因果关系、理由等方面的内容

#### 1-3-3 综合理解 (p.104)

通过阅读并对比几篇文章(共 600 字左右),考查能否理解其内容

#### 1-3-4 观点理解 (p.114)

通过阅读 900 字左右的评论性文章,考查能否理解作者的主张、意见等

#### 1-3-5 信息搜索 (p.124)

考查能否从 700 字左右的广告或宣传册等材料中找到所需信息

阅读部分的“综合理解”和“信息搜索”是新题型,需要我们提前熟悉。

## 2 听力

### 2-1 课题理解 (p.138)

听一段指示性或者建议性的对话,选择对话后该采取何种行动