

# 成思危 论

---

CHENG SIWEI  
ON VOCATIONAL EDUCATION

## 职业教育

 中国人民大学出版社

013043000

G719.2-53  
05



# 成思危

论 CHENG SIWEI  
ON VOCATIONAL EDUCATION

# 职业教育

中国人民大学出版社  
·北京·



北航 C1651111

G719.2-53  
05

**图书在版编目 (CIP) 数据**

成思危论职业教育/成思危著. —北京：中国人民大学出版社，2013.5  
ISBN 978-7-300-17500-3

I. ①成… II. ①成… III. ①职业教育-中国-文集 IV. ①G719.2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 104645 号

**成思危论职业教育**

Chengsiwei Lun Zhiye Jiaoyu

---

出版发行	中国人民大学出版社		
社    址	北京中关村大街 31 号	邮    政    编    码	100080
电    话	010—62511242 (总编室)	010—62511398 (质管部)	
	010—82501766 (邮购部)	010—62514148 (门市部)	
网    址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a> <a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)		
经    销	新华书店		
印    刷	涿州市星河印刷有限公司		
规    格	160 mm×230 mm	16 开本	版    次 2013 年 6 月第 1 版
印    张	17.75	插页 2	印    次 2013 年 6 月第 1 次印刷
字    数	239 000		定    价 50.00 元

---

**版权所有 侵权必究      印装差错 负责调换**

## 成思危先生简历

成思危，生于1935年6月，湖南湘乡人。1956年毕业于华东化工学院，1983年获美国加州大学洛杉矶分校工商管理硕士；2000年获香港理工大学名誉管理学博士学位，2012年获英国诺丁汉特伦特大学名誉经济学博士学位。教授，博士生导师。1992年获中国国家科技进步二等奖，2007年获加拿大国际委员会“年度国际主义者奖”，2010年获美国百人会“杰出华人贡献奖”。曾任第九届、第十届全国人大常委会副委员长，第六、七、八届民建中央主席，化工部副部长，国家自然科学基金委员会管理科学部主任，中国管理现代化研究会理事长，世界经济论坛中国委员会主席等职。

现任国际金融论坛主席，中国科学院虚拟经济与数据科学研究中心主任，中国科学院大学管理学院院长，中国软科学研究会理事长，华东理工大学名誉校长，中国政法大学、香港理工大学、香港中文大学、香港浸会大学等高校的名誉教授。

20世纪80年代开始，成思危先生将风险投资的概念引入中国，为中国风险投资业作出了奠基性贡献，被业内人士称为“中国风险投资事业之父”。

成思危先生注重将复杂科学、虚拟经济、风险投资与发展社会主义市场经济的实践相结合，已出版独著及合著专著 28 本，主要著作有：《中国经济改革与发展研究》（1~3 卷）、《成思危论金融改革》、《成思危论风险投资》、《虚拟经济论丛》、《美国金融危机的分析与启示》等，在重要期刊上发表学术论文 200 余篇。

## 中华职业教育社简介

中华职业教育社主要是由教育界、经济界、科技界人士组成的群众团体，是党和政府团结、联系国内外职业教育界人士的桥梁和纽带。

中华职业教育社现归中共中央书记处领导，由中央统战部代管。

中华职业教育社于 1917 年 5 月 6 日，由著名爱国民主人士黄炎培先生联合蔡元培、梁启超、张謇、宋汉章等 48 位教育界、实业界知名人士在上海创立。成立伊始，既有蔡元培等学界泰斗参与，也有邹韬奋等业界才子加盟，还有陈嘉庚等华侨领袖的赞助和聂云台等新兴商界巨子的支持。在这样一批社会贤达的支持下，中华职业教育社创立的符合中国社会实际的职业教育理论体系，以及由此开展的职业教育实践，开创了我国近现代职业教育的先河。

中华职业教育社以倡导、研究和推行职业教育，改革脱离生产劳动、脱离社会生活的传统教育为职志，以“谋个性之发展，为个人谋生之准备，为个人服务社会之准备，为国家及世界增进生产力之准备”为目的，追求“使无业者有业，使有业者乐业”的理想，倡导“双手万能，手脑并用”、“敬业乐群”的教育理念，有力地推动了中

国近现代职业教育事业的发展。

中华职业教育社立社之初创办的《教育与职业》杂志已成为我国职业教育界迄今历史最长、影响较大的期刊。1918年创办的中华职业学校，相继培养了华罗庚、徐伯昕、顾准、秦怡等一大批杰出人才，成为当时国内外颇有影响的“最富有实验性的学校”。1921年发起成立的全国职业学校联合会（后改称全国职业教育讨论会）提出了《职业教育设施纲领》，成为当时社会公认的实施职业教育的指导性大纲。1926年，中华职业教育社联合中华教育改进社、中华教育平民促进会和东南大学，在江苏徐公桥试办农村改进试验区等乡村事业三十多项，在促进农村发展方面进行了有益的探索。自1927年起，相继在上海、南京等地成立职业指导所，面向社会免费开展职业指导服务，努力“使求人者得人，求事者得事”。

抗日战争爆发后，中华职业教育社积极投身抗日救亡运动和中国共产党领导的和平民主运动，拥护中国共产党的正确主张，反对独裁，坚持抗战，抵制日货，救济难民，积极参加新政协，先后参与发起组建中国民主政团同盟（后改称中国民主同盟）和中国民主建国会，成为中国共产党领导的抗日民族统一战线和爱国统一战线的重要力量。

新中国成立后，中华职业教育社作为具有统一战线性质的职业教育团体，认真贯彻党和国家关于发展文教事业的方针政策，创办中华函授学校，满足群众业余学习的需求，为社会主义建设事业培养了大批有用人才。

党的十一届三中全会以来，中华职业教育社紧紧围绕党和国家中心工作，着力提高劳动者的思想道德水平、科学文化素质和生产劳动技能，深入探索我国职业教育的发展规律，倡导和推动教育改革，开展对外联谊和交流活动，努力培养大批高素质的专业技能人才，为发展我国的教育事业，特别是职业教育事业，为巩固和发展爱国统一战线继续发挥着独特的作用。

在中华职业教育社九十多年发展历程中形成的爱国奉献、服务民

众的传统，双手万能、手脑并用的理念，敬业乐群、兼容并蓄的品格和与时俱进、争创一流的作风，不仅折射出我国职业教育的曲折发展进程，“也可以看出中国知识分子的历史道路”。

进入21世纪，中华职业教育社紧紧围绕党和国家全面建设小康社会及构建社会主义和谐社会的奋斗目标，深入贯彻落实科学发展观，从改革开放和现代化建设大局出发，运用长期从事职业教育所积累的丰富经验，认真开展职业教育研究，积极建言献策，加强办学实践，注重在民办职业教育领域发挥作用，倡导并实施温暖工程，广泛联系港、澳、台和海外职业教育界人士，为推进我国职业教育的健康发展做出了应有的贡献，成为推进实施科教兴国和人才强国战略以及祖国和平统一大业的积极力量。

2004年，中华职业教育社获准成为联合国公共信息部联系的非政府组织成员。2010年，又获准成为联合国经社理事会联系的具有咨商地位的非政府组织成员，在国际舞台上确定了自己应有的地位，成为维护世界和平、推进人类进步事业的积极力量。

2009年中华职业教育社召开的第十次全国代表大会确定了中华职业教育社现阶段的主要任务是充分发挥统战性、教育性、民间性的特色和优势，以社会化、市场化为导向，以开展服务为纽带，团结联系有关社会力量开展职业教育的调研与实践，积极建言献策，开展职业教育研究和黄炎培教育思想研究，强化服务职能，体现建社宗旨，动员海内外热心人士参与温暖工程等公益活动，关心支持民办职业教育事业的发展，加强与港、澳、台、海外侨胞及国外有关教育团体和人士的联系与交流，促进友好交流与合作。

截至2012年3月，中华职业教育社在全国建有省级社22个、副省级市社5个、地县乡级社208个，已有个人社员3.3万人、团体社员2201个。据不完全统计，社员中有各级人大代表、政协委员1082人，其中全国人大代表29人，全国政协委员52人。

中华职业教育社历任理事长有黄炎培、胡厥文、孙起孟、成思危。现任理事长为全国政协副主席张榕明。

## 自序

中华职业教育社（以下简称职教社）是 1917 年 5 月 6 日由著名爱国民主人士黄炎培先生联合蔡元培、梁启超、张謇、宋汉章等 48 位教育界、实业界知名人士在上海创立的，至今已有近百年历史。由于职教社与中国民主建国会（以下简称民建）之间存在着深厚历史渊源，多年来一直由民建中央主席兼任职教社的理事长。因此，在我于 1996 年底当选民建中央主席以后，又于 1999 年底当选为职教社的理事长，成为继黄炎培、胡厥文、孙起孟之后的第四任理事长。到 2009 年 8 月卸任时，我在这个岗位上工作了十年之久。

坦白地说，在我担任民建中央主席和职教社理事长之前，我对民主党派和职业教育知之甚少。繁重的责任迫使我努力学习和思考，力图运用我作为一名管理科学（系统工程）学者的特色，提出指导工作的思路，并努力推动改革创新。

我在担任民建中央主席期间的讲话和文章，已经由民建中央编辑为《成思危论民建工作》（上、下卷）出版，据说还有一定的参考价值。为此，职教社的同志们在 2011 年就向我提出，希望将我在担任职教社理事长十年期间的讲话和文章汇集出版。由于我的前任孙起孟

有关职业教育的论述已包含在民建中央编辑出版的《孙起孟文集》中，考虑到职教社历史的延续性，我有关职业教育的文章和讲话可能还有一些参考价值，于是由职教社的同志们和我的学生们一共收集了47篇文章及讲话（记录稿），交给我审定。但是，由于我事务繁忙，断断续续地拖了一年多才得以完成。

由于我讲话时一般不用讲稿，在审阅过程中我仅仅更正了根据录音整理的讲稿或速记稿中的一些错别字和口语化的表达，对一些讲话添加了标题，其余内容一律不加改动，以保留历史的真迹。我希望本书的出版能对我国职业教育的发展有所裨益，更欢迎职业教育界的同仁们批评指正。

成思危  
2012年12月21日于北京

# 目 录

【1】承前启后 继往开来 奋力开拓职业教育新篇章 ——在中华职业教育社第八次全国代表会议闭幕会上的讲话	1
【2】敬业、开拓、务实、严格 ——在中华职教社总社机关全体工作人员会议上 的讲话要点	9
【3】做好职业教育这篇大文章 ——在山东进行职业教育执法调研时的讲话	12
【4】写在《相思湖文龙》出版之前（代序）	19
【5】对地方职教社工作的几点希望 ——在陕西中华职业教育社成立大会上的讲话（摘要）	21
【6】发展职业教育 促进经济发展	24
【7】发挥政府统筹作用 推进职业教育发展	27
【8】与时俱进 奋发有为 ——在中华职业教育社八届四次常务理事会议 上的讲话	30
【9】与时俱进 推进职教事业	35
【10】认清形势 明确任务 统一认识 改进作风 ——在中华职业教育社第八届理事会第三次全体 会议上的讲话	38

【11】成思危谈知识经济与职业教育 .....	47
【12】发扬优良传统 推进职教创新	
——在纪念中华职业教育社立社 85 周年座谈会上的讲话 .....	52
【13】认真学习十六大精神 全面推进职教社工作 .....	57
【14】头脑清醒 志向远大 开拓创新 务实求真	
——在中国留学人员回国创业与发展论坛上的讲话 .....	62
【15】坚守阵地 开拓进取 努力推进我国民办职业教育	
——在中华职业教育社八届五次理事会全体会议上的讲话 .....	65
【16】认真学习 努力贯彻 进一步发挥民办教育协作网的作用	
——在学习、贯彻《中华人民共和国民办教育促进法》暨民办教育协作网成立十周年座谈会上的讲话 .....	73
【17】再接再厉 开拓创新	
——在中华职业教育社第九次全国代表会议闭幕会上的讲话 .....	79
【18】两翼齐飞 中国的教育才能真正发展 .....	93
【19】坚持特色 发扬传统 做好地方职教社工作	
——在海南中华职业教育社成立大会上的讲话 .....	101
【20】教育是自主创新之本	
——经济能保证今天 科技能保证明天 教育才能保证后天 .....	106
【21】认清形势 争取支持 稳步推进 务求其实	
——在中华职业教育社“温暖工程”实施十周年总结表彰大会上的讲话 .....	108
【22】认真思考 努力实践 做好职业教育这篇大文章	
——在中国（重庆）国际职业教育论坛上的演讲 .....	113
【23】全力发展我国职业教育	
——访全国常委会副委员长成思危 .....	122

<b>【24】抓住机遇 开拓奋进 量力而行 尽力而为</b>	
——在中华职业教育社第九届理事会第二次全体会议上的讲话 .....	125
<b>【25】职业教育与企业发展相互促进 .....</b>	132
<b>【26】站在历史新起点 开拓职教新局面</b>	
——在“《职业教育法》颁布实施十周年座谈会”上的讲话 .....	135
<b>【27】成思危：全面开创职业教育工作新局面 .....</b>	143
<b>【28】发展职业教育 促进西藏经济和社会繁荣</b>	
——在西藏中华职业教育社成立大会上的讲话 .....	145
<b>【29】成思危向湖北中华职业教育社授牌并讲话 .....</b>	151
<b>【30】抓住机遇 乘势而上 在创新中求发展</b>	
——在中华职业教育社九届三次理事会上的讲话 .....	153
<b>【31】关于全面开展“温暖工程李兆基基金百县百万农民及万名乡村医生培训实施方案”的说明 .....</b>	166
<b>【32】努力推进义务教育的均衡发展 .....</b>	169
<b>【33】在信阳市贯彻实施《义务教育法》情况汇报会上的讲话 ..</b>	178
<b>【34】与时俱进九十年 团结奋斗谱新篇</b>	
——纪念中华职业教育社成立 90 周年 .....	182
<b>【35】提高认识 落实经费 均衡发展 努力贯彻实施《义务教育法》</b>	
——在《义务教育法》执法检查组与河南省领导交换意见时的讲话 .....	186
<b>【36】继承传统 发挥特色 再创伟业 再立新功</b>	
——在中华职业教育社成立 90 周年纪念大会上的讲话 .....	195
<b>【37】统一认识 加强合作 打造国内一流职业学院</b>	
——在湖南省人民政府与中华职业教育社共建湖南科技职业学院签字仪式上的讲话 .....	204
<b>【38】贯彻落实科学发展观 努力做好职教社工作</b>	
——在中华职业教育社第九届理事会第四次全体会议上的讲话 .....	212

【39】构建终身教育体系 向学习型社会迈进 ——在 2008' 海峡两岸终身教育论坛上的致辞	221
【40】迎难而上 努力发展创业型经济 ——在 2008 年全球创业型经济论坛上的讲话	225
【41】团结一心 奋力拼搏 放眼未来 共克时艰 ——在中华职业教育社第九届理事会第五次全体会议上的讲话	230
【42】职业教育是面向人人的教育 ——在“2009’中国（长沙）国际职业教育论坛”上的演讲	236
【43】临别寄语 殷切期望 ——在中华职业教育社第十次全国代表大会闭幕会上的讲话	244
【44】大力开展创业教育 推动创新型经济发展 ——在 2010’ 全球创新型经济高层论坛上的主旨演讲	247
【45】弘扬中华文化 培育中华英才 ——2011 年 10 月 15 日在中国台湾世新大学 55 周年校庆大会上的讲话	259
【46】加强法制教育 培养法治人才 ——在中国政法大学建校 60 周年庆祝大会上的讲话	263
【47】努力将创新者培养成创业者 ——在中科院大学管理学院创业 MBA 班开班仪式上的讲话	266

## 【1】



### 承前启后 继往开来

### 奋力开拓职业教育新篇章

——在中华职业教育社第八次全国代表会议  
闭幕会上的讲话

同志们：

首先，我要感谢同志们的信任，选举我为理事长，这对我既是一项新任务，也是一项新的挑战。我本人多年从事化学工业、经济和管理方面的工作，对教育很不熟悉，但是我相信，有党的领导，有大家的支持，特别是各位理事、常务理事和各位副理事长的支持，我本人一定努力学习、认真工作，尽心尽力地完成党和同志们交给我的任务。

刚才，刘延东同志做了重要讲话，对我们提了四个方面的要求，我想今天就个人思考所得，谈一点自己的想法，请大家不吝赐教。如果讲了外行话，也请大家批评指正。我想讲四个方面的问题。

#### 一、继承传统，发挥特色

职教社 82 年的历史大家比我熟悉，我就不重复了。我们的优良传统叫做与时俱进，与时俱进就是顺应历史潮流，紧跟时代步伐，从职教社 82 年的历史过程可以看到这一点。今后，我们一定要坚持继

承和发扬这一点。另外，就是发挥特色，正如延东同志刚才所讲的，职教社的特色就是具有统战性、教育性、民间性。

统战性的表现就是团结一切可以团结的力量，为落实党的方针政策、实现党的任务而努力。这就要求我们团结大多数，去实现大联合这样一个目标。

这需要我们注意三个问题：

第一，在组织结构上要尽可能多一些非中共人士。中共党员有6 000万，全国人民有12亿，从数量上来说，中共党员是少数。团结大多数，就是要多吸收一些非中共人士参加我们的各级机构。

第二，既然是具有统战性的组织，就要发扬民主、协商办事。由于大家各方面的情况不一样，在认识上也可能不一致。原来我在国家机关工作，行政机关是首长负责制，下级服从上级。而统战工作就是要协商办事，不协商，事情就办不好，也不可能团结各方面的力量，调动一切积极因素。所以，发扬民主、协商办事是职教社发挥统战性非常重要的一个方面。

第三，是接受党的领导。首先，深入学习和执行党在教育方面的方针政策。其次，坚持党管干部的原则，在职教社各级领导班子的安排上，都是经过充分协商的，但在协商以后，要经过各级统战部门，最后由各级党委做出决定。在没有决定之前，要充分反映各个方面的意见，这是必要的，也是我们的责任，但一旦决定下来，我们就要坚决服从。在这次会议上，我也听到了一些意见。由于我们名额有限，加上各方面条件的限制，通过协商以后还是有一些不尽如人意的地方，有些同志的素质确实不错，但是没有进入理事会、常务理事会，有的地方社的领导由于各方面因素的限制，没能进入常务理事会。而一旦决定了的事，大家也能够服从大局，使理事、常务理事的选举工作非常顺利，这也反映了大家的理解和服从大局。有些还能够发挥作用的同志，我们也将以各种方式尽量发挥他们的作用，这是我对我统战性的理解。

教育性是职教社的另一个特色。应该承认，职业教育是教育整体

中不可缺少的一部分，同时职业教育是一个多层次、全方位的开放系统，与其他的教育类型既有联系又有区别，它们既有共性，也有个性，其共性就是教育的基础性。教育的基础作用在各类教育中都是十分重要的。最近我参加人大的义务教育法执法检查组，到湖北进行考察，就很有体会。当前，我国不论经济发展、社会进步，还是推进依法治国，教育都有不可缺少的基础作用。推进依法治国，推进民主进程，人民没有一定的教育基础是不行的。有的地区文盲比较多，在村民委员会选举中还是用黄豆计票的办法，这样怎么能推进民主制度的建立呢？教育性应该体现在其基础作用和重要任务上，同时能够使得我国职业教育在教育体系中发挥应有的作用。

所谓民间性，我想是两点：一是民办；二是民营。所谓民办，其资金是由民间筹集投入的；从管理角度讲，是产权问题，就是财产所有权和收益分配权，这两项权力在民间，就是民办。另外就是民营，民营的管理和运行机制与国家办的不一样，有自己的特点，有特殊的管理和运行机制。在这次会议的小组讨论中，有很多地方的同志提出，职教社还是应该由国家给编制、给经费，提到上海、云南、福建和深圳，这四个地方是由国家拨经费的。我觉得，如果从民间角度来说，去争取这样的支持是必要的，但不能把希望完全寄托在这个方面，我们要发挥民间性的特点。这也是中国特色，能争取支持帮助的要争取支持和帮助，但不能把工作的希望寄托在向政府要编制、要经费的基点上。这是我个人的认识，是否正确，欢迎同志们批评。

## 二、抓住机遇，开拓进取

刚才延东同志也讲到了，我们面临着很好的机遇，这个机遇表现在四个方面：

（1）面临着知识经济的到来。前几天我参加“‘知识经济与中国’国际研讨会”，闭幕式上我做了一个演讲，我认为知识经济有四个特征：①知识在经济发展中起主导作用；②知识在生产力的构成中起关