

2013高分版

事业单位

招聘工作人员考试专用教材

职业能力倾向测验

(行政职业能力测验)

严格依据最新事业单位考试大纲编写

人事考试系列专用教材编委会 编
事业单位考试命题研究中心 审定

- 紧扣考纲及命题趋势
- 高分必备 考点知识100%覆盖



事业单位招聘考试专用教材

职业能力倾向测验

(行政职业能力测验)

人事考试系列专用教材编委会 编

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业能力倾向测验 / 人事考试系列专用教材编委会编.
—北京 : 国家行政学院出版社, 2012. 9
ISBN 978 - 7 - 5150 - 0510 - 2

I . ①职… II . ①人… III . ①行政管理 - 能力倾向测验
- 中国 - 自学参考资料 IV . ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 224314 号

职业能力倾向测验

人事考试系列专用教材编委会 编

责任编辑 姚敏华 蕎 薇

责任校对 石长艳

出版发行 国家行政学院出版社

(北京海淀区长春桥路 6 号 邮编 100089)

电 话 (010)68920640/68929037

编 辑 部 (010)68928761/68929009

网 址 <http://cbs.nsa.gov.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京永顺兴望印刷厂

开 本 850 × 1169 毫米 1/16

印 张 16

字 数 458 千字

版 次 2012 年 10 月北京第 1 版

印 次 2012 年 10 月北京第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5150 - 0510 - 2/D. 0183

定 价 40.00 元

(版权所有 侵权必究)

前言

《中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定》中明确提出,要大力实施人才强国战略,建设宏大的高素质人才队伍。通过改革与创新人才的选拔和使用制度,建立一个能广纳群贤、人尽其才、充满活力的人才竞争、选拔和激励机制,将大批优秀人才集聚到党政机关、企事业单位中来,为他们发挥聪明才智提供用武之地。

事业单位是我国各类人才的主要集中地,事业单位的人事制度改革,对于建设一支高素质、社会化的专业技术人员队伍,建设创新型国家,实现全面建设小康社会的宏伟目标具有重要意义。为贯彻落实人才强国战略,更好地建设事业单位人才队伍,国家人事部2005年11月第6号令下发了《事业单位公开招聘人员暂行规定》(以下简称《规定》),要求在事业单位全面推行公开招聘制度。《规定》的出台是事业单位人事制度改革逐步深化的必然结果,在事业单位全面实行公开招聘制度不仅能够扩大事业单位选人用人的视野,拓宽选人进人渠道,保证事业单位新进人员的素质,优化人才资源配置,同时还能进一步规范事业单位进人的程序,加强政府对事业单位人事管理的监督,体现社会就业的公平,保证客观公正地选用人才。

为帮助参加事业单位考试的考生能够更有针对性地复习备考,我们组织有关专家、学者精心编写了《事业单位公开招聘工作人员考试专用教材》,分为《公共基础知识》和《职业能力倾向测验》两册。本书的编写工作严格依据最新事业单位考试大纲及相关文件、政策的精神,具有较高的权威性和指导性。《事业单位公开招聘工作人员考试专用教材》是事业单位公开招聘人员考试专门用书,适用于事业单位公开招聘工作人员和专业技术人员等考试以及各类相关的培训。

本书的编写工作得到了人事部门有关领导、人事考试中心的支持与帮助,在此表示衷心的感谢。由于时间仓促,书中难免有不足之处,欢迎并真诚地希望读者提出宝贵的意见和建议,您可以发电子邮件到kaoshi_book@163.com,也可以直接给我们来电。

纠错电话:400-6630-900

编者

目 录

第一部分 言语理解与表达应试指导

第一章 言语理解与表达命题分析	1
第二章 片段阅读解题指导	2
第一节 片段阅读命题分析	2
第二节 片段阅读解题策略与技巧	2
第三节 片段阅读例题分类详解	3
第三章 选词填空解题指导	9
第一节 选词填空命题分析及解题技巧	9
第二节 选词填空例题分类详解	10
第四章 语句表达解题指导	15
第一节 语句表达命题分析	15
第二节 语句表达解题策略与技巧	15
第三节 语句表达例题分类详解	16
第五章 短文阅读解题指导	19
第一节 短文阅读解题技巧	19
第二节 短文阅读例题分类详解	20
强化练习 言语理解与表达	23

第二部分 数量关系应试指导

第一章 数字推理解题指导	37
第一节 数字推理命题分析	37
第二节 数字推理解题策略与技巧	37
第三节 数字推理解题必备知识	39

第四节 数字推理例题分类详解	41
第二章 数学运算解题指导	53
第一节 数学运算命题分析	53
第二节 数学运算解题策略与技巧	53
第三节 数学运算解题必备知识	55
第四节 数学运算例题分类详解	56
强化练习 数量关系	83

第三部分 判断推理应试指导

第一章 图形推理解题指导	92
第一节 图形推理解题方法	92
第二节 图形推理例题分类详解	93
第二章 定义判断解题指导	104
第一节 定义判断命题分析	104
第二节 定义判断解题必备知识	104
第三节 定义判断解题方法	105
第四节 定义判断例题分类详解	106
第三章 演绎推理解题指导	110
第一节 演绎推理解题分析	110
第二节 演绎推理解题方法	111
第三节 演绎推理例题分类详解	112
第四章 事件排序解题指导	118
第一节 事件排序命题分析及解题方法	118
第二节 事件排序例题分类详解	119
第五章 类比推理解题指导	121
第一节 类比推理解题分析及解题方法	121
第二节 类比推理例题分类详解	121
强化练习 判断推理	125

第四部分 资料分析应试指导

第一章 资料分析命题分析及解题方法	153
第一节 资料分析命题分析	153
第二节 资料分析解题方法	153
第三节 资料分析解题必备知识	154
第二章 资料分析例题分类详解	155
第一节 文字资料分析例题详解	155
第二节 统计表分析例题详解	157
第三节 统计图分析例题详解	159
第四节 综合资料分析例题详解	164
强化练习 资料分析	169

第五部分 常识判断应试指导

第一章 常识判断命题分析及解题方法	173
第一节 常识判断命题分析	173
第二节 常识判断解题方法	173
第二章 常识判断例题分类详解	174
强化练习 常识判断	182
职业能力倾向测验模拟试卷	191
职业能力倾向测验模拟试卷参考答案	210
某地《职业能力倾向测验》真题	217
某地《职业能力倾向测验》真题参考答案	238

第一部分

言语理解与表达应试指导

第一章 言语理解与表达命题分析
第二章 片段阅读解题指导
第三章 选词填空解题指导

第四章 语句表达解题指导
第五章 短文阅读解题指导

第一章 言语理解与表达命题分析

言语理解与表达主要测查应试者迅速而又准确理解文字材料的内涵、运用语言文字进行交流和思考的能力。言语理解与表达主要是根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明主旨，筛选信息，概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息，判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

言语理解与表达的题型有：片段阅读、选词填空、词句表达（病句判断、歧义辨析、长句判断）、短文阅读等。言语理解题所给的文字材料一般不会很长，主要是对词和句子的一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明句义，筛选信息。

在事业单位招聘考试中，言语理解与表达是文字数量较多的部分，尤其是片段阅读这一题型，其阅读量相当大，这就会消耗掉应试者不少的时间，再加上近年试题难度有所增加，因此，对于想在笔试中取得高分的应试者而言，必须提高答题的速度与准确率，为此，应试者不仅要提高自己的阅读速度，还要对言语理解与表达各部分的题型特点做到了如指掌，通过总结历年真题，掌握相应题型的解题技巧，并通过大量的习题练习加以巩固。另外，根据近几年来在该项测验中出现过的各种题型，应试者应当在各种类型的练习中提高自己在言语理解与表达能力，因为只有真正获得了较强的言语理解与表达能力，才能在变化多端的考试中立于不败之地。基于以上考虑，下面我们将对言语理解与表达部分的片段阅读、选词填空、语句表达、短文阅读四种题型及解题方法进行详细的剖析。

第二章 片段阅读解题指导

第一节 片段阅读命题分析

片段阅读是职业能力倾向测验当中的主要题型。在这种题型中，每道题包含一段话或一个句子，后面是一个不完整的陈述，要求你从四个选项中选出一个来完成陈述。题目的答案可能是完成对所给文字主要意思的提要，也可能是满足陈述中其他方面的要求，应试者的选择应与所提要求最相符合。

片段阅读在职业能力倾向测验中所占的比重较大，其题量一般为20~30个。从内容上看，片段阅读难度适中，但其出题角度越来越“刁钻”，而且选项之间的干扰性有所增强，这对应试者的能力提出了更高的要求。应试者要想在这一题型上轻松拿高分也并不容易。应试者要明白，“死”的记忆固然重要，但“活”的领悟、理解、分析能力更重要。

第二节 片段阅读解题策略与技巧

一、片段阅读解题策略

片段阅读已经成为言语理解与表达的主要题型。它通常有三种出题形式，即对文章中关键词、句的理解；对材料中观点、主旨、主要内容的把握；根据对上下文的理解选择合适的词句填入文中空白处。无论以哪种形式出题，应试者都可以从以下几方面着手。

(1) 完整、准确地理解材料的意义，找出关键句子，概括出材料的主题或主要内容。这就要求应试者要从总体上（而不是局部地）把握材料的主题。

(2) 使用排除法。在确定正确选项时，看选项与原文的意思是否一致。有时候即便某项观点或内容是正确的，但与短文的陈述无关或不是短文的主要内容，也应排除。

二、片段阅读解题技巧

1. 先看题目，再通读全文，掌握大意，再看题目和选项。这样不但可以有的放矢，还可以节约时间，也利于对文段的理解。

2. 理解语句的隐含意义。阅读理解尤其是片段阅读中，往往话中有话，要注意推敲。

3. 把握关键的语句。文段中往往有些句子本身就是中心句，具有提纲挈领的作用，要善于发现这些句子。这是在解答理解文意这类题目时必须要把握的。

4. 辨别筛选信息。阅读理解题的选项有时候很难辨别，似乎正确的不止一个，要注意选择最合

适的。

5. 分析作者观点。很多时候，作者的观点是隐晦的，要注意挖掘。可以从文章所用的语气、词义的褒贬等方面着手。

第三节 片段阅读例题分类详解

片段阅读题型可归纳为判断主旨与中心思想题、判断观点及态度题、上下文衔接句判断题、判断标题及结论题、判断关键词（句）含义题几种题型，下面将逐一来进行具体解析。

一、判断主旨与中心思想题

（一）解题方法

这类题主要考查应试者能否通过理解、分析全文，区别主要信息和次要信息，进而总结归纳片段的中心思想或主要内容。然后用简明、扼要的语言将文段的主旨、中心思想、主要意思等进行归纳、概括。最后选择表达最恰当的一项。通常情况下，符合题意的选项的表达可以做到全面、准确、简明，这是一个提炼和综合的过程，是分析、归纳与概括能力的统一。

一个段落的核心，通常以主题句的形式出现在文中，准确把握主题句是解答这类题的关键。主题句一般具有意思完整概括、形式简单的特点。一个段落一般围绕一个主题句展开，其他句子对主题句进行阐述、扩展或论证。应注意的是，这类题目的正确选项绝不会是原文主题句的简单重复，而是其意思的重新表达。

这类题目经常用到的提问方式为：“这段话的主旨是”、“这段话主要讲述”、“这段话主要介绍”、“这段话谈论的核心意思是”、“这段话的中心思想是”、“这段文字主要想说明的是”等。其中“主旨”、“核心”、“主要”、“概括”等是此类型问题提问的标志性词语。

（二）例题详解

[例题1] 随着社会环境的影响和对儿童阅读市场的认识不断加深，越来越多的作家自觉地思考读者定位，发挥自己的创作特长。从读者年龄段来说，有的作家专心致志地为幼儿写作，有的专门为小学低年级写作，还有的着力满足小学中高年级的阅读需求；从写作内容来说，有的作家专门为孩子写科幻故事，有的一心写冒险小说，有的则认真地为孩子写生活故事。

对这段文字概括最准确的是（ ）。

- A. 儿童图书写作的目的性不断增强
- B. 儿童图书作者的创作定位趋向精准
- C. 定位准确的儿童图书更适合儿童阅读
- D. 作家应结合自身特长与市场需求确定创作方向

[解析] B。文段首句即为主旨句，即作家将读者定位和自己的创作特长结合起来进行创作，后面是对这一主旨句的详细阐释。文段先后列举了在儿童图书创作领域中，许多作家都能够针对不同的读者群体和写作内容进行定向创作，这正是体现了儿童图书作者的创作定位日趋精准，故选B。

[例题2] 物质文化、技术文化的传播，其意义不仅仅局限于物质的和技术的领域，它们还可能影响人们的精神世界和生活方式，甚至产生意想不到的效果。因为这些物质产品和技术发明，还体现了创造者、发明者的精神理念、审美情趣和价值追求，体现了他们作为某一文化共同体成员所接受的文

化传统的濡染和教育，而物质文化和技术文化的输出，间接地传达了这种特质产品所包含的精神内容和文化内涵，因而也就使其成为文化整体的代表而传播并发生影响。

这段文字的主旨是（ ）。

- A. 物质产品的文化内涵来自于文化传统
- B. 物质文化与技术文化也能影响人们的精神文化
- C. 不同文化中共有的文化传统促进了物质文化的传播
- D. 物质文化与技术文化是在不同文化的碰撞中发展

[解析] B。本题属于比较简单的概括主旨题，文段第一句为主旨句，后一句是在解释物质文化、技术文化对人们精神文化产生影响的原因，B项是对主旨最好的概括。故选B。

[例题3] 随着社会老龄化的日益加剧，许多社区空巢老人越来越多，他们生活小事不能自理，需要社会特殊照顾，目前，社会对一些独居老人的关照仍显欠缺。逢年过节，虽然有关部门上门送粮油、衣物、金钱等进行慰问，但对于空巢老人来说，关心还不到位，措施还不得力。在这种情况下，需要成立一些传统的养老院、敬老院、社区互助会等更加适合空巢老人欢度晚年的场所，既可以满足老年人的生活需要，还可以解除其子女的后顾之忧，同时也加强了社区群众之间的交流与互助，使越来越多的老人在晚年生活得丰富多彩。

这段文字主要说明了（ ）。

- A. 空巢老人的出现并非仅来自于老龄化
- B. 社区是解决空巢老人现象的最佳途径
- C. 在解决空巢问题时其子女应发挥更大作用
- D. 空巢老人需要生活与精神上的多方帮助

[解析] D。A项说法虽然客观，但并不是文段想要说明的主要问题；B项说法片面，排除；C项观点在文中并没有提及。整体上把握文段，作者想要表达的是呼吁社会对空巢老人提供更完善、更全面的关心和帮助，D项正确。故选D。

[例题4] 随着全球肉类产量的进一步增加，畜牧业对全球温室效应的影响也会增长。目前，畜牧业用地已经占到地球土地面积的30%。作为农业增长最为迅速的一个门类，畜牧业还会占用更多的土地用来生产饲料和放牧。在拉丁美洲，为给牧场腾出空间，已经有70%的森林遭到砍伐。目前畜牧业对全球825个陆地生态区中的306个造成了威胁，并且威胁到1699个濒危物种。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 应严格控制畜牧业发展
- B. 畜牧业造成的污染严重
- C. 畜牧业发展面临的瓶颈
- D. 发展畜牧业的环境代价

[解析] D。本题属于概括主旨题。这是一道并列结构的题，五句话分别描述了畜牧业对温室效应、土地、森林以及陆地生态区的消极影响，即“环境代价”。A项过度推理，C项无中生有，B项是局部信息。故选D。

二、判断观点及态度题

(一) 解题方法

作者的观点和态度是作者通过文段所表达出来的立场，既指整个文段的态度和立场，又包括对文段中局部或某个问题的立场和观点。具体来说，主要从以下3个角度进行考查。

1. 提炼作者在某些问题上的观点；
2. 判断作者对某些事（人）的态度；
3. 体会作者的思想情感倾向。

一般情况下，作者的观点和态度会融在文段中或者直接表现出来，这就需要对那些表示立场性的

词语、句子有足够的敏感度，而若文段中引述别人的观点时就需要特别小心，必须弄清楚作者对所引述的观点是持肯定、否定还是其他态度。另外，要注意只能通过给定的文段材料来把握作者的观点和态度，而不能随便加入自己的主观臆断和感觉。

此类型题目经常用到的提问方式为：“作者想表达的观点是”、“这段话想表述的主要观点是”、“作者支持的观点是”、“这段话主要支持这样一种观点”、“这段话批判的是”、“这段文字是针对哪种现象谈的”等。其中“作者”、“观点”、“态度”、“意图”等是此类型问题提问的标志性词语。

(二) 例题详解

[例题1] 在任何一个历史时代和艺术潮流中，丧失民族特性的艺术家和作品都会成为外来艺术的附庸和追随者。这不但使民族文化处于被改造的弱势地位，还会让艺术家丧失民族自信心，这样的创作无疑也是缺乏活力的。近些年，当代绘画的活跃和繁荣，不仅仅得益于艺术家日益扩大的视野和活跃的创作思想，更得益于中国艺术家对于本民族文化的尊重和挖掘。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 艺术创作离不开民族特性
- B. 艺术家应该保持民族自信心
- C. 绘画的繁荣得益于本土文化元素的挖掘
- D. 民族文化对绘画艺术的发展产生深刻影响

[解析] A。从结构上分析，文段属于总分结构，文段首句指出民族特性对于艺术家和作品的重要性，之后从丧失民族特性的消极影响以及绘画活跃繁荣的原因等角度证明了这样一个观点。绘画只是艺术的一种，本处绘画只是举例说明，而非文段的中心，所以C项排除。故选A。

[例题2] 孔子曰：“未知生，焉知死？”生与死自孔子时起便是中国人始终关注的问题，并得到各种回答，尤其在汉代，人们以空前的热情讨论这两个问题，不仅是出于学者的学术兴趣，亦出于普通民众生存的需要。然而，正如孔子所说，在中国思想史上，对生的问题的关注似乎远胜于对死的问题的追问。有时候人们确实觉得后者更重要，但这并非由于死本身，而是因为人们最终分析认为，死是生的延续。

这段文字的核心观点是（ ）。

- A. 孔子关于生死的看法对中国人产生深远影响
- B. 生与死是中国思想史上长期受到关注的问题
- C. 中国人对生与死的问题的讨论实际以生为旨归
- D. 对生死问题的不同答案源自讨论者的不同观念

[解析] C。从文中“对生的问题的关注似乎远胜于对死的问题的追问……而是因为人们最终分析认为，死是生的延续”可以看出，文段的核心观点是人们认为生的问题比死的问题更重要，而“死”也可以看成是“生”的延续。只有C项最符合这一观点。故选C。

[例题3] 人的尊严就在于思想。由于有了思想，人就比摧毁他的任何东西甚至整个宇宙都高贵得多；因此，人就能吞掉一个世界。

这段文字直接支持的观点是（ ）。

- A. 人类是需要有思想的
- B. 人类的思想是无处不在的
- C. 人的尊严就在于人的思想
- D. 无论哪种人都能改变整个世界

[解析] C。文段首句即中心句。后面的内容是强调思想对于人类的重要性，支持了首句的观点。故选C。

[例题4] 目前，IBM公司研发的电脑沃森战胜了美国电视智力节目《危险边缘》的两名人类常胜将军，一时间，很多网友担心，电脑越来越像人了，将会超越人类智慧。从深蓝到沃森，人工智能又向前跨越了一大步。电脑会代替人脑吗？近几年，每次有电脑战胜人脑的事发生，都会有“终结者”

之类的担忧。甚至有人认为，电脑的计算速度正变得越来越快，不久的将来电脑将能够模拟人脑、产生意识，并最终替代人类。

作者对于“电脑替代人脑”这种观点的态度（ ）。

- A. 作者认为人工智能技术有可能实现电脑模拟人脑
- B. 看不出作者是否认同“电脑替代人脑”这种观点
- C. 认同这种观点，因为人工智能技术不断超越人类智慧
- D. 不认同这种观点，因为人类是人工智能技术的主宰者

[解析] B。文段中，作者只是客观地陈述了诸多网友和民众的观点，他们认为电脑最终会替代人类，但其中并没有掺杂作者自身的观点和态度，无法看出作者是否认同“电脑代替人脑”这一观点，故选B。

三、上下文衔接句判断题

(一) 解题方法

此类试题就是在文段中留出空白，要求应试者选择填入空白处最合适的句子。所谓“最合适”就是指能使句子连贯、得体，这考查的其实是应试者的言语表达能力。解答这类试题要注意前后的照应、语句的衔接，特别是中心句、过渡句和总结句的选择等。此类题目不能单纯地去考查句子，对文段意思的把握也是很有必要的。

解答选句填空试题要注意以下几点：

(1) 话题一致是保持语言连贯性的先决条件。共同的话题使语段中的句子组成一个有机的整体，它是联系各句的核心。现代汉语的话题一般由主语来表示，共同的主语是贯穿语段中各句的灵魂，是联系各句的纽带。所以，说话时要尽量保持主语的一致性。

(2) 合理的语序是保持语言连贯性的逻辑条件。合理的语序反映了说话人的连贯的思路，而说话人的思路正是排列句子顺序的线索。一般地说，人们把空间顺序、时间顺序、逻辑顺序、心理顺序作为基本句序。在实际运用时，几种安排句序的顺序往往是综合运用的。

(3) 语言的照应与衔接是保持语言连贯性的语言条件。句子之间缺少必要的过渡、照应、铺垫、交代，跳跃感太大，会影响到语言的连贯性。如果能使相同的词语重复出现，互相对应，也能加强语言的连贯性。

(二) 例题详解

[例题1] 饮食最基本的功能就在于它是人体从外界环境中吸取赖以生存的营养与能量的主要途径，是生命活动的基础与表现。纳入文化领域后，饮食就被赋予了更深的涵义。尤其是经过民族文化旅游浪潮的洗礼，_____，使人们不仅仅将饮食看作是果腹的手段，而且更注重体会和欣赏饮食过程中的民族文化内涵。在欣赏自然与人文美景的同时，品尝目的地的特色饮食正成为旅游者新的追求和向往。

填入划横线部分最恰当的一句是（ ）。

- A. 美食体验成为一种新兴的旅游项目
- B. 民族饮食文化与旅游文化逐步整合
- C. 民族特色饮食文化的潜力得到开发
- D. 饮食在文化领域中的地位愈发重要

[解析] B。填入横线的句子应承上启下，横线之后的半句话“使人们不仅仅……民族文化内涵”正是民族饮食文化经过旅游浪潮洗礼之后的结果，从原因到结果欠缺一个必要过程，而B项“民族饮食文化与旅游文化的逐步整合”正是这一过程的概述，故选B。

[例题2] 经济学家曾打过一个有趣的比方：股市就像一杯啤酒，如果没有一点泡沫，说明它不新

鲜（没有活力）；可如果泡沫太多，啤酒就少了。事实也是如此：一个繁荣的市场自然交易活跃，当然也就不可避免地会存在一些投机现象。但是如果投机盛行，成为市场的“规律”，那么这个市场一定要出问题。因为说到底，_____。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- | | |
|------------------|---------------------|
| A. 啤酒的总量是有限的 | B. 理性抑制了泡沫的产生 |
| C. 泡沫是由执著的投机者造成的 | D. 支撑市场的是“啤酒”而非“泡沫” |

[解析] D。语句衔接题。解题关键在于找到文中比喻所对应的具体内容。“泡沫”比喻股市投机现象；“啤酒”比喻正常的股市交易行为。虽然繁荣的股市不可避免地会存在一些投机行为，但真正支撑市场的是正常交易而绝非投机行为。四个选项中 D 项最符合语境。故选 D。

[例题 3] 柏克和阿伦特等思想家把博爱和同情视为感伤主义，是滥情、不理智的表现，认为结果会_____，达不到改善弱者境遇的效果。贫困等问题的解决还是要靠政治，而非部分人的善心。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 适得其反 | B. 事与愿违 | C. 南辕北辙 | D. 雪上加霜 |
|---------|---------|---------|---------|

[解析] B。题干只是说“达不到改善弱者境遇的效果”，但没有明确到底是什么样的效果，“适得其反”、“南辕北辙”都强调得到的是相反的结果，“雪上加霜”强调境遇进一步恶化，都属于推理论过度。故选 B。

四、判断标题及结论题

(一) 解题方法

标题结论型具体表现为标题型和结论型，考查应试者对整个文段的理解、归纳、概括和逻辑推理能力。

标题型，顾名思义就是给文段拟一个标题，这是在考查应试者对整个文段的理解、综合归纳和逻辑推理能力。它的常见提问方式有：“最适合做本段文字标题的是……”、“作为文章的引言，该文章最可能谈的是……”、“该段文字作为一则报纸上的新闻，最适合做该段文字题目的是……”，等等。

做标题型的题，既要懂得文段主要讲什么，还要明白标题的特点与作用。拿新闻标题的作用作例子，它主要有两个作用：

(1) 提炼新闻内容：标题是新闻内容的集中与概括，它用简练的文字浓缩了新闻中最主要或最值得注意的内容；

(2) 美化版面形式：报纸经常灵活运用标题的不同形式、种类及字号，以美化版面，避免版面的单调、刻板和执著，使之有声有色。

结论型，是考查根据作者的论述，清理上下文关系并得出正确的逻辑结果的能力。这与推论题不同，推论是根据字面的意义推测出作者的言外之意，而做结论则是根据文中的事实做出符合逻辑的结论。常见的提问方式有“作者接下来最有可能介绍的是……”、“更多的情况是……”、“作为文章的引言，该文章最可能谈论的是……”，等。

(二) 例题详解

[例题 1] “点击此处设为首页”，这句提示在 2000 年的时候遍布各个网站。不论中文网站还是英文网站，都会习惯性地在右上角添加上这么一条，生怕电脑白丁们不知道如何设置首页。可 2005 年之后，这种“善意”的提示仿佛一夜之间消失了，就如同一份报纸省略掉了自己的征订热线一样，大网站们不再过分热情地推荐首页设置。

这段文字接下来最可能谈论的是（ ）。

- A. 网页形式变迁的原因
- B. 首页设置的提醒并非善意
- C. 如何避免网络陷阱
- D. 网络行为更具跟风的特点

[解析] A。文段对比 2000 年和 2005 年网站首页设置的变化，接下来可能是将揭示其内在的原因，为什么会有这样的变化，是读者感兴趣的问题。故选 A。

[例题 2] “人造美女”是最近非常抢眼的一个词。爱美之心人皆有之，丑小鸭变白天鹅的梦想，通过整形美容手术就可以在短时间内成为现实，对每一个爱美女性来说，都是一种诱惑。目前，整形美容已成为诸多爱美女性增加个人靓丽指数的时尚选择。与此同时，也有许多女性为此付出了惨痛的代价。

作为文章的引言，该文章最可能谈论的是（ ）。

- A. 整形美容的方法、原理和效果
- B. 整形美容受到女性的青睐
- C. 整形美容给女性带来的变化
- D. 失败的整形美容所带来的痛苦

[解析] D。这是一道结论题。从“与此同时”可以看出语意已经发生转折，开始论述与前面不一样的观点，也就是许多女性为整形美容付出了惨痛的代价。故选 D。

五、判断关键词（句）含义题

（一）解题方法

关键词（句）是指词语或语句在具体或者特定语境中的特殊含义。它要求应试者对语境有很好的把握能力。它有两种题型，即词语含义题和代词指代题。

（1）考查代词，如“此”、“这样”、“它”、“他们”、“这些”等指代性内容的理解时，一般可以从离代词最近的句子中寻找，多数会隐藏在代词前边的句子中，少数则隐藏在代词后边的句子中。

（2）考查一些词语在具体语境中的理解，如“‘隐性信息’是指？”等。这类词语的意义在语境中往往是隐含的，我们可以从上下文中寻找一些关联词或修辞标志的词语，比如“不是……而是……”、“……像……”。

在提问中比较明显，主要是对部分词语或语句标注双引号或者在下面划横线，要求应试者对这部分词语或语句加以理解。其通常的提问方式有：“对理解正确的是……”、“对文中划横线部分理解正确的是……”、“指的是……”、“请问‘那些’指代的是……”、“上文‘这’指的是……”，等等。

（二）例题详解

[例题 1] 有人说，凡是知识都是科学的，凡是科学都是无颜色的，并且在追求知识时，我们要知道没有颜色的态度，假使这种说法不随意扩大，我也认同。但我们要知道，只要是一个活生生的人，便必然有颜色。对无颜色的知识的追求，必定潜伏着一种有颜色的力量，在后面或底层加以推动。这一推动力量，不仅决定一个人追求知识的方向与成果，也决定一个人对知识是否真诚。

这段文字中“有颜色的力量”指的是（ ）。

- A. 研究态度
- B. 价值取向
- C. 道德水准
- D. 兴趣爱好

[解析] B。价值取向指的是一定主体基于自己的价值观在面对或处理各种矛盾、冲突、关系时所持的基本价值立场、价值态度以及所表现出来的基本价值倾向。价值取向具有实践品格，它的突出作用是决定、支配主体的价值选择，因而对主体自身、主体间关系、其它主体均有重大的影响。道德是指衡量行为正当与否的观念标准。一个社会一般有社会公认的道德规范，而道德水准是指道德水平的高低。此题侧重于意识形态，所以还是价值取向为最佳。故选 B。

[例题2] 蒙田说：“初学者的无知在于来学，而学者的无知在于学后。”意思是说，第一种无知是连字都不识，当然谈不上有学问；第二种无知却是错读了许多书，反而变得无知。“初学者”的无知容易辨别，也容易避免；但是“读书读得越多越好”的错误观点似乎更能迷惑人，因此有必要审慎选择阅读的书目，以免读得越多就偏离得越远。

根据这段文字，“初学者的无知”和“学者的无知”（ ）。

- A. 都是缺乏正确引导造成的
- B. 既容易区分又经常被混淆
- C. 都是求知过程中难以避免的
- D. 是两种不同学习经历的反映

[解析] D。“初学者的无知”反映的是刚开始学习时的无知，“学者的无知”反映的是错读了许多书后的无知，两者处于不同的学习经历。A项从文段中推不出；文段已表明，“初学者”的无知容易辨别，故B项“经常被混淆”错误；C项过于绝对。故选D。

[例题3] 尽管国际上对此存在很多争议，意大利文化部门还是决定用蒸馏水清洗米开朗基罗的旷世杰作——《大卫》雕像。这项工程的目的之一是除去这座高达4.5米的雕像上的尘土和油污。佛罗伦萨博物馆的负责人说：“意大利文化部长已经排除了干洗的可能性。”

“国际上对此有很多争议”的“此”指的是（ ）。

- A. 《大卫》雕像是米开朗基罗的旷世杰作
- B. 这项工程是为了使雕像更好看
- C. 决定用蒸馏水清洗《大卫》雕像
- D. 要除去这座高达4.5米的雕像上的尘土和油污

[解析] C。这是典型的代词指代题。根据临近原则即可推出C正确。故选C。

代词指代题根据代词的性质可分为人称代词和指示代词。其中，人称代词主要有：你、我、他、她、它、他们、我们、它们等；指示代词主要有：这、那、这些、那些、此等。代词一般指代的是名词或名词性结构，根据临近原则通常可以很快地找到其指代的对象。因此在作答过程中，考生只需瞻前顾后，注意代词出现位置的前句和后句，再结合选项即可得出答案。

第三章 选词填空解题指导

第一节 选词填空命题分析及解题技巧

一、选词填空命题分析

选词填空，即要求从四个选项中选出一个合适的词填到题干中的空格内，使句子看起来完整，句意表达清楚。此类题目主要考查应试者准确理解和辨别几个类似词语的确切含义的能力以及语境审读的能力。选择项通常为成语、实词或虚词。

在考查方式上，一般是在一个句子的关键词部分留出空格，要求应试者从题后的四个选项中选出

一项填入空格内，从而使句子的意思表达得最准确、最连贯、最完整。在考查内容上主要有三种：实词（以同义词为主）的辨析和使用、熟语（以成语为主）的辨析和使用、虚词（以关联词为主）的辨析与使用。应试者应对相关基础知识和题型多做了解和学习。

二、选词填空解题技巧

1. 通读句子，准确把握句子的意思和语境。词不离句，只有依靠具体的语境，才能把词义理解得准确、透彻。所以解答这种题目时最重要的是能够对整个句子的意思或需要表达的意图进行分析，这样才能判断应该选择什么词。

2. 仔细分辨词义。应试者应能对大量的成语、关联词、同义词或近义词等从词义、语气、语感、搭配等方面细微差别进行辨别，并根据固定用法、语法结构、习惯用语等特征从上下文关系中找到答案。

3. 代入原文通读检查。选词时要注意所选词在句子中的意思和功能，所以最后可以将所选的词代入原文，通读一遍，检查语义、语法、搭配、语境等是否合理。

4. 使用排除法。先排除明显不合适的答案。

5. 选最贴切的答案。有时可能有几个答案都不算错，但要找最贴切的答案。

第二节 选词填空例题分类详解

选词填空题大致可归纳为成语辨析、实词（近义词）辨析、虚词（关联词）辨析、判断语境选词四种具体题型来讲解。

一、成语辨析题

（一）解题方法

当选择项为成语时，要正确理解成语的意义，注意成语的意义、色彩、范围、对象是否合适。常见的错误有以下几种：

（1）语义用反。比如，这次在校团委举办的篮球运动会中，我班一举夺魁，全班同学无不拍手称快。

“拍手称快”是指坏人受到应有的惩罚，用于好的事物就不恰当。

（2）谦词、敬辞的误用。成语中有谦词、敬辞之分，谦词只能用于自身，而敬辞就只能用于他人，否则就不合语境。比如，校长的发言起到了抛砖引玉的作用。

“抛砖引玉”是谦词，这里用在校长身上就不恰当了。

（3）用错对象。有些成语所运用的对象是有限定的，不注意就会导致用错对象。比如，这里群山起伏，层峦叠嶂，看上去给人鳞次栉比之感。

“鳞次栉比”它适用的对象只限于房屋密集，不形容群山。

（4）注意感情色彩。分清成语的褒贬，也是正确运用成语的重要方面。比如，李老师为了使每个同学都有很大进步，认真备课，精心选题，耐心辅导，真可谓处心积虑。

“处心积虑”是贬义词，用在老师身上显然失当。

（5）少数成语使用的场合较固定。类似于固定搭配，比如，运动会正紧锣密鼓地进行着。