

林祥任

张金长

主编

高层次专门人才培养探索

广西师范大学研究生教育概观

广西师范大学出版社

高层次专门人才培养探索

——广西师范大学研究生教育概观

主 审	张葆全			
主 编	林祥任	张金长		
编辑者	黄绍清	黄祖兴	吴为俊	阎金娇
	蒋业权	农卫东		

广西师范大学出版社

(桂)新登字 04 号

高层次专门人才培养探索
——广西师范大学研究生教育概观

林祥任 张金长 主编

责任编辑:花 放 封面设计:杨 琳

广西师范大学出版社出版发行 邮政编码:541001

(桂林市中华路36号)

广西荔浦县印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:12.375 插页:8 字数:268千字

1992年9月第一版 1992年9月第一次印刷

印数:0001 — 1800 册

ISBN 7 — 5633 — 1369 — 9/G · 1109

定价:6.70元

说 明

一、在广西师范大学60周年校庆之际，为了反映学校自1979年以来研究生教育的基本情况、基本做法和基本经验，反映我校在党的十一届三中全会以来研究生教育所取得的成就，以鼓舞和进一步推动研究生教育工作向前发展，我们编写了《高层次专门人才培养探索》。

二、《高层次专门人才培养探索》内容包括六个部分：代序、广西师范大学研究生教育综述、导师论坛与治学经验、思想政治教育管理工作、管理与服务、梅花香自苦寒来——9位研究生的情况简介等。书后加附录，包括硕士学位授予权专业名录和1979至1992年导师名单。

三、在研究生教育改革中，广大导师和有关部门都尽了很大努力，做了大量工作，积累了许多经验。第三至第五部分是从1979年开始招生以来，广大导师和教育管理部门，在不同时期总结的培养、教育、管理工作经验的一部分，有的经验虽然不太全面，但是却反映了当时的工作状况。为反映我校研究生地培养教育的全过程，我们在各个不同的时期都选取了一些有代表性文章。

四、书中介绍9名研究生的情况，只是研究生中表现突出的一部分，还有许多研究生毕业后，也做出了突出的成绩，但由于篇幅有限以及未能全面掌握情况等原因，而不能给予一一介绍。这是需要加以说明的。

五、本书编写过程中得到学校领导、导师、校出版社和毕业

研究生的大力支持和帮助,胡光舟、胡大雷等同志提供了部分材料,撰写了部分章节。在此谨向他们表示衷心的感谢!

编者

1992年9月

目 录

不断总结经验,改善办学条件,

进一步发展研究生教育(代 序) 张葆全(1)

广西师范大学研究生教育综述 林祥任(15)

一、从“恢复”中起步,在改革中前进 (15)

二、全面贯彻党的教育方针,坚持把德育放在首位
..... (20)

三、不断完善培养模式,努力提高培养质量 (27)

四、十年辛勤耕耘,取得可喜成果 (35)

导师论坛与治学经验

林焕平教授谈研究生培养方法

..... 邓时忠 刘海东 王 杰整理(45)

关于研究生的培养经验 林焕平(56)

十年树人,桃李芬芳

——林焕平教授培养研究生的经验和特点 张利群(61)

谈研究生培养问题二则 钟文典(68)

言传身教,育人有方

——简介钟文典教授培养研究生的特色 朱从兵(75)

“芝麻,开门!”

——外国文学研究生培养点滴体会 贺祥麟(84)

打好基础,扩大眼界 陈振寰(88)

怎样指导研究生撰写硕士学位论文 曹淑智(95)

浅谈怎样培养研究生 刘泰隆(104)

努力为国家培养又红又专的高层次专门人才

——文艺学专业培养研究生的几点体会……………林宝全(111)

怎样培养研究生的思维辨能力……………赵盛德(119)

在读写中培养研究生的科研能力……………张明非(125)

根据专业特点带好研究生……………

其他民族语言文学专业研究生指导小组

……………周作秋执笔(135)

导师的任务在于“导”……………郭道明 白先同(141)

立足现实,重视未来

——培养中国古代史专业研究生的体会……………何应忠(146)

从实际出发,培养德才兼备的优秀研究生…钱宗范(153)

研究生工作的点滴体会……………严沛(163)

抓好两个结合,提高指导水平……………张家璠(167)

必须把马列原著和毛泽东邓小平的著作

结合起来进行学习

——对研究生马克思主义哲学原著教学的体会

……………潘宝卿(176)

理论联系实际,提高研究生的适应能力

……………田工 吴俊粒(187)

如何培养研究生能力……………程福长(192)

指导硕士研究生撰写学位论文的一些体会

……………程福长(198)

要重视对研究生智能的培养

——讨论式教学的初步尝试……………柳继锋(202)

改革单一培养模式,造就多用型人才……………

……………李干孙 卢泽勤(205)

第一年学设置学年论文的体会	梁倩华(210)
求实、治学的目的与方法	王 杰(212)
外出参观学习有感	杨国良(216)
拓宽视野,建立合理的知识结构	覃德清(218)

思想政治教育工作

我们的时代,我们的责任	贺祥麟(225)
抓住根本,加强研究生思想政治教育工作	阎金娇 林祥任(232)
引导研究生树立坚定的社会主义信念 ——“科学社会主义理论与实践”课教学体会	苏余年(239)

我们是如何做好研究生思想政治工作的	历史系党总支(245)
做好研究生的思想教育工作,要注意发挥 导师的教书育人作用	庞乃耀(257)

管理与服务

加强硕士专业点的重点学科建设	中国古代文学专业(263)
狠抓专业点的基础和师资队伍建设,促进 重点学科的进一步发展	中国近现代史专业(273)
加强管理工作,提高研究生培养质量	林祥任(286)
研究生定向招生面临的困难及对策	吴为俊(299)
利用计算机辅助研究生 管理工作的体会	蒋业权(307)
为培养高质量研究生提供完备齐全的资料服务	黄高潮 苏锡新(314)

为加强研究生的教学科研资料设备,

选购进口图书的几点体会 李 路(321)

梅花香自苦寒来

——9位研究生的情况简介

他为弘扬民族文化而刻苦钻研

——记“做出突出贡献的中国硕士学位获得者”胡大雷

..... 林祥任(331)

自强不息,奋勇前进

——记“做出突出贡献的中国硕士学位获得者”雷锐

..... 研究生工作办公室(335)

中国第一位女美术史学博士

——记“做出突出贡献的中国博士学位获得者”王可平

..... 林祥任(339)

文艺学园地中的年轻垦荒者

——记文艺学硕士李心峰

..... 研究生工作办公室(345)

奋斗、选择、进取

——记中国现代文学硕士吴康

..... 研究生工作办公室(354)

勇于摘取数学桂冠的年青人

——记被选为世界名人候选人的基础数学硕士赵逸才

..... 林祥任(360)

梅花香自苦寒来

——记历史文献学硕士何林夏

..... 林祥任(365)

研究唐代文学的后起之秀

——记古代文学博士蒋寅

..... 研究生工作办公室(369)

冲击佛学堡垒的博士——蒋述卓	胡大雷(373)
----------------------	----------

附录

一、广西师范大学有硕士学位授予权的学科专业 ...	(379)
---------------------------	-------

二、广西师范大学1979—1992年硕士研究生导师名单	(380)
--------------------------------------	-------

编后语	(383)
-----------	-------

不断总结经验,改善办学条件, 进一步发展研究生教育

(代 序)

副校长 教授 张葆全

—

我校研究生教育是在党的十一届三中全会以后开始举办的,与我国改革开放大业同步发展起来。在科技与教育受到高度重视的今天,国家对研究生教育提出了更高的要求。我们应当注重总结多年的办学经验,努力改善办学条件,进一步改革和发展我校研究生教育,为培养高层次人才作出更大的贡献。

我校从1979年开始招研究生,至1991年共招收了12届。9个系29个专业共招收硕士研究生381人,研究生班65人,合计446人,另外还招收了助教进修班学员100多人。研究生现已毕业319人,其中65人为二年制研究生,因此未全部申请学位。在已毕业的254名硕士研究生中,有248人获得硕士学位;研究生班65名毕业生中,毕业后也有32人申请并获得硕士学位。有25人考上博士研究生。目前在校研究生127人。

从毕业研究生的情况看,我校研究生教育工作是有成绩的,是能保证培养质量的。他们当中不少人有理想、有抱负,在校期间,能够严格要求自己,注意学习马列主义,学习时事政

策,不断提高思想觉悟,有35人被批准加入中国共产党,毕业时能够服从分配,在工作岗位上勇挑重担。225人在高校和科研机关工作,大多承担繁重的教学或科研任务,教学效果好,科研工作也有很大成绩,普遍受到好评。如留校工作的毕业生中有6人担任系一级的领导职务,2人被破格提为副教授,2人被授予“做出突出贡献的中国硕士学位获得者”的光荣称号。在校工作的毕业研究生大都是各系的业务骨干,分到其他单位的表现也很好。据1990年跟踪调查,分在柳州南宁等地的36名毕业生,好的、比较好的占95%。

多数毕业硕士生专业学习是扎实的,科研能力比较强,在学期间就已撰写和发表了不少论文。他们撰写的论文,大部分得到了专家学者们的好评。复旦大学蒋孔阳教授在看了文艺学研究生周仁强的毕业论文《黑格尔美论和马克思的扬弃》之后表示:“这是我看过的研究生论文中最佳的一篇。”北京大学唐作藩教授在看了汉语史研究生张书锋的毕业论文《甲骨文谐声字内在的语音关系》之后评道:“很可能给上古音的研究开拓出一条新道路。”河南大学朱绍侯教授在看了古代史研究生李向平的毕业论文《春秋战国时期士庶人宗法制度研究》之后评道:“为研究中国古代史从奴隶制破坏到封建制的产生,又找到了一条线索,不失为有识之见。”华南师大何若钧教授在看了中国近现代史研究生莫世祥的毕业论文《护法运动中的孙中山》之后评道:“有独到见解,分析透彻详明……是一篇优秀作品。”基础数学研究生易忠、徐金中在二年级写了几篇论文,北师大刘绍学教授和复旦大学许永华教授阅后评道:“任何一篇都达到了学位论文的水平……达到了公开发表的要求。”对基础数学研究生全秀池的毕业论文,南开大学定

光桂教授的评语说：“考虑的问题均有基础理论价值，论证充分可靠……研究方法有独到之处。”华东师大张奠寅教授的评语说，论文“在一系列问题上有自己创造性见解。”他们一致评该论文为“优秀的硕士论文”。全秀池毕业前，在南开大学听美籍数学家林伯禄的学术报告，林伯禄教授提出一个数学难题，要求在座的同行和研究生解决，全秀池在很短时间内很好地解决了这个问题，得到这位美籍专家的重视。后来林伯禄继续交给他一些难题，他都能很快解决，并写出了4篇论文，与林伯禄联名在美国有关刊物上发表。有机化学研究生杨云的毕业论文《岭南花椒根化学成分的研究》也达到了较高的水平，曾在一次国际学术讨论会议(国际药用天然产物有机化学讨论会)上宣读，并被收入会议论文集。

毕业之后，他们仍不断从事科学和学术研究，表现了较强的后劲。比较突出的如现代文学专业的雷锐，古代文学专业的胡大雷，文艺学专业的李心峰。1985年春，李心峰毕业分配到中国艺术研究院工作，总计毕业前和参加工作以来已发表论文、论著、评介等达140万字之多。1986年全国为纪念孙中山诞辰120周年，在青年学者中征文，推荐参加国际学术讨论会，全国共征集了130多篇论文，从中选出了7篇，其中两篇的作者就是我校的毕业生莫世祥等2人的。

我校研究生教育工作之所以能取得这样的成绩，主要是由于我们认真贯彻执行了中央关于研究生教育工作的一系列方针和政策，同时，国家教委和区教委在许多问题上又及时地给我们具体的指导和帮助。除此之外，就我校自身来说，取得成绩的原因还有以下四点：

第一，有一支很好的导师队伍。

10多年来,各系为了保证研究生培养质量,都派出了优秀的教师参加研究生的教学工作。据统计,参加指导研究生的教师共160人(含现已退休的教师),占全校教师总数的22%。其中正、副教授129人,另有讲师、教员20人。

研究生的指导教师和协助指导教师大都热爱研究生教育,热情指导,精心培养,从严要求,认真负责。

例如中文系林焕平老教授,今年已逾80高龄,是左联时期的老作家,原任中文系系主任,校咨询委员,语言文学研究所名誉所长。他的社会兼职很多,曾任广西文联副主席,中国作协广西分会副主席,桂林市文联名誉主席,中国文艺理论学会副会长,中国比较文学学会顾问,中国鲁迅研究学会名誉理事,中国茅盾研究学会常务理事,中国郭沫若研究学会理事,中国日本文学研究会理事,广西中国文学学会会长等,工作非常繁忙,但他非常热心研究生教育。他担任文艺学和现代文学研究生的导师,要求严格,指导有方。他很强调文科研究生打好马克思主义哲学理论的基础,掌握深而广的专业基础知识,学好外语,并能独立思考,掌握新的科学方法,提高自学和独立从事研究的能力。他亲自给中文系全体研究生上课,讲治学方法。他常常带研究生出席国内各种学术会议,把研究生引入学术界。他甚至同研究生一道著书立说,从事翻译。他带出的研究生有不少人都达到了较高的水平。他培养研究生的经验,很值得研究总结。

我校中老年指导教师承担了绝大部分的教学任务,担子特别重。但他们不怕困难,迎难而上,勇挑重担,边干边学,效果显著。物理系陈光旨教授兼任校长(1991年调任广西大学校长),工作十分繁忙,但仍坚持带研究生。他十分注意研究生能

力的培养，上课实行启发式，首先布置提纲让研究生自学，然后组织讨论，写学习总结，最后导师批阅指导，所以研究生进步很快。数学系系主任程福长教授带研究生也很有特色。他比较重视让研究生拓宽视野，大胆创新。在第一学年时，他就结合课程学习，指导研究生大量阅读文献资料，撰写专题论文。由于经过良好的训练，后来几名研究生写出的论文都有较高的质量。化学系李干孙教授、薛万川教授，生物系梁倩华教授，为了解决教学中物质设备的困难，不止一次地亲自到外地购买教学所需的仪器设备、药品等，耗费了不少精力。

现在，不少招收研究生的专业，已经形成由老年和中年指导教师组成的学术梯队，团结协作，各尽其长。有12个专业已获得硕士学位授予权。

第二，研究生刻苦努力，艰苦奋斗，积极向上，奋发有为。

10多年来我校研究生已初步养成了一种勤奋好学的良好学风，不少研究生对课程学习是抓得非常紧的。1984年曾调查过中文系10名研究生，他们在入学后一年多时间里，共读了各种专著703本，论文770篇，平均每人读专著70本，论文77篇。另有一名古代史研究生，入学半年多就读了专著近百本，论文150篇。

在科研方面，他们也非常勤奋。理科研究生常常整天泡在实验室里，文科研究生常常连续伏案写作。据不完全统计，1979—1987年间我校研究生在校期间共出版论著9本，译著10本，在全国性学术会议上提交论文数十篇，在国外刊物上发表论文2篇，在全国性刊物上发表论文53篇，在省级刊物上发表论文119篇。这些都是他们心血的结晶，是他们勤奋精神的生动写照。

第三、有较高的管理水平。

校教务处、研究生工作办公室以及各系从事管理工作的同志，做了大量的工作，初步建立了一整套规章制度，积累了不少宝贵的经验。例如根据上级有关文件，分别制订了广西师范大学学位授予工作细则、研究生学籍管理暂行规定、研究生教育实习暂行规定、研究生外出学习暂行规定、研究生学习成绩考核暂行办法、研究生政治思想鉴定的暂行规定、关于加强研究生毕业论文工作的规定、关于研究生经费管理的试行办法等等，并于1986年9月编印成《研究生工作手册》发至有关单位和个人，统一遵照执行。1988年又编印了《广西师范大学研究生课程教学大纲》，加强了教学的规范化。

研究生工作办公室的负责同志一向主动积极，关心学生，是研究生的良师益友。9个已招收研究生的系均配备了专职或兼职的管理人员，他们注意抓思想工作，搞好生活管理，已成为研究生的知心朋友。

第四，有一定的后勤保障。

总务部门在这方面做了不少的工作。他们是在经费十分紧张、困难很多的情况下工作的，他们的工作又很琐碎麻烦，但他们仍然尽力为研究生的食宿作出妥善的安排。现在研究生住房一般达到了4—5m²(国家规定硕士生4m²)。

在图书资料方面，图书馆想了不少办法尽力为研究生提供服务。多数系的资料室积极为研究生采购新书，专门开辟研究生资料室，极大方便了研究生自学。有的研究生毕业离校之后，还对系资料室良好的阅览条件表示了深深的怀念之情。

10多年的研究生教育，全校和各系各专业各指导教师以及从事研究生管理工作的同志都有不少体会，积累了一定经验。归结起来，我们的基本经验主要有如下几点：

1. 明确培养目标，加强管理，从严要求。

研究生是攀登科学高峰的“国家队”，研究生教育主要是为国家培养高级专门人才，因此，必须保证培养质量。研究生应当坚持社会主义方向，走又红又专的道路。

基于这样的认识，我们加强了思想政治工作和管理工作。每个系都成立了有系总支书记参加的研究生工作领导小组，都有一名行政领导主管研究生工作，都配备了业务秘书。有的系导师中也有人分管研究生的思想和生活，经常组织研究生进行政治时事政策的学习，开展谈心活动，帮助解决具体困难问题。例如中文系1985年招收了古代文学和文艺学的研究生班，人数较多，系里指派导师曹淑智、赵盛德分别担任两个研究生班的兼职班主任。他们责任心强，管教管导，经常深入研究生宿舍了解情况，促膝谈心，做个别细致的思想工作，及时解决问题，收到了很好的效果。有的系研究生的政治辅导员和业务秘书由硕士毕业生担任。由于他们事业心责任感强，又是刚毕业，与研究生有较多的共同语言，所以工作比较出色，效果突出。

在专业学习上我们坚持高标准严要求。例如81级研究生外语考试有几人不及格，他们要求降低标准，通融照顾，让他们过关。但学校和导师都不同意，坚持让他们再学半年，最后