

北京市社会科学院
| 首都文化大发展大繁荣研究丛书 |

社会主义思想道德 建设路径研究

杨奎 邱吉 等◎著



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位

教育部重点研究基地
教育部人文社会科学重点研究基地

社会主义思想道德 建设路径研究

张其成 张其成 张其成

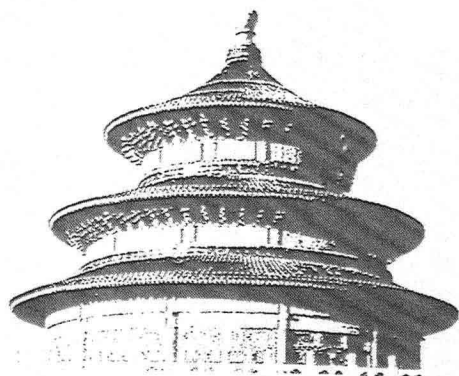


中国社会科学出版社
CHINA SOCIAL SCIENCE PRESS

北京市社会科学院
| 首都文化大发展大繁荣研究丛书 |

社会主义思想道德 建设路径研究

杨奎 邱吉 等◎著



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位

内容提要

本书从思想道德的演变历史、现状评价和建设路径入手,开展跨文化的多维视角研究。在吸取国内外思想道德建设经验与教训的基础上,通过对社会主义市场经济条件下思想道德发展的战略地位、机遇与挑战分析、难点透析,通过对北京市民和首都大学生思想道德基本状况的调查分析,展开当前社会主义思想道德建设的意识形态路径、文化创新路径和新技术传播路径的探索研究。

责任编辑:赵 军 贺小霞

图书在版编目(CIP)数据

社会主义思想道德建设路径研究/杨奎,邱吉等著. —北京:

知识产权出版社,2012. 11

ISBN 978-7-5130-1662-9

I. ①社… II. ①杨…②邱… III. ①思想政治教育—研究—中国②社会主义精神文明建设—研究—中国 IV. ①D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 255041 号

社会主义思想道德建设路径研究

SHEHUIZHUYI SIXIANGDAODE JIANSHE LUJING YANJIU

杨奎 邱吉 等著

出版发行:知识产权出版社

社 址:北京市海淀区马甸南村 1 号

邮 编:100088

网 址:<http://www.ipph.cn>

邮 箱:bjb@cnipr.com

发行电话:010-82000893 82000860 转 8101

传 真:010-82000893

责编电话:010-82000860 转 8127

责编邮箱:zhaojun@cnipr.com

印 刷:知识产权出版社电子制印中心

经 销:新华书店及相关销售网点

开 本:720 mm×960mm 1/16

印 张:13.75

版 次:2013 年 3 月第 1 版

印 次:2013 年 3 月第 1 次印刷

字 数:198 千字

定 价:38.00 元

ISBN 978-7-5130-1662-9/D · 1626(4505)

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

北京市社会科学院首都文化大发展大繁荣研究丛书

编委会

总 编：谭维克

副总编：许传玺 赵 弘

参 编：白志刚 李建盛 杨 奎 郭万超 张真理
刘仲华 陈玲玲 陈红玉 毕 娟 王燕梅

前 言

按照历史唯物主义的观点,道德是建立在一定的社会经济基础之上的,具有历史性、阶级性的特征。恩格斯在《反杜林论》中对道德的阶级性问题作了精辟的阐述,指出:“一切以往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。而社会直到现在是在阶级对立中运动的,所以道德始终是阶级的道德。”^①“现代社会的三个阶级即封建贵族、资产阶级和无产阶级都各有自己的特殊的道德,那么我们由此只能得出这样的结论:人们自觉地或不自觉地,归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中,获得自己的伦理观念。”^②列宁也明确地指出:“我们的道德完全服从无产阶级阶级斗争的利益,我们的道德是从无产阶级阶级斗争的利益中引申出来的。”“超人类社会的道德是没有的。”^③正是由于社会中存在着阶级对立,才会在不同的道德中表现出尖锐的阶级利益对立。由于统治阶级在经济关系和政治生活中占据统治地位,所以统治阶级的核心价值必然对社会道德建设产生决定性的影响,在社会中占主导地位的道德观必然是占统治地位的统治阶级的道德观。

道德是以善恶为评价标准,以人内心信念、传统习惯和社会舆论维系的价值观念、心理活动、行为规范的总和。马克思主义将社会关系分为物质关系和思想关系两大类,道德关系属于由物质关系派生的思想关系,即

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年,第435页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第434页。

③ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1995年版,第289页。

认为道德是对现实交往关系、社会道德生活的直接抽象,它间接反映了社会物质生活的过程,本质上反映的是人与人之间的利益关系。因此,人的道德观念的变化都是由社会经济生活方式的变化引起的。道德观是在道德认识基础上形成的对道德的一般观点。影响人们道德观的形成往往有多种因素,其中社会存在的现实是影响道德观形成的最重要的因素,不同的社会利益关系,以及在同一社会利益关系中的不同角色、地位,都会从根本上影响人们对现实道德关系的认识与评价。道德观对社会道德现象具有强烈的反作用,道德模范的作用可以引导社会成员行为的规范化,使社会形成一种合理的秩序与良好的风尚,而“道德滑坡”的现象会影响社会秩序的稳定。

查尔斯·汉普登-特纳、阿尔方斯·特龙佩纳斯曾说过:“任何企业产品的品质,早先决定于创办人的价值观,后来则决定于整个企业的工作价值观。……国家文化的来源则是该社会深层的信念结构,这些信念结构是规范一个社会经济活动的根本力量。社会的文化偏好或价值观,是国家认同的基石,也是一国经济力量或弱点的根源。”^①詹姆逊也指出:“文化变成经济,经济变成文化,这往往被视作现已广为接受的后现代性的特征之一。”^②与道德相似,由于价值观对个人和社会具有的强大功能,自然成为影响生产力发展的一个重要因素,价值观建设也成了物质文明建设的必然要求。政治文明主要是制度文明,制度是社会化了的人类群体的结合方式,是稳定、规范、固化的社会关系。制度总是内含着价值观的,一个制度体系实际是围绕某种价值理想实现的制度安排。不同的价值理想构成了不同制度的内在精神和品格,使不同制度具有不同的特征、不同的气质。作为社会制度核心的社会规范,是体现价值观的规则体系,是人们为实现自己的理想,根据一定的观念制定的、供一个社会群体成员共同遵循的行为规则、标准和尺度,社会规范实际就是价值规范。同时,价值观还评价着制度,为制度提供义理性辩护,并且为制度注入价值目标

① 【英】查尔斯·汉普登-特纳、阿尔方斯·特龙佩纳斯:《国家竞争力——创造财富的价值体系》,海南出版社1997年版,第6页。

② 【美】F. R. 詹姆逊:《詹姆逊文集》第4卷,中国人民大学出版社2004年版,第392页。

和方向,引导着制度的变迁和创新。

丹尼尔·贝尔曾说过:“意识上的变革——价值观和道德伦理上的变革——会推动人们去改变他们的社会安排和体制。”^①自新中国成立以来,社会主义道德建设就从来没有停下前进的脚步。毛泽东同志提出,以“爱祖国,爱人民,爱劳动,爱护公共财产为全体国民的公德”^②,并向全国发出号召,清除旧时代的遗毒,树立新社会的道德,要“向雷锋同志学习”、向“南京路上好八连”学习,弘扬“铁人精神”和“大寨精神”,在全国倡导自力更生、艰苦奋斗的精神和爱国家、爱集体的共产主义道德思想。改革开放后,中央明确提出,物质文明和精神文明要“两手抓、两手都要硬”。邓小平指出:“过去很长一段时间,我们忽视了发展生产力,所以现在我们要特别注意建设物质文明。与此同时,还要建设社会主义的精神文明,最根本的是要使广大人民有共产主义的理想,有道德,有文化,守纪律。”^③培养社会主义“四有”新人成了社会主义道德建设的根本目标。世纪之交,党中央把道德建设问题提到了治国理政的高度,明确提出:“我们在建设有中国特色社会主义、发展社会主义市场经济的过程中,要坚持不懈地加强社会主义法制建设,依法治国;同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设,以德治国。”^④2001年《公民道德建设实施纲要》的颁布,标志着公民道德建设的地位由基本道德规范层面上上升到了制度层面,成了人们的行为准则。党的十六大报告提出:“要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。”^⑤2006年,以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体,坚持“以德治国”,在全国掀起了弘扬“八荣八耻”的社会主义荣辱观教育的热潮。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中,把社会主义荣辱观纳入了社会主义

① 【美】丹尼尔·贝尔:《后工业社会的来临》,上海商务印书馆1984年版,第527页。

② 《毛泽东著作专题摘编》(下),中央文献出版社2003年版,第1495页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第28页。

④ 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第200页。

⑤ 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第560页。

核心价值体系。可以说,社会主义核心价值体系构建了促进现阶段人的全面发展的道德规范体系。社会主义核心价值体系四个方面的基本内容共同构成了一个完整的道德规范体系,这是由社会主义价值指导、价值目标、道德规范、价值取向等要素构成的一个逻辑严谨、层次分明、由高到低,多层次、多向度的有机的统一整体;它从社会主义意识形态的本质要求、全民族共同奋斗的精神动力、传统文化精神的当代价值目标、全社会共同的道德规范等四个维度为全社会价值取向的确定、行为规范的选择提供了基本准则,涵盖了我国现阶段构建和谐社会中公民道德建设的方方面面,深刻揭示了和谐社会对人的全面发展的价值诉求,成为建设特色社会主义事业的共同价值理想和社会生活的强大精神动力,为促进现阶段人的全面发展构建了完整的道德规范体系。

时下的中国,人们在看待社会道德状况、谈论“道德困境”问题时,总是自觉不自觉地暗含着一个前提或者一种心理期待,这就是社会主义社会的道德状况似乎应该是白璧无瑕、高尚美好,社会风俗应该是河清海晏、清明一片,却往往忽视一个基本的常识:我们仅仅处于社会主义的初级阶段,并不是发达的社会主义社会。“价值认同是以实践为基础的对一定伦理价值原则的认可和同意”^①,其关键在于社会发展是否与人民群众的根本需求达到价值契合。既然我们的社会主义目前仍处在“初级阶段”,其基本特点就是“不发达”^②。这就意味着,我国的社会主义脱胎于中国半殖民地半封建社会的历史条件无法改变;意味着在经济、政治、文化等各方面还带有明显的几千年封建主义的痕迹,尤其在意识形态领域,存在着各种旧社会遗留下来的道德文化积淀;意味着实现中国特色社会主义道路是逐步从“不发达”发展到“发达”的过程,其价值诉求是通过社会经济的可持续发展摆脱不发达状态,实现生产力的高度发达和物质的极大丰富,其终极目标是“解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极

① 谭培文:《从底线伦理到终极价值的转换和实现——兼以社会主义核心价值认同为视角》,《道德与文明》,2010年第4期。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第252页。

分化,最终达到共同富裕。”^①这必然是一个艰难而漫长的历史过程。

道德进步是一个历史的和现实的过程,这个过程有时甚至是一个社会阶段、一个历史时期,它既包括对旧的腐朽道德的揭露、否定,也包括新的先进的道德在生长和发展中对自身的调整、重组与更新。而这两者并不是平行进行和互不相关的,而是一个彼此相互冲突、相互胶着、相互妥协、相互融合的此消彼长的错综复杂的过程。因此,道德的进步其实就是一个充满矛盾斗争的极为复杂的螺旋式上升过程。当前,中国正处在社会深刻转型之中,社会的大变革使原有的价值体系受到多元文化的强烈冲击,出现社会成员价值取向多元化和利益需求多样化的趋势,各种被沉淀的因素和被唤醒的欲望都空前地活跃起来,各个阶层和各种社会力量都在为自己的诉求而寻找合理性的依据与发展空间。^②因此,社会主义初级阶段自然会呈现出真与假、善与恶、美与丑同生共长的现实世界,社会的精神结构呈现出一个错综复杂、多维交织的动态图景,这是历史的必然,也是我们在认识和把握当代中国社会道德现实必须肯定的历史事实与现实背景。

“每种成熟的价值观总是由其核心价值体系为主要的构成部分,而价值观的核心价值体系总是要集中地表达一定的基本价值理念,并把它作为自己的旗帜。”^③我国现阶段人的全面发展,包括人的社会化和个性化两个方面。就人的社会化而言,就是全社会在经济、文化、社会、自然等各方面的和谐发展,是社会物质文明和精神文明的高度而又协调的发展;就人的个性化而言,就是每一个体的思想道德素养、科学文化素质、身心素质、能力素质等的普遍提升和人格、智力、体力等的全面发展。无论是全社会还是每个人,思想道德素质的提升都是人的全面发展的重要内容。因此,加强社会主义核心价值建设,提升全民族的思想道德素质,既是人的全面发展的内在要求,又是促进人的全面发展的必要措施。

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第373页。

② 唐凯麟:《道德在困境中前进》,《社会科学报》,2012年1月19日。

③ 焦国成:《试论社会主义核心价值体系的基本理念》,《道德与文明》,2007年第1期。

第一,发挥核心价值观对社会主义道德建设的引领作用

核心价值观是一个在社会中居统领地位、起支配作用的价值理念,是一种社会制度、社会形态长期普遍遵循、相对稳定的根本价值准则,是一个社会的价值观、价值体系和核心价值体系的灵魂。核心价值观既体现着现实性的价值要求,又包含着理想性的价值诉求;既有大多数人普遍可以接受并实践的广泛性价值体现,又有感召人们不断递升的先进性价值理念。失去现实性,核心价值观便无法在现实中生存;失去理想性,以日常生活遮蔽、否定最高(终极)价值追求,人类社会将不可能获得进步和发展。一个社会的核心价值观,以一个社会的价值观、价值体系和核心价值体系为基础,是对价值观、价值体系和核心价值体系的高度概括和抽象提炼,是价值观、价值体系和核心价值体系的核心。作为国家意识形态的核心价值只有通过科学的表达转化为公众认同的价值理念和价值目标,才能发挥其对于社会生活的重大作用。社会主义核心价值体系这一内容丰富的价值观念体系要获得公众的普遍认同,发挥其在现实生活中的重要作用,还有赖于科学而简明的表达,即用合理适当而又易于为人民群众识记与体悟的价值词对其内涵的基本价值追求予以正确的描述。用“富强、民主、文明、和谐”这一核心价值观的关键词来概括社会主义核心价值的基本价值追求,并确认为基本价值理念和现实价值目标,不仅是科学的、合乎价值理性的逻辑规律的,而且是简洁通俗、合乎大众口味与体悟要求的。经过宣传教育,它易于转化为人民群众认同的精神理念与现实目标追求,从而充分发挥动员与凝聚社会力量、引领当代中国发展进步的重要作用。具体而言,社会主义核心价值观主要通过以下七个机制的构建来引领思想道德建设:一是意识形态的鉴识机制。对各种社会思潮(包括西方伦理思潮)运用马克思主义的立场和方法进行鉴别,扬弃其不合理的因素,吸收其合理科学的内核,以抵制其对我国社会的不利影响,是社会主义核心价值观引领道德建设的首要任务。二是利益的公平分享机制。利益公平分享是建构和谐社会和科学发展观的重要内容,也是社会主义核心价值观的重要理念之一,社会资源和发展成果在社会成员中合理进行分配,对社会主义核心价值观获得广泛认同具有决定性意义。三是社

会矛盾的协调机制。及时化解社会各种矛盾是社会主义核心价值建设的目的之一,同时也在为其发挥作用创造条件。四是法律和制度的规范机制。用法律和制度的刚性约束来规范人们的行为,就能对道德的软性约束起强有力的支撑作用。五是权力文明的示范机制。以权力运行的文明程度和权力角色道德操守的提升,示范带动人们对官方意识形态的接受和内化。六是社会舆论的扬抑机制。通过对善的肯定和颂扬与对恶的否定和鞭笞,不断扩大核心价值观和社会主义道德的社会影响力。七是社会心理的调适机制。随着市场经济的发展和生活节奏的加快,各种各样的社会心理问题不断出现,对这些问题进行及时调适,可以为社会主义道德建设提供心理基础。

第二,客观评价社会主义市场经济条件下的思想道德状况

在社会主义市场经济条件下的中国社会,如果我们用抗震救灾精神、载人航天精神、奥运精神、志愿者精神和各行各业不断涌现的道德模范来否认严重的现实道德问题的存在,是不客观的;同样如果我们用毒牛奶、瘦肉精、彩色馒头、地沟油和前赴后继的贪腐事件等败德行为来磨灭上述道德典范的光辉,也是不科学的。为此,我们必须站在历史发展的高度,把握时代的特点,超越应然与实然的困扰,走出感性与理性的纠结,真正把握市场经济条件下道德嬗变的脉搏,做出理性的客观的判断,提出切实可行的对策和方案。例如,众所周知,市场经济不仅是一种有效的资源配置方式,也是人的一种生存方式和交往形式。市场道德规范则是从市场体制和市场交往关系中直接引申出来,用以调节各个市场主体之间利益矛盾的行为规范体系。建构当前我国市场道德规范,应该主要从以下三个方面着手:即明确基本现实、探讨基本可能性和明确基本目标。其基本现实是,社会主义市场经济是在新与旧、破与立、进步与“退步”等“双重挤压”状态下的跳跃式方式运行,某种程度的紊乱和失序的存在难以避免;其基本可能性是,向历史和传统寻求可开发的道德文化资源,向先行市场经济体制和现代化的国家或地区寻求可供借鉴的道德建设经验;其基本目标是,除了长远的和崇高的道德建设目标外,基础性目标显然更为迫切,也就是说,建立一种起码的市场道德规范或“最低限度”的市场道

德秩序乃当务之急。因此,从市场经济的内在要求出发,结合我国传统道德资源与发达国家市场经济建设的基本经验和教训,建构起人格平等、自由竞争、公平交易、互利互惠、诚实守信、契约文明、保护环境、合理消费、能力本位、法治主导等市场道德规范体系,才能引导我国市场经济的快速、健康发展。这其中,诚实守信不仅是市场经济健康发展的道德灵魂,也是国家经济核心竞争力和文化软实力的重要表现,更是社会主义制度建设、市场道德建设和文化建设的重点。

第三,从国情出发把握思想道德建设的层次性

我国社会主义初级阶段的基本国情要求,在社会主义道德建设方面必须从实际出发,区分层次性,即把先进性和广泛性统一起来,这是我国在道德建设探索中积累的重要经验之一。对不同的人群,在道德建设方面要有不同的标准。先进性道德,是指代表我国社会主义道德发展方向的品德修养和行为规范,如集体主义、奉献精神、克己奉公、先人后己等,这些是共产党员和党政领导干部应该具备的道德修养;广泛性道德,主要是指维护社会生活基本秩序的品德修养和行为规范,如诚实守信、勤劳俭朴、尊老爱幼等,这些应是所有社会成员都应该遵守的。在处理道德建设的先进性和广泛性关系方面,我们曾有过深刻教训。新中国成立初期,由于对我国社会主义发展阶段缺乏正确的判断,我们在经济建设中犯了急于求成的错误,反映在社会道德建设方面则表现为忽略了现实社会对人的思想道德的影响,不加区别地片面强调集体主义、无私奉献,结果损害了社会主义道德建设的声誉。改革开放后,由于市场经济的负面作用和一些错误思潮中的价值观的影响,加上人们对过去“左”的思想影响下脱离实际的道德教育的抵触,导致出现了“道德滑坡”现象。1986年党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中,明确提出了思想道德建设必须坚持先进性和广泛性相统一的基本方针。《决议》指出,在社会主义初级阶段,坚持从国情出发,既要避免把道德要求无限拔高的现象,也要防止高标准被低标准所同化、先进性被广泛性所淹没的现象。1996年10月,党的十四届六中全会把道德的广泛性要求具体化为:鼓励支持一切有利于解放和发展社会主义社会生产

力的思想道德,一切有利于国家统一、民族团结、社会进步的思想道德,一切有利于追求真善美、抵制假恶丑、弘扬正气的思想道德,一切有利于履行公民权利与义务、用诚实劳动争取美好生活的思想道德。2001年颁布的《公民道德建设实施纲要》进一步明确提出,坚持把先进性要求与广泛性要求结合起来,作为公民道德建设的战略方针。2007年举行的大规模全国道德模范评选表彰活动,是新中国成立以来首次对道德建设的先进性要求同广泛性要求结合的实践,人们生活中的诚实守信、勤劳俭朴、尊老爱幼等,都成了当代中国社会的道德标杆,得到广大群众的广泛认同,取得了很好的示范作用。可见,坚持从国情出发,区分道德建设的层次性,把先进性要求同广泛性要求结合起来,社会主义道德建设才能卓有成效。

第四,直面全球化机遇与挑战,发掘优秀传统文化的内渗力

进入新世纪,全球化的浪潮已经势不可当。国际贸易的增长比世界经济增长速度更快,由跨国公司控制的世界经济的股份的增长,全球金融体系正在形成并迅速发展,互联网和电话等的技术使得共享的信息资源不断增长,甚至恐怖主义也在全球化。文化领域的全球化也表现得十分明显,各国都在重视文化输出和文化引进,利用世界市场拓展文化产品和服务的销售渠道,世界性的媒介企业将触角伸到地球的每一个角落,影视作品、出版物特别是欧美国家的文化产品更是以前所未有的加速度占领了全球市场。全球化既是我国经济和平发展的重大战略机遇期,但同时也往往是各种复杂矛盾和风险的凸显期。这样一个大的背景对我国思想道德建设方面的影响是显而易见的,这种影响既有积极方面也有消极方面。一是关于主流意识形态。30多年的改革开放,我国已基本形成全方位、宽领域、多层次的对外开放格局,为借鉴人类有益文明成果提供了更加有利的条件。同时,西方意识形态不断进行渗透,西方敌对势力不断实施西化、分化图谋,为引导国民坚定理想信念、弘扬民族精神增大难度。二是关于利益多元挑战。我国目前正在推行的社会主义市场经济体制改革,为加强思想道德建设提供了坚实物质基础和丰富教育资源。但是也要看到,我国还处于社会主义初级阶段,利益主体日益多元化,利益需求

日益多样化,利益关系日益复杂化,这些因素都给引导国民树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观增加了难度。三是关于文化多元。我国正处在一个思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的时代,社会主义核心价值观体系和主流意识形态的发展壮大,为思想道德建设打下了坚实思想基础。同时也要看到,全球化使人们的视野更开阔、观念更现代,社会主义先进文化建设的任务还十分艰巨,正确思想和错误思想、主流意识形态和非主流意识形态相互交织,给引导国民自觉抵制腐朽落后的思想文化增加难度。我们经常说这么一句话:只有民族的,才是世界的。从理论层面讲就是:文化只有具有民族性,才能具有世界性。现代是传统的延续和超越,优秀的民族传统文化是道德建设的母体和源泉。如果优秀的传统文化得不到继承、发展和弘扬,思想道德建设必将成为无源之水、无本之木。全球化在带来种种挑战的同时,也为中国优秀传统文化和道德理念走向世界,与世界文明相交流、对话、融合提供了更加广阔的舞台。因此,在社会主义市场经济条件下进行思想道德建设,必须大力发掘人类文明的优秀成果,特别是充分发挥中国优秀传统文化的价值意蕴、符号特色和民族心理优势,运用新技术条件下的信息化、网络化等高科技手段,丰富传播内容、拓展传播渠道、调动传播主体、营造传播环境、改善传播效果,使社会主义核心价值观逐渐内渗为人们的价值认同和思想道德理念,外化为大众的价值追求和道德行为方式。

目 录

第一章 思想道德建设的历史文化传统	(1)
一、寻根与溯源:古代中国传统道德建设的发生轨迹	(2)
二、嬗变与重生:近代中国思想道德建设的凤凰涅槃	(8)
三、传承与超越:当代中国思想道德建设的创新发展	(16)
第二章 思想道德建设面临的国际大环境	(30)
一、全球化时代的挑战	(30)
二、信息化时代的挑战	(32)
三、值得警惕的西方思潮	(35)
四、西方对我国意识形态渗透的新手法	(39)
第三章 现代化进程中市民思想道德状况	(43)
一、对社会主义思想道德的解读	(44)
二、市民思想道德建设的时代背景	(46)
三、市民思想道德状况的现实特征	(52)
四、市民思想道德状况反映的主要矛盾	(57)
五、对市民思想道德建设的反思	(63)
第四章 大学生思想道德状况引发的思考	(66)
一、当前大学生思想道德现状面面观	(67)
二、新世纪视野下大学生思想道德建设的新领域	(77)

三、大学生思想道德困境之成因反思	(83)
四、大学生思想道德素质的塑造	(88)
第五章 加强主导文化的统领作用	(95)
一、我国主导文化发展面临的境遇	(95)
二、巩固主导文化的现实意义	(107)
三、在发展中坚持主导文化的统领地位	(114)
第六章 继承和弘扬传统文化的精髓	(124)
一、传统文化为今所用的可能性	(124)
二、继承和弘扬传统文化的原则	(129)
三、传统文化的现代转型	(132)
第七章 借鉴西方文化的优秀成果	(148)
一、西方批判性道德思维的主要特点	(148)
二、西方人文关怀德育理念的时代价值	(152)
三、西方思想道德教育模式的当代启示	(157)
第八章 探索新技术条件下的思想道德建设传播方式	(163)
一、新技术条件下思想道德传播的特点	(164)
二、新技术条件下思想道德传播面临的机遇和挑战	(169)
三、探索新技术条件下思想道德建设的有效路径	(181)
参考书目	(192)
经典著作	(192)
专业文献	(192)
论文	(194)
后 记	(202)