

兒童之疾病

小學補充用書

健康科

兒童與疾病

李蘭編

新中國書局印行

中華民國二十一年八月初版

▲小學健康
補充用書
兒童與疾病
▼

實價大洋一角半

(外埠酌加郵滙費)

編譯者 李 蘭

發行者 新中國書局

印刷者 新中國書局

版權所有
不許翻印

發行所
上海愛而近路
均益里廿七號
新中國書局

代售處
本外埠各大書局

目錄

一 總論

二 消化器病

口是百禍之根……多吃有什麼不好……有毒的食物……從食物發生的傳染病……李大毛家裏的故事……林七妹家裏的故事……王小二家裏的故事……虎列拉菌的一段故事……腸裏的寄生蟲……怎樣會下痢的

三 呼吸器病

深呼吸……怎樣會感冒的……肋膜炎和肺結核……麻疹……(附種痘)……猩紅熱……白喉症

四 腺病質

五 循環器病

生來的心臟病……排水筒的破損……心臟的力

六 其他的病症

小學校健康
補充用書

兒童與疾病

一 總論

小朋友們！你們所以每日能夠精神活潑地用功，精神活潑地遊戲，兩頰發紅，手足肥胖，並且每日都在發育，這都是因為你們身體健康的緣故。

你們的身體健康，無論作什麼事，都是愉快的。讀書覺得愉快，遊戲也覺得愉快，喫食物、沐浴以及作其他一切的事，都感覺很愉快。

要是身體不健康的話，那麼無論作什麼事，都是沒有趣味的。你們一不健康，就不喜歡遊戲。因為遊戲運動得少，就覺得食物沒有味，不想喫，因此身體的發育就要遲緩。所以不健康的兒童，總是身體消瘦，臉色

發青，無論什麼時候，都是呆呆鈍鈍，總像要哭泣的樣子。因此爲父母的就非常耽心。小朋友們！你們如要身體健康，使父母心中爽快，那就請你們好好的讀這本書罷。

我們生存着，雖然無論怎樣當心身體，但總有時候要生病。因此，我在此處就將兒童所容易患的疾病，一一講述清楚，使你們知道怎樣的做法，纔可以不染這些疾病。

二 消化器病

口是百
禍之根

小朋友們！想你們都知道「口是百禍之根」這句諺語。但這句諺語的用意，就是指人們開口亂講話，講出的話來肇了禍，所以有這句諺語，警戒人講話要小心。

但是這句諺語即或不用在言語上，依然也是真實的。因爲如若我

們不當心，由口中亂喫許多食物進去，在不知不覺之間，我們就要得病了。

因為小朋友們每天遊戲得多，並且與大人們不同，每天又要發育生長，所以小朋友們的腹肚就很容易飢餓。因為餓了就隨便亂喫，兒童們喫不得的東西也要喫，有時又喫得過於多了。

傳染病之中，有許多引起病症的細菌，都是粘附在食物上的。人將這種食物喫進體內去了就得病。還有寄生在我們腸內的許多蟲，也是由我們口內進去的。所以小朋友們要記得，食物可以使你們的身體強壯發育，是胡亂喫着，也能使你們得病。

多喫有
麼什
不好

小朋友們！多半的時候你們的肚腹有病，大概都是由於喫多了的緣故。因為你們的胃腸，都要比大人們弱些。肚腹一餓，你們儘量地喫得太多，於是肚腹就要有病。因此，你們喫食物的時候，務必

4
只喫八分飽才好。

食物愈喫得多，食物通過腸內便愈快。腸這種東西，食物來了時，它不但只將食物消化吸收，並且還要作一層功夫，就是要將食物向下運送。食物愈來得多，腸便要愈快地運動起來將食物向下輸送。說一句骯髒的話，就是喫得多，屎也多。太喫多了，食物並沒有消化，就成了大便排泄出來，這對於身體上是毫無益處的。

不但如此，而且你們的腸胃，工作都有一定的限度。腸胃過於勞動，就要疲乏，既疲乏了，就要得病。所以喫多了是有害的。

單只在喫飯的時候飯喫多了，這還不十分緊要。如若完全不讓腸胃休息，一天到晚不停地喫東喫西，那就最壞了。我們應當時時讓腸胃有點休息。小朋友們在學校中上課，每隔半小時或一小時，總有幾分鐘的休息，我們的腸胃，更應當時常有點休息纔是。望各位小朋友切不可

太喫多了，更不可一天到晚喫零食，喫得不休息。

有 毒 的 食 物

凡是不容易消化的東西，都算有毒的食物。我們所說的消化，並不是指用牙齒將食物嚼碎等事，乃是指食物到腸內去了的消化情形。米粉做的湯團糕餅等，是很難消化的。我們將飯細細地咀嚼了喫下去，唾液與腸液等很能與此嚼碎了的飯相混和，而使它們消化，但湯團糕餅等，雖然外皮容易消化，但內面的質料，因為唾液與腸液都難滲透過去，因此就不容易消化。

腐臭了的東西，大概有毒。特別是肉與魚等，它們腐臭了，就成為與人體有毒的東西。我們如將它們喫了下去，肚腹就會瀉。或者會嘔吐。夏天食物最容易腐臭，所以我們喫隔宿的肉或魚時，總要特別留心。

從 食 物 發 生 的 傳 染 病

小朋友們！想你們都聽見過腸室扶斯、赤痢、虎列拉等病症的。這些非常厲害的病症，都是由喫食物不小心才發生出來的。

啊。

患赤痢人的大便中，就有許多赤痢的菌。這菌是一些極生的小物，只有用顯微鏡纔可以看得見。大便中的這些菌，都是先由口中喫了進去，纔會在腸裏繁殖。

我說這一句語，想小朋友們心中定會非難我。你們定要說『那有人將大便喫進口內去的呢？』

李大毛
家裏
的故事

實在的人，決沒會將大便喫進口中去的。但像下面這一回事，時常總有發生的。譬如李大毛家中有一個燒飯的伙夫。此伙夫有一個姓王的朋友。有一天，這個姓王的朋友，額上束一條藍布頭巾，口中呻吟不絕，沒精打彩地跑到大毛家的廚房中，來尋大毛家的伙夫。那個姓王的朋友，一走進廚房，望見了伙夫，好像要跌倒似的，馬上拉着一把椅子坐下，兩手就扶在前面的廚房檯子上去了。這個姓王的朋友，

原來患赤痢症，此時他剛從路旁的公共廁所入廁出來，所以他的手上，粘有些赤痢的病菌。這些菌當他將兩手扶在檯子上時，已經又粘附了一些到檯子上去了。姓王的朋友這一次來，是找大毛家的伙夫領他去看病的。

7

當那個姓王的朋友與伙夫一同去後，正是大毛腹肚飢餓起來的時候。於是大毛就向他母親要點心吃。他母親喚喚伙夫無人答應，她就親自到廚房中來，做油煎餅給大毛吃，同時大毛也隨着他母親一同跑到廚房中來看做煎餅。此時大毛就在先一刻那個姓王的朋友所坐的椅子上跪下，兩隻手便扶在面前的廚房檯子上，却巧他所扶的地方，正是患赤痢的姓王的朋友先一刻所扶過的。那個人所遺下來的赤痢菌，現在還是活着的。於是這些菌就都粘附在大毛手上去了。等大毛的母親將油煎餅做好遞給大毛，大毛用手托着吃時，那些赤痢菌就都一同

喫下大毛腹內去了。到第二天，大毛就發熱，肚腹一痛，馬上又開始瀉，赤痢已成功了。

林七妹
家裏
的故事

還有一個例子也是常有的。譬如林七妹隔壁的一家中，有一個人患赤痢。這人的大便中，含有非常多的赤痢菌。當他入廁時，有一個蒼蠅飛來歇在他的大便上。以後，這蒼蠅飛到林七妹家中，而又歇在他們的飯上。這個蒼蠅腳上原粘有的一些赤痢菌，現在就都粘附在飯上去。七妹喫了這飯，也便要染赤痢症。

王小二
家裏
的故事

王小二的那條街上，有幾個人害腸室扶斯症。害這病的人的大小便中，都含有非常多的腸室扶斯菌。適值這時天氣不好，一連下了五六天大雨，各處的水都漲高起來，連外面的廁所中，也都漲了水。於是廁所內的腸室扶斯菌，就隨同水一路向前流，甚至王小二家的井傍也都流到了。那帶有腸室扶斯菌的水，漸漸浸入小二家的井

中去了。

王小二的父親時常警戒他家中的人說

『你們切切不可飲生水，切切不可飲生水！』

因此小二家中的人，將井水汲出後，必定要煮沸過才作飲料。所以現在小二雖然每天飲這含有腸室扶斯菌的水，但他的身體依然無恙，因為這些菌都已煮死了。

有一天，小二家中的伙夫，因為由外面趕路回來，口渴的很，他又懶得走進屋內去取煮沸了的水喝，只在井中汲了點生水起來喝了。過了一星期以後，那個伙夫身體就發熱。經過醫生的檢查，馬上證明了，他所患的是腸室扶斯症。

小朋友們！病症的傳染，並不止於此就完了，還要向前傳染許多人。王小二的家，是在街上城市中。他家附近的那個有腸室扶斯菌的

廁所，每月兩次有鄉下人來將其中的糞擔往鄉下去。於是輕巧巧地，腸窒扶斯便傳染到鄉下，許多鄉下的農人，就要生出這種病症了。

將這些糞盛着載往糞車上去的糞桶，擔糞桶的人們將糞傾完了，就將桶拿到小河裏去洗。這糞桶中早已附有腸窒扶斯的菌。這一洗時，這些病菌就順着水向下流。恰巧此時在小河的下方，有一個農夫也在河中洗蘿蔔菜，腸窒扶斯的菌就又粘附到蘿蔔上去了。傍晚天黑時農夫將蘿蔔菜洗完後，就將蘿蔔菜都堆在車上運往城中去。到夜間兩三點鐘的時候，此農夫已經將蘿蔔菜賣給城市的菜場中，他自己又回鄉下去了。

次日清晨，這兩大擔蘿蔔菜，都已堆在菜場中的菜攤子上。到七八點鐘的時候，這菜場附近某家中的一個十四歲的姑娘，來到這菜攤前買了一個大蘿蔔菜走了。小朋友們！你們看這不幸的姑娘，好高興出來

買蘿蔔菜，却連腸室扶斯的菌都買回去了。

這個姑娘將菜買回去了，就在後門口洗。洗好後，便放入鍋內炒。當她加了一些水在鍋內使菜煮着的時候，她又跑到碗櫥內拿了一個冷饅頭喫了。蘿蔔菜上的腸室扶斯菌早已粘附到她手上，這時又由手上附到冷饅頭上，而一路被她喫下腹中去了。

蘿蔔菜煮好後，母親喫了，什麼事也沒有，但她的女兒却得了腸室扶斯症。

小朋友們！你們看病菌的傳播是多麼危險可怕呀。雖然如此，但有時將赤痢與腸室扶斯等病菌由口中喫了下去，也未必一定就會得赤痢與室扶斯症。

虎列拉
菌的一
段故事

下面的一段故事，是當還沒有決定虎列拉究竟是否由虎列拉的病菌而發生的病症之時，所發生的一件事。

有一個德國學者，他從患虎列拉人的大便中，尋出了一些病菌。於是他就下斷語說：這種病菌是虎列拉病菌，人如果將這種病菌喫下去，就會得虎列拉症。

另外有一個學者聽了這幾句話，他便反對說：

『決不會有這種事。那種病菌是不會發生虎列拉的。』

前一個學者又說道：

『你既如此說，那末你將這種病菌吞喫了來試試看。』

第二個學者答復道：

『我便將它們吞喫下去。』

兩位學者既如此爭論起來了，於是執反對論的那個學者，老實將這種所謂虎列拉病菌喫下去了。當時這學者有兩個弟子親眼看着這回事，於是他們也告奮勇說道：