

修订版

依据最新版《普通话水平测试大纲》编写

贵州省

GUIZHOU SHENG

PUTONGHUA SHUIPING CESHI ZHUANYONG JIAOCAI

普通话水平测试

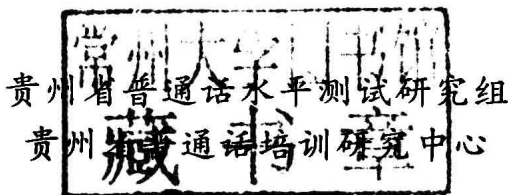
专用教材

贵州省普通话水平测试研究组
贵州省普通话培训研究中心

中国和平音像电子出版社

依据最新版《普通话水平测试大纲》编写

贵州省 普通话水平测试 专用教材



中国和平音像电子出版社

内 容 简 介

普通话水平测试是一项国家级考试,测试的范围包括:播音员、教师、师范院校学生、国家机关工作人员;旅游、商业、交通、银行、电信等窗口行业服务人员。为了促进社会语言的规范化,帮助学习人员提高学习效果,迅速提高应试者的普通话水平,我们编写录制了《贵州省普通话水平测试专用教材》。

该书从普通话学习及测试实际出发,逐一讲解普通话相关政策,法规,测试流程;声母,声母辨证;韵母,韵母辨证;声调,变音,音节;朗读,说话等内容。相信该教材的出版,能给参加普通话水平测试的人员和广大学习普通话的各行各业人员提供很好的帮助。

贵州省普通话水平测试专用教材

主 编:贵州省普通话水平测试研究组 贵州省普通话培训研究中心 编

出版发行:中国和平音像电子出版社

经 销:全国新华书店

印 刷:北京顺义佳顺印务有限公司

开 本:787×1092 16开

印 张:13.5印张 287千字

版 次:2010年10月第2版

2010年10月第二次印刷

版 号:ISRCCN-M37-09-0074-0/A·G4

定 价:28.00元(光盘+书)

(联系电话:010-62621996)

目 录

第一部分 普通话水平测试介绍	1
一、普通话水平测试简介	1
二、普通话水平测试大纲	1
三、样卷(人工拟卷)	5
四、普通话水平测试等级标准(试行)	8
五、有关行业人员普通话合格标准	9
六、普通话水平测试规程	9
七、贵州省国家通用语言文字条例	11
八、贵州省普通话水平培训测试管理规定	13
九、贵州省教育厅、贵州省语言文字工作委员会关于对全省教师普通话 水平测试等级要求的通知	16
十、计算机辅助普通话水平测试操作流程	17
第二部分 普通话语音知识	22
普通话概述	22
汉语拼音方案	23
第一单元 声母	24
一、什么是声母	24
二、声母的分类	24
三、声母发音分析	27
四、声母辨正	30
(一)z、c、s 和 zh、ch、sh	30
平舌音和翘舌音声旁代表字类推表	30
(二)n 和 l	34
n 和 l 声旁代表字类推表	35
(三)r 和 l	36
r 声母声旁代表字类推表	37
(四)f 和 h	37
f 和 h 声旁代表字类推表	38
(五)b、d、g、j、zh、z 和 p、t、k、q、ch、c	39

第二单元 韵母	40
一、什么是韵母	40
二、韵母的分类	41
三、韵母发音分析	42
四、韵母辨正	45
(一)单韵母辨正	45
i 和 u 韵母声旁代表字类推表	46
(二)复韵母辨正	48
(三)鼻韵母辨正	49
前鼻音和后鼻音声旁代表字类推表	50
第三单元 声调	55
一、什么是声调	55
二、调值、调类与调号	55
三、声调发音	56
四、声调难点	57
第四单元 音变	61
一、变调	61
二、轻声	64
普通话水平测试用轻声词语表	66
三、儿化	70
普通话水平测试用儿化词语表	72
四、“啊”的音变	75
第五单元 音节	78
一、音节的结构	78
二、普通话声韵拼合规律	79
三、音节的拼读	79
普通话水平测试常用普通话词语表	80
 第三部分 朗 读	120
第一单元 朗读要略	120
一、朗读测试及测试要求	120
二、朗读准备	120
三、朗读技巧	121
第二单元 朗读作品	124

第四部分 说 话	180
第一单元 说话要略	180
一、单向说话的基本要求	180
二、说话前要做的准备	181
三、临场发挥	182
第二单元 分析话题类型、理清表达思路	183
一、话题的类型	183
二、记叙描述类话题的思路	184
三、说明介绍类话题的思路	184
四、议论评说类话题的思路	185
附录一 普通话水平测试用普通话常见量词、名词搭配表	187
附录二 普通话异读词审音表	191
附录三 普通话水平测试模拟试卷	204
附录四 国家法律、法规有关推广普通话和普通话水平测试的条文、规定	207
附录五 国家语委、国家教委、广播电影电视部《关于开展普通话水平测试工作的决定》	209

依据最新版《普通话水平测试大纲》编写

贵州省 普通话水平测试 专用教材

贵州省普通话水平测试研究组
贵州省普通话培训研究中心

中国和平音像电子出版社

PSC)。

普通话水平测试测查应试人的普通话规范程度、熟练程度,认定其普通话水平等级,属于标准参照性考试。本大纲规定测试的内容、范围、题型及评分系统。

普通话水平测试以口试方式进行。

(二)测试内容和范围

普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法。

普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》《普通话水平测试用朗读作品》《普通话水平测试用话题》。

(三)试卷构成和评分

试卷包括5个组成部分,满分为100分。

1. 读单音节字词(100个音节,不含轻声、儿化音节),限时3.5分钟,共10分。

(1)目的:测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

(2)要求:

①100个音节中,70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”,30%选自“表二”。

②100个音节中,每个声母出现次数一般不少于3次,每个韵母出现次数一般不少于2次,4个声调出现次数大致均衡。

③音节的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3)评分:

①语音错误,每个音节扣0.1分。

②语音缺陷,每个音节扣0.05分。

③超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。

2. 读多音节词语(100个音节),限时2.5分钟,共20分。

(1)目的:测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

(2)要求:

①词语的70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”,30%选自“表二”。

②声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。

③上声与上声相连的词语不少于3个,上声与非上声相连的词语不少于4个,轻声不少于3个,儿化不少于4个(应为不同的儿化韵母)。

④词语的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3)评分:

①语音错误,每个音节扣0.2分。

②语音缺陷,每个音节扣0.1分。

③超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。

3. 选择判断* ,限时 3 分钟,共 10 分。

(1)词语判断(10 组)

①目的:测查应试人掌握普通话词语的规范程度。

②要求:根据《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》,列举 10 组普通话与方言意义相对应但说法不同的词语,由应试人判断并读出普通话的词语。

③评分:判断错误,每组扣 0.25 分。

(2)量词、名词搭配(10 组)

①目的:测查应试人掌握普通话量词和名词搭配的规范程度。

②要求:根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》,列举 10 个名词和若干量词,由应试人搭配并读出符合普通话规范的 10 组名量短语。

③评分:搭配错误,每组扣 0.5 分。

(3)语序或表达形式判断(5 组)

①目的:测查应试人掌握普通话语法的规范程度。

②要求:根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》,列举 5 组普通话和方言意义相对应,但语序或表达习惯不同的短语或短句,由应试人判断并读出符合普通话语法规范的表达形式。

③评分:判断错误,每组扣 0.5 分。

选择判断合计超时 1 分钟以内,扣 0.5 分;超时 1 分钟以上(含 1 分钟),扣 1 分。答题时语音错误,每个错误音节扣 0.1 分;如判断错误已经扣分,不重复扣分。

4. 朗读短文(1 篇,400 个音节),限时 4 分钟,共 30 分。

(1)目的:测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时,重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

(2)要求:

①短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

②评分以朗读作品的前 400 个音节(不含标点符号和括注的音节)为限。

(3)评分:

①每错 1 个音节,扣 0.1 分;漏读或增读 1 个音节,扣 0.1 分。

②声母或韵母的系统性语音缺陷,视程度扣 0.5 分、1 分。

③语调偏误,视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。

④停连不当,视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。

⑤朗读不流畅(包括回读),视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。

⑥超时扣 1 分。

5. 命题说话,限时 3 分钟,共 30 分。

(1)目的:测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平,重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

(2)要求:

①说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取,由应试人从给定的两个话题中选定1个话题,连续说一段话。

②应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续等表现时,主试人应及时提示或引导。

(3)评分:

①语音标准程度,共20分。分六档:

一档:语音标准,或极少有失误。扣0分、0.5分、1分。

二档:语音错误在10次以下,有方音但不明显。扣1.5分、2分。

三档:语音错误在10次以下,但方音比较明显;或语音错误在10次—15次之间,有方音但不明显。扣3分、4分。

四档:语音错误在10次—15次之间,方音比较明显。扣5分、6分。

五档:语音错误超过15次,方音明显。扣7分、8分、9分。

六档:语音错误多,方音重。扣10分、11分、12分。

②词汇语法规范程度,共5分。分三档:

一档:词汇、语法规范。扣0分。

二档:词汇、语法偶有不规范的情况。扣0.5分、1分。

三档:词汇、语法屡有不规范的情况。扣2分、3分。

③自然流畅程度,共5分。分三档:

一档:语言自然流畅。扣0分。

二档:语言基本流畅,口语化较差,有背稿子的表现。扣0.5分、1分。

三档:语言不连贯,语调生硬。扣2分、3分。

说话不足3分钟,酌情扣分:缺时1分钟以内(含1分钟),扣1分、2分、3分;缺时1分钟以上,扣4分、5分、6分;说话不满30秒(含30秒),本测试项成绩计为0分。

(四)应试人普通话水平等级的确定

国家语言文字工作部门发布的《普通话水平测试等级标准》是确定应试人普通话水平等级的依据。测试机构根据应试人的测试成绩确定其普通话水平等级,由省、自治区、直辖市以上语言文字工作部门颁发相应的普通话水平测试等级证书。

普通话水平划分为三个级别,每个级别内划分两个等次。其中:

97分及其以上,为一级甲等;

92分及其以上但不足97分,为一级乙等;

87分及其以上但不足92分,为二级甲等;

80分及其以上但不足87分,为二级乙等;

70分及其以上但不足80分,为三级甲等;

60分及其以上但不足70分,为三级乙等。

*说明:各省、自治区、直辖市语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况,决定是否免测“选择判断”测试项。如免测此项,“命题说话”测试项的分值由30分调

整为40分。评分档次不变,具体分值调整如下:

1. 语音标准程度的分值,由20分调整为25分。

一档:扣0分、1分、2分。

二档:扣3分、4分。

三档:扣5分、6分。

四档:扣7分、8分。

五档:扣9分、10分、11分。

六档:扣12分、13分、14分。

2. 词汇语法规程程度的分值,由5分调整为10分。

一档:扣0分。

二档:扣1分、2分。

三档:扣3分、4分。

3. 自然流畅程度,仍为5分,各档分值不变。

三、样卷(人工拟卷)

(一)读100个单音节字词

昼	*八	迷	*先	毡	*皮	幕	*美	彻	*飞
鸣	*破	捶	*风	豆	*蹲	霞	*掉	桃	*定
宫	*铁	翁	*念	劳	*天	旬	*沟	狼	*口
靴	*娘	嫩	*机	蕊	*家	跪	*绝	趣	*全
瓜	*穷	屐	*知	狂	*正	裘	*中	恒	*社
槐	*事	轰	*竹	掠	*茶	肩	*常	概	*虫
皇	*水	君	*人	伏	*自	滑	*早	绢	*足
炒	*次	渴	*酸	勤	*鱼	筛	*院	腔	*爱
鳖	袖	滨	竖	搏	刷	瞟	帆	彩	愤
司	滕	寸	峦	岸	勒	歪	尔	熊	妥

(标*的是“表一”里按频率排在第1—4000条之间的字词。正式试卷不必标出。)

覆盖声母情况:

b:4,p:3,m:4,f:4,d:4,t:5,n:3,l:6,g:5,k:3,h:6,j:6,q:6,x:6,zh:6,ch:6,sh:6,
r:2,z:3,c:3,s:2,零声母:7。

总计:100次。未出现声母:0。

覆盖韵母情况:

a:2,e:4,-i(前):3,-i(后):2,a i:4,e i:2,a o:4,o u:4,a n:3,e n:3,a n g:3,e n g:4,i:
3,i a:2,i e:2,i a o:2,i o u:2,i a n:4,i n:2,i a n g:2,i n g:2,u:4,u a:3,u o/o:4,u a i:2,u e i:4,

uan:2, uen:2, uang:2, ong:4, ueng:1, ü:3, üe:3, üan:2, ün:2, iong:2, er:1。

总计:100次。未出现韵母:0。

覆盖声调情况:

阴平:28;阳平:31;上声:14;去声:27。

总计:100。

(二)读多音节词语(100个音节;其中含双音节词语45个,三音节词语2个,4音节词语1个)

*取得	阳台	*儿童	夹缝儿	混淆	衰落	*盼析	防御
沙丘	*管理	*此外	便宜	光环	*塑料	扭转	加油
*队伍	挖潜	女士	*科学	*手指	策略	抢劫	*森林
侨眷	模特儿	港口	没准儿	*干净	日用	*紧张	炽热
*群众	名牌儿	沉醉	*快乐	窗户	*财富	*应当	生字
奔跑	*晚上	卑劣	包装	洒脱	*现代化	*委员会	

轻描淡写

覆盖声母情况:

b:3, p:3, m:4, f:4, d:5, t:4, n:2, l:7, g:4, k:3, h:5, j:6, q:7, x:5, zh:6, ch:3, sh:6, r:2, z:2, c:3, s:3, 零声母:13。

总计:100次。未出现声母:0。

覆盖韵母情况:

a:2, e:6, -i(前):2, -i(后):4, ai:4, ei:2, ao:2, ou:2, an:2, en:4, ang:5, eng:2, i:3, ia:2, ie:3, iao:4, iou:3, ian:3, in:2, iang:2, ing:4, u:4, ua:2, uo/o:3, uai:3, uei:4, uan:4, uen:2, uang:3, ong:2, ü:3, üe:2, üan:2, ün:1, iong:1, er:1。

总计:100次。未出现韵母:ueng。

其中儿化韵母4个:-enr(夹缝儿),-uenr(没准儿),-er(模特儿),-air(名牌儿)。

覆盖声调情况:

阴平:23;阳平:24;上声:19;去声:30;轻声:4。

其中上声和上声相连的词语4条:管理,扭转,手指,港口。

总计:100。

(三)选择判断*(为便于了解题意,样题显示答案)

1. 词语判断:请判断并读出下列10组词语中的普通话词语。

(1)如薪 现在 而家 今下 目下

(2)瞒人 边个 谁 啥侬 啥人

(3)为么子 做脉个 为什么 为什里 为啥 为怎样

(4)细小 细粒 幼细 异细

(5)后生子 后生崽里 后生家 后生仔 小伙子

(6)日里向 日里 白天 日上 日头 日时 日辰头

(7) 婴儿 毛它 冒牙子 苏虾仔 婴仔 啊伢欵

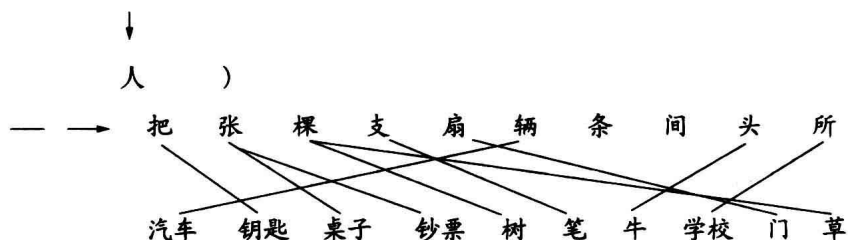
(8) 蚂蚁子 蚂蝇里 狗蚁 蚁公 蚂蚁

(9) 这里 个搭 咯里 个里 呢处 即搭

(10) 早上向 早晨 早间里 朝早 朝辰头

2. 量词、名词搭配: 请按照普通话规范搭配并读出下列数量名短语。

(例如: 一 → 个 只 粒



3. 语序或表达形式判断: 请判断并读出下列 5 组句子里的普通话句子。

(1) 他大约要两三个月才能回来。

他大约要二三个月才能回来。

(2) 他好好可爱。

他非常可爱。

他上可爱。

(3) 你去去逛街?

你去不去逛街?

(4) 你矮我。

你比我过矮。

你比我矮。

你比较矮我。

你比我较矮。

(5) 那部电影我看过。

那部电影我有看。

(四) 朗读短文: 请朗读第 12 号短文。

(五) 命题说话: 请按照话题“我的业余生活”或“我熟悉的地方”说一段话

(3 分钟)。

*说明: 各省(自治区、直辖市)语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况, 决定是否免测“选择判断”测试项。如免测此项, “命题说话”测试项的分值由 30 分调整为 40 分。评分档次不变, 具体分值调整如下:

(1) 语音标准程度的分值, 由 20 分调整为 25 分。

一档: 扣 0 分、1 分、2 分。

二档: 扣 3 分、4 分。

三档:扣5分、6分。

四档:扣7分、8分。

五档:扣9分、10分、11分。

六档:扣12分、13分、14分。

(2)词汇、语法规程度的分值,由5分调整为10分。

一档:扣0分。

二档:扣1分、2分。

三档:扣3分、4分。

(3)自然流畅程度,各档分值不变。

四、普通话水平测试等级标准(试行)

(国家语言文字工作委员会1997年12月5日颁布,国语[1997]64号)

一 级

甲等 朗读和自由交谈时,语音标准,词汇、语法正确无误,语调自然,表达流畅。测试总失分率在3%以内。

乙等 朗读和自由交谈时,语音标准,词汇、语法正确无误,语调自然,表达流畅。偶然有字音、字调失误。测试总失分率在8%以内。

二 级

甲等 朗读和自由交谈时,声韵调发音基本标准,语调自然,表达流畅。少数难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等)有时出现失误。词汇、语法极少有失误。测试总失分率在13%以内。

乙等 朗读和自由交谈时,个别调值不准,声韵母发音有不到位现象。难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、fu—hu、z—zh—j、送气不送气、i—ü不分、保留浊塞音和浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等)失误较多。方言语调不明显。有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在20%以内。

三 级

甲等 朗读和自由交谈时,声韵调发音失误较多,难点音超出常见范围,声调调值多不准。方言语调较明显。词汇、语法有失误。测试总失分率在30%以内。

乙等 朗读和自由交谈时,声韵调发音失误多,方音特征突出。方言语调明显。词汇、语法失误较多。外地人听其谈话有听不懂情况。测试总失分率在40%以内。

五、有关行业人员普通话合格标准

根据各行业的规定,有关从业人员的普通话水平达标要求如下:

中小学及幼儿园、校外教育单位的教师,普通话水平不低于二级,其中语文教师不低于二级甲等,普通话语音教师不低于一级;

高等学校的教师,普通话水平不低于三级甲等,其中现代汉语教师不低于二级甲等,普通话语音教师不低于一级;

对外汉语教学教师,普通话水平不低于二级甲等。

报考中小学、幼儿园教师资格的人员,普通话水平不低于二级。

师范类专业以及各级职业学校的与口语表达密切相关专业的学生,普通话水平不低于二级。

国家公务员,普通话水平不低于三级甲等。

国家级和省级广播电台、电视台的播音员、节目主持人,普通话水平应达到一级甲等;其他广播电台、电视台的播音员、节目主持人的普通话达标要求按国家广播电影电视总局的规定执行。

话剧、电影、电视剧、广播剧等表演、配音演员,播音、主持专业和影视表演专业的教师、学生,普通话水平不低于一级。

公共服务行业的特定岗位人员(如广播员、解说员、话务员等),普通话水平不低于二级甲等。

普通话水平应达标人员的年龄上限以有关行业的文件为准。

六、普通话水平测试规程

[报名]

1. 申请接受普通话水平测试(以下简称测试)的人员,持有效身份证件在指定测试机构报名(亦可由所在单位集体报名)。

2. 接受报名的测试机构负责安排测试的时间和地点。

[考场]

3. 测试机构负责安排考场。每个考场应有专人负责。考场应具备测试室、备测室、候测室以及必要的工作条件,整洁肃静,标志明显,在醒目处应张贴应试须知事项。

4. 每间测试室只能安排1个测试组进行测试,每个测试组配备测试员2—3人,每组日测试量以不超过30人次为宜。

[试卷]

5. 试卷由国家语言文字工作部门指定的测试题库提供。

6. 试卷由专人负责,各环节经手人均应签字。

7. 试卷为一次性使用,按照考场预定人数封装。严格保管多余试卷。

8. 当日测试结束后,测试员应回收和清点试卷,统一封存或销毁。

[测试]

9. 测试员和考场工作人员佩带印有姓名、编号和本人照片的胸卡,认真履行职责。
10. 应试人持准考证和有效身份证件按时到达指定考场,经查验无误后,按顺序抽取考题备测。应试人备测时间应不少于10分钟。
11. 执行测试时,测试室内只允许1名应试人在场。
12. 测试员对应试人身份核对无误后,引导应试人进入测试程序。
13. 测试全程录音。完整的测试录音包括:姓名、考号、单位以及全部测试内容。录音应声音清晰,音量适中,以利复查。
14. 测试录音标签应写明考场、测试组别、应试人姓名、测试日期、录音人签名等项内容;录音内容应与标签相符。
15. 测试员评分记录使用钢笔或签字笔,符号清晰、明了,填写应试人成绩及等级应准确(测试最后成绩均保留一位小数)。
16. 测试结束时,测试员应及时收回应试人使用的试卷。
17. 同组测试员对同一应试人的评定成绩出现等差时由该测试组复议,出现级差时由考场负责人主持再议。
18. 测试评分记录表和应试人成绩单均签署测试员全名和测试日期。
19. 测试结束,考场负责人填写测试情况记录。

[质量检查]

20. 省级测试机构应对下级测试机构测试过程进行巡视。
21. 检查测试质量主要采取抽查复听测试录音的方式。抽查比例由省级测试机构确定。
22. 测试的一级甲等成绩由国家测试机构复审,一级乙等成绩由省级测试机构复审。
23. 复审应填写复审意见。复审意见应表述清楚、具体、规范,有复审者签名。
24. 复审应在收到送审材料后的30个工作日内完成,并将书面复审意见反馈送审机构。

[等级证书]

25. 省级语言文字工作部门向测试成绩达到测试等级要求的应试人发放测试等级证书,加盖省级语言文字工作部门印章。
26. 经复审合格的一级甲等、一级乙等成绩应在等级证书上加盖复审机构印章。

[应试人档案]

27. 应试人档案包括:测试申请表、试题、测试录音、测试员评分记录、复审记录、成绩单等。
28. 应试人档案保存期不少于两年。