

高等院校经济管理类“十二五”重点规划教材

宏观经济学

龚治国 毛新平 / 编著

 上海财经大学出版社

高等院校经济管理类“十二五”重点规划教材

宏观经济学

龚治国 毛新平 编著

 上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/龚治国,毛新平编著. —上海:上海财经大学出版社,
2013.3

(高等院校经济管理类“十二五”重点规划教材)

ISBN 978-7-5642-1557-6/F · 1557

I. ①宏… II. ①龚… ②毛… III. ①宏观经济学-高等学校-教材
IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 011212 号

- ☐ 责任编辑 张小忠
- ☐ 封面设计 张克瑶
- ☐ 责任校对 卓妍 赵伟
- ☐ 订购电话 021-65904705 65904895

HONGGUAN JINGJI XUE

宏观经济学

龚治国 毛新平 编著

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

上海华业装潢印刷厂印刷装订

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

710mm×960mm 1/16 13.25 印张 259 千字

印数: 0 001—4 000 定价: 31.00 元

前 言

自改革开放以来,我国的经济取得了巨大的发展,使我国的社会经济生活发生了根本性的变化。学习和了解经济学的基本知识与基本原理,并结合国内外的经济实践进行分析和运用,已成为当代大学生和各级各类干部必备的基本技能。

宏观经济学是经济管理类专业学生的专业基础课,它所提供的国民收入决定理论、总需求总供给理论、失业理论、通货膨胀理论、经济增长理论等,为学习其他专业课和分析现实经济问题提供了理论基础和科学的分析方法。

一般本科院校的教材,其内容偏重理论解析,深奥晦涩,学生难以掌握,因此,我们编写了本教材,目的是试图建立具有鲜明特色、理论与实践并重的宏观经济学体系。

本教材具有3个特色:

1. 易教易学。每章附有以下几大内容:学习目标、本章小结、复习思考题、案例及点评。其中,学习目标可以让学生在预习教材时就知道该章的重点与难点。本章小结对每章的重要内容、重要名词作了简单概述,以加深学生对它们的理解与掌握。案例涉及众多生活中的实例,可以提高学生课余时间动脑动手的能力。总之,本教材的阅读性、知识性和可接受性都较强。

2. 理论与案例结合。每章涉及大量的案例及经济小品文,增强了教材的生动性。部分案例与地方经济紧密联系,使学生理论联系实践,更好地服务地方经济的发展。

3. 涉猎宽广,开拓视野。本教材的部分章节介绍了对经济学作出重大贡献的经济学家生平及其学术成就,从而使学生在学习中能够对经济思想史有一定的了解,可以增强他们学习经济学的兴趣。

本教材由龚治国、毛新平编著。教材编写工作分工如下:龚治国编写第二、三、四、五、六、七章。毛新平编写第一、八、九章。龚治国负责全书的设计、纂修、校对及定稿。

本书的编写和出版得到了东莞理工学院城市学院领导和金融与贸易系米双红教授的大力支持和帮助,也得到了上海财经大学出版社王永长编辑的帮助,在此一

并表示诚挚的感谢。

本教材可能存在疏漏之处,我们殷切希望各方的读者对教材提出批评、意见和建议。

编 者

2012年11月15日

目 录

前 言	(1)
第一章 导论	(1)
学习目标	(1)
第一节 宏观经济学的产生与发展	(1)
第二节 宏观经济学概述	(5)
第三节 宏观经济的运行	(10)
本章小结	(13)
复习思考题	(13)
案例及点评	(14)
第二章 国民收入的核算	(16)
学习目标	(16)
第一节 国内生产总值	(16)
第二节 国内生产总值的核算	(20)
第三节 从国内生产总值到个人可支配收入	(23)
第四节 国民收入的收支均衡等式	(24)
本章小结	(26)
复习思考题	(27)
案例及点评	(29)
第三章 简单的国民收入决定理论	(31)
学习目标	(31)
第一节 均衡产出的概念	(31)
第二节 消费函数和储蓄函数	(32)
第三节 简单国民收入的决定	(39)
本章小结	(48)
复习思考题	(49)



案例及点评	(51)
第四章 国民收入的决定:IS—LM 模型	(52)
学习目标	(52)
第一节 产品市场的均衡:IS 曲线	(52)
第二节 货币市场的均衡:LM 曲线	(59)
第三节 IS—LM 模型分析	(66)
本章小结	(70)
复习思考题	(71)
案例及点评	(72)
第五章 宏观经济政策	(74)
学习目标	(74)
第一节 宏观经济政策目标	(74)
第二节 财政政策及其效果	(78)
第三节 货币政策及其效果	(86)
第四节 两种政策的组合	(94)
本章小结	(96)
复习思考题	(97)
案例及点评	(99)
第六章 国民收入的决定:AD—AS 模型	(101)
学习目标	(101)
第一节 总需求曲线	(101)
第二节 总供给曲线	(106)
第三节 总需求与总供给的均衡	(112)
本章小结	(115)
复习思考题	(116)
案例及点评	(118)
第七章 失业与通货膨胀	(120)
学习目标	(120)
第一节 失业理论	(120)
第二节 通货膨胀理论	(132)
第三节 失业与通货膨胀——菲利普斯曲线	(144)

本章小结	(147)
复习思考题	(147)
案例及点评	(149)
第八章 经济增长与经济周期	(151)
学习目标	(151)
第一节 经济增长	(151)
第二节 经济周期	(162)
本章小结	(172)
复习思考题	(173)
案例及点评	(174)
第九章 开放经济下的宏观经济学	(176)
学习目标	(176)
第一节 开放条件下的经济理论	(176)
第二节 开放经济的国民收入决定及调整	(186)
本章小结	(193)
复习思考题	(193)
案例及点评	(194)
附录:宏观经济学简评	(196)
参考文献	(202)
复习思考题参考答案	(203)



第一章 导 论

学习目标

1. 了解宏观经济学的产生与发展历程
2. 理解宏观经济学的含义与特点
3. 掌握宏观经济学研究的主要对象与内容
4. 了解宏观经济学未来的发展
5. 了解两部门经济、三部门经济、四部门经济的运行流程

现代宏观经济学的起源可追溯到 1929~1933 年的经济大萧条时期。由于古典经济学理论不能较好地解释大规模失业与高通货膨胀、大量的商品剩余与资源利用不足并存等经济现象,为了解释市场经济中长期存在的失业问题,凯恩斯开创了现代宏观经济学理论。

第一节 宏观经济学的产生与发展

宏观经济学的产生和发展,大致经历了以下几个阶段:萌芽时期(17 世纪中叶~20 世纪 30 年)、凯恩斯经济学(20 世纪 30 年代后期~70 年代)、现代主流经济学(20 世纪 80 年代以后)。

一、萌芽时期

在宏观经济学的萌芽时期,有很多杰出的经济学家,诸如古典经济学思想的系统建立者亚当·斯密、古典经济学的集大成者李嘉图、新古典主义洛桑学派的创始人瓦尔拉斯、剑桥学派的创始人马歇尔等,他们在其研究的领域及其著作中提出了一些研究宏观经济运行的思想观点和政策措施的建议,有的还提出了一些很有见地的具体理论;但是,就其总体而言,在这一时期,宏观经济学这一范畴的术语尚未



产生,更谈不上形成系统和成熟的宏观经济学理论,甚至连宏观经济学研究的方法、对象、目标等都没有明晰的认识,因而,只能称为宏观经济学的萌芽时期。

二、凯恩斯主义经济学时期

凯恩斯经济学的创建、形成与完善时期包含两个阶段。

第一个阶段是凯恩斯革命与现代宏观经济学的建立,即从1929~1933年大危机时期国家干预经济而实施各种措施,形成大量的宏观经济学实践为发端,到1936年凯恩斯发表著名的《就业、利息和货币通论》(简称《通论》),建立和形成最初的系统的宏观经济学理论体系,标志着宏观经济学的正式产生。

第二个阶段是凯恩斯主义学派宏观经济学的发展和完善时期。凯恩斯理论形成后,在资本主义国家得到了广泛的运用,但是,随着社会 and 经济发展条件的不断进步,需要对宏观经济学的理论进行相应的创新。凯恩斯学派在第二次世界大战后逐渐分裂成两个长期论战的派别:一个是以萨缪尔森为首的新古典综合派,一个是以罗宾逊为首的新剑桥学派。特别是美国经济学家萨缪尔森的那部至今还十分畅销的《经济学》教科书,可以说集中体现了这一时期的凯恩斯主义宏观经济学的发展和完善。

三、非凯恩斯主义经济学时期

20世纪70年代以后,由于资本主义经济发展出现诸如滞胀等许多新问题,凯恩斯主义宏观经济学开始走下神坛,并且引发了一大批新的经济学家重新认识和分析宏观经济问题。在这样的一个过程中,形成了一些非凯恩斯主义宏观经济学派,其中包括以弗里德曼为首的货币主义学派、以卢卡斯为代表的理性预期学派、以蒙代尔等为代表的供给学派,等等。当然,这一时期的凯恩斯主义宏观经济学派为了保持其曾经有过的统治地位,也在继续修改自己的理论,并吸收了其他非凯恩斯主义学派的观点,这就是一般所称的现代主流经济学。特别是到了20世纪80年代以后,曼丘、罗默等一批年轻的美国经济学家们,力主宏、微合流,同时试图把现代主流经济学和非凯恩斯主义宏观经济学派整合起来,形成全新的新凯恩斯主义经济学,使宏观经济学的发展又到了一个重要的分化期。

事实上,宏观经济学理论总是随着历史条件的变迁而不断改变其内容,本身就表明了理论的演变性质。

四、宏观经济学的发展

宏观经济学作为独立学科的形成,无疑是20世纪西方经济学取得的一个巨大成就。正因为有这一理论框架的建立,才使人们有可能讨论和分析整个经济发展过程中遇到的种种宏观经济问题,从而把经济理论推向前进。然而,新、老凯恩斯

主义在构筑宏大的宏观经济学时,把注意力集中于诸如经济危机、失业、通货膨胀、经济增长等问题,特别是关注具体的货币政策、财政政策,其结果就有意无意地漠视了微观经济学,把宏观经济学与微观经济学当作彼此没有任何关联的独立部分。新古典宏观经济学家在批判凯恩斯模型时发现宏观经济学与微观经济学人为地相隔离,必然使宏观经济行为得不到合理的解释而陷于窘境。现代货币主义、新古典宏观经济学等与新古典综合派、新凯恩斯主义之间争论的重要问题很多,比如上面提及的:是否存在非自愿失业,是否存在短期菲利普斯曲线,货币供给量的变化是否对就业、产量产生影响,预期是有理性的还是无理性的,价格、工资是否具有刚性,市场是否是出清的,是否存在一种对实际失业率有吸引作用的自然失业率,对经济周期波动真正起支配作用的是哪些因素,政府政策是有效的还是无效的,等等。如果把这些问题的分析仍然局限于原来的宏观经济学,那是很困难的,新古典宏观经济学最先从微观经济学中找出路,它在批判凯恩斯理论的同时便已转向新古典微观经济学以寻求对宏观经济问题的解答。斯蒂格利茨承认他们在这个问题上已有共同的认识:“他们拥有一个共同的基本前提。与他们的前辈不同,新凯恩斯主义与新古典经济学都坚持将宏观经济学与微观经济学原理结合起来。并且这两个派别都相信要理解总量行为,就必须分析厂商、家庭与政府在劳动、产品与资本市场上的相互作用。”然而,以古典模型为基础的微观经济学要与以凯恩斯模型为基础的宏观经济学一致起来,就它们现有的理论来看,仍然存在不少矛盾和困难。新古典经济理论认为,资本主义是个“理想”社会,强调通过市场机制的有效运行,各个方面会自发获得和谐的发展,政府不应人为地干预,然而,凯恩斯理论却承认资本主义并非那么“理想”,它存在种种矛盾和不和谐,虽然也要市场经济,但市场失灵及其产生的种种经济弊端,如经济波动、失业、通胀等,政府应当加以干预。新古典宏观经济学相对新凯恩斯主义来说,理论脱离现实也是显而易见的。M. 布劳格(Mark Blaug)曾批评道:“近来对古典经济学的含义进行充满新意而又充满矛盾的解释只是表明,当代经济学观点上分成各派,因此就很自然地通过挖掘隐含在过去著述中的相同观点来寻求安慰。”新古典宏观经济学与新凯恩斯主义经济学之间的差异是如此明显,它们将以什么理论指导来融合?这也许是 21 世纪西方经济学最重要的议题之一。

在 20 世纪末,西方经济学界对 21 世纪经济学将是什么样的讨论多了起来。如英国《经济学家》杂志曾在 20 世纪 90 年代初以专栏形式发表一组讨论“现代正统经济学”的文章。其中有的文章对 21 世纪的经济作了展望。这些文章提出了关于未来将会影响经济学发展的“三大历史趋势”。第一,由布坎南(James Buchanan)提出的预期在“后社会主义世纪”里会减少“两极式的辩论”,恢复“规范性”的讨论。第二,由巴格瓦蒂(Jagdish Bhagwati)提出的全球经济发展的一体化,它放弃封闭经济假设的建立模型,在未来那些成为“经济研究前沿性的核心问



题”的将是商品、资本和劳动的国际流动。第三,是资源和环境压力的日益增加,这促使像诺德豪斯(W. Nordhaus)那样的学者转向环境经济学的研究。布坎南是“公共选择”学派的主要代表,他的意见只是令我们再记起经济学的意识形态问题。巴格瓦蒂以研究国际经济学而知名,他或许就是从这个专业角度强调开放经济研究的重要性。诺德豪斯是凯恩斯主义经济学家,在宏观经济问题中,资源、环境与经济增长密切关联而得到他的特别关注。上述“三大历史趋势”可看做影响经济学的“外部”因素,这些意见的积极意义也许在于唤起经济学家注意那些会影响未来包括宏观经济学在内的经济学理论发展的外部因素。同时,这些学者的文章还阐述了“内在”市场因素,它仍然是供给和需求,指出在需求理论中存在三大“空白”,即单个厂商、经济增长、理性,认为这些空白有待填补。在供给理论中着重的是研究方法。20世纪后半期发展起来的数学和统计方法在经济学中的应用,在21世纪得到了进一步的发展,特别是非线性方法、对策论的发展。这一发展联系着计算机革命。人们能运用计算机来“模拟和处理经验”,因此“将来的经济学家比过去任何时候更受计算机的严格约束”。20世纪末,电脑迅速发展,互联网的扩张带来了信息革命。人们热烈地谈论知识经济时代的到来。经济学家也试图以信息的完全或不完全来解释经济理论难题。有的把网络时代的经济称为“非摩擦经济”(The Friction-Free Economy),这种“非摩擦经济”提出的原则据说与由斯密、凯恩斯以及其他古典经济学家提出的已流行两百多年的经济学原则截然不同。事情真的会这样吗?我们所能说的是,信息革命、网络革命将会深刻影响宏观经济学、微观经济学,但是,它将改变什么,还有待客观事物发展的实证。

五、宏观经济学理论的四次重大变革

自宏观经济学形成和产生以来,根据其研究的方法和重点问题,以及其力求达到的目标和为实现这些目标所采用的政策措施,大致经历了四次比较重大的变革。

1. 凯恩斯革命

这是对古典经济学的革命。古典经济学认为资本主义经济是和谐的,完全竞争的,充分就业的经济,依靠市场机制的完善性,自发性调节经济运行。如萨伊提出著名的“萨伊定律”,即“供给创造需求”,但是,大萧条打破了萨伊神话,古典经济学理论遭到了重创。在这样的特定条件下,为了适应当时的社会 and 经济发展需要,凯恩斯不但放弃了传统的经济学研究方法,改从总量和宏观的视角研究经济,而且承认资本主义经济中存在失业,指出有效需求不足是失业的原因,并且明确认为市场的自发作用不能保证资源的有效利用,也不可能实现充分就业水平。唯一的方法只能是用国家干预的经济政策代替古典经济学的放任经济政策,从而形成了以国民收入决定理论为中心,以国家干预为政策基调的凯恩斯主义宏观经济学,完成了对传统的微观经济学的革命。这是宏观经济史的第一次革命,是经济史上的第

三次革命。

2. 货币主义革命

自 20 世纪 50 年代后期开始,弗里德曼就打着对抗“凯恩斯革命”的旗帜,提出所谓“现代货币数量论”,重新强调货币政策的重要作用,抨击凯恩斯扩张的财政政策,认为该政策会造成滞胀,并主张自由汇率制或浮动汇率制,但是,弗里德曼的理论在当时并没有什么大的影响。直至 20 世纪 70 年代以后,由于资本主义经济中出现“滞胀”,即失业和通货膨胀并存(对正统的凯恩斯主义经济学新古典综合学派是一次沉重的打击),并且日趋严重,货币主义理论才开始流行起来。特别是英国撒切尔夫人在当时决定采用货币主义理论在英国进行实践,货币主义革命进入高潮,形成了宏观经济学发展中的一次重大变革。

3. 供给学派的理论

供给学派兴起于 20 世纪 70 年代。早在 60 年代中期,该学派代表人物之一的蒙代尔所提出的不同汇率体系下的货币政策和财政政策的分析以及最佳货币区理论就已经成型了。供给学派的宏观经济理论主要有:恢复萨伊定律,主张由供给来调节需求;降低税率刺激供给,从而刺激经济活动;放松政府的干预和限制,加强市场调节作用;等等。

4. 理性预期学派理论

20 世纪 60 年代中期以后,随着经济滞胀现象的加剧,作为主流学派的新古典综合理论开始受到其他学派的抨击与非难,理性预期理论开始应运而生。虽然该学派至今仍然没有形成一整套完善的理论,但其所倡导的革命对经济学界的影响却越来越大。以卢卡斯为代表的理性预期学派认为,人们可作出合乎理性的预期来指导自己的行为,价格具有伸缩性。据此提出:政府干预经济无论是从长期看,还是从短期看,都是无效的。应该发挥预期在模型中所起的作用,加强理性预期,作为政府制定政策的依据。特别是 2002 年以来,诺贝尔经济学奖越来越多地倾向于预期和实证的行为经济学、实验经济学等,更是充分肯定了理性预期学派理论的革命性作用。

第二节 宏观经济学概述

一、宏观经济学的概念

宏观经济学的概念是由挪威经济学家拉格纳·弗瑞希提出的。此后,许多学者从不同视角和立场对宏观经济学给出了种种定义,但基本含义大致相同,其中比较典型的有以下几种。

保罗·萨缪尔森在《经济学》中指出:“宏观经济学是将整个经济运行作为一个



整体来进行研究的,考察的是整个国家的产出、就业和价格。”

宏观经济学所关心的是整体的经济行为,涉及繁荣与衰退、经济中产品和劳务的总产出、产出的增长率、通货膨胀率与失业率、国际收支与汇率等内容。宏观经济学既考察长期的经济增长,也考察构成经济周期的短期波动。在宏观经济学中,把产品市场看做一个整体来处理,不同的产品市场,如农产品市场、汽车市场、移动通信服务市场都被看成一个市场;与此类似,劳动力市场、资本市场被当作一个整体来处理。

宏观经济学以国民经济总过程的活动为研究对象,着重考察和说明国民收入、就业水平、价格水平等经济总量是如何决定的、如何波动的,故又称为总量经济学。如果说微观经济学是考察被使用的生产资源总量为给定的条件下,这些资源怎样被分配使用于各种不同途径,因而微观经济学考察的是生产哪些产品和每种产品的产销数量,以及它们的相对价格,那么宏观经济学恰恰是要考察微观经济分析中被假定为已知和既定的被使用的生产资源总量的大小是怎样确定的。也就是说,相对于微观经济学中的单一产品价格,宏观经济学中对应的是物价水平,即“所有单一产品价格放在一起”。宏观经济学实际上是考察诸如国民收入的大小、一般物价水平的高低及其变化、全社会就业和失业人数,以及经济增长和经济周期等问题,因而诸如国民收入理论、就业理论、货币理论、通货膨胀理论、经济增长理论和经济周期理论等,显然都可归于宏观经济学之中。此外,在国际贸易与国际金融等分支学科中,有关进出口贸易额、国际收支的大小及外汇汇率的高低怎样决定的问题,也属于宏观经济分析。

二、微观经济学与宏观经济学的比较

1. 微观经济学与宏观经济学的联系

宏观经济学和微观经济学都是研究市场经济中经济活动参与者的行为及其后果的,而市场经济中所有经济活动参与者的行为都是一定意义上的供给和需求行为。宏观经济学与微观经济学的主要相同之处就在于都是通过需求曲线和供给曲线决定价格和产量,并且微观经济学和宏观经济学的需求曲线一般来说都是向右下方倾斜的,即价格下降,需求量增加,而它们的供给曲线都是向右上方倾斜的,即价格上升,供给量增加。这就是说,宏观经济学和微观经济学有着相同的供求曲线形状,它们的交点决定着价格和产量。

总之,作为一套理论体系或知识体系的两大组成部分,微观经济学与宏观经济学是相互联系、相互补充的。

(1)它们是整体与构成整体的个体之间的关系。假如形象化地把宏观经济学看做是考察一只大象的整个体积、形态和活动,微观经济学则是考察大象的各个器官的形状、大小和作用。假如宏观经济学是研究森林的整体,则微观经济学是考察

构成森林的树木。

(2)微观经济学和宏观经济学使用同样的分析方法。例如两者都使用科学的抽象方法,都使用静态均衡分析和动态过程分析的分析方法,都可以用经济计量学的方法进行经验的统计的数量分析,而在进行数量分析时两者都使用边际分析这样的数学工具等。

(3)微观经济学是宏观经济学的基础,也就是说,宏观经济行为的分析总是要以一定的微观分析为其理论基础的。这是因为,就业或失业理论以及通货膨胀理论等宏观经济理论,必然涉及劳动的供求与工资的决定理论,以及产品价格如何决定的价格理论。20世纪70年代以来在西方经济学文献中多次出现了宏观经济学的微观经济基础这样的说法。

2. 微观经济学与宏观经济学的区别

微观经济学研究的是个体经济活动参与者的行为及其后果,而宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果,这就决定了微观经济学和宏观经济学的主要区别:微观经济学中的供给和需求曲线都是个体经济的供求曲线,由此确定的成交价格 and 成交量也是个体商品(包括产品和要素)的价格和成交量;而宏观经济学中的供给与需求都是整个社会经济的供求曲线,即总供给曲线和总需求曲线,由此确定的价格和产出是整个社会的价格水平和社会产出总值。可见,微观经济学中的价格和产量是一件件具体商品的价格和产量,而宏观经济学中的价格和产量是整个社会的价格水平和产出水平,这里的价格水平用价格指数表示,产出水平用货币衡量的市场价值(国内生产总值)表示。

除此以外,微观经济学与宏观经济学还存在如下区别:

(1)研究对象不同。微观经济学的研究对象是单个经济单位,如家庭、厂商等。正如美国经济学家J. 亨德逊(J. Henderson)所说,“居民和厂商这种单个单位的最优化行为奠定了微观经济学的基础”。宏观经济学的研究对象则是整个经济,研究整个经济的运行方式与规律,从总量上分析经济问题。正如萨缪尔森所说,宏观经济学是“根据产量、收入、价格水平和失业来分析整个经济行为”。美国经济学家E. 夏皮罗(E. Shapiro)则强调了“宏观经济学考察国民经济作为一个整体的功能”。

(2)解决的问题不同。微观经济学要解决的是资源配置问题,即解决生产什么、如何生产和为谁生产的问题,以实现个体效益的最大化。宏观经济学则把资源配置作为既定的前提,研究社会范围内的资源利用问题,以实现社会福利的最大化。

(3)研究方法不同。微观经济学的研究方法是个量分析,即研究经济变量的单项数值如何确定。宏观经济学的研究方法则是总量分析,即对能够反映整个经济运行情况的经济变量的确定、变动及其相互关系进行分析。这些总量包括两类,一



类是个量的总和,另一类是平均量。

(4)基本假设不同。微观经济学的基本假设是市场出清、完全理性、充分信息,认为“看不见的手”能自由调节实现资源配置的最优化。宏观经济学则假定市场机制是不完善的,政府有能力调节经济,通过“看得见的手”纠正市场机制的缺陷。

(5)中心理论和基本内容不同。微观经济学的中心理论是价格理论,还包括消费者行为理论、生产理论、分配理论、一般均衡理论、市场理论、产权理论、福利经济学理论、管理理论等。宏观经济学的中心理论则是国民收入决定理论,还包括失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论等。

三、宏观经济学的研究内容

1. 总供给与总需求

总供给和总需求是宏观经济学的两个关键概念,也是宏观经济学中最重要的总量指标。总供给平衡既是宏观经济正常运行的基本条件,又是宏观经济学理论的核心问题。凯恩斯把复杂的宏观经济进行抽象,得出总供求平衡方程式:消费+储蓄+财政收入+进口=消费+投资+财政支出+出口。宏观经济要想正常运行,总供给一定要等于总需求。总供给和总需求相互作用产生的种种失衡结果,成为了政府宏观调控的对象与动因。

2. 政府与市场失灵

市场经济不是万能的,市场也有失灵的时候,由于经济中存在的外在性,公共物品和收入、分配等市场失灵问题,需要政府干预经济。政府具有稳定经济、提供公共服务、创造公平竞争条件、进行收入再分配的职能。政府和市场的关系,简言之,应是市场失灵的部分由政府出面解决,市场能发挥作用的地方,政府就不要出面干预。

3. 财政赤字与国债

所谓财政赤字,是政府财政支出大于财政收入而出现的收支失衡,简言之,是在政府钱不够花时就会产生财政赤字。我国政府的财政收入来源于税收收入、债务收入、企业收入和其他收入四块,其中税收占我国财政收入的90%以上。政府的支出分经常性支出和建设性支出两部分。弥补财政赤字的方法有两种,一是向银行透支,二是财政借债。前者会造成货币贬值和通货膨胀,后者要考虑偿还能力和适度的规模。

4. 货币与银行

货币不仅是人们用来交换物品和劳动力的纸币或硬币,而且是一种被普遍接受为交换媒介、价值储藏、计算单位与延期支付标准的物品。由于货币的职能和信用卡的出现,产生了银行,并在经济生活中发挥着重要的作用。随着货币和信用卡的广泛应用,各种金融中介机构应运而生。大多数资金通过金融中介流动。银行

是最重要的金融中介。金融中介机构具有使获得资金的成本最小、使监督债务人的成本最小、分摊风险、创造流通性的作用。

5. 中央银行

中央银行是随着市场经济的发展而逐渐形成的,是当今世界通行的一种制度。中央银行具有与商业银行完全不同的职能,它负责制定一国的货币政策,是货币发行的银行;管理银行的银行,中央政府的银行,是了解宏观经济的一个重要窗口。

6. 货币政策

一国的货币政策是由中央银行制定的,它由两部分组成:一是货币政策的目标,二是货币政策的工具。货币政策是中央银行为实现一定经济目标而在金融领域所采取的方针和各项调节经济的措施。我国货币政策的最终目标是“稳定币值,以此促进经济发展”。货币政策工具有三种:准备金率、贴现率、公开市场业务。

7. 国际贸易

一国宏观经济的平衡离不开国际贸易。国与国的竞争,正是通过比较优势下的国际贸易来实现的。各国对国际贸易的种种限制,关税和非关税壁垒等对一国的经济都产生着重要的影响。

8. 国际金融

国际收支平衡是宏观经济的一个重要指标,也是各国政府短期宏观调节的目标之一。国际收支与国内收支的顺差、逆差,汇率的升值、贬值,是世界各国都关心的重要经济信息与指标。

9. 宏观经济政策

政府调控任务有三大政策工具:一是财政政策,二是货币政策,三是对外经济政策。当一国经济过热时,宏观政策会采取不同程度的紧缩措施;当经济过冷时,宏观经济政策会采取不同程度的扩张策略。

四、宏观经济学的加总法

“经济加总”是人们用以描述某些经济生活的一个简单的抽象。例如,总产出就是一个经济加总的概念。比方说一定数量的香蕉、衣服、钢铁等各不相同的东西无法直接加总,但是,在市场上都值一定数量的钱,于是,通过货币就可以把物质形态不同的产品的产量都还原为一定的市场价值从而加总。中国有句老话:“春种田园皆万物,秋收遍地是黄金。”这是说春天播种各种农作物种子,秋天可收获各种值钱的农作物。根据所收获的这些农作物的价值,也就可以计算出农业创造出的国内生产总值。

宏观经济学运用经济加总法时有几点值得注意:

一是宏观分析中有些总量变化可以从微观分析的个量中直接加总(大部分是加权平均加总)而得到,因为微观是宏观的基础。例如,每个人的消费支出加总就