

新编中学语文 词语详解手册

(高中第六册)

熊江平 主编



华夏出版社

新编中学语文词语详解手册

(高中第六册)

主 编 熊江平

编写者	孙曼均	洪 范	肖 玛
	项梦冰	曹 晖	梁伯枢
	袁毓林	杨荣祥	李少华

华 夏 出 版 社

1989年·北京

新编中学语文词语详解手册

(高中第六册)

主编 熊江平

•

华夏出版社出版发行
(北京东直门外香河园柳芳南里)
新华书店经销
金城印刷厂印刷

•

787×1092毫米32开本 4.25印张 89千字
1989年5月北京第1版 1989年5月北京第1次印刷

印数 1—12500册

ISBN7-80053-496-0/G·074

定价: 1.50元

目 录

一	一个极其重要的政策·····	(1)
二	杂文二篇·····	(5)
三	中国共产党第十二次全国代表大会开幕词·····	(8)
四	人的正确思想是从哪里来的? ·····	(11)
五	威尼斯·····	(12)
六	娘子关前·····	(17)
七	范爱农·····	(20)
八	离不开你·····	(27)
九	汉堡港的变奏·····	(31)
一〇	语言的演变·····	(35)
一一	《物种起源》导言·····	(37)
一二	打开知识宝库的钥匙——书目·····	(39)
一三	我国古代的车马·····	(40)
一四	唐诗三首·····	(41)
一五	宋词二首·····	(53)
一六	唐诗二首·····	(56)
一七	宋词二首·····	(58)
一八	〔般涉调〕哨遍·····	(61)
一九	屈原列传·····	(65)
二〇	教战守策·····	(76)

二一	荆轲刺秦王·····	(83)
二二	祭妹文·····	(91)
二三	谏太宗十思疏·····	(98)
二四	原毁·····	(101)
二五	报刘一丈书·····	(104)
二六	柳毅传·····	(109)
音序索引·····		(120)
现代文部分·····		(120)
文言文部分·····		(123)

一 一个极其重要的政策

【例句】 自从党中央提出精兵简政这个政策以来，许多抗日根据地的党，都依照中央的指示，筹划和进行了这项工作。

精兵简政 jīng bīng jiǎn zhèng

【释义】 缩小机构，精简人员。1941年10月，中国共产党为了战胜日本侵略者和国民党顽固派的进攻和封锁，克服抗日根据地的物资困难，提出了精兵简政的政策。内容是缩小各抗日根据地的党、政、军机构，精简人员，特别是尽量减少机关的行政人员和部队的非战斗人员，使部队、机关更加扎实、更有力量，减轻人民的负担。解放后，精兵简政仍然是中国共产党的一项重要政策。精：与“简”同义，精简。

筹划 chóu huà

【释义】 想办法；定计划。筹：谋划；想办法。

【对比】 (同)筹谋 筹备 谋划 策划

【注意】 ①“划”的左边是“戈”。②“筹划”、“筹谋”、“筹备”是中性词，无褒贬色彩；“谋划”和“策划”则多带有贬义色彩。“筹划”着重在“划”，有定计划之义；“筹谋”着重在“谋”，是想办法之义；“筹备”着重在“备”，它包含筹划和准备的意思。

【例句】 如果他们不能事先看到，那他们就只会跟着时间迁流，虽然也在努力工作，却不能取得胜利，反而有使革命事业受到损害的危险。

迁流 qiān liú

【释义】 迁移流动。迁：迁移。

【注意】 “迁流”是书面语，多指时间的迁移流动。

【例句】 普通的人，容易为过去和当前的情况所迷惑，以为今后也不过如此。

迷惑 mí huò

【释义】 迷乱疑惑；辨不清是非，摸不着头脑。迷：分辨不清。惑：不明白。

【对比】（同）迷惘 诱惑 蛊惑（反）清醒 觉醒

【注意】 ①“惑”读轻声。②“迷惑”和“迷惘”的不同在于语体色彩和意义：“迷惑”可以用于口语和书面语体，“迷惘”多用于书面语；“迷惑”表示使人疑惑迷乱而不能分辨是非，“迷惘”表示由于分辨不清而感到不知怎么办。“迷惑”和“诱惑”“蛊惑”的不同在于感情色彩和语意程度：“迷惑”是中性词，也可以是贬义词，“诱惑”、“蛊惑”都是贬义词；“诱惑”表示使用手段使人认识模糊而作坏事，“蛊惑”有毒害、迷惑之义，在意义的程度上都比“迷惑”深。

【例句】 目前还有若干同志处之泰然，不大觉得，我们就有唤起这些同志提起注意之必要。

处之泰然 chǔ zhī tài rán

【释义】 形容对待困难或紧急情况沉着镇定，毫不在

意。也指对事情安然自得，无动于衷。课文用的是后一意义。
处：处理；对待。泰：平安；安宁。泰然：形容心情安定。

【对比】（同）泰然自若 从容不迫 无动于衷 （反）惊惶失措 提心吊胆 坐卧不安

【注意】①“处”读chǔ。②“泰然自若”、“从容不迫”是“处之泰然”第一个意义的同义词语，带有褒义色彩；“无动于衷”是“处之泰然”第二个意义的同义词语，带有贬义色彩。

【例句】 我们的庞大的战争机构，是适应过去的情况的。

庞大 pāng dà

【释义】 很大；极大。庞：极大。

【对比】（同）巨大 宏大 （反）精干

【注意】①“庞”的里边是“龙”，声母是p。②“庞大”和“巨大”、“宏大”的使用范围和感情色彩不同：“庞大”的使用范围较窄，多用于事物的形体、组织机构、数字等；“巨大”、“宏大”的使用范围较宽，尤其是“巨大”，凡事物的规模、形体、数量、声音、剧烈的变化等都可以用它来形容。

“庞大”常含贬义，有过大或大而无当之义；“巨大”不带褒贬色彩，“宏大”则带有褒义色彩。

【例句】 目前根据地的情况已经要求我们褪去冬衣，穿起夏服，以便轻轻快地同敌人作斗争，我们却还是一身臃肿，头重脚轻，很不适于作战。

褪 tuì

【释义】 脱。

【对比】 (同)脱

【注意】 ①“褪”的左边是“衤”。②“褪”多用于脱衣服、羽毛、颜色等方面。③“褪”还有tùn的读音，表示另一意义。

臃肿 yōng zhǒng

【释义】 过度肥胖，转动不灵。又比喻机构庞大，调度不灵。课文用的是比喻义。臃：肿。

【注意】 “臃”的左边是“月”，右下边作“维”。

【例句】 柳宗元曾经描写过的“黔驴之技”，也是一个很好的教训。

黔驴之技 Qián lú zhī jì

【释义】 唐朝柳宗元在他的《三戒·黔之驴》中说，黔（今贵州一带）这个地方没有驴，有人从外地带来一头，放在山下。老虎看见驴个子很大，又听见它的叫声很响，很害怕，老远就躲开。后来逐渐接近它，驴只踢了老虎一脚。老虎见驴的技能只不过如此，就把它吃了。“黔驴之技”比喻虚有其表，本领有限。

【对比】 (同)黔驴技穷 (反)神通广大

【注意】 “黔”的右边是“今”。“黔”读qián。

二 杂文二篇

人生识字糊涂始

【例句】 中国的成语只有“人生识字忧患始”，这一句是我翻造的。

翻造 fān zào

【释义】 根据原有的形式、规模或格式重造。翻：推翻（原来的）。

【对比】（同）仿造

【例句】 而且所读的书，也许是《庄子》和《文选》呀，《东莱博议》呀，《古文观止》呀，从周朝人的文章，一直读到明朝人的文章，非常驳杂，脑子给古今各种马队践踏了一通之后，弄得乱七八糟，但蹄迹当然是有些存留的，这就是所谓“有所得”。

驳杂 bó zá

【释义】 混杂不纯。驳：一种颜色夹杂着别种颜色，不纯净。

【对比】（同）混杂 （反）纯粹

践踏 jiàn tà

【释义】 踩。

【对比】 (同)踩

【注意】 “践踏”多用于书面语,“踩”是口语词。“践踏”还有比喻义,比喻摧残,与“蹂躏”、“糟踏”、“摧残”同义(参见《新编中学语文词语详解手册》高中第五册“蹂躏”条)。

【例句】 “您老的文章里,说过这山是‘峻嶒’的,那山是‘巉岩’的,那究竟是怎么一副样子呀?……

峻嶒 lèng céng

【释义】 形容山高峻突兀的样子。

【对比】 (同)峥嵘 巉峻(yán) 巉巉

【注意】 “峻”的韵母是eng,“嶒”的声母是c。

巉岩 chán yán

【释义】 高而险的山石。巉: 山势高险的样子。

【例句】 此外如“幽婉”,“玲珑”,“蹒跚”,“嗫嚅”……之类,还多得很。

幽婉 yōu wǎn

【释义】 含意深而曲折。幽: 深远。婉: 婉转; 曲折。

【注意】 “幽婉”多用于声音、语调、文学作品等。

蹒跚 pán shān

【释义】 腿脚不灵便,走路缓慢、摇摆的样子。

【对比】 (反)矫健

【注意】 ①“蹒”的声母是p,“跚”读shān。②又作“盘跚”。③“蹒跚”是书面语词。

嗫嚅 niè rú

【释义】 形容想说话而又吞吞吐吐不敢说出来的样子。

【对比】 (同)吞吞吐吐 欲言又止

【注意】 ①“噤”、“嚅”的左边都是“口”。“噤”的声母是n,“嚅”的声母是r。②“噤嚅”是书面语词。

答北斗杂志社问

【例句】 我虽然做过二十来篇短篇小说，但一向没有“宿见”，正如我虽然会说中国话，却不会写《中国语法入门》一样。

宿见 sù jiàn

【释义】 久已形成的见解和看法。宿：旧有的。

【注意】 “宿”在这里读sù。

【例句】 模特儿不用一个一定的人，看得多了，凑合起来的。

模特儿 mó tè er

【释义】 艺术家用来写生、雕塑的描写对象或参考对象，如人体、实物、模型等。也指文学家借以塑造人物的原型。

【注意】 “模特儿”是英语model的译音词。

三 中国共产党第十二次全国 代表大会开幕词

【例句】 我们这次代表大会的议程有三项。

议程 yì chéng

【释义】 会议上议案讨论的程序。

【例句】 “八大”以后，我们取得了社会主义建设的许多成就，同时也遭到了严重挫折。

挫折 cuò zhé

【释义】 失利；失败。

【对比】 (同)挫败 失败 曲折 波折 (反)顺利
成功 胜利

【注意】 ①“挫”的声母是c。②“挫折”和“挫败”、“失败”、“曲折”、“波折”的意义程度不同：“挫败”、“失败”的意义程度都比“挫折”重；“挫败”还有“击败”之义，“挫折”没有。“曲折”和“波折”比“挫折”的程度轻。

【例句】 我们有充分的根据相信，这次代表大会制定的正确的纲领，一定能够全面开创社会主义现代化建设的新局面，使我们党兴旺发达，使我们的社会主义事业兴旺发达，使我们的国家和各民族兴旺发达。

兴旺发达 xīng wàng fā dá

【释义】 兴盛并充分发展。兴旺：旺盛；兴盛。发达：充分发展；兴盛。

【对比】 (同)蓬勃发展 (反)停滞不前

【例句】 无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。

借鉴 jiè jiàn

【释义】 跟别的人或事物对照，以便取长补短或吸取教训。鉴：可以作为警戒或教训的事。

【对比】 (同)参考

【注意】 “鉴”的下边是“金”。

【例句】 独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。

独立自主 dú lì zì zhǔ

【释义】 一个国家、民族或政权不受别的国家、民族或政权的统治、控制而自主地存在，不依赖别人，自己掌握自己的命运。自主：自己做主。

【对比】 (反)依附 依靠 从属

自力更生 zì lì gēng shēng

【释义】 不依赖外力，靠自己的力量从事建设或解决问题，把事情办起来。更生：重新得到生命，比喻复兴。

【对比】 (同)自食其力 白手起家

【注意】 “更”读gēng。

【例句】 中国人民珍惜同其他国家和人民的友谊和合

作，更加珍惜自己经过长期奋斗而得来的独立自主权利。

珍惜 zhēn xī

【释义】 珍重爱惜。珍：着重。

【对比】 (同)珍视 珍重 爱惜 (反)浪费 忽视
漠视

【注意】 “珍惜”和“珍视”相比：“珍视”语意较轻，“珍惜”语意较重，有爱惜、不使受损的意思。“珍惜”和“珍重”相比：“珍惜”着重在“惜”，强调爱惜；“珍重”着重在“重”，强调特别看重，爱护。另外，“珍重”还有“保重(身体)”的意思。(参见《新编中学语文词语详解手册》高中第五册“珍视”条。)

【例句】 任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。

指望 zhǐ wang

【释义】 一心期待；盼望。指：仰仗；依靠。

【对比】 (同)盼望 期望 期待

【注意】 ①“望”读轻声。②“指望”着重在“指”，强调一心期待，有依靠的意思，希望的程度比“盼望”、“期望”高。

附庸 fù yōng

【释义】 古时指附属于大国的小国，今借指为别的国家所操纵的国家。附：依从；依附。

【对比】 (同)隶属

【例句】 同时，我们保持清醒的头脑，坚决抵制外来腐朽思想的侵蚀，决不允许资产阶级生活方式在我国泛滥。

侵蚀 qīn shí

【释义】 逐渐侵害使其变坏。侵：侵入。蚀：损失；损伤。

【对比】 (同)腐蚀

【注意】 “腐蚀”的语意重于“侵蚀”。“侵蚀”和“腐蚀”还有各不相同的其他意义。

【例句】 我们一定要兢兢业业地做好自己的工作，加强同全国各族人民的团结，加强同全世界人民的团结，为把我国建设成为现代化的、高度文明、高度民主的社会主义国家，为反对霸权主义，维护世界和平，推进人类进步事业，而努力奋斗。

兢兢业业 jīng jīng yè yè

【释义】 形容小心谨慎，认真负责。兢兢：小心谨慎的样子。业业：畏惧的样子。

【对比】 (同)小心谨慎 谨小慎微 (反)敷衍了事 敷衍塞责

【注意】 “兢兢业业”有褒义色彩。

四 人的正确思想是从哪里来的？

【例句】 问他的思想、意见、政策、方法、计划、结论、滔滔不绝的演说、大块的文章，是从哪里来的，他觉得是个怪问题，回答不出来。

滔滔不绝 tāo tāo bù jué

【释义】 比喻话很多，连续不断。滔滔：形容大水滚滚，又比喻话多，连续不断。

【对比】 (同)洋洋洒洒 侃侃而谈 口若悬河 (反)沉默寡言 默默无言 守口如瓶 笨嘴拙舌 噤若寒蝉

【注意】 ①“滔”的右边作“舀”。②又作“滔滔不竭”。

五 威 尼 斯

【例句】 威尼斯是“海中的城”，在意大利半岛的东北角上，是一群小岛，外面一道沙堤隔开亚得利亚海。

堤 dī

【释义】 沿河或沿海防水的建筑物，多用土石等筑成。

【对比】 (同)坝 堰 堤岸 堤坝 堤防 堤围

【注意】 “堤”的右边是“土”，声母是d。

【例句】 在圣马克方场的钟楼上，看，团花簇锦似的东一块西一块在碧波里荡漾着。

团花簇锦 tuán huā cù jǐn

【释义】 原指华丽高贵的服饰。又形容五色缤纷、繁盛华丽的景象。课文用的是后一意思。簇：聚集或聚集成的团或堆。

【对比】 (同)五彩缤纷 万紫千红 姹紫嫣红

【注意】 一般多作“花团锦簇”。

荡漾 dàng yàng