

中等专业学校

马列主义理论课 教学参考书

下 册

上海市中等专业学校政治理论课协作组编

中等专业学校

马列主义理论课教学参考书

下 册

上海市中等专业学校政治理论课协作组编

目 录

哲学(历史唯物主义部分)

第 九 章	历史唯物主义是唯一科学的历史观	1
第 十 章	社会基本矛盾	15
第十一章	阶级、国家、革命	37
第十二章	社会意识及其形态	53
第十三章	人民群众和个人在历史上的作用	74
第十四章	社会进步和人类解放	92

政治经济学(社会主义部分)

第 十 章	社会主义公有制和社会主义的物质基础	105
第十二章	社会主义生产目的和国民经济有计划发展	130
第十二章	社会主义社会的商品生产和价值规律	156
第十三章	社会主义社会的经济核算制和企业的资金 运动	176
第十四章	社会主义社会的商业和货币流通	200
第十五章	社会主义社会的分配	223
第十六章	社会主义必然发展到共产主义	245

中共党史(社会主义时期)

第六章	基本完成社会主义改造时期	263
第七章	开始全面建设社会主义时期	301
第八章	“文化大革命”时期	327
第九章	社会主义建设的新时期	357
第六章至第九章小结		381

后 记		387
-----	--	-----

第九章 历史唯物主义是唯一科学的历史观

教学目的和要求

理论知识方面 弄懂社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题,分清什么是历史唯物主义,什么是历史唯心主义;明确历史唯物主义是研究社会发展一般规律的科学,坚持历史唯物主义对各部门社会科学的指导。

联系实际方面 以党的十二大精神,联系建国三十多年来的经验教训,明确必须以唯物主义观点来观察社会历史的一切现象。正确认识地理环境、人口因素和生产方式在社会发展中的地位和作用;发挥我国地理环境优势,是实现我国社会主义现代化建设的重要条件;实行计划生育是我国的一项基本国策。

本章的地位和结构

对于本章的地位和结构,目前的哲学教科书、哲学教学参考书在理解和安排上不完全一样。我们为同本书的上册统一起见,仍按中专教学大纲的体系来安排,即本章带有历史唯物主义部分的“小绪论”性质。第一章是全书的“大绪论”,它所讲的基本原则,无疑也适用于历史唯物主义。但由于开始没有考虑到将各部分“小绪论”的内容集中到第一章去论述,同时,历史唯物主义的一些最基本的问题,在后面的其它章节里是很难得到完整论述的,所以有必要专门列一章来对历史唯物主义作一概述,为此后各章的讲授提供总的线索。这样安排,可将辩证唯物主义和历史唯物主义紧密联系起来,具有承上启下的作用,并且有助于理解历史唯物主义在整个马克思主义哲学中的地位。

本章共列为两节：第一节社会历史观的基本问题，着重阐明社会存在决定社会意识的根本原理。第二节社会物质生活条件，侧重阐明历史唯物主义之“物”，阐明人类社会的存在和发展所依赖的物质条件。

教学要点、重点和难点

第一节 社会历史观的基本问题

社会历史观同一般世界观一样，也有它所要介决的基本问题。

社会历史观的基本问题，是社会存在和社会意识谁决定谁的问题。而社会存在决定社会意识的原理是历史唯物主义的基础，历史唯物主义的其它原理，都是这一原理的延伸和展开。因此，本节是本章两节中的重点，可讲授以下三个问题。

一、社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题

（一）什么是社会历史观？要讲清楚什么是社会历史观，可简要介绍以下三个基本概念：

1. 社会历史观。世界观作为对世界的总的看法和根本观点，它包括的内容是很广泛的。如对自然界看法的自然观，对人生看法的人生观，对社会历史看法的社会历史观等等，都属于世界观的范畴。把一般世界观运用于对社会历史的考察，就是社会历史观。它是指人们对社会历史的根本观点。

2. 社会存在。它是指社会生活的物质方面，即人类社会赖以存在和发展的物质生活条件的总和。所谓社会物质生活条件，就是本章第二节所要具体阐述的地理环境、人口因素和生活方式。这些物质生活条件的具体内容，这里用不着展开讲，提一下即可。

对于社会存在的含义如何理解，这是教学中的一个难点，目前学术界争论颇多。对于中专生的教学，用不着介绍这些争论，按照上面通常的讲法，说明其主要含义也就够了。

3. 社会意识。它是指社会生活的精神方面，是人们对社会存在

的主观反映。它包含着政治思想、法律思想、道德、艺术、哲学、宗教等各种意识形态。

对于社会意识这一哲学范畴的具体论述和对其内容的深入考察,不是本节的任务,在第十二章中要全面展开讲解。在这里简要说明即可。

(二)为什么说社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题?这是因为:

1. 从一般意义上看,社会存在和社会意识是纷繁复杂社会现象的两类最基本现象。研究任何社会历史问题都必须对这两类社会现象的本质及其相互关系作出回答。它是任何社会历史理论都无法回避的首要问题。

2. 从理论意义上看,如何回答社会存在和社会意识何者为第一性的问题,是划分历史唯物主义和历史唯心主义的根本标准。认为社会存在是第一性的,社会意识是第二性的,社会存在决定社会意识的,属于历史唯物主义。相反,凡是认为社会意识是第一性的,社会存在是第二性的,社会意识决定社会存在的,属于历史唯心主义。所以,只有把握了这个根本标准,才能够在社会历史观上认清各种观点斗争的焦点和实质,划清社会历史观上的两条基本路线。

3. 从实践意义上看,也就是从社会存在和社会意识关系问题在人们社会实践活动中的作用来看,它决定着研究和解决其它一切社会历史问题总的方向和基本结局。这是因为人们对各种社会历史问题的分析、认识和解决,总是以对社会存在和社会意识的关系问题为出发点的。人们在认识和改造社会、维护和变革社会关系时,如果不是科学地理解和运用社会存在和社会意识辩证关系的原理,而是加以简单化、片面化,那就势必造成“左”的或右的错误倾向。在这里,要向学生着重指出,党的三中全会以来,党中央科学地总结了过去这方面的经验教训,从我国实际出发,形成了一系列重大决策,正确解决了我国社会主义事业发展过程中一系列基本问题,这正是运用社会存在和社会意识辩证关系原理的光辉典范。

二、历史唯心主义认为社会意识决定社会存在

对这一问题的讲授可以简要一些,主要讲“论”,少讲“史”。可讲两点:

(一) 马克思主义以前社会历史观的根本缺陷

在马克思主义哲学产生之前,历史上的一些社会科学家、思想家、哲学家在探索人类社会历史发展的过程中,曾提出一些著名的论点,积累了一些宝贵的资料,试图找出决定社会历史发展的真正动因,取得了一定的成就。但同客观历史对照,他们的学说具有不可克服的致命缺陷,不能摆脱唯心主义。其致命的缺陷正如列宁指出的那样:“第一,以往的历史理论,至多是考察了人们历史活动的思想动机,而没有考究产生这些动机的原因,没有摸到社会关系体系发展的客观规律性,没有看出物质生产发展程度是这种关系的根源;第二,过去的历史理论,恰恰没有说明人民群众的活动”。(列宁:《卡尔·马克思》。《列宁选集》第二卷第586页)把列宁的话集中到一点,就是历史唯心主义总是把精神的力量看作社会历史的本原。

在这里,可简要提一下唯心史观的两种基本理论形态,即宿命论和唯意志论。宿命论宣扬超自然的精神力量决定社会历史;唯意志论宣扬个别英雄人物的意志决定社会历史。历史上的反动阶级总是利用宿命论和唯意志论来作为麻痹人民和维护自己利益的工具。

(二) 唯心史观在历史上长期居于统治地位的原因

可讲以下三点:

1. 由于社会生产力的发展水平低,生产规模狭小,限制了人们的眼界。社会存在的决定作用往往为主观意志的作用所掩盖,不为人们所认识。

2. 在剥削阶级还依靠超经济力量进行剥削时,个人意志作用掩盖了经济规律的作用。在这样情况下,剥削阶级的统治集团为了阶级私利,则竭力使唯心史观取得统治的地位。

3. 科学不发达,限制了人们对主观意志作用的正确认识。人们不能正确认识社会存在决定社会意识这一真理,因而不能正确分析人类社会这个特殊领域,弄不清它和自然界的联系和区别,不能正确说明社会发展的必然性和人们自觉创造历史活动的关系,只看到社

会发展中的偶然性,否认了必然性,从而否认社会发展的规律性。这就是唯心史观的认识论根源。

在这里,要提醒学生注意,在分析唯心史观认识论根源时,既不能简单否定人的意志、思想动机在社会发展中的作用,又不能停留和局限于人们的思想动机,而是要通过人们的思想动机,找出隐藏在其背后的物质原因。这才是唯物史观的正确态度。

三、历史唯物主义认为社会存在决定社会意识

可从以下三方面进行讲授。

(一) 如何理解社会存在决定社会意识? 讲授这一问题时,不能局限于举例,可围绕以下三点进行分析:

1. 有什么样的社会存在就有什么样的社会意识;
2. 社会存在的变化决定社会意识的发展变化;
3. 社会意识只有在社会存在发展到某种需要时才发生、才能变为现实。

以上基本观点,是揭开纷繁复杂社会现象的一把钥匙,是坚持唯物史观的基础。

(二) 历史唯物主义的研究对象

历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学。这一关于历史唯物主义的定义,就已指出了它的研究对象是社会发展的规律。

社会发展的规律是多种多样的。就整个人类社会的范围讲,可划分为三类:

1. 有在一切社会发展阶段都起作用的一般规律,如社会存在决定社会意识的规律,生产关系一定要适合生产力状况的规律,上层建筑一定要适合经济基础的规律等。
2. 有在几个社会阶段起作用的特殊规律,如生产资料私有制决定阶级划分的规律,阶级斗争推动阶级社会前进的规律等。
3. 还有在某一个社会阶段所特有的个别规律,如剩余价值、经济危机规律只有在资本主义社会阶段起作用,国民经济有计划按比例发展的规律只有在社会主义社会阶段起作用等。

当然,历史唯物主义的研究对象,首先是在一切社会阶段都起作

用的一般规律，同时也包括为几个社会阶段所共有的特殊规律和某一个社会阶段所特有的个别规律。

（三）历史唯物主义的产生是社会历史观上的革命

在讲授这一问题时，可着重讲清其意义，其它问题可从略。

马克思恩格斯总结了无产阶级的实践经验，对社会发展中一些重复出现的共同现象进行了研究，揭示了社会发展的经济原因和阶级斗争在社会发展中的作用，找出了社会历史发展的一般规律，从而创立了历史唯物主义。这是一项独创性的全新的贡献，“是科学思想中的最大成果”（《列宁选集》第二卷第443页）。其意义可从以下三方面阐述：

1. 从两种历史观来说，历史唯物主义的产生，宣告了历史唯心主义的彻底破产，把社会历史观第一次奠定在科学的基础之上，标志着唯物主义的全面胜利。在这里要着重说明，历史唯心主义的彻底破产是指推翻了它在历史上长期居于统治地位的状况，而不是说它已不复存在。

2. 从对社会科学的作用来说，历史唯物主义的产生，第一次把研究社会生活的各门科学，如经济学、法学、美学、伦理学、宗教学、语言学等建立在科学的基础上，为人们研究社会生活、社会历史提供了唯一科学理论和方法，对各部门社会科学的研究起指导作用。

3. 从对无产阶级革命的指导作用来说，历史唯物主义的产生，使社会主义从空想变成了科学，并为无产阶级政党制定正确的路线、方针、政策提供了理论武器。社会主义已在一些国家变成了现实，并且将通过各国人民自愿选择的、适合本国国情的道路和采取不同的形式向前继续发展。

总之，这个既唯物又辩证的科学社会历史观的创立，其伟大意义在于它破天荒第一次正确解决了社会历史观的基本问题——社会存在和社会意识的关系问题。

第二节 社会物质生活条件

这一节主要具体说明物质生活条件，即社会存在的诸要素在社

会发展中的不同地位和不同作用。先从总体上简要讲清构成社会物质生活条件的各种要素的含义和内容,然后分别展开说明。

开始,可概括说明社会物质生活条件是唯物史观的基础,唯物史观就是建立在对人类社会物质生活条件的正确分析基础上的。因为人类社会是一个特殊的物质形态,这种特殊性就在于它由人的活动组成,而人的活动又是在一定的物质生活条件下进行的。这些物质生活条件主要有三个方面:

(一) 地理环境。地理环境指与人类社会所处地理位置相联系的各种自然条件的总和。它包括天然的和经过人类改造的自然条件,如地形、气候、土壤、山脉、河流、湖泊、海洋、矿藏、动植物分布以及其它自然资源等等。

(二) 人口因素。人口因素指构成人类社会主体的人口数量、构成、分布、质量(健康状况及文化和科学技术水平)及其变化规律。

(三) 物质资料生产方式。物质资料生产方式是指人类社会物质生活所必需的物质资料的获得方式。

上述社会物质生活条件的三个要素,历史唯物主义概括称之为谓社会存在。

接着,分别展开论述社会物质生活条件的诸要素在社会发展中的地位 and 作用。

一、地理环境在社会发展中的地位和作用

地理环境是人们进行生产和生活的最基本的物质条件,也是人类社会存在和发展的永久的必要条件。人类的生活资料和生活资料所需的原材料,是自然界提供的,或是人们从自然界取得的。地理环境的好坏,对于人类生活和社会生产的发展,有着重大的影响。这可引导学生从以下三方面理解:

第一,地理环境影响社会发展的速度。一般说来,在劳动条件相同而地理环境优劣不同的情况下,人们所创造的劳动生产率是不一样的。

第二,地理环境影响生产发展的某些方面,如土地肥沃、草原丰富的平原地区,有利于农牧业的发展;靠近海洋,交通便利,会给商业

经济的发展带来良好条件；山区或森林地带为发展木材工业带来了得天独厚的条件；各种不同的能源资源决定了利用能源的方向等等。所谓“靠山吃山”“靠海吃海”就是这种影响的结果。

第三，地理环境不仅通过生产影响社会发展，而且还会通过政治、经济和文化的交流影响社会发展。如居住远离历史上形成的经济文化中心的偏僻地区，发展就慢些。美洲在被欧洲人发现以前的情况就如此。又如我国靠近经济文化中心大城市的东南沿海一带发展要比内地边远地区快些。

总之，地理环境优劣不同，会对社会的发展产生明显的加速或延缓的作用。这里可向学生强调指出，随着社会生产实践和科学技术的不断发展，合理地综合地利用自然资源，搞好环境保护，保持生态平衡，防止环境污染，绿化祖国，开发和保护国土，按客观规律改造地理环境，发挥我国地理环境的优势，对加速社会发展，推进我国社会主义四个现代化建设具有重大的战略意义。

但是，这仅仅是影响作用，而不是决定力量。这是因为：

第一，地理环境只是给生产发展和社会发展提供可能条件，对自然条件的发现、利用，以及如何利用，则决定于社会发展水平，决定于社会条件。

第二，地理环境不能决定社会制度的变革。变化缓慢的地理环境不能说明显著变化的社会生活。

第三，地理环境不能决定社会制度的性质。客观现实中不同的地理环境而国家社会制度相同，地理环境相同或相似而社会制度却不同的情况是常有的。

在这里，可向学生简要介绍一下历史上有一种“地理决定论”的错误。“地理决定论”用地理环境来解释各民族的特点和社会制度的更替。其主要代表人物，如十八世纪法国启蒙哲学家孟德斯鸠，他认为各民族的特点和社会制度是由当地气候决定的。十九世纪英国的布克尔认为，气候、食物、土壤和地形这四个自然因素决定着人类的生活和命运。地理学派坚持用自然条件来解释社会发展，对于否定用上帝或其他超自然力量来解释社会发展的宗教唯心主义，有一定

进步意义。但他们片面地夸大自然条件的作用，用所谓地理环境决定人们的生理特点和心理特点，并由此而决定整个社会制度的观点，仍然属于历史唯心主义的。在方法论上则陷入了形而上学的外因决定论的错误。

二、人口因素在社会发展中的地位和作用

人是社会生产和生活的主体。一定数量和密度的人口是社会存在和发展的一个永久的必要条件。可讲授以下三个问题：

（一）历史唯物主义要求正确对待人口因素的作用

1. 人口，具有自然属性和社会属性。人口作为自然前提，它对社会存在和社会发展的影响、作用是不可忽视的。社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产和再生产，但也离不开人自身的生产和再生产。一个国家或民族，如果没有适度的人口，劳动力极端缺乏，要大规模地开发自然资源、开展经济建设、不断扩大再生产是困难的，甚至是不可能的。人口的一定数量和质量，人口的结构、人口的增长速度和人口的分布状况等，都从不同方面对社会经济和其他方面的发展产生影响，起着有利或不利，加速或延缓的作用。

2. 人口对社会发展有着重要影响作用，但这并不意味着人口越多越好。人既是生产者，又是消费者。生产和消费是相互联系、相互制约的，它们之间有着内在的比例关系。人口增长必须和物质资料生产的增长相适应，否则就不利于社会的发展。如埃及建造阿斯旺水坝，原计划这座水坝建成后，所能灌溉的农田足以养活 400 万埃及人，但由于没有做好控制人口增长的工作，却在大坝施工期间增长了 1000 万人。这里应引导学生注意以下基本观点，即在一定时期内，一个国家或民族的生产发展，经济繁荣总是有限度的。如果人口增长过快，人口增长率大大超过生产增长率，生产满足不了人口消费和就业的需要，就会造成一系列的社会问题，从而影响社会的发展。

3. 人口因素和地理环境一样，虽对社会发展有一定影响，但也不是决定力量。这是因为：

第一，人口增长的快慢和密度的大小，不能说明社会制度的性质

和面貌,也不能说明社会制度的依次更替,更不能说明社会结构和制度变革的根本原因。古今中外的社会革命,都不是因为人口太多或太少,而是因为阶级剥削和压迫所造成的。现实中存在着人口情况大体相同或相似,而社会制度却绝然不同,以及人口情况虽悬殊,但社会制度却又大体相同等情况。

第二,人口因素对社会发展的影响作用,总是通过社会物质生产状况来实现的,而人口的发展又总是受着社会物质生产状况和社会制度的制约而不是相反。

(二) 资产阶级社会学的人口理论

资产阶级社会学把人口因素看作社会发展的决定力量,企图从人口增长中找出社会发展的原因和动力。如十九世纪英国社会学家斯宾塞,他认为社会进步,从来都是在人口数量增加的压力下发生的。而马尔萨斯则认为“人口过剩”是资本主义社会失业和贫困的根源。到了二十世纪,在帝国主义条件下,马尔萨斯“人口论”发展为新马尔萨斯主义,认为“人口过剩”是现代化社会一切灾难的祸根,主张用发动战争,传播瘟疫病菌等手段,把过剩的人口消灭掉。这显然是非常错误和反动的。

(三) 关于我国的人口问题

(1) 我国人口增长情况:解放前的旧中国,人口的再生产完全处于无政府状态,表现为“两高一低”——高出生率(千分之三十到千分之四十)、高死亡率(千分之二十八左右)、低自然增长率(约为千分之十)。解放以后的新中国,死亡率大大下降了(下降到千分之六到七),但出生率并没有下降,仍保持在解放前的水平。自然增长率却从低变高,人口的再生产在很长一段时期在“左”的思潮影响下,片面强调“人多好办事”,基本上还处于无政府状态,仍表现为“两高一低”(只不过是高低有些易位),人口猛增。一九四九年我国人口是五亿四千万。到了一九八二年七月一日第三次全国人口普查时,为十亿三千一百八十八万多人,相当于两个半美国、一个苏联、三个日本的人口的总和。这就不能不碰到一个人口多,增长快与底子薄、经济落后的矛盾。这个矛盾不解决,四化很难实现。因此,从全局看,我国人口

非有计划地控制不可。人口控制得好不好，对我国社会主义现代化建设的前途将产生重大的影响。

(2) 有计划地控制人口增长，实行计划生育，是我国的一项基本国策。十一届三中全会以来，党中央、国务院对控制人口增长问题，制定了国策，采取了一系列的措施，已取得了重大胜利。人口增长率已大大下降，人口素质也有所提高。但是，由于我国人口的基数大，年龄构成轻，今后每年平均将有 2000 多万男女青年进入婚育期，将要形成又一次新的生育高峰。根据这一情况，必须坚决实行计划生育，提倡一对夫妇只生一个孩子。只有如此，才有条件逐步地使我国的人口同生活资料的增长相适应；才有条件逐步地缓和人口激增与改善人民的物质、文化生活的矛盾；才有条件逐步地缓和适龄劳动人口的激增与每年就业人口之间的矛盾；才有条件逐步地缓和人口激增与住宅建设和交通事业发展之间的矛盾。总之，缓和、解决这些矛盾，是关系到二〇〇〇年能否实现伟大战略目标的重大问题。

(3) 划清我国人口政策同马尔萨斯人口论的界限。我国实行有计划控制人口增长的方针，采取晚育、少生、优生的政策，这同马尔萨斯的人口论是根本不同的。表现在：

第一，我国人口政策是依据马列主义理论和我国的实际状况来制定的。而马尔萨斯人口论则是从纯生物学的观点出发的。

第二，我国控制人口增长的目的，在于保持国民经济发展的合理比例关系，维护全国人民的根本利益，加速实现四化建设的步伐。而马尔萨斯的人口论，则是为了掩盖资本主义社会劳动人民贫困和失业的真实原因，维护资产阶级利益的。

第三，我国人口政策，以关怀劳动人民健康为出发点，使人口的增长同整个国民经济发展相适应。而马尔萨斯人口论则是仇视人民，妄图采用极其恶毒的手段去消灭“多余的”人口。

三、生产方式是社会发展的决定力量

在社会物质生活条件中，只有生产方式才是社会发展的决定力量。

可从以下两方面讲授：

(一) 再概括地讲一下物质资料的生产方式,就是社会生活所必须的物质资料的获得方式等基本原理,使学生知道生产总是在一定的生产方式中进行的。

生产是人们利用生产工具同一定生产关系联系起来改变劳动对象以适合自己需要的过程。生产活动是人类最基本的社会实践活动。

生产方式是人们生产活动中形成的生产力和生产关系的统一。生产力,是人和自然的关系,是人类改造自然、获得生活资料的一种能力。生产关系,是人和人的关系,是人们在生产过程中发生的相互关系。

(二) 着重阐明为什么只有社会物质资料的生产方式才是社会发展的决定力量?这是因为:

第一,作为生产方式的生产劳动,是人类从自然界分化出来的根本因素,是人类生活和人类社会形成的基本条件。

第二,生产方式是人类社会赖以存在和发展的物质基础,是人类进行其它一切活动的首要前提。它既是社会和自然相互联系、相互交换物质和能量的纽带,又是整个社会有机体的“骨骼”。它决定了人类社会这一特殊的物质体系。

第三,生产方式决定着社会的结构、制度、性质、面貌和精神生活。一定的生产方式决定一定社会形态的形成。

第四,生产方式的变化决定整个社会历史的变化,决定社会形态由低级向高级的依次更替。它决定着社会历史发展的基本方向和基本趋势。社会历史,归根到底是物质生产的历史,是生产方式更替的历史。

总之,物质资料生产方式是社会发展的决定力量。而生产方式作为一种客观的物质运动形式,又决定着整个人类社会发展是一个“自然历史过程”。人类社会是自然界长期发展的产物,是统一的物质世界的一部分。它同自然界一样,是一种复杂的物质运动过程。但是,人类社会是一种特殊的物质运动形态,它由现实的人及其自觉的活动所组成,并以一定自然物质条件为基础,其发展是以生产方式为决

定力量的。

讲授这一节,应提示学生注意认识国情,走自己的道路,以实际行动努力发展生产力,建设有中国特色的社会主义。

教 学 建 议

(一) 本章系绪论性质,因而涉及的面很广,几乎谈到社会生活的各个领域,使用的范畴、概念也很多,学术界有关这一章的争论问题也多。因此,在讲授方法上可注意三点:第一,线条要清楚,重点要突出;第二,有些问题既要讲到,又不宜展开,以免同以后各章重复;第三,对中专生来说,有关争论的问题不必在课堂上作介绍。

(二) 在讲历史唯心主义的历史观时,要采取实事求是的态度,要科学分析,对其在社会历史研究中所取得的积极成果要给以正确评价,由于历史的局限,也要恰如其分地指出它的根本缺陷。同时还要看到马克思主义的科学历史观正是从批判历史唯心主义历史观中逐渐形成和完备起来的,切忌采取简单否定态度。

(三) 在讲唯物史观的基本思想时,不必重复讲唯物史观产生的历史条件。因为马克思主义的历史唯物主义和辩证唯物主义是同时产生、互为前提的,并共同构成马克思主义哲学的科学体系。

(四) 这一章的内容可联系实际的问题较多,但不宜太广、太具体,以免和学习后面各章原理时重复。可根据学生的实际,有选择地重点联系。如讲到地理环境、人口因素、生产方式在社会发展中的地位 and 作用时,可向学生介绍有关资料,说明环境保护,生态平衡,合理开发利用各种资源,控制人口增长,对促进四化建设的重要意义。特别要联系对建设有中国特色的社会主义重要性的认识。如果课时允许,课后可作适当的专题辅导。

(五) 课时安排:

全章共讲 4 教时,每节 2 教时。

思 考 题

1. 什么是社会存在,什么是社会意识?怎样划分历史唯物主义和历史唯心主义?
2. 怎样理解历史唯物主义是唯一科学的社会历史观?
3. 历史唯物主义创立的伟大意义是什么?
4. 地理环境、人口因素以及社会物质资料生产方式在社会存在和发展中的地位和作用如何?

阅 读 书 目

马克思:《〈政治经济学批判〉序言》(《马克思恩格斯选集》第二卷第81—85页)。

恩格斯:《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第四章(《马克思恩格斯选集》第四卷第237—254页)。

列宁:《卡尔·马克思》唯物主义历史观部分(《列宁选集》第2卷第584—588页)。

斯大林:《论辩证唯物主义和历史唯物主义》“历史唯物主义”部分(《斯大林选集》下卷,第439—454页)。

毛泽东:《唯心史观的破产》(《毛泽东选集》第四卷)。

邓小平:《坚持四项基本原则》第二部分(《邓小平文选》第149页—150页)。