Grammatik

德福考前必备

——语法

● 徐立华　编著

高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

Grammatik

DEFU KAOQIAN BIBEI YUFA

德福考前必备

——语法

● 徐立华　编著

高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS　BEIJING

图书在版编目（CIP）数据

德福考前必备. 语法 / 徐立华编著. -- 北京 : 高等教育出版社, 2013.1
ISBN 978-7-04-036523-8

Ⅰ. ①德… Ⅱ. ①徐… Ⅲ. ①德语－语法－水平考试－自学参考资料 Ⅳ. ①H330.41

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第008920号

策划编辑	巩 婕	责任编辑	巩 婕	封面设计	王凌波	版式设计	刘 艳
责任校对	巩 婕	责任印制	张泽业				

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京丰源印刷厂	网上订购	http://www.landraco.com
开 本	850mm×1168mm 1/16		http://www.landraco.com.cn
印 张	13.5	版 次	2013年1月第1版
字 数	338千字	印 次	2013年1月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	38.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 36523-00

请登录“中国外语网”，点击“学生资源”
（http://www.cflo.com.cn/StudentCenter/）
输入搜索词“德福语法”，即可下载本书所有音频资料。

前　言

德福考试TestDaF自2002年登陆中国以来，由于其题目的客观性、稳定性优于其他德语国际考试，越来越受到中国考生的青睐，每年考生人数大幅上升。据德福考试院统计，2003年德福考生人数不足500人，而到了2010年中国考区考生人数上升到6216人，占全世界的33.6%，而仅仅2012年4月7日的一次德福考试报名人数已经超过了2700人，为全球最大的德福考区。不仅在中国，在德国本土举办的德福考试中，来自中国的考生也是最多的。**德福考试的考查对象主要是准备到德国留学的各个国家的大学生。所有德国大学都承认德福考试成绩。**这就要求德福考试在检测语言水平的同时，在考试的四个部分题目的设计上也和大学的某些学术要求接轨，而且要让所有专业的学生都可以正确解题。

也正是因为这个原因，德福考试只考查语言水平的四个部分，即阅读、听力、写作和口语，而不像另外一个同级别的考试DSH设置语法专项考试。因为学生在德国大学的德语实践应用中是不涉及德语语法的单独运用的。众所周知，德语语法相较于中文或者英语语法比较繁琐，细节、小语法点非常多，所以很多考生认为，德福考试不考语法是一个大大的“福音”。这是一个很大的误区！

德福考试是考语法的，只不过这种考法要求对语法的理解要高于DSH的单纯解题模式。也就是词汇转换、句法及整体的篇章结构。首先，德福的写作和口语部分都有一个评分标准：sprachliche Realisierung。在这项当中明确规定了词汇、句法的应用，比如要求主句“Hauptsätze”和从句“Nebensätze”交替应用，不能仅以简单句描述题目内容。而不同从句的应用，则完全是我们在德语中级学习阶段要求掌握的内容。基于论证形式的特点，某些从句会更适合用在口语或者写作的数据图描述以及论证表达当中。对于表达部分出现的错误，德福考试也有相应的评分规定。德福考试虽然以基本内容的理解为评分标准，但是如果语法错误过多，是不会得到好的评价的。笔者在近十年的德福考试强化班授课过程中，收集了大量的学生作文，将在本书中对高频的语法表达进行归纳总结，希望能让后来者有目的地准备考试，把以前的语法知识和实际应用有机地结合起来。

除了写作和口语部分，阅读和听力部分同样会涉及到语法考查。这里的语法考查往往更全面，既有小的语法点，如否定的表达，也有句子结构和篇章结构的内容。在多年的教学实践中，笔者发现，如果纯粹从词汇上出题，只要掌握了词汇意义和上下文的关系，大多数学员还是能够顺利找到答题位置和正确选项的。而考语法含义的题目经常有80%的学员答题错误。这说明大家在学习德语语法的过程中更重视的是语法形式的理解，而欠缺实际应用上的操练。

为了让大家能在德福考试中取得好成绩，从基础的语法部分对德福考试的出题思路进行融会贯通非常必要。本书最突出的特点是，不再纯粹用单句的形式来解释语法现象，也不再用一个一个前后毫无关联的句型来练习语法现象，而是在相关章节中用大量的示例来解读德福考试的语法考查形式，从德语文章的整个段落，甚至是德语整篇文章中多角度地理解语法现象的运用，以及

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

语法现象和上下文之间的关系、题目考查的难点和重点等等。这将在一定程度上打破学生僵化的思维，即只对课堂中重点讲述的某个语法现象有印象，而忽视语法和意义的相互关联。如果能在阅读和听力练习中对整个语篇做到深入理解，那么相信写作和口语也不是难事，这种练习特别适合以德式思维进行完整的表达。总之，Übung macht den Meister，实践出真知。能获得德语水平和德语成绩的双重提高，才应该是大家备考德福的真正目的。

本书中所有的练习内容均来自德福考试题目中常见的考试主题，而出题思路既参考了德福考试原题的出题特点，又涵盖了语法考点，某些练习和德福真题的相似度可达80%以上。希望能藉此帮助考生有的放矢，更深入地了解德福考试。如果真有所谓的考试技巧的话，本书将是一本涉及德福考试技巧最多的书籍了。

最后，要特别感谢高等教育出版社的编辑对本书的编写提供了大量的帮助和指导。高等教育出版社允许本书使用其出版的《德语泛读教程》（上、中）中的部分文章作为样题，笔者在此特向出版社及原书作者深表谢意。本书内容来源于多年来实际教学工作的积累，以德福考题的语法考点为切入点，而非纯粹的语法讲解，建议有600学时以上德语学习基础的读者参考，也欢迎各位专家提出补充和指正意见。

徐立华

2012年5月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话　(010) 58581897　58582371　58581879
反盗版举报传真　(010) 82086060
反盗版举报邮箱　dd@hep.com.cn
通信地址　北京市西城区德外大街4号　高等教育出版社法务部
邮政编码　100120

Quellenverzeichnis

Psychologie Heute
www.ausserirdische.de
DSH Muster von Fachhochschule Fulda
www.wissenschaft.de

Trotz intensiver Bemühungen konnten wir nicht alle Rechtinhaber ausfindig machen. Für Hinweise ist der Verlag dankbar.

目　录

第一章　定冠词和不定冠词…… 1

第二章　人称代词和物主代词…… 12

第三章　否定…… 26

第四章　形容词和定语成分…… 41

第五章　情态动词…… 57

第六章　时态…… 68

第七章　名词化…… 81

第八章　被动态…… 94

第九章　虚拟式…… 104

第十章　不定式在写作和口语表达中的应用…… 115

第十一章　各种从句在写作和口语表达中的应用举例…… 127

第十二章　篇章结构…… 141

第十三章　德福写作中涉及到的语法现象总结…… 153

第十四章　德福口语表达中的常见语法现象总结…… 160

样题…… 170
- 阅读…… 170
- 听力…… 178
- 写作…… 182
- 口语…… 184
- 答案…… 189

后记…… 205

第一章

定冠词和不定冠词

1

定冠词和不定冠词是所有初学语法的人最先接触的德语语法现象，在语义上定冠词表示“特指的对象”，而不定冠词表示“泛指的对象”，在语法上用来表示名词的性、单复数和名词的格，即名词所作的句子成分。如下表所示：

名词的格：

		单数			复数
		阳性	中性	阴性	
第一格	定冠词（特指）	der	das	die	die
	不定冠词（泛指）	ein	ein	eine	/
第二格	定冠词（特指）	des	des	der	der
	不定冠词（泛指）	eines	eines	einer	/
第三格	定冠词（特指）	dem	dem	der	den
	不定冠词（泛指）	einem	einem	einer	/
第四格	定冠词（特指）	den	das	die	die
	不定冠词（泛指）	einen	ein	eine	/

注：复数名词在句子中表示“泛指”的含义时，不带冠词。

这些基本内容在德福考试中是如何体现的呢？首先，德福考题会在阅读中以词汇转换的方式让考生来判断选项对应的是定冠词、不定冠词，还是不带冠词的名词，其基本原则就是用词汇来体现“泛指”和“特指”的语义。

Beispiel (1)

Lesetext:

Noch ist nicht erklärt, wie genau der Lernprozess abläuft. Speichert das Gehirn mehr interessante Sachen oder mehr wiederholte Kenntnisse? Diese Fragen müssen noch geklärt werden, bevor man

das bewusste Gedächtnis z.B. mit einem entsprechenden Gehirntraining einüben kann. Doch einige Hinweise gibt es bereits: Damit Menschen die Fähigkeit zum absichtlichen Gedächtnis mit Erfolg einsetzen können, müssen sie innerlich überzeugt sein, dass die entsprechenden Informationen unentbehrlich sind. Das Prinzip gilt immer für das langfristige Gedächtnis.

Aufgaben: A, B oder C?

1. **Man weiß bislang nicht genau,**
   A. warum sich Menschen für bestimmte Dinge interessieren.
   B. was für Informationen Menschen behalten können.
   C. wie das Gehirn die ausgewählten Kenntnisse speichern kann.

2. **Eine Voraussetzung für das langfristige Gedächtnis ist, dass man**
   A. jene betreffenden Botschaften sehr wichtig findet.
   B. an Gedächtnistrainings teilgenommen hat.
   C. sich bewusst darum bemüht.

这两题的选项当然是可以按照词汇上的语义对应来应答，但是在多年的教学实践中笔者发现，如果同时注意语法形式的对应，解题正确率会更高，因为语法现象一般不会出现歧义，而如果纯粹按照词义作答，有很多考生会出现翻译上的错误，导致选择错误。Aufgabe 1 对应原文中的“Speichert das Gehirn mehr interessante Sachen oder mehr wiederholte Kenntnisse?”这句当中的“mehr interessante Sachen”和“mehr wiederholte Kenntnisse”都是泛指的名词复数，不加冠词。而选项A中的“bestimmte Dinge（特定的东西）”显然是特指的对象，而且“warum sich Menschen für bestimmte Dinge interessieren”语义上与原文也不相符。而C选项中的“die ausgewählten Kenntnisse（选择的知识）”完全是**特定范围**的表达了，和原文中的泛指表达“mehr wiederholte Kenntnisse”内容不同，也要排除掉。只有B选项中的“was für Informationen”对应的是**泛指**的提问形式，所以B选项正确。Aufgabe 2 对应原文中的“dass die entsprechenden Informationen unentbehrlich sind”，其中“die entsprechenden Informationen”是**特指**的内容，和A选项中的“jene betreffenden Botschaften（那些相关的信息）”内容对应，既有定冠词的对应“die – jene”，又有词汇对应“entsprechen – betreffend；Informationen – Botschaften”。其他两个选项和Aufgabe 2中的“Voraussetzung”位置上不对应，所以A选项正确，B，C选项错误。

Lösung:
1 – B 2 – A

从上例中的Aufgabe 1 可以看到，定冠词和不定冠词的考查在很多时候还和疑问词的形式有关。所以请按下表复习相关的疑问词形式：

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

		单数			复数
		阳性	中性	阴性	
第一格	定冠词（特指）	der – welcher	das - welches	die - welche	die - welche
	不定冠词（泛指）	ein – was für ein	ein – was für ein	eine – was für eine	was für
第二格	定冠词（特指）	-	-	-	-
	不定冠词（泛指）	-	-	-	-
第三格	定冠词（特指）	dem – welchem	dem – welchem	der – welcher	den - welchen
	不定冠词（泛指）	einem – was für einem	einem – was für einem	einer – was für einer	was für
第四格	定冠词（特指）	den – welchen	das - welches	die - welche	die - welche
	不定冠词（泛指）	einen – was für einen	ein – was für ein	eine – was für eine	was für

注：第二格的形式不用这类疑问词提问。

这种冠词与疑问词的对应更多地出现在听力题目的提问当中，有时候需要就此判断哪个是正确答案。请看下面听力题第一篇：

Beispiel (2)

Hörtext 1 Weihnachtsjobs

Sie sind vor dem Hörsaal und hören ein Gespräch zwischen zwei Studierenden. Sie hören dieses Gespräch einmal.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 1 – 8.

Hören Sie nun den Text. Schreiben Sie beim Hören die Antworten auf die Fragen 1 – 8.

Notieren Sie Stichworte.

Vor dem Hörsaal

(0) Woher kommt Sven? (0) Von der Jobvermittlung

1 Wann sollte Sven arbeiten? 1 _____

2 Welche Informationen sind wichtig für den Job? (Nennen Sie einen Punkt.) 2 _____

3 Was für Aktivitäten sind hilfreich, damit die Kinder keine Angst vor dem Weihnachtsmann haben? (Nennen Sie einen Punkt.) 3 _____

4 Was für einen Kurs braucht man für die Bewerbung? 4 _____

5	Was ist der Berufswunsch von Sven?	5	_____
6	Welche Erfahrung möchte Sven in dem Job erhalten?	6	_____
7	Mit welchen zusätzlichen Kosten muss man bei diesem Job rechnen?	7	_____
8	Welche Jobs möchte Maike übernehmen? (Nennen Sie einen Punkt.)	8	_____

从题目中的提问方式可以看到，有些听力内容多次用到了疑问词welch-? 或者 was für? 这样的提问方式，大多数情况下我们通过录音内容是可以判断真正的答案的，但是有时候有特例出现。比如在上面的练习中的第二个问题：**Welche** Informationen sind wichtig für den Job?

有些考生可能记录的是这个答案：viele Informationen über die Familien。但是如果只是记录这个答案，从和Frage的对应来讲，这个答案就是不正确的。因为题目问的是“Welche Informationen”，显然是一个特指的内容，记录“**viele** Informationen über die Familien”却是泛指的内容，而听力声音中明显有特指的内容出现（“Vor allem **die Fragen** wie”），所以必须记录wie后面的三个问题之一才是正确答案，单单记录“viele Informationen über die Familien”是不正确的。而第三个问题“**Was für** Aktivitäten sind hilfreich, damit die Kinder keine Angst vor dem Weihnachtsmann haben?”中的疑问词是“was für - ?”，没有特定的内容指向，所以这个题的答案多个内容都适用，只要记录一个就可以得分了。

Lösung:

1. am heiligen Abend
2. Wie viele Kinder hat die Familie? / Wie alt sind die Kinder? / Besuchen sie Schule oder noch Kindergarten?
3. kindergerechte Aktivität / Weihnachtslieder singen / Geschenke für das Kind
4. einen Anfängerkurs für Kinder-Psychologie
5. Kinderarzt
6. wie man mit Kindern umgeht
7. die Kosten für Kostüme
8. Kellnerin / die Jobs, mit denen sie mehr verdienen kann

由此可见，小的语法点在审题的时候还是起关键作用的，尤其是在听力环节，很多对应“welch-”的问题，在听力内容中都有非常明显的提示词汇，比如：vor allem; speziell; besonders; in erster Linie等等。如第6题中“Welche Erfahrung möchte Sven in dem Job erhalten?”的“welche Erfahrung”对应听力原文中的“Dieser Job bietet eine besonders gute Chance. Ich kann nämlich praxisnah beobachten, wie man mit Kindern umgehen sollte.”这里有提示词“besonders, nämlich”后面都是明显的特指内容。另外这类疑问词在听力中经常会对应关系从句，也就是关系从句中的内容是要记录的内容。第8个问题中“Welche Jobs möchte Maike übernehmen?”

也是对应特指的内容，其中第一个答案原文中以“lieber”来对应，第二个答案则对应原文中的关系从句“mit denen ich mehr verdienen kann.”因为听力第一篇只允许听一遍，并要正确记录8道题的内容，所以德福考题其实是在声音中给出很多对应的提示点的，当一个答案没有记录下来时，很可能会用另外一种方式来提示下一个可能的答案，因此疑问词和听力提示词的对应就显得尤为重要了。

总之，在阅读题和听力题的读题过程中要多注意微小细节，welche-这个疑问词一般对应带定冠词的名词或者特指的内容，而was für 这个疑问词多对应带不定冠词的名词，或者无冠词的名词，这样在解题的过程中对于答案的把握度就更增加了一分。

Transkription:

Maike: Hallo Sven, wohin gehst du denn?

Sven: Hallo Maike. Ich komme gerade von der Jobvermittlung. Weißt du, ich habe jetzt einen neuen Job an den Weihnachtsfeiertagen, ich kann den Weihnachtsmann am heiligen Abend spielen. Es gibt über 200 Bewerber, endlich werden nur 20 eingestellt.

Maike: Toll! Aber was macht man dann eigentlich? Kann man einfach zu einer Familie fahren und „fröhliche Weihnachten“ sagen?

Sven: Natürlich nicht. Der Job ist doch komplizierter, als du denkst. Zuerst muss ich viele Informationen über die Familien sammeln. **Vor allem die Fragen wie: wie viele Kinder hat die Familie? Wie alt sind die Kinder? Besuchen sie die Schule oder bleiben sie noch im Kindergarten?** Oder so was. Dann werde ich nach den Anforderungen der Eltern auftreten. Manche Kinder haben schon eigene Briefe geschrieben. Das ist einfacher. Ich kann mich nach ihren Wünschen verhalten. Aber die anderen nicht. Ich muss mir selbst vorstellen, wie ich eine schöne Stimmung schaffen kann.

Maike: Hm, warum ist das Alter der Kinder denn so wichtig?

Sven: Tja, viele kleine Kinder haben doch Angst vor Fremden, deshalb muss man sich vorher auf eine kindergerechte Aktivität vorbereiten.

Maike: Kindergerecht? Singst du Weihnachtslieder oder bringst du Geschenke?

Sven: Ja, so Ähnlich. Aber es geht nicht nur um Aktivitäten. Auch die Verhaltensweise ist dabei total wichtig und wir werden entsprechend trainiert.

Maike: Training? Hast du auch einen Kurs besucht?

Sven: Na ja, jeder Bewerber muss an einem Anfängerkurs für Kinder-Psychologie teilnehmen, das ist die Voraussetzung für den Job.

Maike: Na ja, jetzt verstehe ich, warum der Job dir gefällt. Das hat doch mit deinem Studienfach zu tun, oder?

Sven: Ja, richtig. Ich studiere Medizin und möchte doch Kinderarzt werden. Dieser Job bietet eine besonders gute Chance. Ich kann nämlich praxisnah beobachten, wie man mit Kindern umgehen sollte.

Maike: Arbeit an den Feiertagen, kannst du mehr verdienen als bei anderen Jobs?

Sven: Nee, das glaube ich nicht. Etwa 10 – 12 Euro pro Stunde und die Fahrtkosten. Aber man muss die Kostüme selbst bezahlen.

Maike: Also, das wäre mir zu anstrengend. Gibt es auch andere Jobs bei der Jobvermittlung?

Sven: Ja, schon, zum Beispiel, viele Restaurants brauchen Aushilfe in der Küche, oder Kellner in der Kneipe. An den Feiertagen kann man dabei bestimmt mehr verdienen als an den Wochentagen.

Maike: Dann arbeite ich lieber als Kellnerin. Du weißt doch, ich leide unter Geldmangel, deshalb sind für mich die Jobs besser, mit denen ich mehr verdienen kann. Ich muss jetzt auch zur Jobvermittlung. Bis bald!

Übungen

Ü1 Lesetexte

Text 1

Viele Meteorologen sowie Wirtschaftler vermuten, dass heftige Hurrikane in Zukunft noch schlimmere Auswirkungen auf Menschen und Natur verursachen werden als die in der jüngsten Vergangenheit. Der Grund liegt darin: Viele große Metropolen liegen an der Küste, wo sich neben der Bevölkerung auch die Wirtschaft rasch entwickelt. Daher sind immer mehr Menschen davon betroffen.

Aufgaben: A, B oder C?

1. **Manche Forscher glauben, dass**
   A. die Hurrikane in bestimmten Städten häufiger passieren werden.
   B. die Folgen der Hurrikane katastrophaler werden.
   C. Hurrikane schwer vorherzusagen sind.

2. Die Forscher weisen darauf hin, dass

A. alle Küsten von Hurrikanen bedroht sind.

B. die Zahl derjenigen Großstädte an der Küste wächst.

C. Bevölkerung von Hurrikanen zunehmend gefährdet wird.

Text 2

In Deutschland sind zurzeit viele Erasmus-Programme zu finden. Sie organisieren Seminare und Vorlesungen teilweise im Ausland und begünstigen dadurch über tausend Studenten in ihrem „Lernraum Multikulturen". Sie funktionieren außerdem im Rahmen eines eigenartigen Lernsystems, wo die Studierenden Stundenpläne aus den Angeboten anderer europäischer Universitäten individuell gestalten. Studienleistungen der Erasmus-Programme werden breit anerkannt. Dabei kann man einerseits mehr zusätzliche Qualifikationen wie Sprachkenntnisse beherrschen, andererseits gewinnt man Überlegenheit auf dem internationalen Berufsmarkt.

Aufgaben: A, B oder C?

1. Was bedeutet der „Lernraum Multikulturen"?

A. Bestimmte Lehrveranstaltungen werden in speziellen Unterrichtsräumen durchgeführt.

B. Einige Lehrveranstaltungen können im Ausland besucht werden.

C. Mehr Studenten werden in diese Projekte einbezogen.

2. Wozu soll das spezielle System der Erasmus-Programme dienen?

A. Man erhält regelmäßig Stundenpläne von allen europäischen Universitäten.

B. Man kann sich damit an den ausgewählten europäischen Universitäten immatrikulieren.

C. Man kann sich damit passende Lehrveranstaltungen mancher europäischer Universitäten aussuchen.

Lösung:

注意：第一题的A选项中“in bestimmten Städten”是**特指**某些城市，而原文中“viele Metropolen”是**泛指**的海滨大都市，表达不对应，而且也没有提到“häufiger passieren（更经常发生）”。C选项的“vorhersagen（预测）”原文中未提到，所以只有B选项正确。

第二题中的B选项中的定冠词derjenigen是**特指**某些海滨城市，而原文中“viele Metropolen”，是**泛指**的大都市，语境不对应。A选项的“alle”与原文不符，是错误的。正确选项是C。

Text 1 1 – B 2 – C

注意：第一题的 B 选项中“**Einige** Lehrveranstaltungen”对应原文中的“Seminare und Vorlesungen **teilweise** im Ausland”，是泛指的内容对应。而A选项中的“bestimmt, speziell”都是对应特指的内容，所以A选项错。C选项的比较级在原文中没有对应点。

第二题中的C选项里“passend – individuell; mancher europäischer Universitäten – anderer

europäischer Universitäten”，除了词汇对应之外，也是泛指的内容对应。而B选项中除了内容不对应之外，还有范围上“an den **ausgewählten** europäischen Universitäten”是特指的内容，也与原文不对应。A选项的“alle（所有）”与原文不对应，所以只有C选项正确。

Text 2 1 – B 2 – C

Ü2 HV1 Im Sekretariat

Sie sind im Sekretariat und hören ein Gespräch zwischen einer Angestellten und einem Studenten. Sie hören dieses Gespräch einmal.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 1 – 8.

Hören Sie nun den Text. Schreiben Sie beim Hören die Antworten auf die Fragen 1 – 8.

Notieren Sie Stichworte.

(0)	Wonach möchte sich Tim erkundigen?	(0) die Gebühren der Einschreibung
1	Welche Informationen braucht die Angestellte, um Tims Fragen zu beantworten?	1 _____
2	Welche sind die wichtigsten Unterlagen, die Tims Freund für die Einschreibung braucht? (Nennen Sie zwei.)	2 A. _____ B. _____
3	Wozu benötigt Tims Freund die Bescheinigungen der Universität?	3 _____
4	Wem rät die Angestellte dazu, ein Servicepaket zu bestellen?	4 _____
5	Welche Leistungen gehören zum Servicepaket? (Nennen Sie zwei.)	5 A. _____ B. _____
6	Welcher Vorteil des Servicepaketes wird von der Angestellten genannt?	6 _____
7	Wovon hängt der Preis des Servicepaketes ab?	7 _____
8	Wie begründet Tim seine eigene Bestellung eines Servicepaketes?	8 _____

这篇听力答案中需要特别注意的是第二个问题，其中的“die wichtigsten Unterlagen”对应原文中的“besonders”，而且“welche ...?”问的是特指的带定冠词的内容，所以只有前面的三个“den Pass / den Nachweis der Krankenversicherung / den Überweisungsbeleg der Gebühren”是正确的答案，而后面的“einige Zeugnisse und Bescheinigungen”不是需要记录的答案。

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com