

好学生应该具备的

18种品质



未成年人思想、品质建设的主要任务，集中体现在中华民族精神的弘扬和培育、正确理想信念的树立、良好道德品质和文明行为的培养、促进人的全面发展为目标的一系列基本素质的提高。

史毅军◎编著



NLIC2970918606



中国出版集团
现代出版社



18种品质

好学生应该具备的

未成年人思想道德建设的主要任务是集中体现在中华民族精神的弘扬和培育、正确价值观的树立、良好道德品质和文明行为的培养，促进人的全面发展为目标的一系列基本素质的提高。



NLLC2970918606



a snail track



图书在版编目 (CIP) 数据

好学生应该具备的 18 种品质 / 史毅军编著. — 北京：
现代出版社，2011

ISBN 978 - 7 - 5143 - 0315 - 5

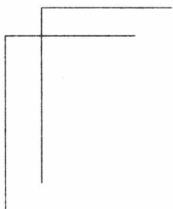
I. ①好… II. ①史… III. ①品德教育 - 青年读物
②品德教育 - 少年读物 IV. ①D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 146291 号

好学生应该具备的 18 种品质

编 著	史毅军
责任编辑	张红红
出版发行	现代出版社
地 址	北京市安定门外安华里 504 号
邮 政 编 码	100011
电 话	010 - 64267325 010 - 64245264 (兼传真)
网 址	www.xdcbs.com
电子信箱	xiandai@cnpitc.com.cn
印 刷	三河市人民印务有限公司
开 本	710mm × 1000mm 1/16
印 张	13
版 次	2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5143 - 0315 - 5
定 价	25.80 元

版权所有，翻印必究；未经许可，不得转载



前　　言

在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上，胡锦涛总书记将“全面落实思想道德建设的主要任务”作为当前加强和改进未成年人思想道德品质建设要着重解决好的重要问题之首，并从增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质等方面，深刻论述了未成年人思想道德品质建设的主要任务。这一论述是对我们党加强和改进未成年人思想道德品质建设经验和青少年成长规律的基本概括，再次明确了未成年人思想道德建设的主要任务及其实现途径，对于加强和改进未成年人思想道德品质建设，具有重要指导意义。

未成年人思想道德品质建设的主要任务，集中体现在中华民族精神的弘扬和培育、正确理想信念的树立、良好道德品质和文明行为的培养、促进人的全面发展为目标的一系列基本素质的提高。全面落实这些任务，是未成年人健康成长的客观需要，也是社会主义社会全面协调可持续发展的本质要求。

为此，本书从青少年的角度出发，详细讲述了人的一生中应该具备的18种品质，说理性文字配之以真实的故事，希望青少年朋友们能够从故事中的各位先贤身上学到他们珍贵的品质，成为一个对祖国和社会有用的人！

目录

Contents

爱国的品质	忘我为人的中华故事
忠贞爱国的品质	..... 75
流芳百世的爱国故事	..... 5
奉献的品质	诚信的品质
勇于奉献的品质	..... 1
奉献的故事	..... 5
负责的品质	勇敢的品质
勇于负责的品质	..... 15
负责任的美德故事	..... 16
无私的品质	顽强勇敢的品质
刚正无私的品质	..... 27
为人称道的无私故事	..... 28
正气的品质	勤奋的品质
一身正气的品质	..... 44
为人正气的中华故事	..... 45
耿直的品质	吃苦的品质
耿直不屈的品质	..... 101
耿直不屈的佳话故事	..... 102
忘我的品质	开拓的品质
忘我为人的品质	..... 108
	勇于开拓的品质
	..... 110
	开拓创新的历史故事
	..... 123
	务实的品质
	求真务实的品质
	..... 128
	求真务实的历史故事
	..... 143
	..... 144

好学生应该具备的18种品质

博爱的品质	
博爱天下的品质	..... 151
博爱天下的佳话	..... 152
尊师的品质	
尊师重教的品质	..... 164
尊师重教的美德佳话	..... 165
敬贤的品质	
敬贤重才的品质	..... 174
敬贤重才的美德故事	..... 175
团结的品质	
团结友爱的品质	..... 186
团结友爱的千古佳话	..... 187
谦虚的品质	
谦虚有礼的品质	..... 195
礼仪之邦的美德故事	..... 196

爱国的品质

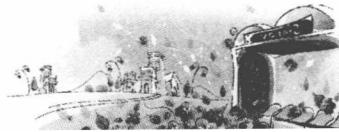
忠贞爱国的品质

一、爱国主义精神

“为什么我的眼里常含泪水？/因为我对这土地爱得深沉……”

著名诗人艾青的诗句，从它诞生的那天起，就像长了翅膀，飞进了千千万万中国人的心里，猛烈地撞击着每一个中国人的心灵，掀动着他们的感情。凡是读过这诗句的人，无不为诗人那真诚的深厚的感情所感染。他们也像诗人那样，眼睛里饱含泪水……这是怎样伟大而强烈的爱国之情啊！

所谓爱国就是指千百年来巩固起来的对自己祖国的一种深厚的情感。具体讲就是关心祖国的前途和命运，为祖国的繁荣和昌盛而奋斗，为保卫祖国主权和领土完整而英勇献身。爱我中华是一个中国公民起码应该具备的道德，更是中华民族的优良传统。在中国儒家传统文化里强调“舍生取义”，所谓的“义”就是为了国家利益，不惜牺牲个人生命，捍卫国家主权。爱国一定程度上是保证人的生存自由权利的需要。在社会主义制度下，爱国的内涵与以往相比发生了质的变化。社会主义制度下，实行人民民主专政，国家属于人民，人民是国家的主人。这样，公民爱国，实际上就是爱自己的政权，捍卫自己的根本利益。



中国历史上第一位伟大的爱国诗人屈原，学问广博、才华出众，只因楚王听信谗言而遭流放。但他始终不忘祖国和人民，身居偏远地区，仍忧国忧民，宁愿过凄苦的流浪生活，也不去投奔别国而享荣华，当他被逼走投无路时，仍奋力写作，留下著名诗篇《离骚》，抒发了强烈的爱国主义感情。

当英法联军侵入北京，无恶不作时，郊区谢庄百姓自发地组织起反抗队伍，在少年女英雄冯婉贞的带领下，以己之长，攻敌所短，英勇杀敌，使敌人的洋枪洋炮根本派不上用场，最后只好丢下不少洋枪洋炮和一百多具尸体，四散逃命了。这次自发的以少胜多的爱国战斗，大长了中国人民的志气。

林则徐是我国清朝后期的一位爱国官员，他一生为国家和民族做过很多好事，深得百姓拥戴。他为官清廉，在领导抗击侵略者的斗争中更是英勇不屈，虎门销烟的伟大壮举，给侵略者以沉重打击，向世界表明了中国人民反抗侵略者的坚强意志，在历史上谱写了一首爱国主义诗篇。

这些历史上涌现出的爱国英雄，谱写了一首首壮丽诗篇，他们或与外族侵略者展开不屈不挠的斗争，或英勇杀敌，或为国捐躯，都表现出大无畏的英雄气概；有的为官清廉，为了祖国与人民的利益，与恶势力斗争到底；有的潜心著书立说，为祖国的富强和人民的幸福作出了应有的贡献……这些可歌可泣的爱国事迹，充实了爱国主义的内容，丰富了爱国主义的内涵。这是我们中华民族的传统美德。这种美德，值得我们永远继承和发扬。

爱国就是对祖国的热爱和忠诚。历朝历代，数不清的仁人志士都具有强烈的忧国忧民思想，以天下兴亡为己任，临危不惧，前仆后继，捍卫祖国，关怀民生，这种可贵的爱国主义精神，使中华民族历经劫难而不衰。爱国的形式十分广泛，比如热爱祖国的大好河山，热爱民族的发展历史，关心祖国的兴亡命运，在祖国危难之时百折不挠地战斗，为祖国捐躯，为祖国献身，等等，都是爱国主义的表现。在中华民族五千年的历史长河中，中华民族形成了以爱国主义为核心的伟大的民族精神。

曹植的《白马篇》中有云：“捐躯赴国难，视死忽如归。”正是由于对

祖国的深切热爱，勇敢、勤劳、智慧的中华儿女共同开拓了辽阔的疆域，创造了辉煌灿烂的历史文化。肩负着实现中华民族伟大复兴的我们，不仅要热爱祖国的大好河山，积极维护祖国的主权独立和领土完整，还要抵制霸权主义，反对强权政治，维护祖国的领土寸土不能丢，不能被分裂侵占；要热爱祖国的历史和文化，提高民族自信心和自尊心，为创造更加辉煌的中华民族文化而尽心尽力。

现在，我国已步入新的历史时期，加入世贸组织使我国与世界各国的联系更加密切，2008年北京奥运会的成功举办，2010年的上海世博会的举办，都给我国带来更大的空间，机遇与挑战并存，我们将面临越来越多的新情况、新问题。推进我国改革开放的伟大事业，加快社会主义现代化建设的进程，更需要我们不断弘扬爱国主义的优良传统。只有这样，中华民族才能重振雄风，为人类文明与进步作出更大的贡献。

怎样才算是真正的中国人呢？我们现在已经知道，真正的中国人就是有一颗赤子之心和成熟的品质、追求精神境界的人。简言之，真正的中国人有着童子之心和成年人的智慧。中国人的精神是一种永葆青春的精神，是不朽的民族魂。

中国文明是一种真正的道德文明。它不仅首先公认一种道德责任感，将它作为社会秩序的基础，其次还使人们能够完满地获得这种道德责任感。在中国，教育方式、统治方式和所有的社会制度都为这一目标服务，即致力于培养人们具有道德责任感。所有的见习、个人生活的追求等，无不被鼓励和设计以服务、服从这种道德责任感。爱国就是一种极高的道德品质，一种高山仰止的道德责任感。

二、青少年该如何爱国

梁启超先生说：“少年兴则国兴，少年强则国强。”我们要适应时代发展的要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心；弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。今天为振兴中华而勤奋学习，明天为创造祖国辉煌未来贡献



自己的力量！

每次看到五星红旗在天安门前冉冉升起，我们总会想起胡锦涛总书记要求引导青少年树立正确的社会主义荣辱观的号召。其中第一条就是：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。要热爱祖国，就要有爱国主义精神。中华民族是一个伟大的民族，爱国主义精神是我们这个民族最美的花朵。爱国，是一个神圣的字眼，在历史发展的曲折过程中，我国人民历来崇尚爱国主义精神。进入21世纪，我们伟大的祖国日益繁荣昌盛，爱国主义更应该成为这个时代的最强音！爱国主义是我国各族人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动我国社会历史前进的强大动力，而爱国教育无疑是最重要的教育！

青少年朋友们，我们作为新世纪的青少年一代，是祖国的希望，祖国的未来必将属于我们。因此，大家更要继承和发扬崇高的爱国主义精神。我们应该如何来爱国呢？有句老话：“儿不嫌母丑，狗不厌家贫。”我们要从爱自己的家，爱自己的学校，爱自己的家人，爱自己的老师做起。不管你的家现在多么贫穷或是多么不尽如人意，我们都必须尊敬父母、尊敬长辈、爱护家庭。而且我们必须热爱自己的学校，尊敬我们的老师。一个连自己的家和学校都不爱的学生，又怎么可能爱自己的国家呢？热爱祖国是一种非常具体而切近的行动。祖国为我们提供了优良的学习环境，老师为了培养青少年成才而兢兢业业，学校是我们成长的摇篮。作为新时代的青少年，我们没有理由不去热爱自己的祖国。每一位青少年都要像爱护自己的眼睛一样去维护祖国形象和荣誉，同时要珍惜时间，刻苦学习，努力拼搏，争取优异成绩，以此来回馈小家，报答大家！

爱国，是至高无上的品德、是民族的灵魂。爱家是我们做人的基本品质，爱校是我们必须具备的个人素养。亲爱的同学们，为了学校的荣誉、为了我们肩上的重任，为了中华民族的腾飞，让我们努力学习，做一个无愧于人民的具有爱国主义情怀、尊敬师长、爱家爱校、践行社会主义荣辱观的合格学生吧！

流芳百世的爱国故事

一、屈原的爱国情怀

每逢阴历五月初五，我国人民都有包粽子的习惯，南方有些地方还举行龙舟比赛，据传这都是为了纪念楚国伟大的爱国诗人屈原。

屈原（约公元前340~公元前278），名平，字灵均，战国后期思想家和诗人。当屈原20多岁时，就参与了当时战国七雄之一楚国的朝政，不久就出任楚怀王的“左徒”，仅次于宰相。楚怀王经常与他共商国是，命他起草重要文告，接待来往宾客，深得怀王信任。屈原想通过辅佐怀王来实现其统一中国的愿望，主张对内举贤任能、彰明法度，对外东联齐国、西抗强秦，让楚国强盛起来，从而实现统一中国的宏愿。但是，屈原在怀王面前的得宠和其才能却遭到了一些贵族官僚的嫉妒，他们想方设法挑拨离间，使怀王免去了屈原“左徒”的官职，改任三闾大夫，只管些鸡毛蒜皮的小事，然而忠心爱国的屈原虽遭贬，仍关心楚国的前途。当时另一个强盛的国家秦，提出秦楚两国联姻，并要楚怀王到秦会面。屈原识破了秦的阴谋，恳切劝告怀王不要到秦国去。然而，怀王不听屈原忠谏，一意孤行，一到秦国即被扣留，楚被逼割地，丧权辱国，不久楚怀王忧愤成疾，客死秦国。楚怀王死后，楚襄王继位，朝廷内的官僚们更加排挤屈原，屈原被削职流放。

在当时，有才能的人如果在本国得不到重用，其抱负不能实现，就往往周游列国，去寻找开明的君主。屈原有时也想索性离开楚国，但一想起楚国人民的灾难便打消了这个念头，他还以“狐死必首丘”（狐将死时，其头朝向生身地的小山）的典故来表明自己宁可死去也不离开祖国的爱国情操。

流放期间的屈原并没有为自己受到不公正的待遇而伤感，而是经常因楚国政治腐败和国运危殆而暗自伤神，但他并没有绝望，始终坚持自己的

政治主张，决不向腐朽的势力妥协，还一直盼望楚王重新起用他来整治危亡的楚国。在20余年漫长的流亡日子里，他走遍了楚国各地，广泛地接触了大众，怀着忧国忧民之心，写下了一篇篇动人的诗章。在长达370多句的长诗《离骚》中，他尖锐地揭露了楚国腐朽的官僚们的丑恶嘴脸，表达了追求崇高理想的坚定意志和深挚的爱国主义感情。“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”、“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”成为屈原哀怜人民艰苦生活、不懈追求真理的千古绝唱。

忠臣被贬，奸臣得势，使楚国一天天衰落下去。公元前278年，秦兵攻下了楚国之都郢。消息传来，屈原不禁感慨万端，写下了悲壮的诗篇《怀沙》：“知死不可让，愿勿爱兮。”（我面前只有死路一条，为了追求真理，我绝不吝惜自己的生命）他为自己强盛祖国的伟大政治抱负终难实现，祖国的危亡终难挽回而感到绝望。

这一年的阴历五月初五，长沙附近的汨罗江畔，屈原面容憔悴，心潮起伏，这位楚国的爱国忠臣深怀忧国忧民之情，投身江中，以表达自己永远热爱祖国故土的一颗纯洁之心！当滚滚的江水吞噬掉这具伟大身躯的时候，屈原才刚过花甲之年。

楚国人民永远热爱屈原。当他们听到屈原投江的消息，纷纷划着船去抢救，但为时已晚；楚国人民又不忍心让汨罗江的鱼去吃屈原的五脏，就赶回家去包了很多美味的粽子投向河里——鱼儿吃饱了也就不会去吃屈原的尸体了。当然，这仅是传说，但这些传说不正表达了人民对屈原爱国主义情感的肯定和褒扬吗？

“屈半词赋悬日月，楚王台榭空山丘。”（屈原的诗歌像日月一样高悬天际，楚王的楼台馆阁却变成一片荒丘）两千多年过去了，屈原的崇高品格依然被人们怀念和敬仰。

二、壮怀激烈的爱国将领岳飞

岳飞（1103~1142），字鹏举，南宋著名抗金将领，中国历史上杰出的民族英雄。1125年，北方日益强大起来的女真族建立的金朝，灭辽之后，继续兵戈南指，金宋之战就此拉开了序幕。岳飞青年时代正生活在风云变

幻的北宋末年，他从小练就一身好武艺并具有强烈爱国感情。1126年，金对宋发动了大规模的战争，岳飞奋勇参战，带兵正面迎敌，斩杀金军大将，金兵措手不及，惊慌失措，纷纷溃败。

由于北宋统治集团的腐败，宋朝难以抵挡金兵的凌厉之师，1126年（靖康元年）冬，金兵攻入北宋都城汴京（今河南省开封）。翌年春，宋徽宗、宋钦宗被金兵掳掠北去。这次金攻宋的战争，对于宋朝来说实乃“靖康之祸”，正如岳飞在《满江红》中称的“靖康耻”。北宋覆亡之后，宋徽宗第九子赵构在南京（今河南省商丘）继皇帝位，南宋建立。

南宋建立后的第二年，金又对宋进行骚扰。岳飞率精兵500人，直接袭击金兵屯集粮草、军械的据点。金守兵本来不多，又遭到岳飞的突然袭击，顿时大乱，被岳飞的骑兵冲得七零八落。岳飞一把火烧掉了金兵的军粮、军械。然后，岳飞又挥戈上马，向北疾驰，深入敌后100多公里，抵达金兵大营，乘着黑夜袭击酣睡着的金兵，放火烧掉了敌人工营，俘虏金军的千户长。岳飞在半年多的时间内，凭其英勇机智，立下了不少战功。

南宋建立后，宋高宗同徽钦二帝一样怯懦，对日益南下的金朝铁骑畏惧如虎，听信主和派的主张，打算继续南逃。岳飞按捺不住内心的疾愤，上奏高宗，请高宗回到东京，主持北伐，这就触怒了主和派。不久，岳飞被罗织“越职言事”的罪名，革掉了秉义郎的军职。苟且偷安的宋高宗迁都到繁华的扬州。1129年，当金兵跨过黄河，逼近扬州时，宋高宗又仓皇南逃至临安（今浙江省杭州）。

岳飞的爱国热情并没有被高宗和主和派的一盆冷水泼灭。岳飞并不计较个人的恩怨得失，当他听说河北招讨使张所正在招募义士准备反攻金兵时，立即投奔张所，被张委为“统制”。不久，岳飞率部渡过黄河，与金兵展开激战，乘胜挺进，一直深入到太行山下。后来，岳飞又投奔守卫东京的名将宗泽，转战于河南南北，屡建战功。南宋迁至临安后，金朝军队又步步紧追，金兵在名将兀术的率领下直逼临安。岳飞闻讯，在金兵必经之地广德设下埋伏，当金兵行至广德时，遭到埋伏在那里的岳家军的重创，敌军死伤惨重。岳飞的军队又先后同金兵交锋五次，次次大获全胜，先后有上万金兵前来归附。宋高宗念岳飞抗金功勋赫赫，特地赐给他一面军旗，



上绣“精忠报国”四个大字。

宋高宗偏安江南，乐不思蜀，他任用主和派的秦桧为宰相，向金求和。1138年底，宋金签约：宋向金称臣，每年向金进贡白银25万两，绢25万匹。岳飞坚决反对议和，上书高宗：“金人不可信，和好不可恃。”这就触怒了秦桧，秦岳仇怨也就由此结起。1140年，金宋和约墨迹未干，金将兀术便又率部进攻宋朝，岳飞乘机反攻，大败兀术“拐子马”。兀术之婿及副将都兵败阵亡，金兀术仓皇逃遁。当时在金军中流传着一句话：“撼山易，撼岳家军难。”金军闻岳家军之名就丧胆而逃。岳飞率领大军，越战越勇，正当他“待从头收拾旧山河，朝天阙”，“直捣黄龙府（金老巢，今吉林省农安），与诸君痛饮耳”时，宋高宗与秦桧等人忧心忡忡，他们害怕岳飞的行动会招致金更大规模的进攻，岳家军的壮大会构成对他们的威胁；高宗更为担心的是，一旦钦宗回朝，自己的皇位就难以保全，故而，高宗一天连下12道金牌，命岳飞班师回朝。岳飞愤惋泣下，连声叹道：“十年之功，废于一旦！”

岳飞被招回临安后，秦桧即以“莫须有”的罪名对他下了毒手，时年岳飞仅39岁。南宋自毁长城，从此之后，一蹶不振，逐渐衰弱，直至灭亡。

岳飞虽被奸臣害死，但其爱国主义精神却永留人间，其名字已深深铭刻在世代人民的心中，而秦桧则作为卖国贼永远受到世人唾骂。正如岳王庙精忠园园门两侧的一副对联所写：“青山有幸埋忠骨，白铁无辜铸佞臣。”

三、为中华之崛起而读书

1910年春天，12岁的周恩来随三堂伯周贻谦来到东北，这成为他一生中的第一个转折点。后来他是这样评述这次行动的意义的：“12岁的那年，我离家去东北。这是我生活和思想转变的关键。没有这一次的离家，我的一生一定也是无所成就，和留在家里的弟兄辈一样，走向悲剧的下场。”他所说的这种转变，首先表现在他成为一个爱国主义者，开始由母亲的儿子转变成中华民族的儿子。

周恩来到东北之初，正是日本军国主义正式吞并中国的邻邦朝鲜之时。

朝鲜人民遭到的惨祸，不仅使东北人民感到震惊，而且也在少年周恩来的心灵中产生强烈的震荡。他开始对帝国主义侵略者产生深切的恨，并铭记下了同学何履祯的祖父何殿甲的期望：“图自强兮在尔少年！”他懂得了国家兴亡、民族自强，每个人都负有责任。

这年他进入奉天第六高等小学堂学习。在一次上修身课时，学校魏校长问同学们：“诸生为什么而读书？”同学中有的回答“为明礼而读书”，有的回答“为光耀门楣而读书”，还有的说“为帮助父母记账而读书”。

当魏校长问到周恩来时，他激动地站起来，操着很浓的淮安口音坚定地回答：“为了中华之崛起！”魏校长没有料到这位江苏来的小学生能毫不犹豫地说出这样有抱负的话来，他也有些激动地称小周恩来为“有志者”，并让同学们效仿周恩来。

本来就被一些大同学称为“小蛮子”的周恩来表明了自己的爱国思想，却被有的同学说成是“愚”、“傻”。周恩来完全不顾及这些，他记住了历史教员高戈吾的话：“历史上先进人物的思想主张，没有不受到讥讽打击的。但是他们不管受到什么样的讥讽打击，甚至坐牢杀头，也从未屈服动摇。”

周恩来正是从这时开始，由小家走进大家，由自我走进社会、走进民族，站到爱国主义立场上来，这是他走上革命道路的开始。他不仅是小家庭的儿子了，他成为中华民族的儿子，爱祖国、爱人民。同时，他对不合理的旧制度，对黑暗社会，对敌人充满了恨。这种鲜明的爱和恨的立场，在三年后他主办的《敬业》杂志创刊号上，更明显地表露出来。他在创刊词中写道：“吾辈生于20世纪竞争之时代，生于积弱不振之中国，生于外侮日逼、自顾不暇之危急时间，安忍坐视而不救耶！”“天下兴亡，匹夫有责！”

他发表的一首诗作《春日偶成》，对黑暗时政充满忧愤之情：“极目青郊外，烟霾布正浓，中原方逐鹿，博浪踵相踪。”浓厚的忧国忧民意识，强烈的疾恶如仇个性，坚定的爱国爱民立场，是这位中华民族的儿子的显著特点。



四、我以我血荐轩辕

灵台无计逃神矢，风雨如磐暗故园。

寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕。

这首七言绝句，是鲁迅 1904 年 9 月在日本留学期间写的。当时，八国联军侵华战争刚刚结束，帝国主义的疯狂侵略和清政府的卖国行为，把中华民族进一步推进殖民地、半殖民地的深渊。鲁迅深为灾难深重的祖国命运担忧，决心东渡日本，寻求救国的真理。

鲁迅，原名周树人，字豫才。浙江绍兴人，1881 年 9 月 25 日出生在一个破落的封建家庭。“鲁迅”是他 1918 年 5 月给《新青年》撰稿时开始使用的笔名。

1902 年，21 岁的鲁迅东渡日本留学，最初在东京弘文书院补习日语。这期间，鲁迅阅读了大量的进步书籍，思想十分活跃。在新思潮的影响下，他很快就和流亡到日本的浙江革命党人进行接触，课余经常赴会馆、跑书店，往集会、听演讲，爱国的革命思潮猛烈地拍击着他的心胸。他景仰当时著名的革命家孙中山和章太炎，积极参加反清活动。他还翻译和撰写文章，宣传科学，歌颂抵抗侵略的事迹，以服务于反帝爱国的目的。1903 年，鲁迅为了表示反清革命的决心，毅然剪去自己的长辫子。

1904 年 4 月，鲁迅从弘文书院毕业。当时的中国人就像自己的祖国一样贫穷积弱，被帝国主义列强侮辱为“东亚病夫”。面对祖国医学的落后，年青的鲁迅有着深切的感受。他认为祖国的强盛，在于医学的发达。日本的富强是明治维新的结果，而明治维新发端于医学的进步。从此，鲁迅谋求从医学入手，为祖国人民救死扶伤，去寻找中国社会改革的途径。

鲁迅在仙台医专学习医学，由于他学习认真，刻苦努力，深得他的老师藤野先生的称赞。但当时一些受日本军国主义毒害的日本学生，不断地对鲁迅进行侮辱和挑衅，对鲁迅在学习上取得的成绩，他们诬蔑鲁迅在考试中作弊。那些日本学生，把中国留学生视为“低能儿”，是不可能取得好成绩的。这使鲁迅深受刺激。他认为，这不仅是对他个人的欺侮，而且是

对自己祖国和民族的侮辱！这对于具有强烈爱国思想和民族自尊心的鲁迅，心情是何等的痛苦！

然而，对鲁迅刺激更大的，是在 1905 年，以至影响到鲁迅的毕生命运。那年秋天，学校增添了细菌学课程。一次上细菌课后放映纪录片，内容是宣传日本军国主义的所谓战绩。影片中有这样一组镜头，一群日军抓住一个中国人，说他当了俄国人的侦探，接着把他枪杀了，而周围观看叫好的竟是一群中国人。当时，看这部影片的只有鲁迅一个中国人。看完电影之后，大家拍手欢呼。而这影片、这掌声都深深刺痛了鲁迅，使他数月内吃不好饭，睡不好觉，为此曾独自一人走进深山放声悲歌。他在苦苦思索：为什么那些中国人对自己的同胞被杀害却无动于衷？他终于醒悟到：“医学并非一件紧要事，凡是愚弱的国民，即使体格如何健全，如何茁壮，也只能作毫无意义的示众材料和看客，……第一要着，是在改变他们的精神。”从此，鲁迅毅然放弃医学，选择文学，走文学创作的道路，从精神上医治衰败的祖国。

1906 年春天，鲁迅告别了他所尊敬的藤野先生，离开日本，回到祖国，开始了新的人生旅程。他用一支锋利的笔，坚韧地解剖着愚弱的国民的心灵，猛烈地毫不妥协地与封建主义、帝国主义进行着斗争，终于以他那辉煌的功绩，成为我国“五四”以来无产阶级文化战线上的一面光辉的旗帜。

1917 年俄国爆发了十月革命。鲁迅以十分喜悦的心情“看到了新世纪的曙光”。这时，他积极参加正在发展的新文化运动，并在《新青年》杂志上发表了许多篇文章。1918 年 5 月，鲁迅发表了中国现代文学史上第一篇反封建的白话小说《狂人日记》，猛烈地揭露和抨击了封建礼教和封建道德，为新文化运动奠定了基石。后来，鲁迅又创作和发表了《阿 Q 正传》、《估〈学衡〉》、《彷徨》、《孔乙己》、《药》、《祝福》等一系列优秀小说和具有极高艺术性和战斗性的杂文。

1927 年前后，鲁迅开始接受马克思主义，并在党的影响下，成长为一名坚强的革命斗士。他在跟太阳社、创造社关于“革命文学”的论争中学习马克思主义，他认为“马克思主义是最明快的哲学，许多以前认为很纠缠不清的问题，用马克思主义的观点一看，就明白了”。

