

知識探究之旅 13 初中適用

# 一脈相承：中國歷史中的香港

蔡黎惠賢 編著



香港教育圖書公司

現代中國



知識探究之旅 13 初中適用

# 一脈相承：中國歷史中的香港

蔡黎惠賢 編著



香港教育圖書公司

現代中國

鳴謝

本出版社謹向下列提供圖片／文字資料的機構致謝：

三聯書店（香港）有限公司  
香港特別行政區政府香港歷史博物館  
香港特別行政區政府新聞處  
康樂及文化事務署古物古蹟辦事處

本出版社已經竭力追溯所用圖片／文字資料之版權，惟尚未與部分版權持有人取得聯繫，我們在此亦一併致謝。如有遺漏，請有關之版權持有人與本社接洽，謹此致歉。

書名 知識探究之旅：一脈相承：中國歷史中的香港  
編著者 蔡黎惠賢  
策劃 黃燕如  
統籌 江鳳思 邱雅芳 陳惠琮  
執行編輯 伍雁秋  
裝幀設計 梁子健 陳國威  
出版者 香港教育圖書公司  
〔商務印書館（香港）有限公司全資附屬機構〕  
香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓  
電話：2565 1371  
網址：<http://www.hkep.com>  
印刷者 中華商務彩色印刷有限公司  
新界大埔汀麗路36號中華商務印刷大廈14樓  
發行者 香港聯合書刊物流有限公司  
新界大埔汀麗路36號中華商務印刷大廈3字樓  
電話：2150 2100

2008年初版

© 2008 香港教育圖書公司

ISBN 978-988-200-593-8

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學校查詢 香港教育圖書公司市場部  
電話：2887 8018  
電郵：[sales@hkep.com](mailto:sales@hkep.com)  
網址：<http://www.hkep.com>



# 簡介

《知識探究之旅》系列乃參照香港課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂的新高中通識教育科課程建議而編寫，內容除涵蓋通識教育科三大學習範疇：「自我與個人成長」、「社會與文化」及「科學、科技與環境」外，亦包含獨立專題探究的主題，為學生銜接新高中通識教育科的研習奠下穩固的基礎。本系列亦參考由課程發展議會編訂的「個人、社會及人文教育」學習領域的課程指引（第三學習階段——中一至中三），配合綜合人文科、社會教育、歷史、地理、中國歷史、經濟與公共事務、公民教育等科目，學校可按需要，靈活選用合適的單元。

為了提供一套真正能體現探究學習的教科書，各單元主要圍繞一個探究主題，其下分為多個專題探索旅程，集中探討不同的問題及議題，讓學生從探索旅程的起點至終點，透過課本提供的文字、圖像、剪報、數據等資料，以及大量的課堂活動和資料回應題，掌握不同的知識和視角，並培養自主學習的能力。

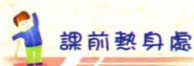
各單元所包含的環節包括：

課前部分：**概要**

簡述整個單元的重點，帶出全書的脈絡，引起學習動機。

**單元腦圖**

以腦圖形式，展示整個單元的探究項目，並附有知識、技能、態度三方面的學習目標。



課前熱身處

藉圖表、漫畫、剪報等資料，從生活引入課題，下附輕鬆簡易的預習問題，讓學生先作思考。

探索旅程：

**起點** 資料大檢閱

以不同類型的資料，如文字資料、時序線、剪報、數據圖表、概念圖等，帶出整個專題的背景資料及基本的知識點，讓學生對整個探索旅程有初步的了解。

**基礎知識及概念**

標示出與內容相關的基礎知識及概念，讓學生先掌握基礎知識及釐清概念，再作進一步探索。



第1站

第2站

第3站

學生可透過多元化的活動及資料回應題學習知識、掌握技能和培養正確態度。活動形式包括討論、角色扮演、問卷調查、心理測驗等；而資料的形式包括圖片、漫畫、剪報等。所有題目均配有技能標示，且提問有層次，由淺入深。

**補給站**

提供富趣味性的補充資料，並加以解讀。另外，亦包含涉及上一站的重要概念或詞彙，以增潤知識。

**終點** 要點歸納

以點列形式總結整個旅程的重點，讓學生鞏固所學。

課後部分：

**重點回顧室**

以概念圖形式歸納課文，協助學生溫習。

**學習評估班**

載有「鞏固你所學」、「思考你所學」及「評估你所學」三個環節。前兩者以不同形式的題目讓學生重溫所學，「評估你所學」則提供一全面的評估表，以自我檢討學習效果。

**延伸活動廊**

設計形式多元化之延伸活動，如專題研習及實地考察等，同時提供詳盡的活動目標、內容、步驟及指引，協助師生進行校本評估。

**參考資料館**

提供精選詞彙、閱讀書目及實用網址，讓學生在課後自學。



# 一脈相承：中國歷史中的香港

## 香港與內地的歷史淵源如何？

### 概要

你知道「香港」名字的由來嗎？相傳明代時，東莞、新安一帶地區盛產一種叫「莞香」的香木樹，由小船運往石排灣，再以大船轉運至廣州等地，石排灣這個轉運香木之地因而被稱為「香港」——「香」是指香木，「香港」就是指運香、販香的港口。這個名字後來慢慢成了整個小島的稱謂。

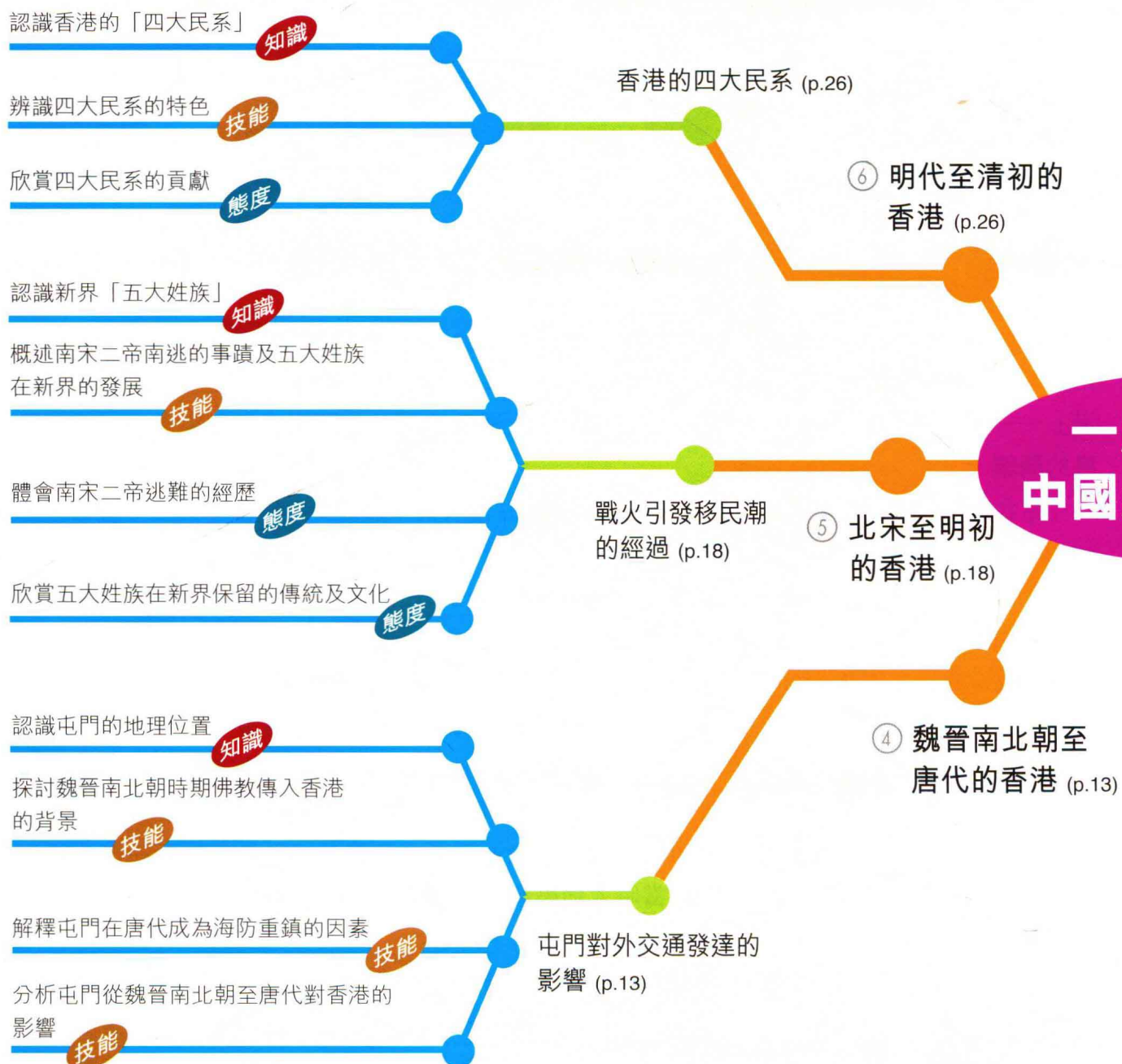
結合考古發掘及文獻記載，歷史學家發現香港在漫長的中國歷史中，並不只是一個小小的漁村。早於 6,000 多年前，已有部族聚居香港，他們的主要活動範圍為沿岸的沙丘、山崗及谷地等。從位於臨海岩石上的石刻所推斷，以捕魚為生的先民由於經常出海，因此希望借助石刻圖騰來鎮壓風浪。

九龍李鄭屋古墓於 1955 年出土，那是漢代的遺蹟，由此可見當時香港與華南地區在文化和經濟上已有一定的聯繫。到了南朝劉宋年間，由於屯門的對外交通日趨發達，香港與華南地區的關係就更密切了。據說當時有一位人稱「杯渡禪師」的印度僧人乘坐大木杯渡海南遊，並在屯門一個大山岩中定居。後來他的門徒為了紀念他，在岩前興建一座杯渡庵，又把山命名為「杯渡山」。屯門被羣山環抱，處於廣東珠江口外的交通要衝，在唐朝時已是外國商船往返廣州途中，用作避風、補給的中轉站，加上當時大埔盛產珍珠，唐玄宗遂設置屯門鎮，駐軍二千，以維持境內治安。自此，屯門便成了海防重鎮。

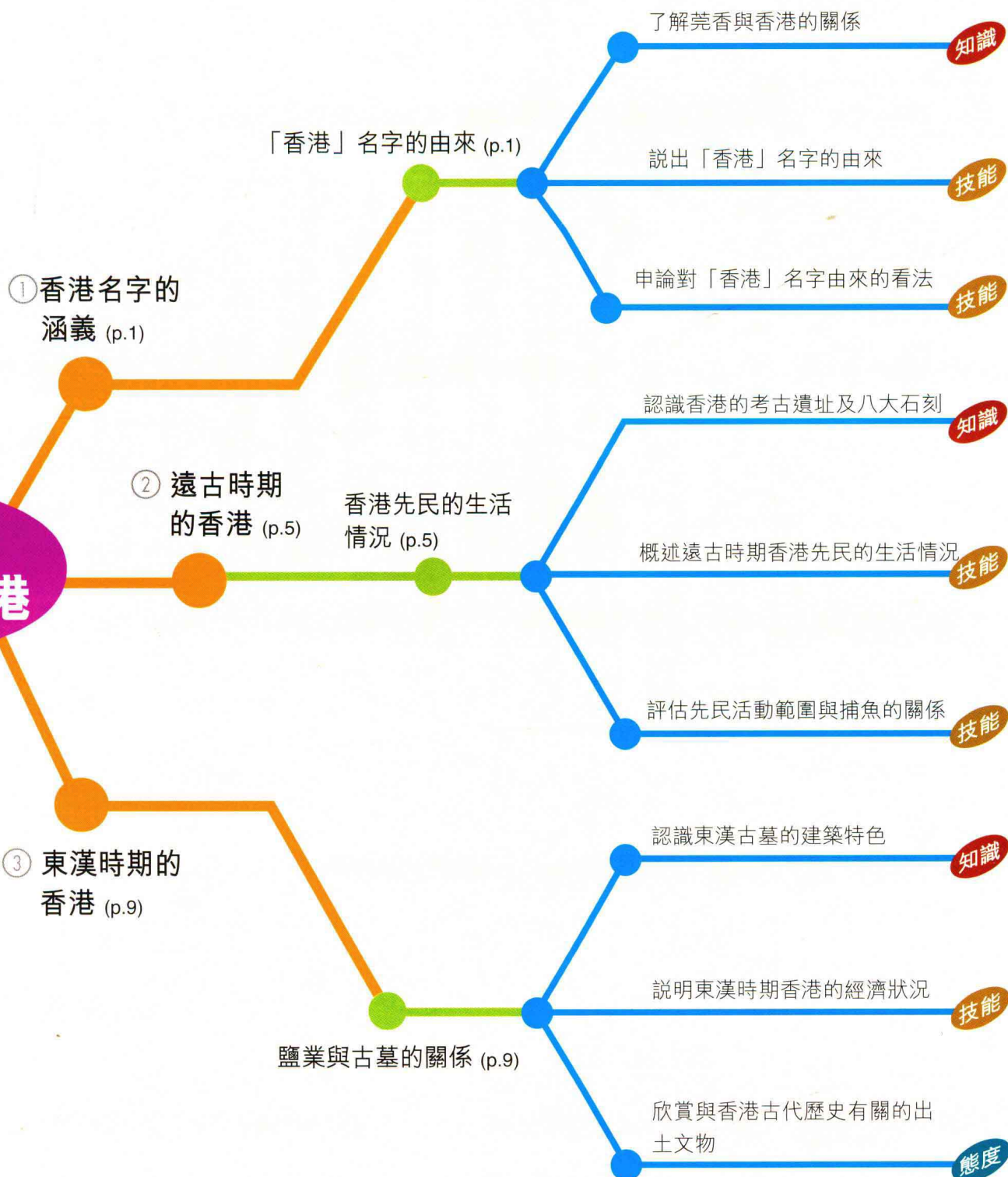
自宋元以來，除南宋二帝曾逃至香港九龍城一帶外，北方及中原人士亦因逃避戰亂而紛紛南遷至香港定居，其中以鄧、侯、彭、廖、文等姓族較為人熟悉；由於他們擁有大量土地，掌握地方經濟，因此有「五大姓族」之稱，更被視為「本地人」，他們與清初遷入香港的客家人、蜑家人及鶴佬合稱香港的「四大民系」。



# 單元腦圖



# 相承： 中的香港







## 課前熱身處

# 香港古代史知多少？

細看以下時序線上的歷史事件，然後回答問題。



香港政府在興建李鄭屋邨時發現東漢古墓。圖為李鄭屋漢墓博物館今貌。



鄧、廖、文、彭、侯五大族先後南遷，聚居新界。圖為粉嶺的彭氏宗祠。

香港歸南海郡番禺縣管轄。



位於屯門的青山禪院，據說是為了紀念當時的名僧杯渡禪師而建造。

屯門為當時廣州之外港，政府駐軍鎮守，保護商船。

當時香港居民多從事種植和販運香木、製鹽及製瓷等經濟活動。

公元1662至1669年，清政府敕令中國南部沿海居民遷入內陸50里。

1. 以上各項歷史事件中，哪兩項顯示古代香港已是一個繁榮的港口？

---



---

2. 你對哪項歷史事件最感興趣？為甚麼？

---



---





# 目錄

概要 .....	i
單元腦圖 .....	ii
課前熱身處 .....	iv
一 香港名字的涵義 .....	1
專題探索：「香港」名字從何而來？ .....	1
第 1 站 「香港」這個地方在哪裏？ .....	2
第 2 站 為何叫「香港」？ .....	3
二 遠古時期的香港 .....	5
專題探索：香港先民的生活情況如何？ .....	5
第 1 站 先民在哪些地區活動？ .....	6
第 2 站 石刻有何用處？ .....	7
三 東漢時期的香港（公元 25—220 年） .....	9
專題探索：鹽業與古墓有何關係？ .....	9
第 1 站 古墓有何研究價值？ .....	10
第 2 站 李鄭屋古墓的設計是怎樣的？ .....	11





<b>四</b>	<b>魏晉南北朝至唐代的香港 (公元 220—907 年)</b> .....	<b>13</b>
	<b>專題探索</b> : 屯門對外交通發達帶來甚麼影響?	13
	第 1 站 「杯渡」這名字背後隱藏着甚麼故事呢?	14
	第 2 站 屯門曾扮演甚麼角色?	15
<b>五</b>	<b>北宋至明初的香港 (公元 960—1444 年)</b> .....	<b>18</b>
	<b>專題探索</b> : 為何引發移民潮?	18
	第 1 站 南宋二帝曾逃難至香港?	20
	第 2 站 哪個新界大族最早從內地移居到香港?	22
	第 3 站 侯、彭、廖、文氏何時遷入新界?	23
<b>六</b>	<b>明代至清初的香港 (公元 1368—1684 年)</b> .....	<b>26</b>
	<b>專題探索</b> : 香港有哪四大民系?	26
	第 1 站 四大民系何處尋?	27
	第 2 站 他們對香港有何貢獻?	28
	<b>重點回顧室</b> .....	<b>30</b>
	<b>學習評估班</b> .....	<b>33</b>
	<b>延伸活動廊</b> .....	<b>35</b>
	<b>參考資料館</b> .....	<b>37</b>



# 一 香港名字的涵義

## 專題探索：「香港」名字從何而來？

起點

### 資料大檢閱

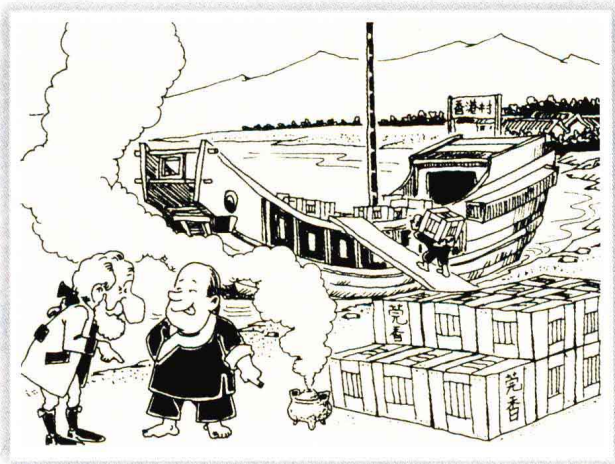
以下為有關本次探索旅程中各站的資料，請細心閱讀，然後開始專題探索之旅吧！

## 「香港」今昔大不同

**基礎知識  
及概念**

香港位於中國東南沿海，本來是寂寂無聞的小島；自從1842年中英鴉片戰爭（公元1840—1842年）結束後，香港島被割讓給英國，展開了英國對香港的管治。時至今日，香港已發展成為國際知名的大都市，由香港島、九龍、新界及離島組成。早在唐代時，最先代表香港及其鄰近地區的地名是「屯門」。至於「香港」這名字，則最早記載於明朝萬曆年間（公元1573—1620年）郭棐所編修的《粵大記》，但書中所指的香港只是今日香港島上的局部地區，而不是整座島的名稱。

## 莞香與香港



資料 1 從漫畫可見香港運銷莞香的情況

明代（公元1368—1644年）時，香港已是一個以運銷莞香而馳名的地方。莞香是指廣東省東莞縣所出產的香木樹，明代時深受中國其他地方的人喜愛。今天大嶼山西面的沙螺灣、沙田的瀝源村都是當年盛產莞香的地點。這些從東莞運來及本地出產的香，均以小船由尖沙咀運到石排灣，即現在香港仔一帶，然後再以大船轉運到廣州等地。石排灣這個轉運莞香的港口後來被稱為「香港」。

### 思考點

香港這名字有何出處？

## 第1站 「香港」這個地方在哪裏？

細閱兩幅地圖，然後回答問題。



圖一 明代《粵大記》中的新安縣地圖



圖二 清代繪製的新安縣地圖

1. 你能從圖一找出與今日香港某一地區相同的地名嗎？試列出最少三個例子。

資料理解及聯想

---

---

2. 試在以上兩幅地圖中找出「香港」之所在，然後把它們圈起來，並比較它們的位置。你認為它們是同一個地方嗎？為甚麼？

資料理解及比較

---

---

3. 你認為以上兩幅地圖中所顯示的「香港」是不是今天我們所指的香港呢？

分析及判斷

---

---



## 第3站 為何叫「香港」？

細閱以下有關志新、雅芳、浩然及小燕到香港歷史博物館參觀的意想圖，然後回答問題。



1. 以上各人對「香港」這名字的由來持甚麼意見呢？試根據以上資料，把他們的意見綜合起來並寫在下表適當的橫線上。

資料理解、分類及歸納

人物	所持的意見
 志新	_____
 雅芳	_____
 浩然	_____
 小燕	_____

2. 根據以上資料，你認為誰的意見比較可信？試加以說明。

分析、比較及判斷



## 九龍及新界的名字從何而來？

「九龍」的命名無從考證，但據說從前有位風水先生從尖沙咀向北方遙望，覺得飛鵝山及獅子山等山巒活像九條活龍，就把這個地方稱為「九龍」。「新界」這個名字指的是英國於1898年向中國政府租借的土地，當中包括深圳河以南至界限街以北的地區，以及附近大小200多個小島。由於該租約以英文寫成，文中將這些土地稱為 New Territories（意即新的地方），因此人們便把它名為「新界」了。



來到這個旅程的終點站，請細閱以下要點，以總結所學。

📍 「香港」這名字的由來歷來眾說紛紛，其中較可信的一種說法是「香港」意謂「運香、販香的港口」。

📍 明代時，東莞及新安一帶地區盛產一種叫「莞香」的香木樹。由於它極受中國其他地方歡迎，於是當地商人先將莞香運到位於尖沙咀的碼頭，然後用小船運往石排灣，再以大船轉運至廣州等地。由於石排灣是轉運香木之地，因而被稱為「香港」，後來這個名字更演進為整個小島的稱謂。

資料 2 昔日，莞香經石排灣（即今日的香港仔）轉運至其他地方。圖為香港仔今貌。





## 二 遠古時期的香港

### 專題探索：香港先民的生活情況如何？

#### 起點 資料大檢閱

以下為有關本次探索旅程中各站的資料，請細心閱讀，然後開始專題探索之旅吧！

#### 海灣聚居 = 方便捕魚

遠在公元前4000年，香港地區已有先民聚居；他們屬於<sup>邪</sup>峯族，與廣西<sup>甌</sup>族同源，為古代傜族的分支，主要以捕魚狩獵為生。在新石器時代，他們大多聚居在海邊，直至天氣轉冷時才離開聚居地，尋求溫暖及容易覓食的地方。待天氣回暖，魚類漸多時，他們又重回原聚居地，繼續從事捕魚的活動。此外，他們會製造不同類型的石頭工具與武器，如砍伐樹木的石斧，又利用石網墜和魚網，以幫助增加漁獲。到了青銅器時代，他們製造堅固的青銅匕首及魚鈎，用作切割魚類及捕魚。



#### 石刻有鎮壓風浪之用？

先民聚居海邊，每年六月前後的暴雨和颱風均對他們的安全構成威脅。以當時的生活條件而言，他們無法逃避災難，只有跪地向天祈求，並尋求可以鎮壓風浪的方法。在香港沿海一帶及離島的瀕臨海邊的石上，包括香港島的較大浪灣、大嶼山的石壁、長洲的東灣、東龍洲、西貢的滘西洲及龍蝦灣等地，及臨近小溪的石上，例如香港島的黃竹坑，都佈滿不少古代石刻。這些石刻大多呈幾何圖紋，也有人物或鳥獸的圖形，狀似圖騰，考古學家認為它們可能是先民為鎮海而留下的痕跡。



資料3 東龍洲石刻

#### 思考點

遠古時期，香港先民的生活有何特色？



## 第1站 先民在哪些地區活動？

近年考古學家在香港的 70 多處考古遺址，發掘出不少文物。細閱以下地圖及圖片，然後回答問題。



1. 根據上圖顯示的考古遺址，你可發現香港先民活動的地區有何相同之處？

資料理解及歸納

\_\_\_\_\_

2. 你認為當時他們的主要活動是甚麼？試在適當的方格內加✓，並加以解釋。

推論

捕魚       種植稻米       狩獵       飼養家畜       製造衣服

理由：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 承上題，根據答案並就你所知，猜一猜圖中顯示的出土文物的用途。

聯想

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 假如你有機會回到遠古時期的香港，你會選擇居住在先民活動的地區嗎？

代入及發表見解

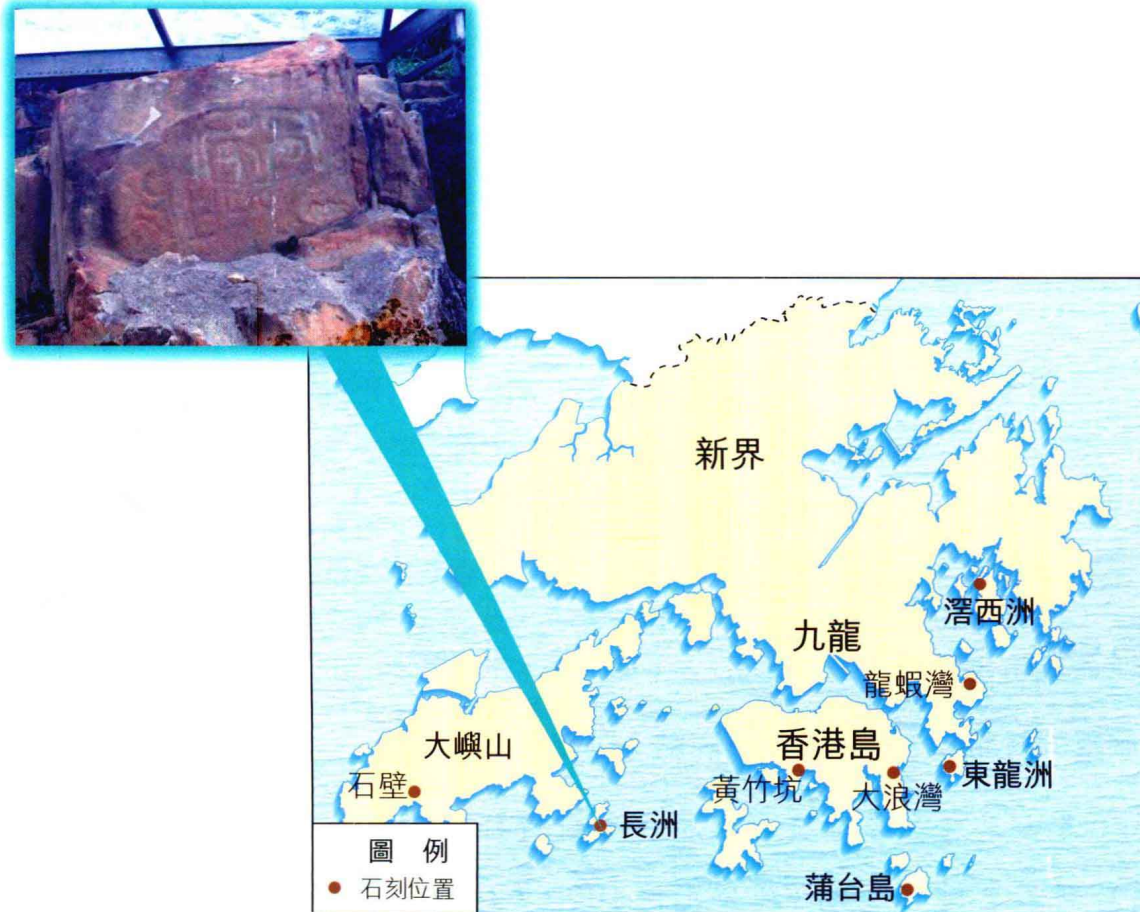
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 第2站 石刻有何用處？

香港有八大石刻，它們均為法定古蹟。細閱它們的位置及相關照片，然後回答問題。



1. 根據上圖，香港的石刻大多分佈在哪些地方？

資料理解及歸納

2. 就你所知，先民為甚麼要在那些地方刻石？這與他們以捕魚為生有甚麼關係？試在下列選項中圈出你的答案。

分析及判斷

- 祈求神靈保佑出海平安
- 施展法術以增加漁穫
- 刻上出海捕魚的日期
- 吸引魚羣