



新兴体育运动理论体系 与实践内容的研究

谭达顺 著

中国文联出版社

族师范学院出版基金资助项目

新兴体育运动理论体系 与实践内容的研究

谭达顺 著

中国文联出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

新兴体育运动理论体系与实践内容的研究 / 谭达顺著

— 北京 : 中国文联出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-5059-7629-0

I. ①新… II. ①谭… III. ①体育运动—研究 IV. ①R8

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第106286号

书 名	新兴体育运动理论体系与实践内容的研究
作 者	谭达顺
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部 (010-65389150)
地 址	北京农展馆南里10号 (100125)
经 销	全国新华书店
责任编辑	刘 旭
印 场	三河市国源印刷厂
开 本	710×1000 1/16
字 数	25万字
印 章	19.50
版 次	2012年6月第1版第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5059-7629-0
定 价	38.00

您若想详细了解我们的出版物

请登录我们出版社的网址[www.//cflacp.com](http://cflacp.com)

作者简介

谭达顺，男，汉，1976年11月出生
于贵州兴义。2008年6月毕业于成都体育学院研究生部，体育硕士，兴义民族师范学院体育系副教授。主要研究方向：体育理论与实践。国家C级足球教练员，国家一级足球裁判员。所任课程：体育科学研究方法、新兴体育运动创新理论与实践、足球、体育游戏、民族传统体育、公共体育等。2003年破格晋升为讲师，2008年晋升为副教授。在国家级、省级期刊上发表论文10多篇，独立主持省厅级课题两项。连续三次被评为兴义民族师范学院中青年骨干教师，2008年被评为黔西南州优秀科技人才，2010年被评为贵州省民族体育先进个人。论文多次在贵州省的省级评选中获得一、二、三等奖，多次被评为优秀教师、优秀共产党员、优秀辅导员；2003年被评为贵州省足球优秀裁判员，2006年所训练的学生在贵州省少数民族运动会上获得金牌，2007年所训练的学生获得贵州省大学生女子足球比赛第二名。

前言

20世纪以来，新兴体育运动以令人瞠目结舌的速度从社会生活的边缘一跃而为大家瞩目的热点。中华人民共和国《全民健身计划纲要》的实施，对中国体育改革产生了深刻的影响，人们参加体育锻炼的热情产生了质和量的巨大变化，也对体育的开展提出了更新更高的标准和要求。伴随着全民健身的热潮和体育事业改革的热潮，社会上出现了普及与推广新兴体育运动的热潮，青少年喜欢追求时尚，当然也喜欢追求新兴体育运动。人们不禁要问：新兴体育运动何以有如此的魔力，竟然能使不同种族、不同国家、不同性别、不同年龄、不同职业的人们，在某一特定的时刻为之注目为之心动？那就让我们一起去寻求新兴体育运动魅力的奥秘所在吧。

随着我国体育事业朝多元化发展，打破了持续半个多世纪的传统模式。一些大众体育项目、民族体育项目以及西方大众体育项目开始在竞技体育、群众体育和学校体育的活动中出现。所谓新兴体育运动主要是相对在19世纪末和20世纪初的以田径、足球、篮球、排球等所谓近代体育(也是以奥林匹克运动为主体的)运动项目而言的。如攀岩、轮滑、沙滩排球、软式排球、毽球、珍珠球、健美操、国标舞、街舞、赛艇、射击、射箭、飞镖、沙壶球、野外体育活动、登山、滑雪、自行车、定向越野、拓展练习等。

新兴体育运动项目很多，并不是所有的项目都可以原原本本地搬来作为内容来进行广泛的教学训练、竞赛组织和推广的。如何把适合人们需求的新兴体育项目引入到竞技体育、群众体育和学校体育领域中来，并做到进入途径畅通、组织管理有序、指导有法、参与者积极性高，使之成为落实“健康第一，终身体育”的重要内容，这是一个值得思考的问题。

本专著完成正是在这样的历史背景下产生的，作者从独特的视角，运用文献资料法、逻辑推理法、系统理论法开展了研究，结合国内外专家的论点，提出自己的观点。新兴体育运动的理论与实践建设应适应社会多样化需求，向多元化的方向进行探索。通过对新兴体育运动项目的基础理论、技术理论、应用理论的研究，对新兴体育运动的本质论、文化论、国内外的的发展、与竞技体育和民族传统体育之间的关系以及新兴体育运动的分布、内容，与学校体育教学内容改革之间的关系进行了研究和分析，旨在探索新兴体育运动的本质特征、历史演变规律，为正确地认识历史、把握现实，开辟我国新兴体育运动事业的新天地提供理论参考。同时，为今后新兴体育运动的理论和实践，为我国群众体育事业的改革和学校体育内容的改革发展提供依据。

目录

第一章 绪论	1
第一节 本专著的目的	1
第二节 本专著的逻辑结构	2
第三节 新兴体育运动概念、发展战略现状概述	5
 第二章 新兴体育运动本质论	 18
第一节 新兴体育运动的本质属性	18
第二节 新兴体育运动的本质异化	25
第三节 从游戏学说论新兴体育运动的本质属性	32
 第三章 新兴体育运动现象论与价值论	 54
第一节 新兴体育现象论	54

第二节 新兴体育运动价值论	72
---------------------	----

第四章 新兴体育运动文化论 86

第一节 新兴体育运动文化内涵与功能	86
-------------------------	----

第二节 新兴体育运动文化的分类体系	93
-------------------------	----

第三节 论竞技文化视域下新兴体育运动文化	94
----------------------------	----

第四节 媒体传播对新兴体育运动文化交流影响	105
-----------------------------	-----

第五章 论新兴体育运动与学校体育教学 115

第一节 新兴体育运动进入学校体育教学背景研究	115
------------------------------	-----

第二节 论新兴体育运动与素质教育的关系	119
---------------------------	-----

第三节 体育教学内容的改革与发展趋势	124
--------------------------	-----

第四节 新兴体育运动的培养模式的研究	125
--------------------------	-----

第五节 新兴体育运动项目进学校的意义与前景观测	126
-------------------------------	-----

第六章 新兴体育运动的教材化论 132

第一节 新兴体育运动内容与体育教学内容关系研究	133
-------------------------------	-----

第二节 新兴体育运动教学化的优势	135
------------------------	-----

第七章 学校新兴体育运动教材教法的研究 142

第一节 新兴体育运动课程教学特点 142

第二节 新兴体育运动教学原则 145

第三节 新兴体育运动教学方法 148

第八章 论新兴体育运动资源利用与开发 154

第一节 开发新兴体育运动课程资源开发与新课程标准 154

第二节 中国民间新兴体育运动的利用与开发 161

第九章 新兴体育运动的分布、内容的研究 171

第一节 球类新兴体育项目运动分布、内容的研究 171

第二节 投掷类新兴体育项目运动分布、内容的研究 262

第三节 径赛类新兴体育项目分布、内容的研究 268

第四节 综合类新兴体育项目分布、内容的研究 277



第一章 绪论

第一节 本专著的目的

新兴体育运动作为一种新生的事物已进入人类的视野，但是对新兴体育运动的理论体系和实践内容还没有真正构建。当一种新兴事物出现以后，想要得到很好的发展并进入人类的政治、经济、文化、教育领域就必须要对其理论和实践进行系统构建。人们对新兴体育运动仅仅从形式上进行了一定的研究，主要也是翻译国外的资料进行简单的梳理与总结，但是，还没有形成理论与实践体系。

新兴体育作为竞技体育与学校体育的一个补充，属于大体育的一个部分，是社会体育事业的一部分，同竞技体育一样受到整个国际社会体育理论界的关注。新兴体育运动作为社会整体中的一个组成部分，同其他领域一样，近年来新兴体育运动的本质、现象、文化、异化、教学化等问题也受到了整个体育理论界的普遍关注。随着现代新兴体育运动不断地趋向于大众化和规模的庞大化，新兴体育运动在整个社会生活中发挥着越来越重要的作用，同时也随之出现了一些不尽人意的消极现象，如新兴体育运动的理论研究不足，实践研究的滞后等。面对新兴体育运动的现实，许多和体育爱好者对新兴体育运动表现出了焦虑和担忧。“新兴体育运动向何处去”，“新兴体育运动中产生各种文化现象的原因究竟是什么”，“如何克服新兴体育运动中的异化现象”等关新兴体育运动中的问题一时成了体育理论界探讨的一个热点。学者们，围绕新兴体育运动中的问题从不同的角度进行了广泛深入

的探讨，展开了激烈的争论，出现了各种不同的观点，主要表现在以下几个方面：

首先，在新兴体育运动文化与社会现象的关系问题上，有的学者对现代新兴体育运动文化持否定态度，认为要对现代新兴体育运动进行彻底的改革。与其相反，有的学者则对现代新兴体育运动持肯定态度，认为新兴体育运动文化不仅有利于克服社会文化现象而且还具有完善人格的价值。其次，在认识新兴体育运动中社会现象的方法论问题上，有的学者认为马克思的社会论对于分析说明新兴体育运动中的社会化问题具有重要的现实意义，应当把它作为认识新兴体育运动中社会现象的理论依据。然而，也有的学者认为马克思的社会论不适用于分析新兴体育运动中的社会化的问题。

面对如此之多的种种观点，如何正确地把握新兴体育运动的概念的本属性，又怎样客观妥当地分析说明新兴体育运动中的体育文化和体育社会化的问题，便成为摆在我们每个体育学者面前的一个不可回避的重要理论问题了。如果我们不能正确地认识新兴体育运动中的文化和社会化问题并给以科学的说明，那么，不仅在新兴体育运动的理论方面，而且在新兴体育运动的实践方面必然会带来一些混乱，从而影响新兴体育运动自身的生存和发展。

本专著的目的就是在对以往的新兴体育运动文化和社会化中的各种观点进行分析探讨的基础上，从一个新的角度对新兴体育运动中的文化和社会化问题进行重新认识，并给以新的解释说明，为新兴体育运动文化和社会化的研究和理论与实践体系的构建增添新的内容。

第二节 本专著的逻辑结构

为了便于读者了解本专著各章节之间的内在联系，现对本专著的逻辑结构作个简单的介绍。

第一章绪论主要是明确本专著的研究目的、研究背景、逻辑结构以及在对以往的新兴体育运动文化与社会论中的诸观点进行考查的基础上，把握新

兴体育运动文化与社会问题的研究现状,指出其现存问题。同时对新兴体育的概念的发展进行必要的论述,对于一些专家学者对于新兴体育的定义开展调查与研究,以期寻求一个较准确的概念。同时分析了体育强国战略与新兴体育运动之间的现状与关系。

由于本专著的研究对象是新兴体育运动的本质属性的问题,同时也是其文化与社会问题,所以,明确文化及社会概念的内涵是研究展开的必要条件。本专著在对近代哲学史上具有代表性的文化与社会思想进行探讨的基础上,弄清新兴体育运动的本质属性与概念之间的关系,并把一般文化与社会概念作为认识新兴体育运动文化与社会问题的哲学范畴。对影响新兴体育运动属性的各因素展开论述,对新兴体育运动的异化问题进行分析与研究,并对新兴体育运动的分类提出作者的观点,这部分内容构成了本专著的第二章。

本专著中所研究的文化与社会问题是新兴体育运动这一特定领域中的现象问题的真实反映,故阐明新兴体育运动现象之间的关系及其结构是分析新兴体育运动领域中体育现象的前提条件之一。为此,本专著从体育现象论以及运动哲学的角度探究新兴体育运动现象,并把新兴体育运动现象理解成为文化性和社会性重要体现,明确其内部结构。新兴体育运动本质潜藏于新兴体育运动现象之中,新兴体育运动现象是新兴体育运动本质的外显形式。只有通过对新兴体育运动现象的分析,才有可能深刻认识新兴体育运动的本质。这部分内容构成了本专著的第三章。

第四章是对新兴体育运动的文化的历史渊源、演进、本质、特征、属性、功能、规律、前沿趋势。对新兴体育运动文化中的文化与社会问题进行探讨。在这一章中,明确了文化概念的含义和新兴体育文化的概念。分析了东西方新兴体育运动文化相互影响、相互制约的关系,并对今后新兴体育文化的发展趋势提出作者自己独特的观点。

第五章主要是对新兴体育运动与学校体育之间的关系进行研究,从历史上新兴体育与学校体育之间的关系开展论述,对于今后学校更好地开展新兴体育运动的教学提供理论依据。理解身体锻炼新兴体育化的目的与作用。论述如何让新兴体育运动项目走进学校体育课堂热点问题,同时对素

质教育与新兴体育运动之间的关系进行研究，把握新兴体育运动素质教育的互动关系。

第六章主要是新兴体育教材化的研究。新兴体育运动项目很多，并不是所有的项目都可以原原本本的搬来作为课程内容教给学生的。研究如何把适合学生的新兴体育项目引入学校，并做到进入途径畅通、组织管理有序、教师指导有法、学生积极性高，使之成为落实“健康第一，终身体育”的指导思想。为此，本章着重对新兴体育运动教材化做一些思考，对于新兴体育运动教材化的优势也开展了论述与分析，旨在希望更多的新兴体育项目走进校园，形成教材。

第七章主要论述学校开展新兴体育运动的教学特点，新兴体育运动进入学校将是今后的一个主要趋势，对学校与新兴体育研究的结合研究是一个重点。新兴体育教材教法的研究目前还是一个缺乏研究的领域，有着很好的前景。对新兴体育运动课程教学特点进行研究，对于今后提高新兴体育运动在学校的知名度将有着积极的影响。同时，结合教育学、体育学、训练学等论述新兴体育运动教学原则，为大家今后开展新兴体育教学提供理论依据。

第八章的主要内容是对新兴体育运动在各级学校课程资源的现状进行研究，结合新课程改革提出作者的观点，对新兴体育运动的课程资源加以利用与开发对于丰富新课程的内容，完善教学体系将有着很好的作用。同时结合新兴体育运动课程资源开发与新课程标准提出比较有创见的观点。本章的还有一个重点就是对中国民间新兴体育运动进行分析，这将有利于中国民间体育活动的资源在社会上得到更好的利用与开发。

第九章主要对目前比较流行的国内外新兴体育运动的分布、内容展开研究，对各种新兴体育活动的发展简史、项目简介、场地器材、比赛方式、基本操作方法进行论述，为今后开展相关研究夯实基础。

第三节 新兴体育运动概念、发展战略现状概述

一、新兴体育运动概念内涵

随着体育内容的多元化发展，打破了持续半个多世纪的体育发展模式。一些大众体育项目、民族体育项目以及西方大众体育开始在体育项目活动中出现。青少年喜欢追求时尚，当然也喜欢追求新兴的体育运动。于是，新兴体育运动的内涵研究就摆在了大家面前。

（一）新兴体育概念的界定

新兴运动项目是一个比较公认的用语和一个实在的体育运动内容的实体，但什么是新兴体育运动，哪些运动项目属于新兴体育运动项目？至今还没有一个清晰的定义。“所谓新兴体育运动主要是相对在19世纪末和20世纪初的以田径、足球、篮球、排球等所谓近代体育运动项目而言的。如攀岩、跆拳道、空手道、散打、拳击、轮滑、沙滩排球、软式排球、毽球、珍珠球、健美操、国标舞、街舞、赛艇、射击、射箭、飞镖、沙壶球、野外体育活动、徒步运动、登山、滑雪、自行车、定向越野、拓展练习等。这些项目中有我们已经熟悉的运动，如飞镖、拔河、套圈等；也有我们似曾见过或听说过的运动，如沙壶球、珍珠球等；但更多的是一些我们还比较陌生的运动。这些运动有的已经有了上千年的历史，有的只有几十年的历史，当然也有一些是很新的项目，如定向越野、拓展练习等。

（二）新兴体育运动的传播与发展

新兴体育项目的传播，就是按照体育的传播途径、原理及人体发展规律，将那些在国际上比较流行的，但开展不久的或新创的深受青少年喜爱并适合开展的运动项目，经过合理的改造、加工、提炼，升华为发展身体、增强体能、增进健康、促进人类身心全面发展的体育教材和体育手段，使之成为服务于体育项目的过程。人类参与新兴体育项目过程中对体育的态度发生转变。新兴体育项目具有多变的组织形式、良好的健身功能、互相协作的团队意识和努力向上的拼搏运动精神。充分体现了现代青少年无拘无束、勇于创新、敢于挑战的精神特质。将这些体育项目列入群众健身、竞技运动、学

校课堂中，既能丰富体育运动内容，也能提高大家的体育兴趣。新兴体育运动是体育事业改革中的一个与时俱进的话题，也是符合体育事业改革的现实问题，同时也是体育项目建设进步和理论上成熟的一个标志。

可以预言，今后一段时期，新兴体育运动将会成为体育项目事业改革关注的热点，对新兴运动的研究将会成为一个重要的研究领域，新兴体育运动将会越来越多的走进学校、走进群众、走进生活，给体育事业的发展带来无限的活力。然而，作为体育内容的新兴体育运动项目，必须遵守体育运动的发展规律、生理与心理的特点和需要，解决好发展、壮大和生命力的问题。

体育需求从单一性向多样性转变，随着社会的发展，科学技术的进步，人们的物质生活日益丰富，余暇时间增多，人们的文化需求不断增强，要求娱乐身心，交流感情，促进个体社会化。现代人类是具有主动性、积极性和创造性的独立个体有着较强烈的独立意识，在参与运动的过程中具有较强的主动性。他们的体育需求已经从单一的掌握体育知识、强身健体，向健美、娱乐、终身体育、竞技体育等多样性转变。大家对体育项目的需求也开始向新兴体育项目延伸。传统的体育项目已不占优势，尤其是足球和排球，越来越多的学生把目光投向轮滑、攀岩、跆拳道、野外生存、瑜伽等新兴体育项目，另外拓展运动、定向越野、电子竞技、街舞、射击等项目也受到学生的关注。

目前，体育专业技术人员的专业主要集中在传统体育项目，专业主要集中在传统体育项目。体育专业特点对体育运动的新兴体育运动内容的发展起到关键作用，另外，由于加大人才推广力度和培养力度，使一些新兴项目开始得以开展。调查各个体育项目发展情况，主要体现在：竞技运动的项目内容比较多，而健身娱乐、民族体育等内容少；从满足大家兴趣爱好、个性等发展角度看，体现时代气息的运动，如网球、游泳、体育舞蹈、保龄球、攀岩等项目开设很少，不能满足大家的需要，没有真正实现“以人为本”。

大家在开发新兴体育项目的意识和能力有待进一步提高，对开展新兴体育项目，大部分人持积极肯定态度，但是新兴体育专业人才严重不足，对新兴体育项目缺乏足够的了解，开发新兴体育项目的氛围较差，自我学习不

够,相关的培训机会很少。使得大家在开发新兴体育项目时精力和能力显得不足,导致开发意识淡薄,满足于自己的专业现状。深入加强新兴体育项目开发方面的理论研究,要想开发、引进新兴体育项目,必须加强对新兴体育运动内容的理论研究,提高体育工作者的开发意识和开发能力,通过引进、简化、改造、移植等手段,创造出更多的、有特色的、倍受大家欢迎的新兴体育项目。

随着传统的现代体育运动的高水平化,在学校里一些传统运动项目实际上已经不太适合学校体育教学了,这些内容使得一部分体育教学枯燥乏味和内容空洞化。在这种情况下,体育教材的更新迫在眉睫。而新兴体育运动项目无论在目标上还是在形式上,无论是在锻炼身体的意义上,还是在娱乐性方面,都是一个很好的选择对象。由于很多新兴体育运动项目是对传统的现代体育项目进行改造而成的,而改造的目标和我们在体育中进行的竞技教材化有很多相似的地方。新兴运动概念的出现和新兴运动的兴起,起先并不是专门针对学校体育教学改革而出现的,后来随着改革的深入,对各国的学校体育和体育教学却产生了很大的影响。但是,训练是以客观合理的运动量为准绳,一个班的学生按技能、素质分为几个小组,各个小组练习的量、强度作不同的要求;练习的全过程中,要进行观察、督促、控制、关心、批评和鼓动,使学生感觉到老师一直陪伴在身边。既要求严厉,又通情达理,富有人情味,从而愉快接受训练,并把训练过程中的艰苦转化为顽强意志的锻炼。训练过程的成功也是增强意志力的过程,意志力的增强又使学生提升了自觉锻炼能力。为了自己的健康强壮,锻炼的过程已转化为愉快的感受,达到锻炼促进健康,调节生活的目的。

二、新兴体育运动发展战略现状

新兴体育运动在国际体育社会中经历了一个由旁观者到参与者角色的转变过程。在21世纪,新兴体育运动迅速崛起已经成为不可逆转的历史趋势。新兴体育运动的崛起,是包括体育事业、学校体育事业、群众全民健身事业和新兴体育运动事业在内的全方位的崛起,这从客观上要求新兴体育运动各

项事业要完成从参与者到主持者角色的转变。对新兴体育运动事业来说，这需要我们加强对新兴体育运动发展战略的研究。

（一）新兴体育运动发展战略

按照不同的分类标准，战略可以划分为不同的层次和类别，但无论怎样划分，在不同属性的战略中，居最高层次且具有最重要的宏观指导作用的是国家战略。国家作为国际关系中的主权者和全体国民的代表者，无论是处理全世界事务，还是处理国际事务，都是最基本的战略单元。在国家战略的宏观规定下，分为不同领域和不同层次的战略，国际战略便是其一。国际战略是国家贯彻自己对外政策的措施以获取国家利益，为国家战略目标服务的手段之一，是一个主权国家在对外关系领域内较长时期的、全局性的谋略。因此本研究所界定的新兴体育运动发展战略，是相对于全世界新兴体育运动事务而言。就新兴体育运动发展战略来说，涉及到全世界领域和国际领域两个部分，本研究侧重于研究全世界领域部分。此部分的主要内容包括微观层次、中观层次、宏观层次：新兴体育运动交流、新兴体育运动对发展往、新兴体育运动发展属于新兴体育运动发展战略的微观层次，或称为行动层次；新兴体育运动发展政策，属于中观层次，或称为制度层次，它直接指导新兴体育运动的对发展流与交往的行动；第三个层次是宏观层次，或称为核心层次，是新兴体育运动战略思维与战略文化，它对一个国家或民族的新兴体育运动对外政策的制定产生着深远的影响，进而对行动层次产生间接的影响。

（二）新兴体育运动发展战略研究的现状

新兴体育运动发展研究主要包括新兴体育运动发展的回顾与展望、新兴体育运动发展产生的作用与影响、如何通过新兴体育运动促进中国的和平崛起、在新兴体育运动组织话语权的获取、地方在新兴体育运动对发展流中的作用与发挥等。

提高新兴体育运动软实力研究。此类研究在确定软实力及新兴体育运动软实力内涵的基础上，阐述了新兴体育运动软实力的社会作用，总结了新兴体育运动软实力建设的经验、成就与进一步提升新兴体育运动软实力存在的障碍，指出了新兴体育运动软实力建设的基本取向，提出了提升新兴体育运