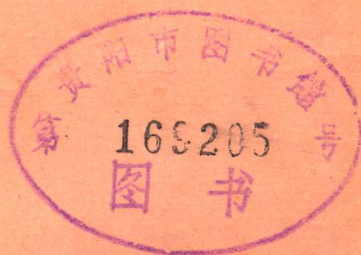


高中总复习教学参考书

政 治



ZONGFUXIJIAOXUECANKAOSHU

GAOZHONG

贵州人民出版社

G633.2
79

复

贵阳市图书馆



0208943

贵州省高中总复习教学参考书

贵阳市图书馆

政治

贵州省教育厅教研室



贵州人民出版社

高中政治总复习教学参考书

贵州省教育厅教研室

贵州人民出版社出版

(贵阳市延安中路5号)

贵州新华印刷厂印刷 贵州省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 6.5印张 150千字

印数 1—17,300

1984年12月第1版 1984年12月第1次印刷

书号：7115·82 定价：0.71元

说 明

《初中总复习教学参考书》和《高中总复习教学参考书》是两套丛书。前者包括政治、语文、英语、生理卫生、数学、物理、化学七册，后者包括政治、语文、英语、历史、地理、生物、数学、物理、化学九册。

这两套丛书系依据教育部（83）教中字012号文件精神，以现行统编教材的内容为范围，以部颁教学大纲（高中数、理、化则按两种教学纲要）的要求为根据而编写的，有助于系统地、又有重点地复习和掌握初中、高中阶段所学的基础知识，可供初中、高中学生的毕业及升学复习之用，也可供教师与家长指导学生复习时参考。

1983年，这两套丛书曾由贵州省教育厅组织发行，对初中、高中学生的毕业及升学复习起到了一定的帮助作用。现根据广大读者的意见和要求，全面地进行了认真的修订，由贵州人民出版社正式编辑出版。限于编者水平，可能仍有不当之处，希望广大师生在使用中提出宝贵意见，以便进一步修订。

前 言

为了给一九八五年高、初中毕业班的教学和复习工作提供一个比较全面、系统的教学复习参考资料，帮助毕业班师生做好教学和复习工作，我们根据教育部（1983）教中字第012号文件的规定，组织编写了《高中政治总复习教学参考书》和《初中政治总复习教学参考书》。这两本书都是以部颁教学大纲为依据，以现行统编教材为范围来编写的，内容包括基础知识、简要小结、练习题及参考答案等，并在每门学科后面编了综合练习题及参考答案，供教学和复习参考。

政治课教学必须结合当前政治形势，因此，教材常有修改和变动，师生在使用本书时应注意对照最新出版的课本，并引以为准。

政治课教学必须认真贯彻理论联系实际的原则，师生在教学和复习中应注意联系政治形势实际、本地、本校实际、学生思想实际、教学和复习工作的实际。

学习《邓小平文选》和时事政治的内容，我们将另行编印出版。

参加本书编写工作的有俞琛、姚体仁、吴昌泉、夏遂荣、李永珍等同志；由张承后同志进行审校和统稿工作。

由于我们水平有限，错误和疏漏之处在所难免，请广大师生和其他读者批评指正。

贵州省教育厅教育研究室

1984年8月

目 录

《政治经济学常识》

- 第一 课 学一点政治经济学……………(1)
- 第二 课 商品 货币 价值规律……………(4)
- 第一、二课练习题及答案……………(11)
- 第三 课 资本和剩余价值……………(20)
- 第四 课 资本主义社会的再生产和经济危机……………(29)
- 第五 课 帝国主义是资本主义的最高阶段……………(35)
- 第三、四、五课练习题及答案……………(43)
- 第六 课 社会主义社会的生产资料所有制……………(54)
- 第七 课 社会主义生产的目的和实现目的的手段…(61)
- 第六、七课练习题及答案……………(67)
- 第八 课 社会主义国民经济有计划按比例发展……………(75)
- 第九 课 社会主义社会的商品生产和商品流通……………(80)
- 第十 课 社会主义的分配……………(88)
- 第八、九、十课练习题及答案……………(98)
- 综合练习题及答案……………(106)

《辩证唯物主义常识》

- 第一 课 努力学习辩证唯物主义……………(117)

第二课	物质和意识	(120)
第三课	物质的运动及其规律	(125)
	第一、二、三课练习题及答案	(130)
第四课	物质世界的普遍联系和变化发展	(138)
第五课	矛盾的普遍性和特殊性	(143)
第六课	量变和质变	(150)
第七课	辩证的否定	(153)
	第四、五、六、七课练习题及答案	(157)
第八课	实践和理论	(168)
第九课	认识的辩证过程	(174)
第十课	在实践中检验和发展真理	(180)
	第八、九、十课练习题及答案	(185)
	综合练习题及答案	(195)

《政治经济学常识》

第一课 学一点政治经济学

一、什么是政治经济学

政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。

二、什么是生产关系

(一) 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

因为：人们要生活，就要有食物、衣服、住房等物质生活资料，这些东西全靠人们生产出来。如果不进行生产，人类就无法生存，更谈不上进行政治、科学和文化艺术等活动。

(二) 人类社会的生产包括两个方面：生产力和生产关系。

1. 生产力：是人类改造自然和征服自然、获得物质生活资料的能力。

2. 生产关系：是在生产过程中所结成的人和人之间的关系。它包括三个方面的内容：生产资料的所有制形式；人们在生产中的地位 and 相互关系；产品分配形式。其中，生产资料的

所有制形式，是生产关系的基础，它决定着生产关系的其他两个方面。

三、怎样研究生产关系

研究生产关系要联系生产力，也要联系上层建筑。因为：

第一，在社会生产中，生产关系和生产力是分不开的。生产力是人类社会发展中最终起决定作用的力量，生产关系的发展、变化，归根到底是由生产力的发展决定的。同时，生产关系对生产力又具有反作用。当生产关系适应生产力发展要求时，就会推动生产力的发展；反之，就起阻碍作用。生产力和生产关系这种辩证关系表明，生产关系一定要适合生产力性质是客观规律。

第二，生产关系的发展、变化同上层建筑也有密切的联系。生产关系的总和构成社会的经济基础。建立在经济基础之上的政治法律制度和社会意识形态（如政治观点、法律观点、道德、哲学、艺术、宗教观点等），是社会的上层建筑。在经济基础和上层建筑的相互关系中，经济基础决定着上层建筑；同时，上层建筑对经济基础又具有反作用。

四、研究生产关系的目的是

目的在于揭示经济发展的规律。

（一）经济规律：是经济发展过程中内在的、本质的、必然的联系。

（二）经济规律是客观存在的，人们不能随意地创造或取消它。人们的经济活动必须符合经济规律的要求，违背了经济规律，就会遭到它的惩罚。

（三）人们在经济规律面前并不是消极被动的，人们可

以发现、认识和利用经济规律。

五、学习政治经济学的意义

(一) 可以帮助我们认识资本主义经济的基本特征及其发展规律，从而认清资本主义、帝国主义的本质及其必然要灭亡的趋势，正确看待资本主义国家的某些现象，自觉抵制资产阶级腐朽思想的侵蚀。

(二) 可以帮助我们认识我国社会主义经济的基本特征及其发展规律，从而认清社会主义制度的优越性，懂得建设四个现代化必须按客观经济规律办事，更加热爱社会主义制度，坚定地走社会主义道路，逐步树立共产主义世界观。

本课小结：

政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学；研究生产关系一定要联系生产力和上层建筑；研究生产关系的目的是为了揭示经济发展的规律。学习政治经济学具有重大的意义。

第二课 商品 货币 价值规律

一、认识资本主义的经济制度要从分析商品开始

这是因为：商品是资本主义社会中最常见、最普遍的现象，从分析商品开始，逐步深入下去，就能弄清资本主义产生、发展和灭亡的规律。

二、商品及其基本属性

(一) 商品。

1. 什么是商品？

商品是用来交换的劳动产品。就是说，作为商品必须具备两个条件：一是劳动产品，区别于一般物品；二是用于交换，区别于一般劳动产品。

2. 商品生产和商品交换的产生与发展：

商品不是人类社会一开始就有的，它是在原始社会后期，由于生产力的发展，出现了社会分工，产生了私有财产，在这样的条件下，才逐渐出现了商品生产和商品交换。商品生产和商品交换在奴隶社会和封建社会中慢慢地发展起来，到了资本主义社会才发展到高峰。

(二) 商品的基本属性 (亦称商品的两个因素)：使用价值和价值。

1. 什么是商品的使用价值？

即商品能够满足人们某种需要的属性。它是商品的自然属性。

2. 什么是商品的价值？

即凝结在商品中的无差别的人类劳动。它是商品的社会属性。

3. 价值和交换价值的关系：

商品的价值使商品可以互相交换。价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。交换价值首先表现为一种使用价值和另一种使用价值相交换的量的关系或量的比例，所以它是价值的表现形式。但商品交换价值的大小归根到底是由价值决定的，所以价值是交换价值的基础。

4. 商品是使用价值和价值的统一体：

商品的使用价值和价值既互相区别又密切联系，两者不可缺一，缺一不成为商品。

三、生产商品的劳动二重性

(一) 生产商品的劳动二重性 (即生产商品的劳动有两个方面)：具体劳动和抽象劳动。

1. 什么是具体劳动？

指在一定的具体形式下进行的劳动。

2. 什么是抽象劳动？

指撇开劳动的具体特点、没有质的区别的人类劳动 (人的体力和脑力的消耗)。

(二) 生产商品的劳动二重性决定着商品的两个基本属性。

1. 具体劳动创造商品的使用价值。

2. 抽象劳动形成商品的价值。

四、商品的价值量

(一) 商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的。

1. 什么是商品的价值量？

商品的价值大小，即价值量。

2. 商品的价值量由劳动时间来计算：

价值的形成既然是劳动的结果，价值量当然就由生产商品时所耗费的劳动量决定，而劳动量的天然尺度则是劳动时间。

3. 商品的价值量不能由个别劳动时间来决定，而只能由社会必要劳动时间来决定：

个别劳动时间是指生产同一种商品各自所消耗的劳动时间；决定商品价值量的劳动时间并不是指个别劳动时间。社会必要劳动时间是指在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间；决定商品价值量的劳动时间是社会必要劳动时间。

(二) 商品的价值量同劳动生产率的关系。

1. 什么是劳动生产率？

劳动生产率是指人们在生产中的劳动效率，它可以用每个劳动者在一定时间内所生产出来的产品数量来表示，也可以用单位产品所消耗的劳动时间来表示。

2. 商品的价值量同劳动生产率成反比例：

劳动生产率愈高，单位商品生产中耗费的社会必要劳动时间愈少，单位商品的价值量也就愈小。反之，劳动生产率愈低，单位商品的价值量就愈大。

五、私人劳动和社会劳动

(一) 私人劳动是指劳动的私人性；社会劳动是指劳动的社会性。

(二) 在私有制社会里，商品生产者的劳动既是私人劳动又是社会劳动。

1. 私有制决定商品生产者的劳动是私人劳动。由于生产资料是私有的，每个生产者都是独立经营，生产什么，生产多少，都是生产者私人的事，劳动成果也归他们自己所有，因此他们的劳动是私人劳动。

2. 社会分工决定商品生产者的劳动又是社会劳动。由于社会分工，商品生产者之间是互相联系、互相依赖的，每个商品生产者生产的商品都是用来满足社会需要的，每个人的劳动都是社会总劳动的一部分，因此他们的劳动是社会劳动。

(三) 在私有制社会里，商品生产中存在着私人劳动和社会劳动的矛盾。

在私有制社会里，商品生产者的劳动，首先直接表现为私人劳动，而不是直接表现为社会劳动。只有通过商品交换，他们的劳动的社会性才能表现出来。但是，在私有制条件下，商品生产是盲目的，商品卖不出去是经常的事。商品全部卖不出去或部分卖不出去，表明商品生产者的私人劳动不能或不能全部转化为社会劳动。所以，私人劳动和社会劳动的矛盾在私有制条件下尖锐地存在着。

六、货币的产生及本质

(一) 货币的产生：

在历史上，商品和货币不是同时产生的，货币是商品交换发展到一定阶段的产物。

最初的商品交换是偶然的物物交换；随着社会生产力和分工的发展，逐渐发展为经常的扩大的物物交换；因为

交换的扩大，物物交换发生了困难，于是就从商品中分离出一种商品，这种商品起着一般等价物的作用；最后，一般等价物固定在金银上，于是金银成了货币。

(二) 什么叫货币？货币的本质是什么？

货币就是从商品中分离出来的、固定地充当一般等价物的商品。

货币的本质就是一般等价物。

一般等价物是指可以直接和其他一切商品相交换，可以表现其他一切商品的价值价值的商品。

七、货币的职能

(一) 价值尺度 (基本职能)。

1. 什么是价值尺度？

价值尺度是指货币用来作为衡量和计算其他一切商品价值大小的尺度。

货币之所以能成为价值尺度，是由于货币和其他商品一样，具有价值。

2. 什么是商品的价格？

价格是价值的货币表现。

价值和价格的关系：价值是价格的基础，价值决定价格。商品价格的高低，与它们本身的价值大小成正比。货币执行价值尺度的职能，就是把商品的价值表现为一定的价格。

(二) 流通手段 (基本职能)。

1. 什么是流通手段？

流通手段是指货币充当商品流通的媒介。

商品流通是指以货币为媒介进行的商品交换。用公式表

示，就是：商品——货币——商品。

2. 什么是纸币？

纸币是由国家发行的强制使用的货币符号。它代替金属货币执行流通手段的职能。

纸币发行量的限度：纸币的发行量必须以流通中所需要的金属货币量为限度。

纸币的发行量大大超过流通中所需要的金属货币量，从而引起纸币的贬值，叫做通货膨胀。

(三) 贮藏手段。

人们把货币当作财富的代表贮藏起来，以便随时拿出来购买自己所需要的商品。

(四) 支付手段。

货币在商品赊账买卖中被用来偿还债务及用来支付工资、地租、利息、税收等。

(五) 世界货币。

在国际贸易中，金银货币可以用来购买外国的商品和平衡国际贸易的差额。

八、价值规律的基本内容和表现形式

(一) 价值规律的基本内容：

价值规律是支配商品生产和商品交换的经济规律。它的基本内容是：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换要以价值量为基础，实行等价交换。

(二) 价值规律的表现形式：

价格是价值的货币表现，价值是价格的基础。但由于供求关系的影响，价格和价值往往不是一致的。因此，价格围绕价值经常波动是价值规律发生作用的表现形式。

价格终究还是由价值决定的。第一，价格的上下波动总是围绕价值这个轴心的。第二，从一个较长的时间来看，商品的价格总的来说仍然与价值相符。

九、价值规律的作用

在以私有制为基础的商品生产中：

(一) 自发调节劳动力和生产资料在社会生产各部门之间的分配。

(二) 刺激生产技术的改进和劳动生产率的提高。

(三) 促使商品生产者两极分化。

本课小结：

马克思主义的劳动价值论告诉我们：商品是使用价值和价值的统一体。商品的两个基本属性是由生产商品的劳动二重性决定的。商品的价值量决定于生产商品的社会必要劳动时间。在私有制条件下，商品生产者的劳动，既是私人劳动，又是社会劳动。货币是由于交换的发展，从商品中分离出来固定充当一般等价物的商品。价值规律是商品生产和商品交换的经济规律。由于价值规律的作用引起小商品生产者的分化，在一定的历史条件下促进了资本主义生产关系的产生和发展。

商品、货币体现着商品生产者之间的生产关系。在私有制下，人们把商品和货币看作为一种支配人们命运的力量。在资本主义社会中，人与人之间的关系完全是一种金钱关系。总之，马克思主义的商品理论，使我们通过物与物之间交换的现象，看到了人与人之间关系的本质。