

ZUO DONGHAIZI JIAOFANGFA LIBANGYANG
DE HAO FUMU



懂孩子、教方法、 立榜样 的好父母

○ 身教是父母教子的最高境界。

○ 孩子好的行为或坏的行为都是**父母教育**和**影响**的结果。

童世军◎著

○ 父母或教育者的日常言行，对培养孩子的**人格**有最强的说服力。

○ 本书以典型的案例、**深刻的哲理**，为父母送上**宝贵的教育理念**与**教育方法**。



清华大学出版社

做懂孩子、教方法、 立榜样的好父母

童世军 著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

榜样的力量是无穷的。作为孩子的第一任老师的父母,不仅要做一个懂孩子、教方法的好父母,更要做一个立榜样的好父母。父母应该成为孩子高尚人格的榜样、多种能力的榜样和健康生活方式的榜样。身教是教子的根本,支配孩子未来发展的因素,大部分来自身教。这正是本书所探讨的命题,本书以通俗易懂的语言、富有哲理的小故事以及经典的案例去描述,让父母们懂得身教的重要意义。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

做懂孩子、教方法、立榜样的好父母/童世军著. —北京:清华大学出版社, 2013
ISBN 978-7-302-31408-0

I. ①做… II. ①童… III. ①家庭教育—通俗读物 IV. ①G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 015974 号

责任编辑:杨作梅

装帧设计:杨玉兰

责任校对:王 晖

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62791865

印 装 者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:169mm×230mm 印 张:16.25 字 数:293 千字

版 次:2013 年 4 月第 1 版 印 次:2013 年 4 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:32.00 元

产品编号:048210-01

前 言

家庭教育究竟应该用言教更多些，还是用身教更多些？大多数父母也很迷茫。有这样一个小故事：

有一个宰相的夫人很重视儿子的前途，她天天不辞劳苦地劝诫儿子要努力读书，要有礼貌，要讲信用等。而宰相却是清早离开家去上朝，傍晚回来便看书。望子成龙心切的夫人终于忍不住说：“你不要只顾着你的公事和看书，你也应该好好地管教儿子啊！”宰相眼睛不离书地说道：“我无时无刻不在教育儿子啊！”

其实家庭教育，不仅是一门科学，更是一门艺术，既要讲究言教，又要讲究身教。身教也可叫做“无言之教”。“无言之教”，不只是一种教育方式，更是一种高超的教育艺术，能够收到一般教育难以达到的效果，起到“此处无声胜有声”的作用。

“无言之教”自古以来就有。“良师行无言之教”广为传诵。孔子也比较信奉无言之教。他曾说过：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”意思是说好父母靠行为、行动去教育人、感染人。

也就是说父母要为孩子做出样子，树立榜样。俗话说得好：“喊破嗓子不如做出样子。”父母要求孩子做好之前，自己首先要做好，父母的行为能起到潜移默化的作用，对孩子良好品质的培养极其重要。

当代著名文学家老舍，一生都在坚持自己收拾房屋，打扫卫生。他的穿戴非常整洁，但不求华贵。这些都是受其母潜移默化的影响，正如老舍自己所言：“从私塾到小学，到中学，我经历过起码有百位老师吧。其中有给我有很大影响的，也有无影响的。但是我真正的老师，把性格传给我的，是我的母亲。母亲并不识字，她给我的是生命的教育。”

由此可见，父母对子女影响最大的是“身教”。

身教胜于言教。父母空喊一百遍口号，不如一个以身作则的具体行动。

因此父母不要认为，只有当我们与孩子谈话，或者教导他，或者命令他的时候才是在教育孩子。在我们生活中的每一刻，即使我们不在家的时候，我们也都



在教育着孩子。我们怎样穿衣服，怎样与别人交谈和怎样谈论别人，怎样高兴和哭泣——所有这一切对孩子都具有重要意义。孩子能察觉到我们声音中的细微变化；我们思想上的所有变化，均会通过无形的途径传达给孩子，而我们却没有察觉。所以，做父母的更应注重身教。

一、孩子是父母的镜子

孩子就像一面镜子，父母教他什么样，他就会模仿成什么样。我们都知道镜子是用以映物照人的。而镜子照人的时候，既能照出人的容貌，又能照出人的精神。

荷兰哲学家斯宾诺莎曾说过：“孩子是映照父母行为的镜子。”的确如此，孩子是父母的一面镜子，我们对他笑，他就对我们笑；我们对他好，他就对我们好！如果父母有心，好好看一看自己的孩子，他们就是我们最真实的镜子，一点也不走样地照出我们真实的心理状态。

孩子身上的优良品德表现，往往是父母的积极影响所致；反过来，孩子身上的不良习惯，也能从父母身上找到原因。

孩子来到人间，刚开始时是一张白纸，孩子的好坏大部分源于父母这面镜子。

一位父亲曾视为笑料地讲述了他和儿子的一段对话。这位父亲说：“儿子，你这几天总是玩游戏，就不能控制一下自己，把精力用到学习上吗？”儿子回答：“你还说我呢，我爷爷经常告诉你不要在外边玩麻将，你怎么还总是整宿地玩呢？”一下子弄得这位父亲语塞起来。

日本教育家谷口雅春说过：“孩子的言行就像一面镜子，反映着家庭和父母的精神，所以希望孩子好，首先自己要起模范作用。父母或教育者的日常性言行，对培养孩子的人格有最强的说服力。”

美国希尔博士认为，父母是家庭环境的主要创造者，是孩子的天然老师，其行为对孩子的影响是怎么估价都不会过分的。

在家中，父母的最大作用就是发挥“镜子”般的作用。父母要引导孩子热爱学习，从而帮助孩子形成自我教育的能力。人只有真正地认识自己，才能克服自己的弱点。而人是很难认识自己的，了解自己几乎都是通过别人的反馈而实现的，就像人们通过照“镜子”来观察自己、认识自己一样。所以，孩子照父母这面“镜子”的时候，最好是看不见父母明显的“指示”和“要求”，而是接受父母的影响，但他又没有觉得被动，而是觉得心情愉快，这时，父母的想法就很容易内化为子女的选择，这就形成了子女的态度。



二、上梁不正下梁歪

美国有这样一个家族，名叫珠克家族。在珠克家族近 8 代中，老朱克是一位远近闻名的酒鬼和赌棍，这个家族的子孙中，有几百人当过乞丐或流浪者，400 多人因酗酒致残或致死，60 多人犯过诈骗和盗窃罪，7 人是杀人犯，没有一个有出息。

中国有句俗话说得好：“上梁不正下梁歪。”父母不能成为良好的道德模范，就不要奢求孩子道德高尚。大多数时候，孩子的不正当行为都是父母言传身教的结果。

孩子在父母的潜移默化中启蒙成长，父母是什么样，孩子就会跟着学什么样。一个整日赌博的父母又怎么保证自己的孩子不成为赌棍呢？一个成天酗酒的父母又怎么保证自己的孩子不成为酒鬼呢？

美国有一所大学的研究小组发现，比如“上梁不正下梁歪”这些俗话是很有道理的。主持这项研究的科学家维克勒马在一份报告中指出，通常受到父母不良饮食习惯、吸烟和酗酒等不健康行为影响的青少年常常会效仿父母的行为。

这个研究小组访问了 330 名美国中西部的白人青少年和他们的父母，了解他们在饮食、运动、吸烟、喝酒和睡觉等方面的习惯。

这个研究小组还发现，青少年不仅在总体上仿效他们父母有害于健康的生活方式，而且还常常继承与父母相似的个别有益于或者有害于健康的行为，比如吸烟或者运动、锻炼等。

这个研究小组进一步指出：“男孩健康的生活方式往往与父母的生活方式更为类似，而女孩则更可能效仿其母亲的行为。”

孩子生活在什么样的环境中，就会被造就成什么样的人。因此作为“上梁”的长辈对“下梁”来说，要扮好榜样的角色。

教育家斯宾塞说：“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这就是真理。对待儿童没有同情，他就会变得没有同情心；而以应有的友情对待他们，就是培养他们友情的最好手段。”

中国有句老话叫“龙生龙、凤生凤，老鼠的儿子会打洞”，也从一个侧面生动形象地说明了父母对子女的影响。

因此，父母必须具有良好的品德修养、高尚的道德情操以及完美的人格力量，这是教育好孩子的基础。



三、虎父无犬子

俗话说，虎父无犬子。当然这是一句奉承的话。但从遗传学角度来说，的确有很多天分上的东西是靠先天遗传而定的，虽然有时候此说法显得太过武断。尽管“虎父”无“犬子”只是相对而言的说法，但这也可以说明父亲对儿子产生很大的影响。历朝历代流传千古的无数父子英雄，更是一次次印证了“虎父无犬子”这句俗语。

战国末期的王翦是破赵灭楚的大英雄，打开了秦始皇统一六国的大门；儿子王贲也是好汉，灭魏平燕收齐，把六国彻底打扫干净了。嬴政一统天下的伟业基本就是这父子俩包办的。

汉朝大将李广，射术卓越，百步穿杨，为大汉朝立下了许多军功，人称“西汉的飞将军”。儿子李敢也和他一样勇猛善战，数次远征，立功非小。

三国时期，吴国大都督陆逊，火烧连营七百里，他死后，儿子陆抗继任，使晋不能南下长江统一中国。

唐朝开国皇帝李渊、李世民父子英雄，横刀立马，豪情相照，终能成就开唐大业。

北宋散文家苏洵和他的儿子苏轼、苏辙，他们父子三人就占了唐宋八大家中的三个名额，文学才华相互辉映，在文学史上成为美谈。

南宋岳飞父子精忠报国，名垂青史。岳飞收杨么、破伪齐、收复襄阳六郡，之后又破金兵主力于郾城、颍昌，取得了南宋抗金的最辉煌的胜利。岳云自小参军，在岳飞的调教下成为岳家军中冲锋陷阵的猛将，颍昌一战更是声名远扬。

清代宰相索尼、索额图父子权臣，将才比肩，皆是饱学之士，终能在历史上演绎一段父子宰相的佳话。

“虎父无犬子”的例子比比皆是，大多数情况下，父辈的辉煌，儿女的皈依；父辈言传身教，儿女后生可畏；父辈的开拓，后辈的创新；父辈的谆谆教诲，后辈的默默相随。

英国文学家哈伯特说过：“一个父亲胜过一百个校长。”

的确如此，这是因为父亲若是一个英雄，他就能够对子女的成长起到言传身教的作用，同时创造更多对子女成长有利的条件。

父辈的一些成功特质会潜移默化地影响下一代：父辈的交际圈、父辈的光辉

史、父辈的严家训，均会对子女产生潜移默化的影响。

父辈形象的品牌效应是孩子形成良好品格和魅力人格的重要源泉。对于男孩来说，那就是“虎父无犬子”；对于女孩，毫无疑问父亲是她成长过程中遇到的第一个男性，父亲的形象及品牌效应将决定女孩子长大之后在择友、社交等诸方面的品格。

父亲在孩子成长过程中起着非常重要的作用，父亲的行为举止将给孩子树立一个模仿和学习的榜样。在孩子心目中的英雄就是他们很想去模仿的人，一个越具有同情心、品格优秀、诚实正直，并以身作则的父亲，就越容易吸引孩子去模仿。

以上所说的“孩子是父母的镜子”、“上梁不正下梁歪”以及“虎父无犬子”都彰显出身教的重要意义。

对于每个父母来说，与其到处寻找有关教子的秘方，不如写好身教这本“教科书”。

总而言之，身教更容易模仿，身教更为直观，身教更有说服力，它决定着家庭教育的成败。

我国近代著名的爱国将领朱庆澜将其称之为“根本法”。他认为“家庭教育的根本是父母，样样都要自己先做样子”，并指出“根本法子一错，什么别的教法都是无效的”。

古今中外，很多思想家、教育家都非常重视身教的意义。

我国著名翻译家傅雷说过：“世界上最有力的论证莫如实际行动，最有效的教育莫如以身作则；自己做不到的事千万别要求别人；自己也要犯的毛病先批评自己，先改自己的。”

儿童教育家孙敬修说过：“孩子的眼睛是录像机，孩子的耳朵是录音机，孩子的头脑是电子计算机。”他用这个生动的比喻来教导父母要注意身教。

苏联教育家苏霍姆林斯基说：“谁能以自己的生命，倍增人类的宝贵的精神财富，谁能进行自我教育，那他就能教育好自己的孩子。”

这正如列夫·托尔斯泰所说的：“在一个家庭里，只有父母能自己教育自己时，才能有孩子的自我教育。没有父母的先锋榜样，一切有关孩子进行自我教育的谈话都将变成空谈。”

所以说，身教是教子的根本，是孩子成长的阶梯，同时也是孩子命运的摇篮。支配孩子未来发展的因素，大部分来自身教。良好的身教是父母教子的最高精神境





做懂孩子、教方法、立榜样的好父母

界和智慧的结晶。

本书的价值就在于：

以通俗的语言、典型的案例、深刻的哲理，为好父母送上良好的教育方法和教育理念。

欢迎读者朋友加 QQ842451531 或 QQ 群 170179130 探讨交流，请联系手机 15201402522。

编 著

目 录

第一章 好父母注重自身修养，提高自身素质	1
一、修身为齐家之本	2
二、要培养优质的孩子，先培养优质的父母	4
三、教儿教女先教自己	7
四、教育孩子，先反省自己	9
五、努力学习教育孩子的科学方法	12
六、接受新事物，了解新潮流	15
七、努力扩大自己的知识面	17
第二章 好父母克服自身性格缺陷，让孩子养成良好性格	21
一、父母性格自立自强，孩子就会自立自强	22
二、父母性格宽容平和，孩子就会宽容平和	24
三、父母性格谦虚谨慎，孩子就会谦虚谨慎	27
四、父母表示友好，孩子就会更加友善	30
五、父母性格坚强勇敢，孩子才会坚强勇敢	32
六、好父母在孩子面前必须果断，用自己的行为影响孩子	35
七、父母勤俭节约，孩子才会勤俭节约	37
八、父母性格乐观开朗，孩子就会乐观开朗	39
九、父母性格自信快乐，孩子就会自信快乐	42
第三章 好父母调适自身心态，培养孩子情商	47
一、给予孩子尊重和信任	48
二、肯于弯下身来悉心倾听孩子的意见	50
三、要想孩子有耐心，父母首先要有耐心和恒心	53
四、不把工作中的烦恼带回家	55
五、千万不要把孩子当“出气筒”	58



做懂孩子、教方法、立榜样的好父母

六、看到孩子生气，感受孩子的失败或愤怒	61
七、看到孩子流泪，感受孩子的悲痛或处境	63
八、父母的一点儿小鼓励，会令孩子产生巨大的动力	65
九、教育孩子要有责任心，父母首先要有责任心	67
十、要想孩子以后孝敬我们，我们就得孝敬自己的父母	70
第四章 好父母建立自己的人脉关系，孩子的社交能力增强	73
一、孩子在场时，父母不要吵架	74
二、父母社交广泛，家中宾客盈门，孩子自然就擅长交际	76
三、同事来做客时，不要把孩子搁在一边	78
四、要求孩子和同学搞好团结，父母首先要互助邻里	80
五、我们怎样跟孩子打交道，孩子就怎样跟别人打交道	82
六、为孩子创造与同龄人交往的机会	84
七、尊重孩子的朋友	86
八、在孩子的朋友面前，父母不要讲孩子的过错	89
九、让孩子在处理人际纠纷中学会交往	91
十、要求孩子尊敬师长，父母首先要做到不说老师坏话	92
第五章 好父母自己常运动，孩子常锻炼	95
一、体育运动是孩子生长的维生素	96
二、好父母常带孩子一起运动	99
三、父母陪同孩子一起爬山	101
四、父母陪同孩子一起跑步	102
五、父母陪同孩子一起骑车	104
六、父母陪同孩子一起打球	106
七、父母陪同孩子一起游泳	108
八、父母陪同孩子一起长途旅行	110
第六章 好父母自己养成好习惯，才能培养孩子好习惯	113
一、好习惯能使孩子受益终身，父母要让孩子从小养成好习惯	114
二、矫正孩子乱扔东西的坏习惯，父母先要把家中收拾干净	115
三、父母主动做家务，并带领孩子做	117

四、叫孩子早睡早起，父母得有好的作息规律	120
五、叫孩子衣帽整齐，父母先注意自己的着装	122
六、父母以身作则，和孩子一起刷牙，一起洗脸	124
七、自己抽烟，父母无法说服孩子不抽烟	126
八、不能当孩子的面醉酒	128
九、纠正孩子的坏习惯之前，要首先纠正自己的坏习惯	129
第七章 好父母本身喜欢学习，就会激发孩子读书的积极性	133
一、想让孩子专心致志地学习，父母不妨聚精会神地看业务书籍	134
二、要辅导孩子，父母先提高自己	136
三、逼读书不如同读书	138
四、要培养孩子良好的学习习惯	139
五、帮孩子寻找学习乐趣并适当奖励	141
六、晚上睡觉前，父母要给孩子讲故事	144
七、为孩子创设良好的学习环境	146
第八章 好父母自己少说多做，为孩子诚实负责	149
一、谆谆教导不如以身作则	150
二、希望子女诚恳踏实，父母就得具有诚实负责的态度	152
三、父母要为孩子树立诚信的榜样	154
四、不轻易给孩子承诺，一旦承诺，必须做到	156
五、父母不要给孩子开“空头支票”	158
六、父母要言行一致	160
第九章 好父母以自身的实际行动，为孩子树立榜样	163
一、要想孩子成为我们的自豪，我们首先要让孩子为我们自豪	164
二、越早注意身教，提供良好的示范，基础打得越好	166
三、对孩子严，首先要对自己严	168
四、父母首先成为孩子最佳的行为示范	170
五、父母认真做人做事，让孩子在后面学	172
六、要求孩子积极进取，父母首先要作出一番成绩来	174
七、孩子是映射父母的一面镜子，父母应做一面明亮的镜子	177



第十章 好父母自身兴趣广泛，才能引领孩子培养爱好	181
一、父母要培养孩子广泛的兴趣和爱好	182
二、父母要尊重孩子的兴趣和爱好	184
三、父母会唱歌，孩子就极易对唱歌产生兴趣	186
四、要孩子喜欢舞蹈，父母最好自己也对舞蹈感兴趣	189
五、父母要会激发孩子学琴的动机	191
六、父母真心喜欢书法，孩子才会喜欢书法	192
七、父母会绘画，孩子就极易对绘画产生兴趣	194
八、让孩子在游戏中培养兴趣	196
第十一章 好父母自省错误的言行，不做孩子的反面教材	199
一、孩子出问题，先从父母身上找原因	200
二、要想纠正孩子的错误，父母首先纠正我们自己	202
三、在教育孩子中，父母要时时刻刻反省自己	203
四、教育孩子，首先应当从改造母亲开始	205
五、孩子任性是父母的过错	208
六、孩子叛逆是父母的过错	210
七、孩子网络成瘾，最大问题在父母	212
八、孩子与父母对抗，父母要先审视自己	214
九、父母满口粗话，怎能要求孩子不要骂人	216
十、孩子打人，父母先反省自己	219
十一、当意识到自己的言行错误时，父母要勇于向孩子承认错误	221
第十二章 好父母本身会说话，孩子才懂事听话	225
一、言教是以理服人	226
二、父母会说话，孩子就会听话	229
三、不要用训斥的口气跟孩子说话	231
四、父母跟孩子说话时要注意语气	234
五、教育孩子时，不要过于唠叨	236
六、批评孩子，不如赞扬孩子	239
七、赏识引导成功，抱怨导致失败	243
八、沟通是父母给孩子的最好礼物	245



第一章

好父母注重自身修养， 提高自身素质

有人说父母的素质——知识、学问、品德、修养、才能就像火山底下的岩浆，积累得愈厚实、愈丰满，孩子成才的爆发力就愈强。

教育孩子，要从教育父母开始；教育孩子，要从父母的自我教育开始！教育者必先受教育，父母是家庭教育的施教者，必须注意不断提高自身的修养。

著名教育家陈鹤琴曾说：“栽花的人，先要懂得栽花的方法，花才能栽得好；养蜂的人，先要懂得养蜂的方法，蜂才能养得好；育蚕的人，先要懂得育蚕的方法，蚕才能育得好；甚至养牛、养猪、养羊、养马、养鸟、养鱼，都先要懂得专门的方法，才能养得好。难道养孩子，不懂方法，可以养得好吗？”

想一想，绝对不能。

做一个好父母，我们必须具备一定的素质，并且要不断学习。因为父母的情操、修养、喜怒哀乐、善言恶语，乃至一颦一笑，都会对孩子的成长产生巨大的影响。因此，作为父母不可不注重自身的修养。





一、修身为齐家之本

欲齐其家者，先修其身。

——《礼记·大学》

在北京西城区，有一位先生养了一只珍贵的鹦鹉。这只鹦鹉很美丽，然而它却有一个坏毛病：经常咳嗽且声音沙哑，非常难听，仿佛是喉咙里塞满了令人作呕的痰。男主人很焦虑，急忙带它去看兽医，生怕它患上了什么呼吸系统的怪病。

检查结果证明，鹦鹉完全健康，根本没有任何毛病。男主人急忙问医生为什么鹦鹉会发出那么难听的咳嗽声，医生回答说：“俗话说，鹦鹉学舌。它之所以发出咳嗽声一定是因为它常常听到这样的声音，你们家一定有人经常咳嗽，是吗？”

此时，男主人有些不好意思了。原来，他自己有抽烟的习惯，因此经常咳嗽，鹦鹉只不过是惟妙惟肖地把男主人的咳嗽声模仿出来而已。

父母对孩子的影响是巨大的，这是毋庸置疑的。父母品德的好与坏会常年作用于孩子的心与身，影响着孩子的成长与未来。

“有什么样的父母，就有什么样的孩子”，这是人们常说的一句老话。在家庭教育中，父母的教育形式与教育行为往往在不知不觉中产生作用。

在日常生活中，我们常常会看到这种情景。父亲喜欢流连在俱乐部中玩扑克、赌博等，对家庭完全不关心。于是，他的孩子长大后也成了和他一样毫无责任心的花花公子。

70 多年前，大文豪鲁迅先生曾写过一篇我们应该怎么样做父亲的文章，其中对父亲的家庭主角地位提出了高要求。他认为有较高素质的父亲，教育出来的孩子也大多不会错的，而对那些只养不教的父亲，鲁迅先生讥讽他们为嫖父。

《礼记·大学》提出：“古之欲明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意。”

所以，为人父母者，凡欲齐家，必先修身。

曾国藩是近代中国赫赫有名的人物，是从清朝官吏到现代很多人都崇拜的主要偶像之一。青年时代的毛主席就曾说过：“愚于近人，独服曾文正。”可见曾国藩影响之大。

曾国藩在主持家务中对自己要求甚严，为读书，他晚上最多只睡4个小时。他的一生，谦虚诚实，教子有方。曾国藩生活俭朴，也要求子孙做到生活俭朴。曾国藩在京城时见到很多纨绔子弟奢侈腐化、挥霍无度、胸无大志，而且目中无人，所以他不让自己的子女住在北京、长沙等繁华的城市，要他们住在老家。并告诫他们：饭菜不能过于丰盛，衣服不能过于华丽，门外不准挂“相府”、“侯府”的匾，出门要轻车简从，考试前后不能拜访考官，不能给考官写信等。所以，他的孩子都是有意识地磨砺自己，迎难而上，奋发图强，反而更担心自己的言行不够检点、学识不够渊博而损害父亲的声誉。

曾国藩很重视自己的一言一行对孩子的影响，凡要求孩子做到的，先要求自己做到。传说他在吃饭遇到饭里有谷时，从来不把它一口吐在地上，而是用牙齿把谷剥开，把谷里的米吃了，再把谷壳吐掉，他要求曾纪泽、曾纪鸿也这样做。

曾氏家族，一向治家很严，也很有章法。曾国藩受家风熏陶，对子弟要求也很严，并谆谆加以教诲。他的家庭教育指导思想中有许多可取之处，诸如在教子弟读书、做学问、勤劳、俭朴、自立、有恒、修身、做官等方面，都继承和发扬了中华民族的传统美德。

曾国藩日理万机，但一有时间就给予子女写信，为他们批改诗文，还经常与他们交换学习、修身养性的心得体会。在教育子女的过程之中，曾国藩既是父亲又是朋友，通过自己的言传身教赢得了子女们的尊敬和爱戴，他的子女们都非常钦佩、崇拜他，把他当作自己的人生偶像和坐标。

父母是孩子的第一任老师，父母自身的文化修养、人格魅力、心态情商等都会潜移默化地影响孩子。

决不要忽略父母对孩子的影响力。古希腊伟大的哲学家柏拉图曾说过，“没有人自甘堕落”，一个人之所以变坏，是由于没有受到良好的教育所致。

要想治理好家庭，首要的关键是父母修其身，也就是为人父母者修养好品德。



给好父母的情情话

好父母应当具有稳定的心态、优良的人格以及完美的专业素养，这些是教育好孩子的根本。提高家长、父母的教育水平，可以从以下几个方面着手。

(1) 加强思想和道德方面的修养。加里宁曾说：“品德是不能用漂亮的宣传或单纯的鼓吹来栽培到孩子的脑筋中去的”，“再没有任何人像孩子的眼睛那样能捉摸



一个最细微的事物”。父母自身的生活态度以及行为细节，都会给孩子产生深远的影响，直至孩子的中老年时期。父母应当时时处处以良好的品德和高尚的情操创造自己的家庭风气，身体力行，做孩子们的表率。

(2) 加强教育科学知识方面的修养。家庭教育这一门科学，涉及生理学、卫生学、心理学、教育学和人才学等诸多方面的问题。父母如果懂得有关家庭教育的科学知识，对孩子的教育就会更有好处。

(3) 完善性格。虽说人的性格不容易改变，但不等于说人的性格不能修正、完善。孩子的性格形成靠父母和家庭，父母的性格修养靠自己的高认识和意志力。只要我们有决心，性格脾气就能获得改善的，从而使我们更成熟。

二、要培养优质的孩子，先培养优质的父母

国民的生命与其说操在当权者手中，不如说握在母亲手中。

——(美国教育家)福禄贝尔

美国儿童教育专家雪莉·卡特史考特曾经拟了一则“征人启事”：

有耐心，乐意牺牲、奉献自己的身体(若是领养，就不需要身体)来创造、孕育、滋养、引导、照顾一个新生命。一定要能胜任非常繁重的工作，职责包括关爱、支持、发展自信心，指导、辅导、咨询等。需要有干过家务事的经历，不限领域，包括：烹饪、清洁、洗衣、缝纫、保姆、司机等(或能安排其他人担任类似工作)。工作前景是：与人分享快乐与失败，庆贺所有的第一次，宗教仪式的传承，在合宜的时机能传授智能，在恰当的时候作训练。应聘者必须温柔、聪明、坚强、有趣，热爱教育和学习，能够安慰人，富有同情心，很值得人尊重，不畏艰辛，最重要的则是要很有弹性。完美主义者勿试。

雪莉·卡特史考特要寻找一个好母亲。但她的方式有一些夸张，如果按照她所要求的，则寻找的人——哪里是个母亲，简直是个圣人了。或许好母亲就是这么勤勉、多才多艺而又要克己。然而好母亲、好父亲总是非常稀缺的，由此看来我们要成为好父母实在不容易。

我们做父母的都希望自己的孩子成材成功，那么我们不妨先问一下自己：我们是否具备做父母的资质？

美国大教育家福禄贝尔曾说过：“国民的生命，与其说操在当权者手中，不如说握在母亲手中。”社会的未来必须由新生一代来创造，而父母就肩负着塑造未来