



经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
九年义务教育六年制小学教科书实验本

鲁洁 主编

品德与社会

三年级下册

江苏教育出版社
中国地图出版社



品德与社会

三年级下册

书 名 品德与社会(三年级下册)
主 编 鲁 洁
责任编辑 恽跃荣
出 版 江苏教育出版社
中国地图出版社
重 印 浙江省出版总社
发 行 浙江省新华书店
照 排 南京水晶山制版有限公司
印 刷 杭州印校印务有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 5.5
版 次 2002 年 12 月第 1 版
2010 年 11 月浙江第 9 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5031 - 3193 - 6
定 价 5.53 元
盗版举报 025 - 83204538

如发现印、装质量问题,请与本厂联系。电话:0571-85229873

批准文号:浙价教材批[2008]2号 举报电话:12358

ISBN 978-7-5031-3193-6



9 787503 131936 >

目录

第一单元

我的邻里生活

- 1 邻居家的小伙伴 (1)
- 2 不给邻居添麻烦 (7)
- 3 快乐的邻里生活 (13)

第二单元

我的成长与学校

- 4 为你介绍我们的学校 (19)
- 5 我是教室美容师 (26)
- 6 我送老师一朵花 (32)

第三单元

我的成长与他人

- 7 我的劳动感受 (39)
- 8 有多少人为了我 (46)
- 9 不说话的“朋友” (52)

第四单元

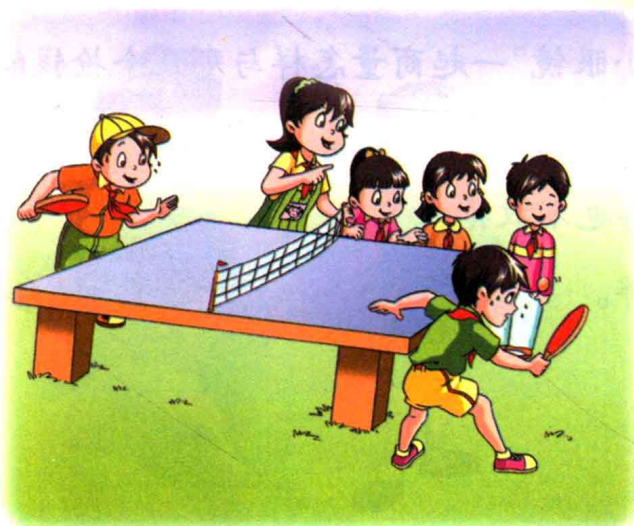
家乡哺育了我

- 10 我的家乡在哪里 (60)
- 11 请到我的家乡来 (67)
- 12 可爱的家乡人 (74)
- 13 我们共同的家 (82)

第一课 邻居家的小伙伴



说说邻居家的小伙伴



在邻居中，
你有没有自己的
好伙伴？向大家介绍介
绍你最要好的小伙伴
吧。



我的好伙伴

姓名：_____

我们经常在一起：_____

我们能成为好伙伴，是因为：_____

雅(yǎ)各布的故事



雅各布是一个意大利小朋友,因为妈妈与中国人结婚来到了北京。一开始邻居家的小朋友觉得他是外国人,中国话说得也不利索(suǒ),不爱理他。只有“小眼镜”主动找他玩,教他说汉语。“小眼镜”遭

(zāo)到邻居家的小朋友赵小刚欺负时,雅各布也勇敢地站出来制止。雅各布与“小眼镜”很快成为了好伙伴,却与赵小刚“结了仇”。一天,雅各布路过赵小刚家,听到赵小刚的父亲正在责怪他,因为爸爸给他的10元钱不见了。雅各布灵机一动,掏出10元钱对赵小刚的父亲说:“叔叔别打了!赵小刚把钱借给我了。”原来赵小刚的钱被几个不学好的大孩子抢去了,他不敢向爸爸说。这件事过后,雅各布、赵小刚、“小眼镜”一起商量怎样与那几个抢钱的大孩子斗。他们在老师和家长的帮助下用自己的智慧(zhì huì)战胜了那几个孩子,他们再也不敢抢钱了。从此以后,雅各布与赵小刚也成了好伙伴。



你知道他们为什么能成为好伙伴吗?



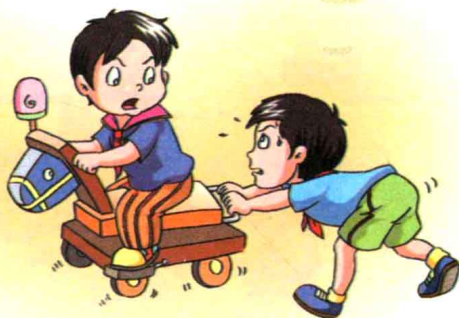


他不理我了，该怎么办呢？



给我玩一
下吧！

别碰我的车！



我再也不理
你了！



别生气，你来
试试吧！



你和小伙伴之间曾经发生过
什么矛盾？你们是怎样解决的？
还有解决不了的矛盾吗？



远亲不如近邻

还记得
邻居对你的关爱吗？
你们家又是怎样关心邻
居的呢？

Four horizontal lines for writing, enclosed in a green rounded rectangular border.

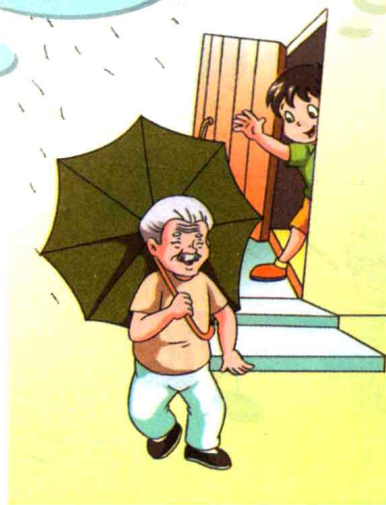


豆豆，来跟
爷爷打一把
伞！



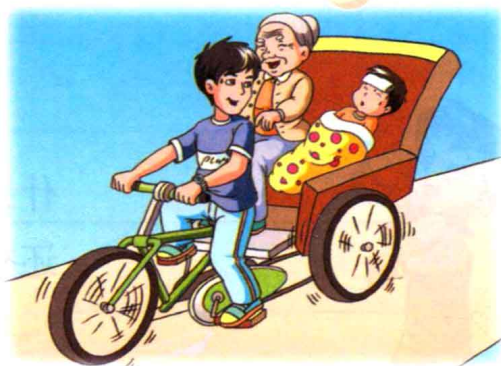
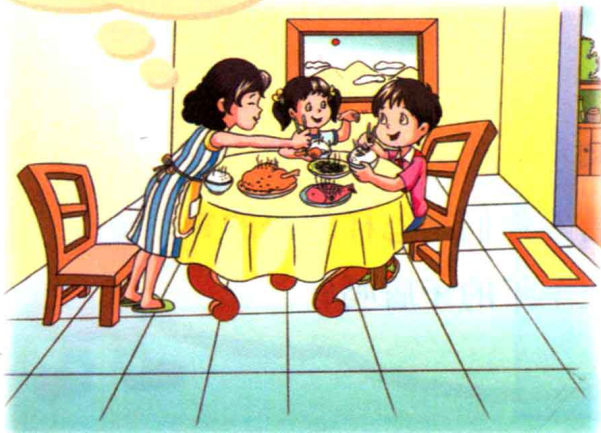
谢谢爷爷！

爷爷，再见！

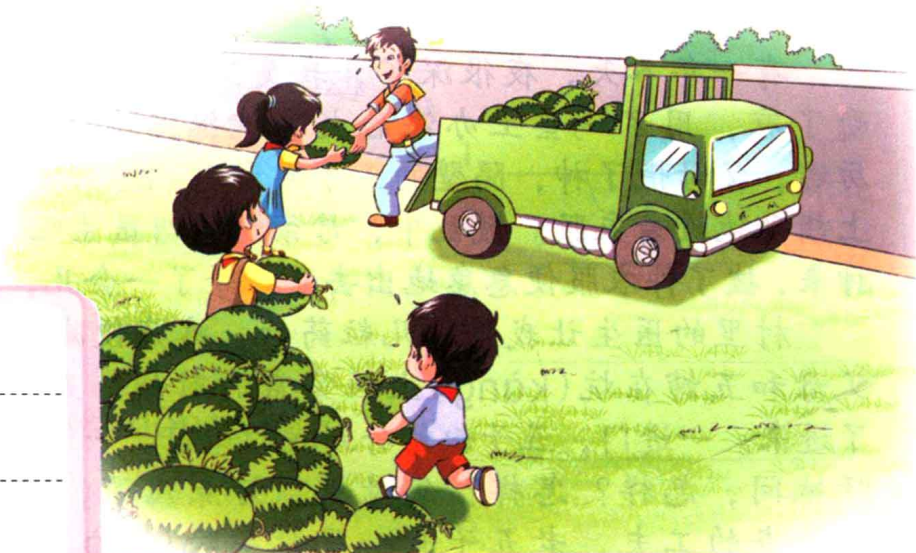


多亏你了，
他爸爸妈妈
回来后得好
好感谢你。

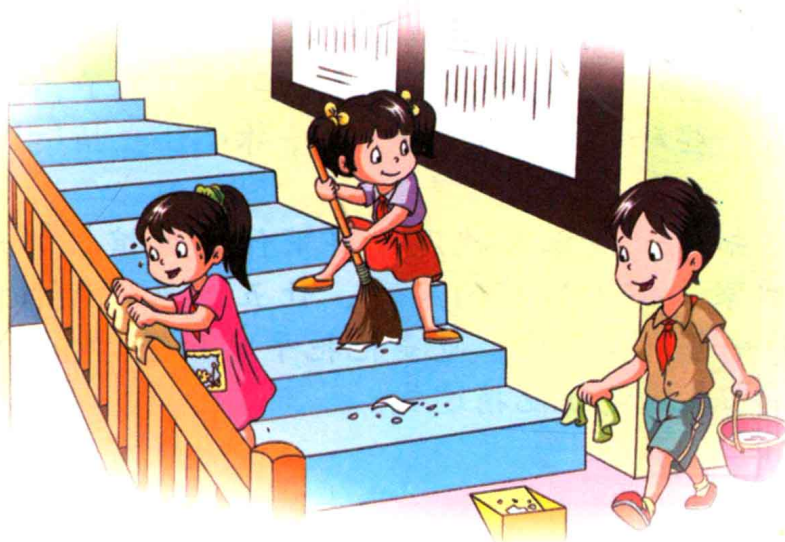
多吃点，就像在
自己家里一样，
别客气。



你为邻里做过些
什么呢？



A large rectangular area with a pink border, containing several horizontal dashed lines for writing.





好邻是棵父亲树

马德

有一年冬天，夜很深了，我突然肚子疼得厉害。开始父母以为是受了凉，用了一些土办法后大家就继续睡觉了。不承想疼痛越来越厉害，父母慌了神，隔壁的五子叔和跛(bǒ)脚的五婶也跑了过来，身上胡乱地披着衣服。慌乱中，母亲说，叫医生吧。父亲好像一下子回过神来，披了件衣服便急急地出去了。等了一会儿，老五子叔也出去了。

村里的医生让我服过几粒药后，疼痛便减缓(huǎn)了许多。就在父母和五婶在炕(kàng)上拉家常的时候，五子叔突然领着一个人闯了进来。一进门，五子叔便扑到我的床前，一边看我，一边气喘吁(xū)吁地问，怎样？怎样？父母说，好点儿了，好点儿了。那人给我仔细检查的工夫，老五子叔一屁股半跨(kuà)到炕上，在靠近炉台的地方支棱(leng)着两手取暖。大家看过去，他半裤脚都还沾着些未化的冰凌(líng)。原来，父亲出去找村医的时候，老五子叔却一口气跑到了几里外的大医院，把医院的医生叫来了，由于走得急，过河的时候一脚踩在悬(xuán)冰上，差点儿陷(xiàn)进去。

上高中的时候，好像是一个下午，我正上着课，教室外边一个人影向我招手，仔细看看是老五子叔。原来他换粮回来，路过县城来看我。他把我领出校门，从马车上掏出一个包，层层打开，里边是一个饭盒。五子叔说，我刚刚在饭馆吃了饭，剩下点饺子，给你拿来了，还热着呢，趁热吃了吧。我蹲(dūn)在学校的破墙根下面，吃了一生中最好吃的饺子。五子叔在一边蹲着，看我狼吞虎咽的样子，嘴里不断地说：慢点儿，慢点儿，别噎(yē)着。末了，从布衫(shān)的里夹层掏出一些碎毛票来递给我，说，你爹让我捎(shāo)给你，省着点儿花。

后来我才知道，他根本就没舍得下什么饭馆。那天老五子叔晚上11点多才回家，似乎饿坏的样子，让五婶蒸(zhēng)了好大的一锅薇(yóu)面吃了。至于钱，也是他把平时积攒(zǎn)的零钱全给了我，那天父母根本就没让他捎过钱。

第二课 不给邻居添麻烦



多为邻居想一想



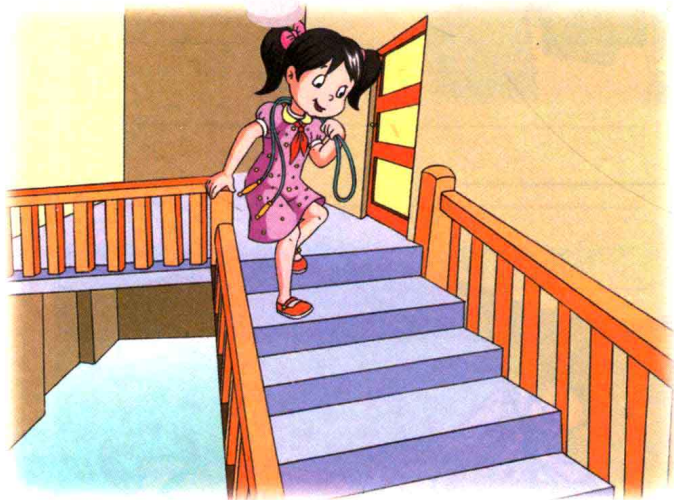
我在家里的哪些活动
会影响到邻居呢？

跳得咚(dōng)咚
响，那不影响楼下李大
妈家吗，到外面去跳吧。

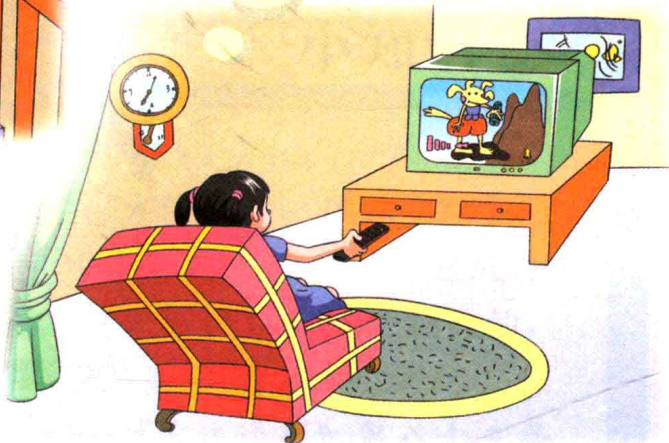
1. _____

2. _____

3. _____



邻居张阿姨刚下夜班，
我得把声音开小点。





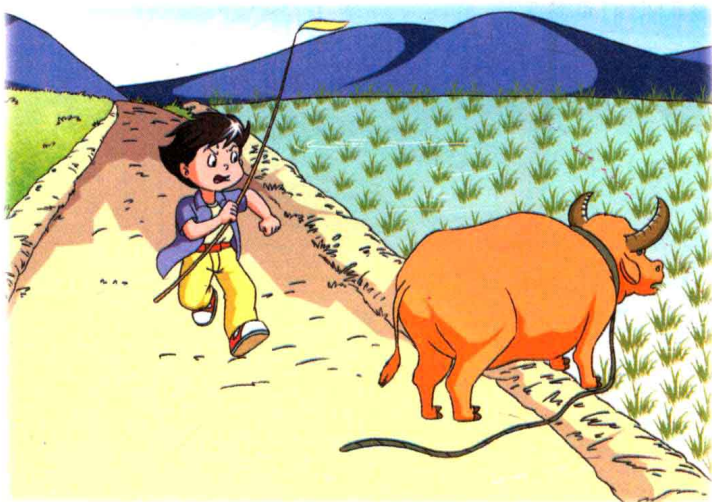
有了麻烦怎么办？



看看出现了什么麻烦？如果是你，你会怎么办呢？你给邻居添过麻烦吗？

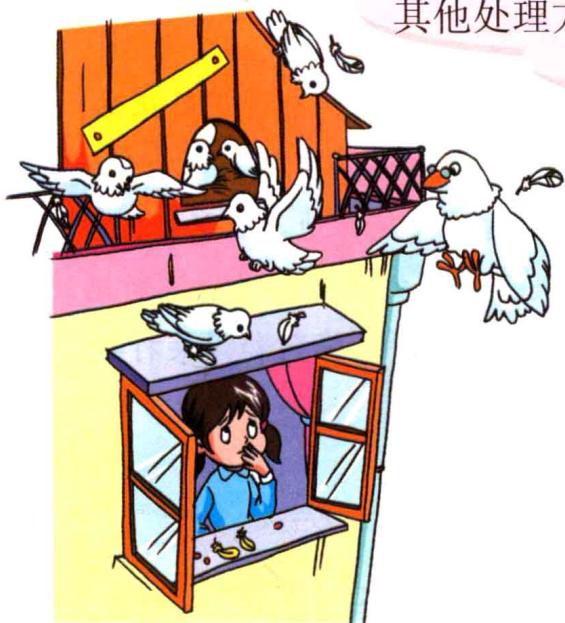


我会 _____



我会 _____

有时邻居也会给你家添麻烦。
该怎么办呢？你们家遇到过什么样的麻烦？当时是怎么处理的？还有其他处理方法吗？



楼上叔叔家养的鸽子将粪(fèn)便拉到我们家窗台上了，很脏，我们家是忍一忍呢，还是找他们说理呢？

如果找他们说理，他们不理我们，该怎么办呢？

小知识



相邻关系

相邻各方，应当按照有利生产、方便生活、团结互助、公平合理的精神，正确处理截(jié)水、排水、通行、通风、采光等方面的相邻关系。给相邻方造成妨碍(ài)或者损失的，应当停止侵害，排除妨碍，赔偿(péi cháng)损失。

——《民法通则》第八十三条

不一样的琴声

10岁的吴峥(zhēng)重度烫(tàng)伤,经过手术治疗后在家卧床休养,伤口虽然已经结疤(bā),但奇痒(yǎng)难耐,内心十分痛苦。

有一个十六七岁的农村少年,在离吴峥家不远的建筑工地上干活,每天傍晚,他都要到吴峥家楼边的树阴下吹口琴。正处在疾病痛苦之中的吴峥感到特别的烦躁(zào),觉得那口琴声特别刺耳,忍不住就向妈妈发脾气,将药和饭菜打翻在地,吵着让妈妈出去将那吹口琴的人赶走。

妈妈开始什么都没说,默默地将东西收拾干净。等吴峥稍微平静下来后,才轻轻地对他说:“那少年小小年纪就在地打工,非常辛苦,也很不容易,每天吹口琴,也许是为了寄托(jì)自己对家乡和亲人的思念呢,没准他内心也有很多伤痛。不信,你可以仔细听听。”

吴峥受妈妈的引导,想着那少年在工地上干活的辛劳,再倾(qīng)听那少年的琴声,果然有一股忧伤和浓浓的思乡之情从琴声中流淌(tǎng)出来。听着听着,吴峥内心的烦躁就没有了,几乎忘了自己身上的伤痛。后来,吴峥躺在病床上,每天等着傍晚的到来,等待那动人的琴声。虽然不能下床看看那少年长什么样,但在内心已经将他当作自己的好朋友了。



琴声怎么会前后不一样呢?





邻里大会



你见过类似的情况吗？



Blank writing area with horizontal lines for notes.

怎么办呢？



1. 立个广告牌。

2. _____

3. _____

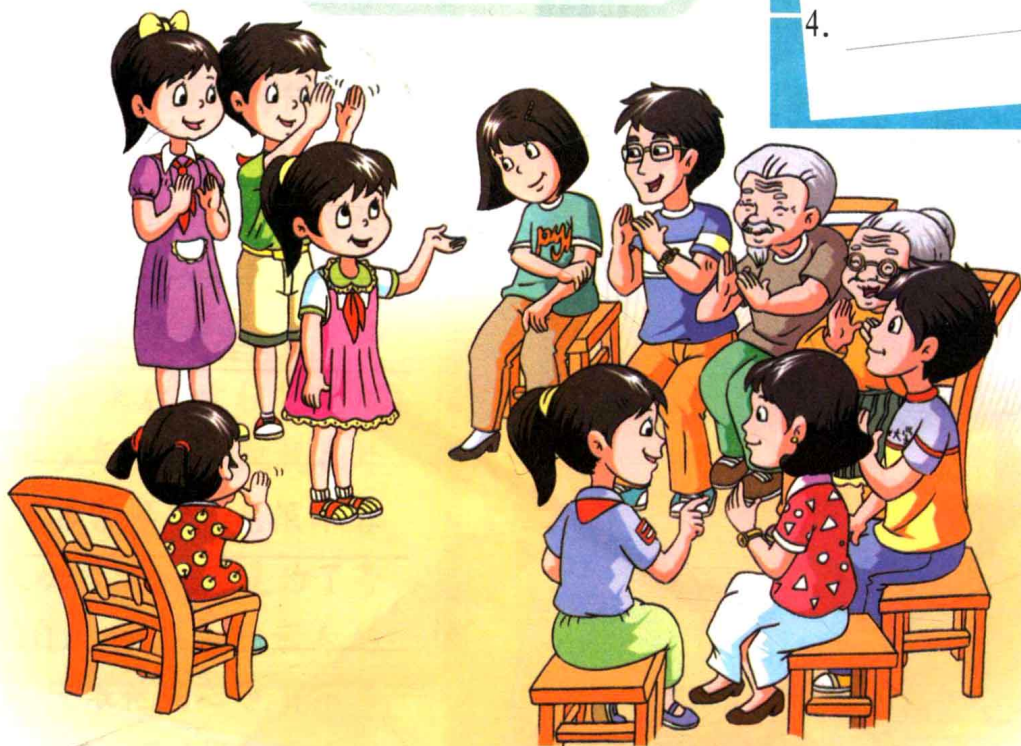
4. _____



邻里之间有许多事情需要我们共同解决, 开个模拟邻里大会吧。你知道怎样开好这个会吗?

大会议程

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



我们共同制定一个邻里公约好吗?

邻里公约



第三课 快乐的邻里生活

我们多快乐



说说春节里邻里间的开心事吧!

天天与小伙伴一起玩。



我们在一起 _____



我家与邻居家一起吃年夜饭。



邻居

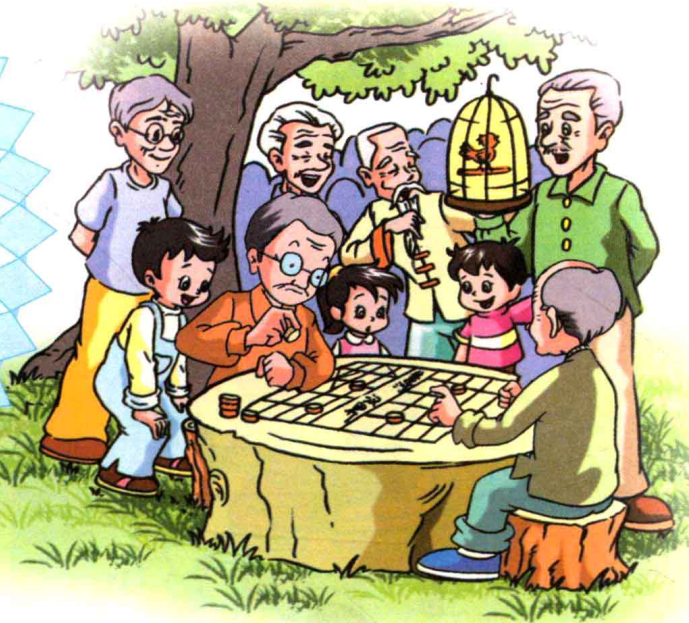
们平时在一起都爱做些什么呢？你能模仿(mó fǎng)一下吗？让大家猜猜他们在干什么。要把他们的心情表现出来哟。



我家周围的爷爷

奶奶经常在一起 _____

他们感到 _____



我家周围的叔叔阿姨经常在一起 _____

他们感到 _____

