

留学宝典

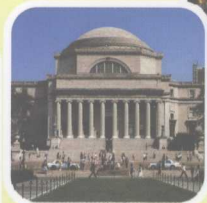
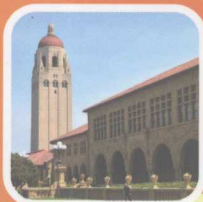
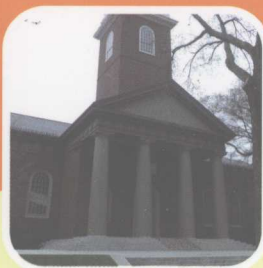
新民晚报

上海高中生赴美采访实录

美国十大名校探秘

Travelling to the Top 10 Universities in the USA

郭文才 马晓荔 主编



留学宝典

新民晚报

上海高中生赴美采访实录

美国十大名校探秘

Travelling to the Top 10 Universities in the USA

郭文才 马晓荔 主编

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

留学宝典 = 美国十大名校探秘: 新民晚报·上海高中生赴美采访实录/
郭文才, 马晓荔主编. —上海: 上海辞书出版社, 2012. 11

ISBN 978 - 7 - 5326 - 3804 - 8

I. ①留… II. ①郭… ②马… III. ①留学教育—概况—美国 ②高等学校—
介绍—美国 IV. ①G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 260734 号

责任编辑 王慧敏 黄丽群
助理编辑 梁云菲
装帧设计 曹志升

留学宝典 美国十大名校探秘

新民晚报·上海高中生赴美采访实录

郭文才 马晓荔 主编

上海世纪出版股份有限公司

上海辞书出版社 出版、发行

(上海市陕西北路 457 号 邮政编码 200040)

电话: 021—62472088

www.ewen.cc www.cishu.com.cn

上海展强印刷有限公司印刷

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16 印张 18 字数 294 000

2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5326 - 3804 - 8/G · 788

定价: 42.00 元(含手册)

如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换

联系电话: 021—66511611

前言

捧着沉甸甸的书稿,在收获喜悦之时,更多的是感谢。经过5个月的努力,由媒体、知名校长、优秀高中生和知名留学机构共同撰写的《留学宝典——美国十大名校探秘》一书即将付印,感谢上海11所知名高中校长、学美留学和新民晚报社共同为高中生提供了一本指导性最强、素材最鲜活、实用性最强的“留学美国宝典”。

2012年5月中旬,在一位知名媒体人的提议下,《新民晚报》科教卫新闻部和活动专版部计划在暑假期间组织“上海优秀高中生赴美访问”活动,这一设想得到了报社领导的认可和支持。可在短短的2个月筹备时间内,需要做好采访团成员的招募、选拔、签证、行程安排、采访培训等一系列工作,对组织方来说是一个很大的挑战。我们一方面求助于校长,邀请上海11所知名高中校长推荐优秀学生参与;另一方面,积极联合专业合作机构——学美留学,负责行程的安排、美国十大知名大学的联络与沟通,使项目得以快速顺利推进。

5月22日下午,由《新民晚报》主办、学美留学机构协办的“职业规划与教育国际化”名校校长研讨会在文新大厦46楼阳光厅举行。研讨会由《新民晚报》党委副书记韩春培主持,《新民晚报》副总编朱大建讲话。上海市教委基础教育处处长倪闵景和来自上海中学、华东师大二附中、复旦附中、交大附中、上师大附中、上外附中、七宝中学、南洋模范中学、大同中学、格致中学和上师大剑桥国际中心等11所知名高中的校长,以“高中生职业规划”和“教育国际化”进行了3个多小时的热烈讨论。会上公布了“相约全美十大名校——《新民晚报》‘上海高中生赴美采访团’”选拔计划,活动得到了校长们的一致支持,并承诺将派出学校最优秀的学生代表参加赴美采访团。

经过不到一个月的联络、招募、考核和筛选等工作,来自上海 26 名、山东 3 名和浙江 1 名优秀高中生组成的采访团最终确定,其中有 12 人赴美费用全免,18 人由主办方以优惠形式邀请参与。在招募学生的过程中,主办方决定,由 30 名高中生来共同写一本书,以学生的采访实践和在美国的真切感受写出他们的美国之行,为有意留学美国的学子提供参考和指导。6 月底至 7 月,我们多次召集赴美采访团成员开会,就书稿的分工、写作等方面进行了讨论和培训,本书的主体部分——“美国十大名校采访实录”由此形成。同时,我们还设立了“高中生深入体验美国精英教育”和“美国名校学生的职业规划之路”两个专题,让上海高中生以自身的角度来解析美国教育。

7 月底,《新民晚报》赴美采访团正式成行,《新民晚报》陆梓华等 3 名记者编辑、上海广播电视台外语频道制片人徐英杰和学美留学 2 人组成了 6 人的采访指导组,从行程安排、采访等方面为 30 名高中提供全方位指导和支持。在短短的 10 天行程中,30 人分十个小组,采访了哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、斯坦福大学、麻省理工学院、宾夕法尼亚大学、加利福尼亚州大学洛杉矶分校、南加利福尼亚州大学、纽约大学和乔治城大学 10 所美国名校。采访团成员在 8 月底就递交出了 20 多万字的稿件,这些文字虽然还有些稚嫩,却是他们最真实的体会和感受,是真正的第一手资料。

上海 11 位知名高中的校长对本书的出版也高度重视,在百忙之中抽空,分别结合自身学校的办学特色,就教育国际化和学生职业规划等主题发表高见,这也是这么多知名校长第一次就高中生教育国际化和留学话题撰文。为了突出本书的实用性,《新民晚报》编辑马晓荔对学美留学的专家张恒瑞进行了专访,撰写了 5 万多字的“美国名校申请必备手册”,从“申请美国高校须知”和“申请美国指南”两个方面对留学美国事务进行了详尽介绍,并附上了典型的事例,有很强的实用性。

由此,《留学宝典——美国十大名校探秘》一书形成了三大版块,各具特色。第一部分是“上海名校校长访谈”,第二部分是“美国十大

前言

名校采访实录”，第三部分是“美国名校申请必备手册”，这三大版块分别从不同视角为高中生留学美国提供了指引，希望本书的出版能为准备留学或有留学意向的中学生提供参考，也为今后计划孩子留学的家长提供指导。

感谢“哈佛女孩汤玫捷”为本书欣然作序；感谢世纪出版集团副总裁彭卫国先生和上海辞书出版社姚雪、黄丽群等同仁对本书出版的大力支持。由于时间仓促和水平有限，疏略之处请各位海涵。

郭文才

2012年10月15日

郭文才：《新民晚报》活动专版部副主任、《新民晚报》小记者训练营名誉校长，兼任上海市青联委员、上海市家庭教育研究会理事、上海市青年文联理事。

2005年9月新生野餐的那天傍晚,正当大家迫不及待排队拿烧烤食物的时候,时任哈佛大学校长、曾经的美国财长萨默斯先生也来到我们中间,在一阵小小的骚动后,校长正好在我排队的这个摊位前排起了队,并开始与我们攀谈。估计是他看到我是亚裔,而且他本人也是学校的经济系教授,于是劈头第一句话就调侃我,“所以你准备好为哈佛大学经济系争取奖牌了么?”我当时先愣了,然后很快想到他这么调侃也许是因为经济系有许多亚裔学生,而同时许多学科殊荣的获得者也是亚裔。我于是也调侃他道,“怎么不早说,如果校长您对我的期望是这个,我当时就不敢来哈佛了。我是个来自中国的国际生,在我们那儿高中都没有经济课。而且坦率说,我觉得自己在哈佛基本也没啥希望被选入任何学科校队的。”他听后反而特别开怀地说:“这样反而更好了,那样至少在哈佛你有更多的时间去吃烧烤,然后去争取你自己人生的奖牌,可惜我们就是没有这么一个校队来帮助大家。”

周围加入校长聊天的人渐渐多起来,哈佛的同学们都出奇地务实,都选择先拿好食物,然后再围到萨默斯校长身边天南地北地聊天。夏末秋初的天光尽褪,等我拿好食物时再回望校长所在位置,那里早已呈星云密布状,我猜想那天的烧烤,萨默斯校长终究应该还是没有拿到食物的。

那天之后,时间都没有容许我思考。我像每一个哈佛大学本科生那样,在这块许多人曾经奋斗、更多人寄以梦想的土地上,学习、生活了四年。亲历了许多大家熟悉的哈佛场景:在学校做助教或打扫厕所来赚零用钱、为赶作业和考前复习在24小时的图书馆通宵达旦、为学校的大型国际交流活动筹款、和志同道合的同学多次创业实践……

很遗憾也难免于俗套,生活就是这样始终缺乏周到的过渡。在我还没有回过神的时候,就已经大学毕业了。许多的告别,行李的打包,父母的来访,甚至出奇的炎热,都让毕业典礼这两周变成记忆里最不真实的影像。每个毕业生大概都在狂欢的情绪中试图走出忧伤,而且永远没有人能说出这种忧伤的具体组成。就好像作为全世界最聪明的一群学生,突然之间就无法用任何他们擅长的科学、公式、语言和逻辑来诠释这种情绪。而于我,我想我的忧伤里一定有一样东西,那就是我不知道自己是否准备好了。或者说我不确定自己在大学的四年里是否寻找到了、或者接近了萨默斯校长在烧烤那天告诉我的那属于我自己的“人生的奖牌和荣誉”。

三天的毕业典礼仪式有几个主要部分,最先进行的一个环节就是保留至今最古老的一个传统宗教仪式,即 Baccalaureate Service。在哈佛大学,这个仪式是在学校最著名的纪念教堂举行的,由校长、大学宗教事务长和主要地区(文化)的学生代表发言来组成。在我毕业那年,我十分有幸被毕业年级典礼官(Class Marshals)推荐来代表毕业学生,在这样一个有意义的毕业仪式上做致辞。致辞的内容需要通过诵读我所代表的民族、文化中的经典片段,来反映东方民族传统文化中对于毕业这个特殊时刻寄托的期许和祝福。

在典礼前,发言的学生代表根据仪式安排会和哈佛大学的时任校长在教堂的休息室有短暂的交流。2009年我毕业发言的时候,哈佛大学已经迎来了它的首任女性校长——福斯特女士。原来以为福斯特校长会问一些关于我诵读的内容或是有关我学业和社工方面的情况。但是校长一进门,在帮助我把学士帽调正后,第一句问我的话居然是,“四年在哈佛玩得还开心么?准备好离开了么?”听到这句简单问候,我毕业季里那些琢磨不透的忧愁思绪仿佛瞬间找到了出口,我回答福斯特校长:“四年在哈佛真的非常尽兴,但却丝毫没有准备好离开就突然毕业了。一切都太突然。”福斯特校长说:“我从来没有听说谁能把毕业这件事情准备好的,我自己几十年前也没有准备好自己的毕业。看看我,后来一直就留在学校大概也是因为我从来没有准备好离开。但是最重要的是,你这四年很尽兴。这是最重要的,也是我最爱从学生

这里听到的。其实只要你愿意,你毕业后依然可以像你在大学时代一样,尽兴地生活、工作。看到吧,这和你的身份是不是一个大学生其实关系不大。”

后来福斯特校长和我继续聊的话题慢慢地在记忆里模糊成背景音,但短短的开场寒暄却平复了我许多“后毕业时代”的焦躁。毕业那么多年,我也时常会问自己,是否“尽兴”地在毕业后的日子里,好好地学习、工作和生活;是否有勇气再回到校园,大声地诵读那些我想鼓励我同级毕业生的话。

回顾我的十几年的求学生涯,我只是很普通却特别幸运的一个中国学生,无论是在中国还是在美国,我都深深觉得我在最合适的年纪遇到了最好的教育资源和教育机遇。而这些获得的机遇和资源压倒性地战胜了我那不成比例的微小努力。今天在这本书里又看到那么多曾经指导过我、或与我毕业后因为相关哈佛招生工作共事过的著名高中领导,看到他们在通过文字孜孜不倦地为均衡教育资源、转变教育理念、拓宽教育思路、探索教育发展等不懈努力、刻苦钻研,学生我深深为之动容。其中对于高中教育的国际化讨论、学生留学申请的行政管理思考,更是当今教育形势和现状里非常重要的议题。而在翻阅书中高中生抒写访问美国大学的部分,又让我真心向往那个仿佛怀揣着整个世界随时可以出发,梦想就在微笑的嘴角上的年纪。在这样的年纪里,你们带着一行李箱的问号,到世界上最欢迎问号的那些地方,去寻找答案;而在旅程结束,你们也通过文字告诉了我们,所有的答案其实就在“寻找”这个过程里。

阅读此书的过程中,我不断地回顾自己的求学生涯,也经常会随着大家在书里的讨论想到许多关于“教育”本身的终极理解。我没有书中经验丰富的教育工作者在实践和教育第一线上积累的理论基础,也没有同学们在旅途中那些鲜活敏感的文思。但我隐隐地在我个人的经历上体会到,教育可能并不仅仅是浩瀚的人类文明历史中所产生的科学进步和人文精神,更绝不可能是一个个考分和使人通关的学历,甚至都不一定是具象化的授课老师和同窗同学。教育也许就是,在某个天光褪尽之际,你会愿意思考自己人生的梦想在哪里,属于自己的那个人

生比赛和荣耀在哪里,是不是也许压根就没有这个比赛;教育是教会你与真理和所有长得像真理的事物对话,坚持质疑、探索并学会平和地把这些对话里学到的东西带到你的生活,化为宽容的理解和广博的爱;教育是告诉你要尽兴地和知识、和世界、和每个人相处,而这样的尽兴是不随着学业生涯的结束而结束的。它幻化成你的一部分,伴随你在那些没有考试、没有分数、没有黑板、没有教授的日子里,好好生活,幸福自由。

向所有的教育工作者致敬,与所有的高中同学们共勉。

汤玫捷

2012年10月13日

汤玫捷: 2004年从复旦附中毕业,作为中国大陆唯一的提前录取学生被哈佛大学以全额奖学金录取,并成为同年获得美国“杰弗逊总统奖”的唯一亚洲学生。2006年,汤玫捷引入哈佛大学在华最大暑期项目“哈佛大学中美学生领袖峰会”,并获得高盛基金会提供的每年20万美元活动资助。2008年,汤玫捷和大学同学创建的美国非盈利机构承办了北京奥组委在北美11个校园的“奥运校园行”。2009年,汤玫捷作为华人学生代表在哈佛大学毕业典礼上致辞。哈佛经济系毕业后,汤玫捷回国创业,并义务担任哈佛在大陆的校友面试官之一。她的成长经历被包括《纽约时报》在内的多家国内外媒体报道。

学美留学简介

“学美留学”取自“留学美国”中间二字,由张恒瑞先生于1996年12月创立于中国台湾。2008年在中国台湾教育部门首次官方“最值得信赖的留学机构评鉴”中获得全部评鉴项目最高级别第一名的荣誉,2009年被中国台湾媒体评为中国台湾三大留学顾问公司之一、横跨两岸最大的留学机构,中新社报道学美张恒瑞为中国台湾三大留学中介机构中“最年轻”的掌门人。

学美留学创始人张恒瑞先生毕业于中国台湾逢甲大学,凭借自己坚持不懈的努力,成为这所不知名的大学第一位申请到美国顶级名校——耶鲁大学的学生。有感于整个申请留学和赴美学习的过程中得到了许多贵人的帮助而得以创造奇迹,因此,怀着一份感恩的心情,张恒瑞先生决心用自己的经历帮助有梦想的学子勇敢追逐,圆更多学子的美国留学梦。

2004年7月,张恒瑞先生带着“学美”来到了上海,从5人的办事处逐步发展至今,形成以上海、北京为中心,辐射广州、深圳、杭州、南京、成都、武汉、济南、沈阳八大重点城市的全国服务网络,以及200余人的专业服务团队,专注于美国高端申请,每年申请到全美TOP30名校案例近千份,每年办理美国留学申请和学生签证申请的成功率超过99%,成为大陆美国高端申请第一品牌。也正因为如此,2008年至今,中央电视台《台商故事》、《华人世界》、《新财富》等栏目曾四度专题报道学美留学,并将学美留学誉为“留学梦工厂”。

近几年,中国学生申请美国名校的质和量都产生了巨大改变,申请形势也越发严峻,学美留学针对大陆学子的不同状况,不断推出创新服务,包括精英汇专案项目、总裁名校点名专案项目、奖学金申请服务、美国顶级私立中学及名校大学参访团、个人背景提升规划服务、VIP英国研究生名校服务等。而总裁专案项目更是开全世界留学行业的先河。

2007年至2010年,学美留学哈佛连中四元。2012年,学美留学成功帮助近1500名学生实现美国留学梦想。仅上海地区综合排名前50的录取信就近800封。在15年的发展,学美留学已经成就了1万名以上中国学生的留学梦想。

凭借多年建立的口碑和声誉,学美留学得到了许多国际权威机构的认可——美国NACAC(美国大学招生审核专家协会)、NAFSA(美国国际教育者协会)、NAIS(美国民办学校协会)、AIRC(美国国际招生学会)等,FELCA(世界留学行业协会)及ICEF、ALPHE两大全球最有影响力的国际教育交流会认证学美为美国留学领域中最有代表性的机构之一。

目前学美留学已经与美国耶鲁大学、哥伦比亚大学和加州大学伯克利分校等200余所知名院校建立了友好的关系,并依托中国外交部服务中心下属的留学咨询中心与加拿大、英国、澳大利亚等国的文化、教育、商务机构建立了良好的合作关系,为下一阶段拓展英语系国家的留学服务打下良好的基础。

学美留学成立15年之际,连战先生、宋楚瑜先生等中国台湾名人纷纷给学美发来贺辞,以鼓励学美留学为两岸学子出国留学以及人才培养所做出的卓越贡献。学美留学本着感恩与回馈的心,决定提供一百万元的奖学金,与《北京青年报》、《新民晚报》合作,在全国范围内选拔30位优秀学生,全程免费到美国深入走访10所名校,由美国政商学界领袖接见,回国后发行专书分享实地所见所闻所想,提供宝贵信息给那些考虑出国、但缺乏准确信息来源的贫困家庭和学生。新华社、《光明日报》等主流媒体也对此项公益活动进行专题报道。

为广大中国学子的梦想而努力,学美留学一直在路上。如果用一句话来概括学美留学过去的15年,那就是:专办美国,美国专家。展望未来,学美留学仍将本着创办时的初衷——不论你是最优秀的学生、还是中等生,不论你是来自富裕的家庭、或是来自一般的家庭,学美留学都会尽最大努力来帮助你完成出国留学的梦想,陪你走过人生中的关键道路,成为你留学梦想的实践家。

目 录

前言·····	郭文才 / 001
序·····	汤玫捷 / 005

上海名校校长访谈

对学生出国留学与教育国际化的几点思考·····	唐盛昌 / 003
加快推进国际化进程,努力建设世界一流名校·····	李志聪 / 006
基础教育国际化之核心:培养学生对多元文化的 包容共存·····	郑方贤 / 009
高中国际教育需融入“本土”元素 ·····	徐向东 / 014
职业规划和教育国际化——基于上外附中相关 实践之上的认识与思考·····	章正言 / 017
让教育国际化助推学校个性化发展——上海师大 附中教育国际化探索·····	严一平 / 020
将学校教育置于世界教育中·····	仇忠海 / 023
培养具有“民族灵魂、科学精神、国际视野”的 现代学子·····	张志敏 / 026
上海市南洋模范中学 NBC 课程实践案例 ·····	卢久红 / 028
关于教育国际化的探索与实践·····	张正之 / 031
拥抱世界 展望未来——大同中学的教育国际化 进程·····	盛雅萍 / 034

美国十大名校采访实录

哈佛大学·····	袁嘉仪	李伊萌 / 039
耶鲁大学·····	胡宇风 程姚东	金妤清 / 055

哥伦比亚大学·····	寿牧亮	周子杰	蔡云轩 / 074
斯坦福大学·····	李逸阳	蒋钟灵	邵 帅 / 093
麻省理工学院·····	倪彦诚	马顾铭	施 琪 / 115
宾夕法尼亚大学·····	杨嘉玮	乐晓颖	郭依然 / 125
加利福尼亚大学洛杉矶分校·····	陆理惠	马一戡	136
南加利福尼亚大学·····	郑宇清	陈智帆	邓宇诚 / 152
纽约大学·····	马一戡	石嘉禾	邓宇诚 / 164
乔治城大学·····	袁嘉仪	章泽人	陈 辉 / 192

高中生深入体验 美式精英教育

上海高中生的美式精英教育真实扫描·····	石嘉禾	李文雷 / 201
我看中美教育·····	杨嘉玮	225
美国名校学生的职业规划之路·····	胡逸平	陈 瑀 / 235

行程花絮 随思随想

在异国空中的声音——旅行轶事·····	金妤清 / 261
采访侧记·····	程姚东 / 264
旅途感想·····	陆理惠 / 266
对美国大学的校园活动及其文化的感悟·····	袁嘉仪 / 270

上海

名校校长访谈

随着中国经济和社会的发展,教育的国际化趋势越来越明显,出国留学成为教育热点问题。在此,我想对这一现象,尤其是高中甚至更低的教育阶段孩子的出国留学问题谈谈一些看法,并结合我校实践对教育国际化的本质和内涵做些探讨。

一、对出国留学现状与趋势的思考

目前中国作为世界上最大的留学生来源国,截至2010年底以留学身份出国在外的留学生就已经超过127万人,且90%以上都为自费出国。这一数据清晰描绘出我国“留学潮”的现状。从趋势上来看,十年前学生出国留学,主要原因可能是考不进国内大学。五年以前发生了一些变化,如果在国内考不进好大学,就到国外找一所比较好的学校继续深造。到了今天,除了前面两种情况之外,还有一种很重要的发展趋势,即学生有可能进入国内顶级大学,但是国外知名大学也为他提供全额奖学金,学生可能选择适合他个性发展的高层次国外大学。对于出国留学现状与发展趋势,我想从以下两个方面进行简要解读。

● 明确留学目标与期望值

国外大学的层次、分类非常复杂,地区差异也非常大。所以我认为,留学前要做好两方面准备。第一个准备是弄清留学目标。首先要综合分析哪些大学更适合自己的。比如哈佛大学是研究性大学,它的本科不错,但是最大优势在研究生及以上的教育。所以如果要去读本科的话,不一定要盯着哈佛。因此,在选择学校的过程中,更多的是要看重学校是否有能力让自己在感兴趣的领域获得真正的提升。第二就是留学的期望值。留学以后到底情况怎么样?我感觉真正成功的也就是10%,非常失败的也不过10%,大部分就是中间状态。因此不要忽略中国教育的优势,国内很多学校也在不断反思和改进,美国的教育也存

在一些难题。2008年,笔者与美国教育部讨论过这个问题,在讨论过程当中,美国专家都对本国的基础教育不够满意,他们承认美国高等教育做得还不错。但不能说只要能够进入美国、英国最好的学校,就可以在一个自己感兴趣的领域达到很高的高度,不努力、不认真、不花功夫是不可能的。

● 低龄留学要建立亲情纽带

眼下有不少孩子中小学阶段就出国留学,在国外的一切由父母在国内遥控指挥。对于这一现象,我认为建立亲情纽带最重要,这里我们要思考两个问题。第一是思维和人格的成长问题。基础教育阶段是一个人思维方式与人格特征的逐步发展与定型时期,孩子在这个时期如果没有得到及时引导,可能出现无法预料的问题。即使能够及时引导,家长也要对孩子在国外形成的一些与我国传统价值观念有巨大差异的情况有心理上的准备。第二是心理的成长问题。孩子在国外必须独立生活,身边没有朋友,这就产生了心理的挑战。从这个角度讲,孩子必须要有很强的动力,有非常明确的目标,才能有很强的意志力克服很多困难,度过孤独、困难的阶段。所以说,从思维、人格、心理等方面来讲,对于低龄出国的孩子,如果我们没有一定的指导,完全取决于孩子自身,风险会很大。但我并不是主张家长都要遥控,据我了解,父母遥控收效也不一定大,所谓“将在外,君命有所不受”。所以说,孩子越小,家长把他送出去,在这个方面的考虑应该周全一些。也许不一定是父母本人,但是一定要有相关的人对他进行咨询和帮助。

二、对教育国际化的本质和内涵的解读

在笔者看来教育国际化的本质和内涵应当有两个方面:一是用国际视野办教育、办学校;二是为我国培育具有国际竞争力的人才。

● 用国际视野办教育、办学校

用国际视野办教育、办学校,需要应对三个变革。其一,全球的变革。看到全球化带来的共同话题,如能源、气候与环境、科技进步等。其二,从全球变革高度推进教育的变革。不仅要考虑我国的经济、社会、文化环境,而且要把握国际教育发展趋势。其三,以教育变革为导向深化学校变革。不同学校需要根据自身定位,参照国际同类学校的共识,在观念、课程、教师、管理、资源等方面做出整体思考与系统改革。