

励精图治育人才
辛勤耕耘结硕果

第

六

届广东省高等教育教学成果奖获奖项目汇编

广东省教育教学成果奖励办公室◎编

励精国治育人才
辛勤耕耘结硕果

第



届广东省高等教育教学成果奖获奖项目汇编

广东省高等教育教学成果奖励办公室◎编

 广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press

·广州·

内 容 提 要

第六届广东省高等教育教学成果奖获奖成果是广大教育工作者在教学及管理工作岗位上，经过多年努力而取得的创新性成果，代表了广东省高等教育教学工作的最高水平。本书将详细介绍 110 项获得第六届广东省高等教育教学成果奖一等奖的获奖项目，是全省高等学校教师、教学管理人员及各级教育管理部门了解优秀教学成果，学习、交流和推广先进教学经验的重要材料。对于全面贯彻党和国家的教育方针，推动高等教育不断深化改革，提高高等教育教学质量，培养具有创新意识、创新能力和实践动手能力强的高水平专业人才具有现实意义。

图书在版编目（CIP）数据

励精图治育人才 辛勤耕耘结硕果：第六届广东省高等教育教学成果奖获奖项目汇编/广东省高等教育教学成果奖励办公室编. —广州：广东高等教育出版社，2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5361 - 4269 - 5

I . ①励… II . ①广… III . ①高等教育 - 教学改革 - 中国 - 文集
②高等教育 - 教学研究 - 中国 - 文集 IV . ①G 649. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2012）第 067798 号

广东高等教育出版社出版发行

地址：广州市天河区林和西横路

邮编：510500 电话：(020) 87553335

网址：<http://www.gdgjz.com.cn>

广东信源彩色印务有限公司印刷

787 mm×1092 mm 16 开 45.75 印张 871 千字

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

印数：1 ~ 1 000 册

定价：130.00 元

前　　言

1989 年，原国家教委决定在全国普通高等学校中开展优秀教学成果奖的评奖活动，每四年一次，各省相应组织开展省级教学成果奖的评奖。2009 年广东省开展了第六届广东省高等教育教学成果奖励工作，经各高校评选推荐，评审并批准了省级教学成果奖 240 项，其中一等奖 110 项，二等奖 130 项。

此次获奖的 240 项第六届高等教育教学成果是从各高等院校推荐的 512 项申报项目中，在公平、公正、公开的原则下，经过专家评审委员会评审，由广东省高等教育教学成果奖励办公室批准产生的。这些获奖成果是广东省高等教育界工作者在教学和管理岗位上长期努力探索和实践中结出的累累硕果，集中展现了我省高等学校和广大教育工作者深入落实科学发展观，认真贯彻党的教育方针，坚持教育创新，高度重视教学改革，不断提高人才培养质量所取得的成绩，代表了我省高等教育教学改革的最高成果。

为了扩大教学成果的辐射作用，更好地学习、宣传、推广获奖教学成果，广东省教育厅组织编辑出版了本书，本书详细介绍了获得省级教学成果一等奖的项目。通过本书的出版，希望加大成果的推广力度，推动各方面进





一步加强教学工作，深化教学改革，全面推进素质教育，提高人才培养水平和质量，更好地适应经济建设和社会发展需要。

本书的成果介绍是在获奖成果的推荐材料基础上汇编而成的，在此谨向成果完成人和有关高校致谢。由于篇幅有限，本书未能介绍二等奖获奖项目，同时编者也对一些介绍的成果内容作了编辑处理，请有关成果完成人给予谅解。参与本书编辑的人员有魏中林、胡振敏、金正林、吴念香、戴庆洲、刘大军等同志。由于编者水平等方面的原因，书中如有不当之处，敬请各位读者和专家批评指正。

本书的编辑出版得到广东高等教育出版社的大力支持，谨致以衷心的谢意。

编 者
2012年8月

目录

关于公布第六届广东省高等教育省级教学成果奖获奖项目的通知	(1)
附件 1 第六届广东省高等教育省级教学成果奖一等奖获奖项目名单	(3)
附件 2 第六届广东省高等教育省级教学成果奖二等奖获奖项目名单	(14)

一等奖成果介绍

文化素质教育与大学文化建设的探索与实践	(29)
研究型大学本科教学质量长效保障体系建设的研究与实践	(34)
网络与课堂相结合的可持续大学英语教学改革实践及其成效	(40)
基于全球商业竞争的创业教育模式创新	(44)
创建开放式、研究性教学模式，培养与提升学生核心竞争力	(51)
构建综合性大学 243 医学课程体系，培养适应新世纪的医学 创新人才	(56)
国际化视野与本土化行动：中国特色 MPA 教育模式的探索与实践	(64)
化学创新人才培养体系的构建与实践	(70)
全方位实践驱动的创新型 IT 人才培养模式研究	(76)
以三段序贯式教学模式为核心的人体解剖学国家精品课程建设	(82)
创新实验教学体系构建的探索与实践	(88)
创新型公共关系学专业人才培养模式研究	(93)
“开放式、研究性”实验与化学创新人才培养的研究与实践	(100)
构建研究型大学基础医学教学质量保障体系的研究与实践	(106)
人类学田野调查教学体系的创新	(112)





运用信息技术促进医学创新人才培养的探索与实践	(118)
研究型大学创新型工程人才培养模式改革的探索与实践	(125)
大学数学立体化教育资源与集成系统的研究和实践	(131)
机械设计课程建设的研究与实践	(137)
研究型大学电子信息类专业精英人才培养模式的探索与实践	(144)
建筑制图立体化教材的研究与建设	(152)
具有泛珠三角区域特色的化工专业人才培养模式及课程体系的探索与实践	(158)
“机械制造技术基础”课程建设	(164)
创新师资管理模式 提高人才培养质量	(169)
轻化工程专业学生创新实践体系的探索与实践	(176)
岭南建筑教学体系创新与实践	(182)
“工程机械材料”的改革与实践	(188)
广东普通高校国防生培养实践与研究	(194)
以文化认同为基础的国情教育模式探索和实践	(200)
跨文化教育管理模式的探索与实践	(205)
国际化生源背景下本科实践教学模式的创新与实践	(211)
生物技术创新性人才培养体系的探索与实践	(217)
强化实践教学平台建设 创新传媒人才培养模式	(224)
以培养语言能力为核心的教材建设:《现代汉语通论》的编写	(230)
中国法双语教学的全英教材建设	(235)
国际化会计人才培养模式的探索与实践	(239)
港澳台侨研究生培养体系的创新与实践	(244)
以立体教材和网络建设为两翼,全面打造“畜产食品工艺学”精品课程	(248)
在服务“三农”社会实践中培养学农、爱农、务农高素质人才	(252)
农科专业基础课实验资源优化配置与教学改革实践	(258)
农业机械化及其自动化专业特色凝练与人才培养模式优化	(263)
非环境生态学专业学生环境保护与可持续发展教育的理论与实践	(268)

以实践教学改革为核心的动物科学专业创新型人才培养模式的探索与实践	(272)
社会工作专业实践教学体系的建构与实践	(278)
“全程渗透，多维互动”医学生创新能力培养体系的系统构建与实践	(284)
医学影像数字仿真教学系统的构建与实践	(290)
多科性医科大学学科建设模式的理论与实践研究	(296)
高素质应急型公共卫生人才培养的研究与实践	(303)
非医攻博高层次复合型中医人才培养模式的创新与实践	(309)
中医临床教学体系综合改革与实践	(313)
“知识、能力、素质”一体化中西医结合人才培养体系的构建与实践	(320)
创建“三位一体”实践教学体系，促进教育技术学专业实践创新人才培养	(326)
建设一流植物生理学课程的研究与实践	(333)
心理学专业“创新+应用”复合型人才培养模式探索	(339)
综合人才培养模式改革与实践	(346)
物理教师教育新课程体系的构建与实践	(352)
广州大学城课程资源共享的研究与实践	(358)
教育技术促进高校课程建设的理论与实践	(364)
工科院校实验课程化教学体系的构建与实施	(370)
地方工科院校自动化专业建设的改革与实践	(376)
依托科研优势，高素质创新人才培养模式的研究与实践	(382)
高校实验教学资源共享的方法研究与实践	(389)
翻译专业人才培养模式探索与实践	(395)
大学交往教学模式建构与实践探索——以思想政治理论课为例	(401)
基于网络和多媒体环境下的法语口译课改革与实践	(407)
广州大学城国家大学生文化素质教育基地的建设与研究	(413)
以系统整合为基础 构建新型临床医学本科课程体系	(419)
病理学 CPC 案例式双语教学改革的探索与实践	(432)





EIP – CDIO 工程人才培养模式研究与实践	(442)
经管类专业校内仿真综合实习探索与实践	(448)
医学检验特色专业的建设与实践	(461)
优化涉海类专业结构的探索与实践	(463)
广东海洋大学“三能”人才培养教学模式的研究与实践	(469)
以“三对接”理念构建医药应用型人才培养体系的改革与实践	(475)
雕塑创作的传承与创新	(484)
凝练办学理念，创新体育专业人才培养模式的实践与研究	(489)
面向、服务与引领职教，培养高素质（应用型）职教人才的探索与实践	(499)
依托专业教育评估 改革地方高校土建类专业人才培养模式	(505)
地方高校大学英语教学“四学”新模式的探索与实践	(511)
创建全科医学教育体系，推进社区卫生服务可持续发展	(517)
构建以“创新教育”为核心的病理学教学模式	(523)
深圳大学“大德育”模式的创新与实践	(529)
广告学本科毕业设计改革与创新型人才培养模式探索	(535)
地方高校数学类专业多层次、多元化人才培养模式的创新与实践	(541)
经济发达城市地方本科院校培养适用型人才的研究与实践	(548)
以科技创新教育为主线，构建“三位一体”人才培养模式的研究与实践	(553)
行业高职教育校内实训基地建设的研究与实践	(560)
高职艺术设计人才创新能力培养的探索和实践	(564)
“七双一合多证书”工学结合酒店管理专业人才培养模式的实践	(571)
瞄准产业，依托行业，校企融合，工学结合培养高技能型人才的创新与实践	(578)
新课程理念下的小学英语教师培养和培训模式的探索与实践	(584)
基于工学结合的汽车专业高技能型人才职业能力的创新培养	(590)
ACCP 课程置换教学研究与实践	(596)

产学研相结合、校企合作应用型人才培养模式的创新与实践	(599)
高职近机类专业技术基础课程教学体系改革研究与实践	(608)
基于广东省中英职业教育合作项目推动高职教育教学改革的研究与实践	(618)
基于职业发展的高职素质教育体系的建构与实践	(626)
以市场需求为导向的高职院校人才培养质量保障体系研究与实践	(632)
高职玩具专业特色课程建设	(638)
高职艺术设计专业电脑设计系列课程建设探索实践	(645)
基于工学结合理念的高职教育课程的综合改革	(651)
网络专业建设与人才培养模式改革研究与实践	(657)
以应用为核心的高职计算机公共课程教学改革与实践	(662)
高职经济管理类专业综合业务实训课程的创新与实践	(671)
高职教育国际贸易专业实践导向人才培养方案的探索与实践	(678)
为就业服务的职业核心能力培养培训的课程建设	(687)
高职网络课程平台建设的创新与实践	(694)
工学结合背景下高职院校教学质量监控与保障体系的构建与实践	(700)
高职院校高技能培养与人格塑造相结合的人才培养模式研究与实践	(708)
高职机电类专业工学结合人才培养方案的构建与实践	(714)



关于公布第六届广东省高等教育省级教学成果奖获奖项目的通知

粤教高函〔2010〕70号

各地级以上市及顺德区教育局、各高等学校：

根据《广东省教学成果奖励办法》（粤府〔1995〕4号）、《广东省高等教育教学成果奖励实施细则》（粤府函〔1997〕31号）和《教育部关于认真做好第六届高等教育国家级教学成果奖励工作的通知》（教高函〔2009〕8号）等文件精神和要求，广东省高等教育教学成果奖励办公室组织了第六届广东省高等教育教学成果评审工作。

全省78所高校推荐512项校级教学成果参评第六届广东省高等教育教学成果奖。经学校推荐项目公示、项目资格审查、网络评审和会议评审等程序，并经第六届广东省高等教育教学成果奖励工作领导小组会议和省教育厅厅长办公会议审议通过，确定获奖项目240项。其中，中山大学李延保教授等人主持完成的《文化素质教育与大学文化建设的探索与实践》等110个项目获一等奖；华南理工大学胡青春教授等人主持完成的《“四结合”工程训练教学体系的研究与实践》等130个项目获二等奖。以上项目经公示无异议，现予以公布。

广东省高等教育教学成果奖授予在我省高等教育教学工作中作出突出贡献、取得显著成果的集体和个人，目的在于全面贯彻党和国家的教育方针，调动高等学校教育工作者的积极性和创造性，深入开展教育教学改革研究与实践，加强教学基本建设，规范教学管理，提高人才培养水平和质量，更好地适应经济建设和社会发展的需要。已获奖励的单位和个人，要在总结经验的基础上，继续做好成果的深化和完善工作，加大成果的推广力度，充分发挥成果的辐射与示范作用，整体推进高等学校教学改革向纵深方向发展，不断提高教学水平和质量。

根据《广东省教学成果奖励办法》等规定，我厅将适时召开成果表彰





大会，对获奖项目的主要完成人颁发获奖证书和奖金。同时，为做好第六届广东省高等教育教学成果的推广宣传工作，将对获奖项目成果进行汇编，充分发挥获奖成果在高等教育教学和人才培养中的作用。

- 附件：1. 第六届广东省高等教育省级教学成果奖一等奖获奖项目名单
2. 第六届广东省高等教育省级教学成果奖二等奖获奖项目名单

广东省教育厅
二〇一〇年七月六日

附件1

第六届广东省高等教育省级 教学成果奖一等奖获奖项目名单 (排名不分先后)

序号	成果名称	所属学校	主要完成人	备注
1	文化素质教育与大学文化建设的探索与实践	中山大学	李延保、陈春声、刘济科、国亚萍、龙莉	国一
2	研究型大学本科教学质量长效保障体系建设的研究与实践	中山大学	陈春声、刘济科、王庭槐、吴晓枫、陈慧	国二
3	网络与课堂相结合的可持续大学英语教学改革实践及其成效	中山大学	夏纪梅、王哲、李向奇、吴晓枫、道焰	国二
4	基于全球商业竞争的创业教育模式创新	中山大学	李新春、任荣伟、符正平、方志远、朱仁宏	国二
5	创建开放式、研究性教学模式，培养与提升学生核心竞争力	中山大学	王金发、戚康标、何炎明、王宏斌、冯冬茹	
6	构建综合性大学 243 医学课程体系，培养适应新世纪的医学创新人才	中山大学	王庭槐、王淑珍、周慧明、王连唐、熊惠萍	
7	国际化视野与本土化行动：中国特色 MPA 教育模式的探索与实践	中山大学	夏书章、周超、肖滨、廖为建、蔡立辉	
8	化学创新人才培养体系的构建与实践	中山大学	童叶翔、陈六平、毛宗万、符若文、陈小明	
9	全方位实践驱动的创新型 IT 人才培养模式研究	中山大学	黄继武、李文军、衣杨、李晓宁、杨智	





续上表

序号	成果名称	所属学校	主要完成人	备注
10	以三段序贯式教学模式为核心的人体解剖学国家精品课程建设	中山大学	汪华侨、初国良、徐杰、雷万龙、姚志彬	
11	创新实验教学体系构建的探索与实践	中山大学	许家瑞、林明河、陈步云、温光浩、刘树郁	
12	创新型公共关系学专业人才培养模式研究	中山大学	廖为建、谭昆智、张宁、吴柏林、聂静虹	
13	“开放式、研究性”实验与化学创新人才培养的研究与实践	中山大学	陈六平、谢天尧、刘鹏、杨洋溢、瞿俊雄	
14	构建研究型大学基础医学教学质量保障体系的研究与实践	中山大学	吴忠道、朱敬欢、汪华侨、夏丹、马秀珍	
15	人类学田野调查教学体系的创新	中山大学	周大鸣、何国强、张应强、程瑜、杨小柳	
16	运用信息技术促进医学创新人才培养的探索与实践	中山大学	宋志宏、郭奕斌、高国全、道焰、陶莎	
17	研究型大学创新型工程人才培养模式改革的探索与实践	华南理工大学	李元元、王迎军、邱学青、李正、徐向民	国二
18	大学数学立体化教育资源与集成系统的研究和实践	华南理工大学	郝志峰、廖芹、陶志穗、林健良、杨晓伟	国二
19	机械设计课程建设的研究与实践	华南理工大学	黄平、朱文坚、谢小鹏、何军、刘新育	国二
20	研究型大学电子信息类专业精英人才培养模式的探索与实践	华南理工大学	徐向民、韦岗、李正、殷瑞祥、靳贵平	国二
21	建筑制图立体化教材的研究与建设	华南理工大学	陈锦昌、陈炽坤、邓学雄、刘林、骆雯	

续上表

序号	成果名称	所属学校	主要完成人	备注
22	具有泛珠三角区域特色的化工专业人才培养模式及课程体系的探索与实践	华南理工大学	陈砾、王红林、方利国、吴妙娴、董新法	
23	“机械制造技术基础”课程建设	华南理工大学	曾志新、刘旺玉、李勇、林颖、全燕鸣	
24	创新师资管理模式 提高人才培养质量	华南理工大学	王迎军、邱学青、李正、项聪、张乐平	
25	轻化工程专业学生创新实践体系的探索与实践	华南理工大学	陈港、陈克复、李嘉、王钦雯	
26	岭南建筑教学体系创新与实践	华南理工大学	何镜堂、吴硕贤、孙一民、吴桂宁、赵红红	
27	“工程机械材料”的改革与实践	华南理工大学	朱敏、曾美琴、欧阳柳、章王辉、钟喜春	
28	广东普通高校国防生培养实践与研究	广州军区驻广东高校后备军官选拔培训工作办公室、华南理工大学、华南师范大学、广东工业大学	何晓庚、冯小宁、刘海春、符志刚、马晓成、陈占炬	
29	以文化认同为基础的国情教育模式探索与实践	暨南大学	蒋述卓、蒙雅森、程京武、龚红月、黄颖黔	
30	跨文化教育管理模式的探索与实践	暨南大学	胡军、张荣华、王力东、熊卫华、马晓燕	
31	国际化生源背景下本科实践教学模式的创新与实践	暨南大学	刘洁生、张宏、王志伟、何建伟、唐庆峰	
32	生物技术创新性人才培养体系的探索与实践	暨南大学	周天鸿、黄柏炎、杨维东、王永飞、徐明芳	





续上表

序号	成果名称	所属学校	主要完成人	备注
33	强化实践教学平台建设 创新传媒人才培养模式	暨南大学	林如鹏、张晋升、董天策、 杨先顺、范以锦	
34	以培养语言能力为核心的 教材建设:《现代汉语通论》的编写	暨南大学	邵敬敏、伍巍、郭熙、 方小燕、黄锦昌	
35	中国法双语教学的全英教 材建设	暨南大学	朱义坤	
36	国际化会计人才培养模式 的探索与实践	暨南大学	宋献中、胡玉明、沈洪涛、 罗其安、苏月中	
37	港澳台侨研究生人才培养 体系的创新与实践	暨南大学	纪宗安、郑文杰、史学浩、 李毅群、孟宪军	
38	以立体教材和网络建设为 两翼,全面打造“畜产食品 工艺学”精品课程	华南农业大学	蒋爱民、刘欣、张波、 郑华、郭善广	国二
39	在服务“三农”社会实践 中培养学农、爱农、务农 高素质人才	华南农业大学	陈晓阳、陈然、邱亚洪、 陈建军、潘军	
40	农科专业基础课实验资源 优化配置与教学改革实践	华南农业大学	李大胜、崔大方、江青艳、 库天梅、郑金悦	
41	农业机械化及其自动化专 业特色凝练与人才培养模 式优化	华南农业大学	罗锡文、区颖刚、蒋恩臣、 杨丹彤、贾瑞昌	
42	非环境生态学专业学生环 境保护与可持续发展教育 的理论与实践	华南农业大学	骆世明、蔡昆争、陈飞鹏、 谢正生、吴启堂	
43	以实践教学改革为核 心的动物科学专业创新型人 才培养模式的探索与实践	华南农业大学	张守全、辛其兴、张永亮、 谢青梅、刘德武	

续上表

序号	成果名称	所属学校	主要完成人	备注
44	社会工作专业实践教学体系的建构与实践	华南农业大学	张兴杰、卓彩琴、钟莹、苏巧平、易钢	
45	“全程渗透，多维互动”医学生创新能力培养体系的系统构建与实践	南方医科大学	周增桓、文民刚、曾志嵘、杜华、夏欧东	国二
46	医学影像数字仿真教学系统的构建与实践	南方医科大学	张雪林、郭文明、张玉忠、文戈、胡罢生	国二
47	多科性医科大学学科建设模式的理论与实践研究	南方医科大学	郑木明、常军武、邢晓辉、范耿、凌朝辉	国二
48	高素质应急型公共卫生人才培养的研究与实践	南方医科大学	邹飞、万成松、李华、王冬、郑莉	
49	非医攻博高层次复合型中医人才培养模式的创新与实践	广州中医药大学	徐志伟、潘华峰、邱仕君、史亚飞、冼绍祥	国二
50	中医临床教学体系的综合改革与实践	广州中医药大学	冼绍祥、方熙茹、陈茂珍、郭文海、张勇	
51	“知识、能力、素质”一体化中西医结合人才培养体系的构建与实践	广州中医药大学、南方医科大学	吕玉波、文民刚、卢传坚、舒彤、曾志嵘	
52	创建“三位一体”实践教学体系，促进教育技术学专业实践创新人才培养	华南师范大学	徐福荫、黄慕雄、张学波、叶力汉、胡小勇	国二
53	建设一流植物生理学课程的研究与实践	华南师范大学	李玲、李娘辉、王小菁、黄胜琴、蒋素梅	
54	心理学专业“创新+实践”复合型人才培养模式探索	华南师范大学	莫雷、张卫、刘学兰、吴发科、任旭明	
55	综合人才培养模式改革与实践	华南师范大学	王国健、刘鸣、郑文、李榕、彭璧玉	

